

特别策划 学雷锋精神 做雷锋传人



火炬与烛光

■王冬冬 胡亚楠

60年前,毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词,从此雷锋的名字响彻神州,雷锋的精神熠熠生辉。历经60年岁月更替,雷锋已经升华为一个国家的精神记忆、一个民族的精神追求,雷锋精神已成为中国共产党人精神谱系的重要组成部分。这支永不熄灭的精神火炬,源源不断散发着能量,点燃了一代代烛火。

动力量,紧扣时代脉搏、赋予丰富内涵,培塑崇高信仰、砥砺意志品格,把“学雷锋精神、做雷锋传人”作为义不容辞的责任,始终与雷锋精神同行,继续滋养心灵、播撒星火。要像雷锋当年学理论一样,用党的创新理论武装头脑、淬炼灵魂,不断锤炼忠诚于党的政治品格,进一步坚定理想信念;要把本职岗位作为强军支点,不断增强爱岗敬业的奉献精神,做像雷锋那样的“一滴水”“一颗螺丝钉”,把干一行爱一行、专一行精一行当作岗位标准,不畏难、敢克难、赢万难;要像雷锋那样敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,不断强化强军有我的使命感责任感,把个人理想融入强军梦,努力练就本领技能、练就战斗作风,在大有可为的时代大有作为。

雷锋生前所在部队

前方有盏指路的灯

■讲述人 第79集团军某旅律师、文职人员 薛知远

“弘扬雷锋精神,矢志奋斗强军。”2月底,我随官兵来到营区广场的雷锋塑像前整齐列队、庄严宣誓。阳光下,雷锋塑像熠熠生辉。

神,单位组织我们参观雷锋纪念馆,学习《雷锋日记》,学唱雷锋歌曲。走进雷锋纪念馆,听着讲解员讲述展品和照片背后的故事,我心中的雷锋形象逐渐清晰丰满起来,认识到雷锋不仅是一个个体,更是一个符号,象征着千千万万在平凡岗位上发光发热的普通一兵。

第一次为官兵家属解决涉法问题的情景,让我记忆深刻。那时,下士小王的父亲在工地打工,被高空掉落的钢管砸伤。公司以已过上班时间为由,拒绝按照工伤支付医药费。小王一家求助无门,只能如实向组织汇报。受领任务后,我高度重视,在医院、工地和当地相关部门来回奔波,尽管很努力,但处处遭遇难题,进展十分缓慢。

如今,每次伴着一曲《学习雷锋好榜样》,随官兵队伍走在营区的大道上,我似乎都能感到,“雷锋”始终行进在我们的队伍里……

从“学雷锋文化连”到雷锋第二故乡

心中有颗闪亮的星

■讲述人 辽宁省抚顺市东洲区人武部保障科科长、文职人员 栗天

“小成,你长大了想干啥?”“我想当解放军。”

军校毕业后,我来到了雷锋生前所在部队,这种亲切感、荣誉感让我倍感振奋。2012年担任“学雷锋文化连”连长后,我更加注重用雷锋精神带兵育人,除了组织官兵学习《雷锋日记》外,还开展“续写雷锋日记”等活动。

“你们知道吗?雷锋值得学习的,地方可不仅是做好事,他在部队时军事训练、军容风纪、内务卫生样样一流。”

“你们知道吗?雷锋值得学习的,地方可不仅是做好事,他在部队时军事训练、军容风纪、内务卫生样样一流。”

宽严相济聚人心

——深入学习贯彻新修订的《中国人民解放军文职人员条例》系列谈⑦

■檀琳

▶实现严管与厚爱、约束与激励的有机统一,既聚焦备战打仗、突出体系设计,又保障个人权益、尊重个性发展

培养文职人员,好比培育树苗,既需要施肥浇水、细心呵护,也需要修剪枝叶、驱虫防病。构建宽严相济的教育管理机制,有利于人才活力释放和效能发挥。新修订的《中国人民解放军文职人员条例》及相关配套政策,根据文职人员身份属性和岗位职责,按照统分结合、注重效能原则,坚持尊重激励与监督约束并重,进一步对教育管理作出规范,有利于营造干事创业良好环境。

培养文职人员,好比培育树苗,既需要施肥浇水、细心呵护,也需要修剪枝叶、驱虫防病。构建宽严相济的教育管理机制,有利于人才活力释放和效能发挥。新修订的《中国人民解放军文职人员条例》及相关配套政策,根据文职人员身份属性和岗位职责,按照统分结合、注重效能原则,坚持尊重激励与监督约束并重,进一步对教育管理作出规范,有利于营造干事创业良好环境。

行之有效的方式方法,分批次、成体系进行宣传阐释,深入做好相关人员的业务培训,让抓人才的人先懂政策、干专业的人先懂专业,通过培养熟悉政策、掌握政策、运用政策的明白人,切实提高制度执行力;全面做好政策宣讲和教育引导工作,不断增强对新的文职人员制度的政策认同、理念认同、情感认同,汇聚起推动政策制度落地执行的强大正能量;坚持一级抓一级、一级带一级,持续向下压实责任,强化业务指导和监督检查,对理解有偏差、执行不到位、违规搞变通的及时进行纠正,结合专项巡视巡察,着力纠正矛盾面前不作为、落实责任不担当等问题,确保新的文职人员制度贯彻落实不偏向、不走样,切实将制度优势转化为强军兴军人才优势。

关、多案比选,教育管理政策更具专业化、精细化、科学化。比如,明确“从事专业技术工作的文职人员,在履行好岗位职责、完成本职工作的前提下,经批准可以到军队以外单位兼职”“用人单位应当加强对文职人员的安管理和保密教育,对涉密岗位文职人员,按照国家有关规定进行管理”等,将爱才惜才理念固化为重才育才举措。各级要对标“政治合格、业务熟练、敢于担当、积极作为、恪尽职守、遵规守纪的职业操守”,对表“热爱军队、服务国防的职业认同”,根据驻地教育资源、演训任务需要、岗位性质特点,为文职人员科学系统规划重大教育、日常活动。要尊重文职人员职业理想、发展愿景,注重发挥文职人员职业优势,统筹考虑军队建设需要和个人成长需求,探索建立学术交流、人才共用共享等协作机制,推动形成有利于军队建设、有利于文职人员能力提升的良好局面。



军事科学院国防工程研究院高度重视人才队伍建设,让文职人员在技术攻关、野外试验中担重任挑大梁。图为2月中旬该院某科研团队文职人员在野外试验场开展试验工作。

胡凯摄

谈文论武

(作者单位:空军军医大学)