



人才强军进行时·一线调查

“军事课这么讲，内容生动有趣”“这堂课打破传统思维，让我们在潜移默化中学到新知识”……不久前，火箭军工程大学的一堂军事课，受到学员欢迎。

站在台上主讲的，是该校初级指挥系军士教员、三级军士长付凯文。像他这样的军士教员，在这所军校还有不少。

作为来自不同部队不同岗位的行家里手，这些军士教员与专家教授同登讲台，为学员传道授业解惑，成为军校校园里一道风景线。

“在教授实践性内容比重较高的课程中，军士教员可以发挥得天独厚的优势。”该校初级指挥系主任高桂清说，近年来，该校通过直接引进、考试选拔等方式，从基层部队选拔了一批军士教员，为教员队伍注入了新鲜血液。

二级上士韩天赐就是在激烈选拔竞争中圆梦的。那年，该校面向全军选拔第一批军士教员。得知消息后，韩天赐第一时间报了名。经过各级推荐考核，加上专业水平、组训能力、实践经验、任教潜质等严格遴选，韩天赐最终拿到任教该校的“入场券”。

如今，亮相该校讲台的军士教员，个个素质过硬。他们中，有的在全国全军比武竞赛中摘金夺银，有的被火箭军评为专家型军士，有的入选火箭军“十大砺剑尖兵”方阵……

“由于缺少教学实践，军士教员执教之初在岗位适应、能力升级等方面遇到一些问题。”该校教务处领导介绍，针对这种情况，他们为这些军士教员制订了

“成长套餐”，通过岗位培训、以老带新、任务历练等方式，助力他们加速成长。

凭借出色表现，军士教员付凯文赢得评委一致好评，取得学校组织的主讲教员资格认证，成功走上军校讲台；训练场上，三级军士长张华作为队训课的主讲教员，将自己在阅兵场上总结出的训练技巧运用到教学过程中，学员们受益匪浅。

军士教员成批走上军校讲台，给教学带来别样精彩。军士教员、二级上士王康从教后，从火箭军基层部队训练环境和条件出发，结合作战任务等特点，联合其他教员共同研制出某训练器材，成为所在教研室获得的首个实用新型国家专利，被部队推广应用。

“如今，在军事训练、技能比武、演训实践等活动中，这些军士教员扎根军校

讲台，潜心为战育人，演绎新的士兵突击。”该校某系政治协理员武胜军说，军士教员起到了桥梁纽带作用，拉近了院校到部队、课堂到战场的距离。

新闻样本



# 一名军士教员带出32名冠军学员

■本报特约记者 李兵峰 钟福明

## 记者调查

在火箭军工程大学，一张冠军学员名单，见证了军士教员丁涛的荣光——

2019年，在“谁是枪王”全军院校射击邀请赛中，学员叶昊、钟鼎文双双夺得桂冠；

2020年，在“砺剑杯”西安地区射击邀请赛中，学员刘艾林夺得桂冠；

2021年，在“钢钉杯”西安地区军队院校枪王争霸赛中，王钧夺得桂冠……

“每次看到学员站上冠军领奖台，我比任何人都开心。”丁涛说。这些年，作为火箭军工程大学“利刃射击队”队长，丁涛共带出了32名冠军学员。

### 当兵就要当精兵，当教员就要育标兵

一声声枪响清脆有力，穿透空旷的射击场。这是西安地区军队院校一场枪王争霸赛的场景。

这次比赛，不仅比步枪，还比手枪；不仅比精度射击和点射，还比速射。想要摘得“枪王”桂冠，殊为不易。

第一次参加这样的比赛，火箭军工程大学24队学员杜振峰心里不免有些忐忑。但在总教练、该校军士教员丁涛的鼓励帮助下，杜振峰“过五关斩六将”，坚持到了最后时刻。

经过层层选拔，4支院校代表队的43名优秀选手，走上角逐冠军的舞台。

此时，杜振峰并不被大家看好，连他自己也感觉“没戏”。初赛成绩公布时，杜振峰综合排名第5，勉强进入决赛环节。

教练席上的丁涛，表面上波澜不惊，其实比杜振峰还紧张。尤其到了最后环节，射击目标为狙击环靶，每打一发子弹，就要淘汰一个人，竞争激烈残酷。

此刻，杜振峰把丁涛叮嘱自己的话，又默念了好几遍。随后，他深吸一口气，从容地走上靶位。第一枪，成功晋级；第二枪，再次晋级……最终，他成功逆袭，夺得第一名，被评为“金牌枪王”。

“当兵就要当精兵，当教员就要育标兵，带出更多的优秀学员。”瞄准这个目标，丁涛时刻激励自己。

新学期一开始，很多学员通过微信、电话等形式，向丁涛表示感谢。这其中，便有陆军工程大学学员杨涛。

“多亏了丁教员的悉心指导，我才战胜了对手。”去年，杨涛收到提干保送军校深造的通知书，第一时间把消息告诉了丁涛。

杨涛和丁涛是在一次大型比武竞赛中相识的。当时，丁涛担任射击组教练员，杨涛是队员。

队里第一次摸底，自认为胜券在握的杨涛，成绩却很不理想。向来自信的他，一下子像霜打的茄子。

带着这一阴影，杨涛的成绩开始走下坡路。丁涛发现后，拿着靶纸找到杨涛，对他说：“除了弹孔少，其他的还不错。不过，总这样节约靶纸可不成。”这一下，把杨涛逗乐了，心里的压力释放了不少。

随后，丁涛耐心地纠正杨涛的问题，把自己总结出来的射击口诀，毫无保留地传授给他。

心态摆正了，杨涛的射击成绩稳步上升，综合成绩从起初的100余名，进入



火箭军工程大学军士教员丁涛在军事训练课上为学员做示范讲解。

罗昱廷摄

最后12人参赛方阵。

最终，杨涛成为比赛场上的“黑马”——单组赛、接力赛成绩全部刷新赛事纪录，射击赛中目标全部精准命中。

当年，杨涛荣立二等功，被火箭军评为军事训练先进个人。

### 走上军校讲台，遇见更好的自己

那年夏天，陕西省组织第三届高校教师微课教学比赛。经过层层选拔，丁涛脱颖而出，成为该校参赛的唯一一名军士教员。

丁涛参赛讲授的课程为《400米军事障碍》。讲的是军事内容，采取微课形式，军地同台比拼，可谓难上加难。精选哪些授课要点、如何进行教法创新……那段时间，丁涛满脑子思考的都是这些问题。

“这堂课重难点突出，逻辑性强，教学深入浅出、形象生动，语言富有感染力……”经过反复雕琢，丁涛讲的课得到评委好评。

从初赛闯关到复赛推荐，再到决赛博弈，最后，这堂课获得一等奖。

“走上军校讲台，遇见更好的自己。”上台领奖的那一刻，丁涛欣慰地笑了。

时间回溯到2015年，当丁涛决定参加火箭军院校教员选调的时候，一些人不理解。朋友劝他：“你现在发展

势头挺好的，何必自讨苦吃，重新开始呢？”

此时，丁涛早已光环在身。参加部队组织的“猎人”集训，面对25个极限课目，他毫不退缩，每天训练16个小时以上，用30多处伤疤书写了一张合格答卷；火箭军军事共同课目教练员比武，他一路过关斩将，取得3个课目单项第一、个人总成绩第一名的好成绩；他还被评为火箭军学习成才先进个人，火箭军首届专家型专业技术军士，先后荣立二等功1次、三等功3次……

丁涛给出的答案是：“登上讲台，是我的梦想。”

凭借过硬素质，丁涛顺利地叩开了军校从教的这扇大门。可三尺讲台离不开四季耕耘，从士兵转变为教员，这条进阶之路，并非一帆风顺。

初登讲台，丁涛激情满怀。然而一堂课下来，台下学员并不买账。“理论没有讲深，停留在表面”“讲解不通俗，难理解”……学员们的这些评价，给他泼了盆冷水。

“换岗必须换脑，转变先要转型。”丁涛暗下决心，开始了新的攀登之路。为了有效提升教学能力，他利用假期和休息时间，考取了多个高级教练证书。

清晰的脚印，往往印在泥泞的路上。教案应该怎样写、课件如何准备、课堂应该怎样设计……丁涛一边向身边的老教员“取经”，一边刻苦钻研教学本领，逐渐成长为系里的教学骨干。

开学第一周，该校组织强化训练，丁涛将给军官、专家教授当教练，以通俗易懂的讲解、精确标准的示范、科学灵活的组训，赢得大家的赞誉。

“其实军旅人生就像是这节课所讲的跨越400米障碍，既有平坦顺畅，也有高低起伏，迈向成功的道路上，一定会荆棘遍布，但只要我们心中有目标，勇往直前，就一定能够达到成功的彼岸……”丁涛感慨地说。

### 把讲台当战位，视教学为打仗

西北瀚上，一处低洼山谷内雾气弥漫，靶台前方土坡上的塑料瓶若隐若现，只见一名教员端起自动步枪，立姿瞄准。随着一声枪响，塑料瓶应声而飞。参训的学员响起阵阵喝彩声。

“要想给学员一碗水，自己首先要有一桶水。”射击训练课上，丁涛的示范动作给学员留下深刻印象。

“丁教员身上那股精益求精、勇争第一的劲头，始终激励着我不断成长。”学员张元府毕业后，带领分队攻坚克难，完成实弹发射等一系列任务。如今，他已经成长为一名优秀基层带兵人。

“把讲台当战位，视教学为打仗。”在教学组训过程中，丁涛向战场靠拢，向实战聚焦，努力磨砺学员敢打必胜的血性胆气。

一次，丁涛受命组队参加全军院校“精武杯”比武。穿越陌生丛林训练时，他冲在最前面，眼睛上方被锋利的树枝划了道大口子，鲜血直流。他简单处理

后，又投入到训练中。在他的带动下，学员们争先恐后地刻苦训练，最终在比武中摘金夺银。

去年，该校有个学员队400米障碍项目考核成绩不理想，请丁涛去当教练。他一头扎进学员中，深入了解学员实际情况，因材施教制订训练方案，利用业余时间给学员授课。

一堂课下来，丁涛要翻越高墙20多次。那段时间，即使大腿内侧磨出了血泡，丁涛仍坚持带着学员反复训练。年底考核时，这个学员队的考核成绩迈上了新台阶。

练兵之道，练心为上。一次射击考核比武中，学员王嘉庆的步枪突然“卡壳”，他一下慌了手脚，导致没能在规定时间内完成射击，被扣去2分。在分环必争的考核中，这无疑给王嘉庆带来了心理压力。

“优秀军人必须能顶住任何压力。”丁涛不断构造恶劣环境，设置突发特情，不停地给王嘉庆“施压”，引导他过好压力关。

经过严苛训练，王嘉庆变得自信从容。2020年，在国防科技大学举办的“谁是枪王”射击邀请赛中，王嘉庆获得个人单项一等奖。

“要想当好军校教员，首先要当好学员成长成才的‘磨刀石’。”近年来，丁涛针对学员兴趣爱好和第一任职需要，发起组建了学校定向越野俱乐部，强化学员识图用图能力，引导学员将军事地形学知识运用到日常训练之中，培养扎实的军事素质。

这个俱乐部，备受青年学员青睐，报名人数爆满。丁涛投入了大量心血，不断创新形式拓展提升学员能力，培养出

了一群冠军学员——  
2017年，在陕西省大学生定向越野比赛公开赛中，学员李响摘得桂冠；2019年，在“世界定向日”暨第二届陕西省学生定向周比赛中，学员程迟琛等勇夺一等奖；2020年，在军队院校组织的一次定向越野邀请赛中，学员李静斩获一等奖……

一个个毕业学员，像一颗颗种子撒向座座军营。前不久，接到一名学员在部队建功的消息，丁涛高兴地说：“课堂连着战场，教学事关打赢。我们要更加努力，为火箭军培养人才多尽一分力。”

### 从一个人冲锋，到一群人战斗

去年学期末，军士教员王海峰顺利结束3个班次课程教学。在大学组织的评教中，学员们都打出了高分，满意度一路攀升。谈及这一喜人成果，王海峰由衷地说：“这一切，离不开丁涛教员的指导帮带。”

王海峰是该校最晚执教的军士教员之一。刚走上讲台的时候，如何丰富教学手段、怎么备好每一堂课，成了王海峰必须迈过的一道坎。

作为该校执教最早的军士教员，丁涛请缨承担帮带任务。他白天正常课堂教学，晚上利用休息时间给王海峰“开小灶”，从教学设计到教具运用，无微不至地耐心传授。

由王海峰主讲的《战备与战术基础》课程，是军事共同课目的重要组成部分。如何把课程与战略军种特色融合到一起，让学员更好地学习掌握，王海峰一时找不到突破口，几次试讲效果都不理想。丁涛主动靠上去，从课程设计到教案整改，从理论试讲到训练实践，一点一滴手把手教。后来，这个课程一出炉，便受到学员欢迎。

“这些年，丁涛结对帮助的10名军士教员，全部成长为教学骨干。”初级指挥系军事共同基础教研室主任郭军介绍，丁涛还积极参加综合演练等各项任务，主动开展研究任务，提高教战研战的核心理念。

从一个人冲锋，到一群人战斗。“军事共同课目教学必须适应未来战争需求，加大理论研究，融入现代科技元素。”丁涛常常和其他军士教员说，“我们必须加快脚步，跟上时代，跟上未来，这样才能培养出能打仗、打胜仗的学员。”

在丁涛的影响带动下，该校军士教员坚持把部队建设、装备发展等最新成果引入课堂，打造实战化教学体系。近几年，他们先后主编军事共同类教材3部，参与编写教材20余部，成功申报教学课题3项，完成微课教学片5项，参与完成数个教学科研课题……

为战育人的脚步一刻不停。丁涛和其他军士教员一起，先后百余次赴基层部队授课，把铿锵的步履留在了大江南北的座座军营，培养了一大批组训骨干。

“党的二十大提出建强新型军事人才培养体系，我们军士既要成为部队建设的‘中间队伍’，也要在人才培养中当好‘中坚力量’，在培养优秀军事人才中有所作为。”丁涛说。