

发挥教育科技人才的基础性战略性支撑作用

■国防科技大学党的创新理论研究中心

学习宣传贯彻党的二十大精神专论

党的二十大报告强调：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”这一重要论断，深刻揭示了新时代实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑的地位作用，对于全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，具有重大现实意义和深远历史意义。

党的二十大将教育、科技、人才放在全面建设社会主义现代化国家的战略全局中统筹谋划、一体部署，强调教育、科技、人才“三位一体”协同发展，体现了我们党对社会主义建设规律认识的不断深化。

全面建设社会主义现代化国家，教育是基础。马克思主义认为，工人阶级的未来乃至人类的未来完全取决于教育，揭示了教育在人类文明、社会发展中的基础性作用。纵观近现代发展史，17 世纪的英国、18 世纪的法国、19 世纪的德国、20 世纪的美国都是兴办了一批世界著名大学，集聚了一批顶尖科学家，产生了一批科技创新成果，进而引领世界近现代化发展进程。教育是国之大计、党之大计。优先发展教育是党和国家长期坚持的一项重大方针，是全面建设社会主义现代化国家的必然要求。只有加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，才能为实现中华民族伟大复兴提供强大人才支撑和智力支持。

全面建设社会主义现代化国家，科技是关键。历史证明，谁站在科技创新前沿和制高点，谁就走在现代化发展前列。新中国成立以来，我国在发展的很多方面走过了西方发达国家上百年甚至数百年的发展历程，科技在其中发挥了重要作用。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，如果没有强大的科技支撑，第二个百年奋斗目标就难以顺利达成，中国梦这篇大文章就难以顺利写下去，我们也难以从大国走向强国。加快实现科学技术现代化，建设世界科技强国，既是全面建设社会主义现代化国家的应有之义，也是其关键所在。

全面建设社会主义现代化国家，人才是根本。古往今来，人才都是富国之本、兴邦大计，人才已成为衡量一个国家综合国力的重要指标。世界银行研究报告指出，部分发达国家进入后工业时代的经济增长中，来自人才和知识的贡献率超过 70%，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源。当今世界，人才竞争已经成为综合国力竞争的核心，世界各国竞相将增强人才竞争优势上升为国家战略，构建国家核心竞争能力。我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。新征程上，我们比历史上任何时期都更加渴求人才。只有充分发挥人才在综合国力竞争中的决定性作用，加快建设世界人才强国，才能在国际竞争中赢得优势、赢得主动、赢得未来。

党的二十大报告指出：“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。”这一重要论述，为充分发挥教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑作用提供了根本遵循。

深入实施科教兴国战略。1995 年，中共中央、国务院作出《关于加速科学技术进步的决定》，首次提出实施科教兴国战略，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置。党的十九大报告将科教兴国战略确定为决胜全面建成小康社会需要坚定实施的七大战略之一。一路走来，我们党和国家出台一系列重大决策部署，不断丰富科教兴国战略的内涵要义，推动教育面貌发生格局性变化，科技事业取得举世瞩目的成就。深入实施科教兴国战略，不仅有利于提升国民整体知识水平和文化素质，推动社会主义精神文明建设，还有利于进一步增强中华民族创新创造活力，推动经济社会高质量发展。

深入实施人才强国战略。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把人才工作摆在党和国家事业全局

中更加重要的位置，突出强调“人才是第一资源”，作出全方位培养、引进、使用人才的重大部署，有力推动了人才队伍快速壮大、人才效能持续增强、人才比较优势稳步提高，为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了强有力的人才支撑。党的二十大报告强调，“培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计”，准确把握我国经济社会高质量发展需要和人才竞争新态势，将人才强国战略与科教兴国战略、创新驱动发展战略集中论述，鲜明提出“强化现代化建设人才支撑”，并做出专题部署。这是在更高起点、更高层次、更高目标上对人才强国战略作出的顶层设计，为加快建设人才强国锚定了新坐标、树立了新标杆、描绘了新愿景。

加快实施创新驱动发展战略。惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持创新发展理念，把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面的创新，让创新在全社会蔚然成风。从提出实施创新驱动发展战略，到把创新放在五大发展理念之首，到指出创新是引领发展的第一动力，再到坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，表明我们党对创新驱动发展重要性的认识不断深化。新征程上，贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，必须增强创新这个第一动力，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，完善科技创新体系，加快建设世界科技强国，以科技创新赢得国家发展的主动。

面向未来，我们必须准确把握坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的内在关系，更好发挥教育、科技、人才事业的基础性、战略性支撑作用，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。办好人民满意的教育。要坚持为党育人、为国育才，把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。要落实立德树人根本任务，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等各环节，培养德智体美劳全面发

展的社会主义建设者和接班人。要以高质量发展为主线，以深化教育改革为动力，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，健全学校、家庭、社会育人机制。要坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，深化教育领域综合改革，发展素质教育，促进教育公平，推进教育数字化，推动全民终身学习，提高人民综合素质、促进人的全面发展。

加快实现高水平科技自立自强。党的二十大报告提出，“坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强”。要完善党中央对科技工作统一领导的体制，强化战略谋划和总体布局，健全新型举国体制，优化配置创新资源，构建体系化全局性科技发展新格局。以国家目标和战略需求为导向，强化国家战略科技力量建设，把关键核心技术作为突破口和主攻方向，着力解决影响制约国家发展全局和长远利益的重大科技问题，从根本上保障我国产业安全、经济安全、国家安全。把原始创新能力提升摆在更加突出的位置，坚持目标导向和自由探索“两条腿走路”，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破。注重培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，扩大国际科技交流合作，形成具有全球竞争力的开放创新生态。

聚天下英才而用之。党的二十大报告强调，要“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。这是新时代实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑的重要举措，是加快建设人才强国的战略部署。要加强党对人才工作的全面领导，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，做到人尽其才、才尽其用、用有所成。完善人才战略布局，坚持各方面人才一起抓，统筹推进各类人才队伍建设，把人才集聚和重大战略实施同步谋划、同步推进，建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。加快建设世界重要人才中心和创新高地，加快建设国家战略人才力量，培养造就拔尖创新人才，加强人才国际交流，着力形成人才国际竞争的比较优势。深化人才发展体制机制改革，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来，更好激发各类人才的创新活力和创造潜力，汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

（执笔：杨爱华、徐 帅）

学有所思

习主席在党的二十大报告中强调，全党同志“务必敢于斗争、善于斗争”。我们党在内忧外患中诞生、在历经磨难中成长、在攻坚克难中壮大，斗争精神贯穿于各个历史时期和全部奋斗实践。新时代新征程，我们必须把握伟大斗争新的历史特点，发扬斗争精神，坚定斗争意志，增强斗争本领，掌握斗争规律，在敢于斗争、善于斗争中凝聚奋进伟力。

践行初心使命，发扬斗争精神。“敢于斗争、敢于胜利，是中国共产党不可战胜的强大精神力量。”敢于斗争、敢于胜利的强大精神力量来源于哪里？从根本上说是从人民中来的，为了人民而斗争、与人民一起奋斗，就有了无穷的力量；而离开人民，就会失去力量并一事无成。在川陕革命根据地红军烈士陵园入口，一块状若“山”字的巨石静默矗立。当地群众称它为“江山石”，寓意“江山就是人民，人民就是江山”。自诞生之日起，我们党就把“人民”二字写在旗帜上、融入血脉里。回望百年奋斗历程，我们党经历过残酷的环境，遭遇过失败的挫折，背负过沉重的压力，面临过各种风险考验，但始终坚定理想信念、践行初心使命，始终为人民解放而战斗、为人民利益而牺牲。从“红军不怕远征难”的豪迈，到“风雨浸衣骨更硬”的坚韧；从“一万年太久，只争朝夕”的志气，到“拼命也要拿下大油田”的干劲；从“千难万险不退缩”的勇毅，到“我是党员我先上”的果敢，中国共产党人坚持发扬斗争精神，敢于挺身而出、迎难而上，团结带领亿万人民取得一个又一个胜利。进入新时代，党和国家面临的形势之复杂、斗争之严峻、改革发展稳定任务之艰巨，世所罕见、史所罕见。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们党紧紧依靠人民，有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义不断推向前进，攻克了一个个看似不可攻克的难关险阻，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。今天，我们更要以斗争精神迎接挑战，以奋进拼搏开辟未来，保持“越是艰险越向前”的英雄气概，保持“敢教日月换新天”的昂扬斗志、敢于斗争、善于斗争，逢山开路、遇水架桥，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，不断创造新奇迹、夺取新胜利。

聚焦备战打仗，增强斗争本领。夺取新时代伟大斗争的胜利离不开各方面的斗争，其中军事斗争是一个重要方面。党的二十大报告强调，要“坚定靈活开展军事斗争”。我们必须聚焦备战打仗主责主业，不断提升军事斗争本领，做到召之即来、来之能战、战之必胜。进一步做好斗争准备。只有作好充分的军事斗争准备，我们才有能力维护和平、遏制危机、打赢战争；只有真抓实备，真正具备打赢能力，才能威慑有效果、制衡有砝码、胜战有把握、和平有保证。进一步立起向战导向。要做到全部精力向打仗聚焦、全部工作向打仗用力，深入研究信息化智能化战争特点规律，深入研究练兵备战重大现实问题，切实把研究军事、研究战争、研究打仗作为一种常态。进一步砥砺胜战本领。胜战本领越过硬，战场胜算就越大、就越有斗争底气。我们要坚持从练兵备战实际需要出发，深化联合训练、战场演练、岗位练兵，在平战一体、战训耦合中淬炼胜战锋刃、强固敢战底气。进一步强化战斗精神。我们任何时候都要有不信邪、不怕鬼、不当软骨头的风骨、气节、胆魄，不断强化舍身报国的战斗信念、敢打必胜的战斗血性、团结协作的战斗品格、沉稳坚韧的战斗心理和英勇顽强的战斗作风。

敢于迎难而上，讲求斗争艺术。新中国成立不久，面对世界上最强大国家

在敢于斗争善于斗争中凝聚奋进伟力

■傅凌艳

的威胁和挑衅，党中央和毛泽东同志以“打得一拳开，免得百拳来”的战略远见，以“不惜国内打烂了重新建设”的决心和魄力，作出抗美援朝、保家卫国的历史性决策，靠的就是不畏强敌、不怕艰险的精神，靠的就是迎难而上、勇于碰硬的斗争。今天，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，科技之变、战争之变、对手之变直接考验着我们的斗争勇气、战略能力、应对水平。这就需要我们在困难面前迎难而上，不推诿、不逃避；在机遇面前主动出击，不犹豫、不观望；在风险面前积极应对，不畏缩、不躲闪。同时，还要把握斗争规律、讲求斗争艺术，始终坚持增强忧患意识和保持战略定力相统一、坚持战略判断和战术决断相统一、坚持斗争过程和斗争实效相统一，牢牢掌握斗争主动权。无论运用哪种斗争方法策略，都要坚持有利有节，以最小代价争取最大利益，防止简单化和过犹不及。我们必须着眼控大局、管控风险，坚持刚柔并济、多措并举，综合施策，以适当的策略应对风险挑战，审时度势、实事求是地拟定斗争对策；下好先手棋、打好主动仗，防范各类“黑天鹅”“灰犀牛”事件发生，打好化险为夷、转危为机的战略主动战；把握好斗争和团结的关系，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，在斗争中争取团结，在斗争中谋求合作，在斗争中取得胜利。

（作者单位：解放军总医院第七医学中心）

以优秀传统文化助力国防教育

■崔伟 陈珊

工作研究

一个没有精神力量的民族难以自立自强，一项没有文化支撑的事业难以持续长久。国防文化作为反映国防价值理念、知识体系和行为规范的特殊文化形态，为国防教育提供思想保证、精神动力和智力支持。今天，我们深入推进全民国防教育，就要从中华优秀传统文化中汲取丰厚滋养，发挥好国防文化铸魂育人的功能作用，不断提高全社会的国防意识和国防素养。

厚植“家国天下”的爱国情怀。儒家文化体系中“家国天下”的道德观念，是中华优秀传统文化的基本内涵之一。在中华民族几千年历史中，从“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平”，到“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，再到“天下兴亡，匹夫有责”，虽然社会形态、家庭结构、价值观念在不断变化，但“家国天下”的观念却深入一代代中国人的内心世界，始终流淌在中华民族的血脉之中。家是最小国，国是千万家。从旧中国积贫积弱、民不聊生，到新中国繁荣富强、全面小康，历史昭示我们，只有国家富强、民族振兴，个人梦想才能真正实现。爱国主义是中华民族的优良传统和民族精神的核心内容，是中华民族几千年来生生不息的发展动力。深入推进全民国防教育，首要的是加强爱国主义教育，弘扬爱国主义精神，引

导人们厚植“家国天下”的爱国情怀。因此，我们必须尊重和传承中华民族的历史和文化，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值，引导人们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，铸牢中华民族共同体意识，不断增强中华民族的归属感、认同感和荣誉感。

保持居安思危的忧患意识。古人云：“库无备兵，虽有义不能征无义。”能战方能言和，有备始能无患。只有进行扎扎实实的战争准备，才能平时慑战、危时止战、战时制胜，才能真正实现“不战而屈人之兵”之目的。国家的富强、民族的复兴，离不开一支强大军队的支撑，也离不开全民国防意识的增强，离不开众志成城的力量。武备之要务，当以强心为先。国防教育就是为一个民族“强心”。当今世界百年未有之大变局正加速演进，世界进入动荡变革期，不稳定性不确定性显著上升，国防教育的时代条件、使命任务、主体对象正在发生深刻变化。深入推进全民国防教育，就要引导人们强化“安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱”的忧患意识，牢记“仁必有勇，无忘武备”的训诫，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。“我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。”我们要根据时代发展和形势变化，与时俱进不断优化拓展国防教育内容，加强国防理论、国防知识、国防历史、国防法规、国防科技、国防形势

与任务、国防技能学习教育，用更富时代性、针对性和感染力的教育内容，确保全民国防教育扎实有效。

强化崇军尚武的思想观念。从军报国，保家卫邦，自古以来便是诸多有志之士的共同追求，中华优秀传统文化中蕴含着丰富的崇军尚武精神。回溯前贤往事，从来不乏“宁为百夫长，胜作一书生”的感悟和“捐躯赴国难，视死忽如归”的慷慨。从“愿得此身长报国，何须生入玉门关”的远大志向，到“夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来”的魂牵梦萦；从“男儿何不带吴钩，收取关山五十州”的豪迈雄壮，到“一年三百六十日，都是横戈马上行”的使命责任……虽然时代不同，境遇各异，但对军旅生涯的向往和强烈的家国担当一以贯之，始终在国人的精神血脉中激荡回响。历史昭示我们：“国无防不立，善教得民心。”思想防线是一个国家最有效的国防，国防教育是往一个民族的灵魂里熔铸精神、思想里渗透价值、骨髓里注入忧患、脑海里输送责任，只有常怀崇军尚武、固我国防的意识，才能夯实中华民族的生存根基。深入推进全民国防教育，就是要强化全民国防观念和国家安全意识，培育崇军尚武文化，增强全民国防教育的渗透力、影响力，激发人们热爱军队、尊崇军人的真挚情怀，使关心支持国防和军队建设的社会氛围更加浓厚。

【作者单位：中国石油大学（华东）、山东建筑大学】



一 得

“抓基层部队管理工作务必做到有的放矢”“抓思想政治教育一定要有的放矢”……“有的放矢”是我们工作中应该讲求的方式方法。但我们是否真正理解和把握“有的放矢”的含义？怎样才能在工作中真正做到“有的放矢”？80 多年前毛泽东同志和谢觉哉同志的话，今天读来仍不乏启迪意义。

1942 年，毛泽东同志在中央党校开学典礼上发表了《整顿党的作风》演说，强调：“马克思列宁主义理论和中国革命实际，怎样互相联系呢？拿一句通俗的话来讲，就是‘有的放矢’。”之后不久，谢觉哉同志发表了《读学风文件随记》一文，谈对“有的放矢”的认识和理解。在他看来，“有的放矢”就是弄到箭——学会马列主义的立场、观点、方法；看清靶——研究现状，研究历史；学会射——瞄准靶、手法稳。毛泽东同志

和谢觉哉同志对“有的放矢”的理解，不仅清晰精准而且很容易把握，具有很强的可操作性。

现实中，我们经常强调干工作要做到“有的放矢”。可是，有的人对真正的“的”是什么，“矢”是什么，怎么个“放”法，往往是模糊不清的，并没有深入地研究和思考。比如，在思想政治教育过程中把心理问题当成思想问题，在军事训练中把能力问题当成态度问题，在抓行政管理时只重治表而不重治里，等等。在一定程度上说，这些现象都是既没有搞清“的”，也没有用对“矢”，还不懂得如何“放”。

有的同志说，解决问题时我是了解问题对象现状的。但按照谢觉哉同志的观点，我们不仅要做到了解其现状，还要了解其历史。如果不能很好地了解问题产生的来龙去脉，问题解决起来就很可能只是浅表的、有限的。

而解决问题的“矢”就更重要了。有的同志说，我解决问题之前是做了认真思考的。有思考固然好，但要知道，真正解决问题的重要武器是马克思主义的立场、观点和方法。如果这个基础没打好，这个重要前提不具备，思考和解决问题就必然缺乏科学性。今天，我们还要认真学习新时

代党的创新理论并用以武装头脑，将其作为解决新问题的“金钥匙”。至于“放”的方法，自然不能盲目，既要直击问题要害，还要不受任何干扰，做到积极稳妥。

“有的放矢”确实是司空见惯的词，但完全吃透它的含义还是要下点功夫的。特别是在新的时代背景下，想学的放矢“抓工作，就需要我们多掌握新情况，学习运用新的理论进行思考，找到解决问题的科学方法。

（作者单位：空军航空大学）