

## 知行论坛

# 切实提高打赢本领

## ——以只争朝夕状态建功强军事业③

■姜凯峰

●“兵不闲习，不可以当敌。”练兵备战最危险的是放松懈怠，最需要的是抓紧抓实

习主席在第十四届全国人民代表大会第一次会议上的重要讲话中，指出“强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞，催人奋进”。军队为战而生，军人向战而行。作为新时代革命军人，在向着宏伟目标前进的过程中，应始终保持只争朝夕、时不我待的精神状态，保持闻令而动、迎难而上的奋斗姿态，切实提高打赢本领，持续强化战斗意志，加紧做好斗争准备，真正以奋斗实干加快推进国防和军队现代化，在新征程上奋力跑好历史接力赛中自己这一棒，不断为新时代强军事业添砖加瓦、增光添彩。

时间是最忠实的记录者。回望新时代强军十年，习主席擘画强军蓝图，全军官兵边斗争、边备战、边建设，从边境斗争、反恐维稳，到远洋护航、海外撤侨；从跨区军演、联演联训，到实兵对抗、拿敌练兵……人民军队向着能打仗、打胜仗的目标同步前行。但同时也应清醒地看到，部队长期缺乏战火洗礼、战斗淬炼，“两个差距很大”“两个能力不够”“五个不会”等问题仍然存在，一些官兵对现代战争制胜机理研究不深透，应对复杂局面缺乏管用招法，等

等。这些短板弱项影响和制约着我军遂行使命任务。面对习主席的“胜战之问”“价值之问”“本领拷问”，我们必须切实增强忧患意识、危机意识、打仗意识，把备战转型的步子迈得更大一些，把能力提升的速度加得更快一些，把军事斗争准备抓得更紧一些，做到无论形势如何变化，备战打仗工作一刻不松。

“多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。”时间不等人、形势不等人、机遇不等人，我们须保持对时间的紧迫感、对使命的紧迫感。前进道路上，我们面临的形势任务交织叠加：从战争形态看，在世界新军事变革加速发展的背景下，战争形态正向着信息化智能化战争加速演变；从安全环境看，我国安全环境日趋复杂，存在生乱生战风险；从目标任务看，党的二十大擘画了事业发展的宏伟蓝图，强调要如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队，要求我们紧扣奋斗目标，加紧能力生成。可以说，形成与国家战略需求相适应的军事能力，形势逼人、时不我待，必须全力以赴、务期必成。是按部就班、小进即满，还是争分夺秒、紧抓快干，既考验着每名官兵的政治担当与使命责任，也决定着每支部队履行使命任务能力的强弱。只有与时间赛跑，才能抢抓先机、把握机遇；只有同历史并进，方可赢得

挑战、赢得未来。

研战知战方能胜战。面对新的战争形态和作战样式，我们需要来一场军事学习革命，来一场“头脑风暴”，大兴研究军事、研究战争、研究打仗之风，从经典战史战例中汲取经验教训，从新型作战概念中把握内在机理，把装备的性能边界、制胜对手的战术战法、未来可能的战场环境研究透，真正成为面向高端战争的“明白人”。特别是对上级赋予的作战命题、自身担负的训练课题、制约战斗力生成的难点问题，要上下联动、集智攻坚，拉出路线图，倒排时间表，立下军令状，以等不起的紧迫感、慢不得的危机感、坐不住的责任感，把军事斗争准备各项工作往前赶、往实里抓。唯有如此，才能确保一旦有事能快速反应、有效应对。

现代战争是体系制胜下的精兵作战，科技因素在战争中的分量越来越重。在近几年局部战争和地区冲突中，有的依靠智能作战系统，创造了新的打击战法，提升了打击能力；有的使用高精度导弹和电子战系统，摧毁了对方重要军事设施，以及大量空中作战装备。当前科技呈现裂变式发展态势，在军事领域运用的速度、广度、深度前所未有，只有具备过硬的科技认知力、创新力、运用力，才能更好地把握科技之变，在战场上占得先机。必

须强化“科技力就是战斗力”的思维理念，主动学习前沿科技知识，加深对人工智能、量子通信、大数据等高科技知识的了解掌握，不断培养信息素养和创新思维。同时，还应积极投身科技练兵，运用模拟化、网络化、对抗性手段，创造更多更先进的战法训法，苦练新型信息化装备，把科技优势转化为能力优势、作战优势。

“兵不闲习，不可以当敌。”练兵备战最危险的是放松懈怠，最需要的是抓紧抓实。新中国成立后，中央军委作出尽快解放海南岛的决策部署，40军军长韩先楚不过元旦、春节，不等上级解难，组织部队苦练渡海作战本领，最终突破国民党立体防御体系，创造了帆船渡海作战胜利的壮举。军事训练是未来战争的预演，是提高打赢本领的重要途径和抓手。当前，应着力提升战训耦合度，紧贴作战任务、作战对手、作战环境，加强针对性、检验性、对抗性训练，推动作战与训练向一体化发展；突出练兵群众性，大力发扬军事民主，广泛开展岗位竞赛、技术革新、创纪录等活动，实现练兵比武成效最大化；聚焦一线指挥员，让他们在重大任务、斗争实践中发挥“头雁效应”，在研练战法、锤炼作风中提升指挥素养，做到懂打仗、善谋略、会指挥，真正锻造能战善战的精兵劲旅。

(作者单位：91827部队)

## 方法谈

●开展调查研究，只有坚持实事求是，真正做到听真话、察实情，作出的决策才不会脱离实际，才能有效解决实际问题

《关于在全党大兴调查研究的工作方案》提出“必须坚持实事求是，坚守党性原则，一切从实际出发，理论联系实际，听真话、察实情”。这是调查研究需要坚持的重要原则，要求我们把“听真话、察实情”作为发现问题、解决问题的基本依据，为科学决策、民主决策奠定坚实基础。

开展调查研究，只有坚持实事求是，真正做到听真话、察实情，作出的决策才不会脱离实际，才能有效解决实际问题。然而现实中，一些党员干部缺乏实事求是精神，做不到一切从实际出发，调研走指定路线、看示范样板、听“标准”汇报；还有的先预设再调研，凭感觉得出结论，用想法代替事实，把调研变成了结论预设、按需求求证、合则取不合则弃的工具……这样不仅听不到真话、摸不到实情，还严重影响决策的科学性，也损害领导机关、党员干部的形象。党员干部要以党性立身做事，端正态度、开阔心胸，听得了“味苦”的真话、“带刺”的实话，受得了风吹日晒、舟车劳顿的辛苦，始终以“眼睛向下”的科学态度和“解剖麻雀”的求实精神，深入实际、沉到一线，切实掌握情况之中的情况，找准问题背后的问题。只有这样，才能做到有的放矢、有效决策。

坚持眼睛向下。用脚步丈量的调查研究才更真实。对于党员干部来说，搞好调查研究，必须走到群众中间去，俯下身子与群众交朋友、拉家常，消除与群众的距离感，获得群众的信任，使他们打消思想顾虑，畅所欲言，如此才能听到群众讲出的真话、实话、心里话。必须做到亲力亲为，不能“宅”在机关，“猫”在车内，“浮”在面上。县委书记的榜样焦裕禄，为了给土地做个大致分类，他带领大家尝遍了兰考的盐碱地；为了解一个村的情况，他在牲口棚里住了三天三夜。搞调研就要秉持对党和人民负责的精神，主动放下架子、迈开步子，不怕苦、不怕累，多一些现场看、当面听、直接问，努力贴近基层、贴近群众、贴近实际，真正做到“听真话、察真情”。

做到全面了解。只有多层次、多方位、多渠道地调查研究，多听听各种视角下的看法，才能全面把握实情。党员干部在调研过程中，既要到工作局面好、先进的地方去总结经验，也要到困难多、情况复杂、矛盾尖

# 听真话 察实情

## 『练好调查研究基本功』系列谈之二

■金泽星 黄凯宇

锐的地方去发现问题；既要看“门面”和“窗口”，也要看“后院”和“角落”；既要听群众的顺耳言，也要听群众的牢骚话，摒弃一切作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研，切实准确、全面、深邃地了解情况、发现问题，防止调查研究走过场。

进行深入分析。三分调查，七分研究。调查只是了解情况、获得信息的基本手段，研究才是发现真相、掌握实情的关键环节。党员干部作为调研研究的组织者、参与者，如果不把了解的情况、得来的材料进行仔细分辨、精准识别、科学判定，只是被动地接受，不加以区分、囫圇吞枣，就会迷失在纷繁复杂的信息中，就难以获得真相、掌握实情。所以一定要把收集的情况、信息进行去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里分析，努力在繁绪中厘清思路、在杂乱中摸索规律、在个性中提取共性，真正把群众面临的问题发现出来，把群众的意见反映上去，把群众创造的经验总结好。

(作者单位：91208部队)

## 谈心录

## 实现教育的“双向奔赴”

■李旭峰

●教育质效的提升，离不开施教者与受教者你来我往、思想碰撞的“双向奔赴”

双向奔赴，是指双方为办好一件事相向而行，共同付出努力。在部队思想政治教育工作中，“双向奔赴”既是抓好教育的有效途径，也是衡量教育质效的重要标尺。教育质效的提升，离不开施教者与受教者你来我往、思想碰撞的“双向奔赴”。

榜样是无声的激励，也是无形的“磁场”，是“双向奔赴”的力量之源。如果施教者重“声教”轻“身教”、有“声音”无“身影”，身上不出汗、脚下不沾泥，只会损害自身的形象，失去官兵的信任。只有工作中有“看我的”的硬气，任务中有“跟我上”的豪气，作风上有“监督我”的底气，垂之以范、导之以行，把立言与立行结合起来，把解决思想问题与解决实际困难结合起来，以高尚人格和走在前列的示范引领更好地感召官兵，才能由情人理、撒指成拳，形成“双向奔赴”的强大凝聚力、向心力。

受教者作为有效接受教育的重要一环，是“双向奔赴”的关键所在。开展思想政治教育是建立在主体与客体心灵互通、情感交融基础上的，要充分发挥受教者的主观能动性，不仅要积极领悟，还要用心参与，让被动的灌输变成主动的吸收。基层部队蕴藏着取之不尽、常学常新的教育资源，官兵身边看似平凡普通的故事，往往蕴含着智慧、哲理与方法，给人以启发和思考。要强化官兵主人翁意识，引导他们用身边事、身边理讲透大道理，把青年官兵的个性展示变成教育优势，让“兵教员”唱主角，形成合力抓教、百花齐放的格局，依靠主体力量燃旺教育炉火。

通过官兵喜闻乐见的方式把深刻的道理讲好，是“双向奔赴”的有效手段。传统的课堂教育模式，已不能很好地满足“网生代”官兵的需求，只有积极抢占网络教育新阵地，才能使施教者与受教者之间产生更多共鸣。要强化以网育人功能，借助新媒体、新技术、新手段改进教育方式，对接网上网下资源，打通课内课外渠道，建好用好平台抓手，跟进搞好配套设施建设和功能开发使用，逐步走开网上调查、直播授课、在线互动、自主学习的路子。要挖掘运用优质数字资源，创新具有时代特色的表达方式，做到网络势能和教育功能融合、信息强势与传统优势统合，坚持用灵活方式吸引官兵，最大限度调动官兵参与热情，在角色互换、思想互动、学习互助中拉近距离、直抵内心，实现教育的“双向奔赴”。

(作者单位：武警甘肃总队)



## 影中哲思

花与蝶——

# 各美其美，美美与共

■张旺红/摄影 张佳豪/撰文

画面里，朵朵鲜花尽情绽放，一只蝴蝶在花丛中，翩翩起舞。花与蝶相映成趣，共同构成了一幅春意盎然的美景图，引人驻足观赏。

鲜花很美，但只有鲜花，就缺少些灵动；蝴蝶很美，但只有蝴蝶，也会有些单调。而当两者结合在一起时，画面才更显生机与韵味。

可以说，花与蝶各有各的美丽，而又相互成就。人与人也应如此，不同

的人有不同的特点，不同的岗位具有不同的职责，无论我们处在哪个岗位，都须努力展现出“最美”状态。只有这

样，当我们聚起来时，才能产生“1+1>2”的效果，共同描绘出事业发展的壮丽画卷。

## 熏习的力量

■邹玮 陈鲁民

理：不论做人做事，长期的熏陶很容易受到影响，甚至会被同化。

清人赵翼《静观》诗曰：“惟人则不然，熏习有不定。”人都是生活在一定环境与风气中的，都在自觉不自觉地接受或好或坏的熏习，无论对于人生发展还是事业成败，都是至关重要的。

环境有好坏优劣之分，身处坏的环境里，固然有人能做到“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”，但也有不少人被环境所污染，受氛围所裹挟，最终同流合污、沆瀣一气。纵观那些落马的贪腐分子，他们中不少人在为官之初能做到一心为公、恪尽职守，后来随着职务的提升、手中权力的增大，在被“围猎”的环境下渐渐管不住自己，沉溺于觥筹交错，生活奢靡，贪污腐化，自甘堕落，最终走上不归路。

而在一个好的环境里，在风清气正、奋发向上的氛围熏陶之下，权化为橘，改邪归正也会是自然而然的事情。

解放战争时期，很多“解放战士”在国民党部队里消极避战，无心打仗，到了解放军部队后，受我军高涨的士气所影响，经历过政治教育的洗礼，他们的觉悟迅速提高，很快就转化成不惧牺牲、英勇战斗的无畏战士。这就是熏习的力量。

熏习要建立在内心觉悟之上。熏习毕竟是外因，要通过内因起作用，如果一个人内心对熏习是抵制排斥的、不以为然的，表面看似也在读书学习，接受教育熏陶，但实际上是“小和尚念经——有口无心”，那就再熏也没有用处，只能是自欺欺人。熏习要产生效果，归根结底取决于被熏习者的自身素质。若是一块绸缎，经熏香后会香气扑鼻；若是一块顽石，怎么熏也没用。人亦如此，要想取得熏习的积极效果，自身首先须是可塑之才，而后自觉接受熏习，接纳好的风气，吸收好的营养，加强品德修养，方可成为光明磊落的人，成就一番经得起检验的事业。

## 言简意赅

## 对事业要饱含热爱

■史学强

热爱可抵万难。有些人有条件享受繁华，却选择到戈壁荒漠隐姓埋名工作；有些人可以选择安逸生活，却选择到边远艰苦地区支教……这些人之所以作出这样的选择，一个重要原因是他们都饱含对事业的热爱。

当我们热爱一项事业时，会把全部的精力和激情都投入其中，而不会感到疲倦和枯燥，才能满怀希望地去奋斗。热爱充满着无穷的力量，能够转化为干事创业的强大驱动力，追求卓越、精益求精，促使我们积极提升自我，成就自我。选择干一行、爱一行，以饱满的热情全身心投入工作，才能兢兢业业、拼尽全力，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

通往梦想的路途从来不会一帆风顺，我们时常会直面得失的考验，但当我们对一项事业拥有足够的热

爱后，就不会太在意个人得失，而是关心自己有没有为事业尽心、出够力。短道速滑运动员武大靖因为长年累月穿着冰刀鞋训练，双脚严重变形，他曾考虑过退役，但当他再次站上赛道的那一刻，却舍不得离开这个他热爱的项目。无论我们从事什么事业，只要饱含热爱，就能使自己忘我投入，排除一切外部因素干扰，终能让梦想照进现实。

航天员王亚平曾说：“因为热爱，所以坚持；因为热爱，所以执着；因为热爱，让我有勇气克服重重困难走到现在。”真正的热爱是一个人内心最深、最持久、最强大的力量，能够给人注入源源不断的动力。事业的成功源于不断奋斗、长期坚持，中途遭遇挫折在所难免，唯有心存热爱，才能直面困难，不懈努力，实现事业的腾飞。

## 努力做时间的主人

■汪天玄

面对本职岗位的工作任务，有些人常会感叹“时间不等人”。这些人每天忙得焦头烂额，经常加班加点，恨不得一天当作两天用，但还是不能很好地完成任务。但同样是忙，有些人却能有有条不紊地开展好工作，把时间利用得很充分。

经过分析不难发现，觉得时间不够用的人，问题往往出在不善于利用时间上。这其中，有缺乏对时间有效规划的原因，有的人不善于统筹协调工作，导致许多时候做了无用功，空忙乱忙；也有“拖延症”造成的结果，这些人虽然能把工作时间规划好，然而在执行过程中，却自觉不自觉地拖拉起

来，干事慢慢吞吞，结果手头积压的工作越来越多，没有按时干完的事情也越来越多，为了赶时间就只能疲于奔命，焦虑感、挫败感也会随之而来，甚至连身心健康都会受到影响。这些人都成了时间的奴隶，而不是做时间的主人。

善于利用时间的人，时间观念强、自律意识好，往往能认识到拖拉这一毛病的坏处，做事情干工作干净利落，今天能干完的事决不拖到明天。对这些人来说，面对任何工作任务，都能从容不迫应对。与不善于利用时间的人相比，干工作效率高的人更容易在事业上脱颖而出，成就自我。