

探索构建新时代思想政治教育体系

海军某总站利用网络平台提升教育课质效——

政治教员有了“线上比武场”

■姚泽海 陈海涛 林昆山

这段时间,海军某总站工程师张磊的一堂教育授课,在官兵中“火”了。此前,张磊凭借扎实的理论功底、独特的授课风格,在上级组织的政治教员比武竞赛中脱颖而出,获得不少官兵点赞。

一时间,该总站各基层单位纷纷在网络教育平台上“点”课。深受官兵欢迎的张磊,把近期授课计划安排得满满当当。通过线上平台观看张磊的授课视频后,一级上士孙龙感慨地说:“长期驻防海岛,教育资源不足的问题比较突出。如今有了网络教育平台,我们也能第一时间听到‘解渴’的教育课了。”

教育好课在官兵中“走红”,源于该总站搭建网络教育平台,提升教育质效的一次有益探索。

“教案枯燥无味、缺乏新意”“授课方式单一、效果不佳”……前年,该总站围绕提升教育质效组织一场专题研讨会,基层官兵不留情面的“吐槽”,让参会政治教员感到脸上有些火辣辣的。

然而,面对基层官兵的批评,不少政治教员也是有苦难言。该总站装备测控任务繁重,站点较

多、人员分散,连队主官军政一肩挑是常态。“上面千条线,下面一根针”,基层干部时间和精力都有限,要想在完成好各项任务的同时,把教育授课备出质量、讲出成效,太难了。”某连指导员杨欢的一番感慨,道出了不少政治教员共同的心声。

教员感到课难讲,官兵觉得课难听,如何破解这一难题?该总站广泛征求官兵意见建议,在集思广益的基础上研究决定,自主搭建网络教育平台,使教员善讲的与官兵爱听的精准匹配,让政治教育更加入脑入心。

他们按照“需求牵引、全员管理”的原则,各基层单位根据教育计划及大项活动安排,以季度为周期提出需求,由机关汇总后统一发布在该平台上。政治教员可根据专业特点和自身特长,自主选择授课题目,决定授课内容和方式。

此外,该平台还动态更新精品课程教案和视频,方便分散在各海岛站点的官兵观看学习;官兵也可网上约课,经授课教员确认后,享受线下授课互动的“点餐式”服务。

该总站领导介绍,网络教育平台具

有课程实时传输、资源即时共享的优势,有效解决了单位点多面广、人员高度分散带来的教育开展难题。

“自从有了网络教育平台,我们的备课压力小了,可以把更多时间和精力用于打磨精品课程。”杨欢介绍,目前该平台已上线150余堂精品课程,各基层单位还可根据自身需求邀请其他单位优秀政治教员现场授课,使教育资源发挥最大效益。

笔者登录该平台看到,每名政治教员授课的观看次数和课程评分都会实时更新,系统还会根据评分情况为每名政治教员授课划分等级。

“课程好不好,官兵说了算。网络教育平台变身政治教员‘线上比武场’,推动了教育质量水涨船高。”该总站领导介绍,政治教员在该平台上同台竞技,营造出比学赶超的浓厚氛围。

某站教导员耿建伟的授课风格一直四平八稳,官兵认可度不高。一次,耿建伟通过网络教育平台邀请兄弟单位教导员到该站授课,官兵反响热烈。在网络教育平台上,这名教导员的授课评分和点击量都位居前列。

怎样才能跟这名教导员一样,把课讲到官兵心坎里?耿建伟深刻反思后,在把课讲深、讲透、讲生动等方面狠下功夫,精益求精改进授课质量。不久后,由他主讲的一堂教育课登上网络教育平台,官兵点击量和课程评分大幅提升。

面对官兵的好评,耿建伟深有感触地说:“我要争取把每一堂课都打磨到最好状态,发挥政治教员示范引领作用。”

在网络教育平台的推动下,该总站政治教育工作焕发出强大的吸引力、感染力和凝聚力,越来越多的官兵主动请缨,加入政治教员队伍。

前不久,上等兵李林伟登上讲台,结合自己的专业特长,为战友们奉献了一道信息技术知识的“营养大餐”。坐在台下听课的上等兵关国锋深受启发,萌生了登台授课的想法。发现网络教育平台上有单位提出自己擅长领域的授课需求后,关国锋毫不犹豫地报了名。

此后一段时间,关国锋广泛搜集资料,积极备课试讲。最终,他精心准备的课程受到官兵好评。

强军论坛

1962年8月15日,年仅22岁的雷锋不幸因公殉职。这个脸上始终挂着灿烂笑容的青年,把服务人民、助人为乐作为自己人生最大的幸福。这种享受做好事带来的获得感和幸福感,源自他内心深处的自觉追求。

习主席指出,要学习雷锋同志的幸福感。这种幸福感建立在利他的基础之上,是一种属于奉献者的幸福、奋斗者的幸福、乐于助人者的幸福、许党报国者的幸福。“我是人民的勤务员,自己辛苦点,多帮人民做点好事,这就是我的快乐和幸福”“为党的事业贡献自己的一切,这才是最幸福的”……雷锋在服务人民中获得了精神上的满足,拥有了幸福的体验;在无私奉献中实现了人生的价值,找到了幸福的源泉;在奋斗奋进中贡献了青春的力量,感悟到幸福的真谛。

幸福是人类永恒的追求。然而,不同的人站在不同的角度,对幸福的认识和理解各不相同。有人把帮助别人、奉献社会视为幸福,有人则把锦衣玉食、醉生梦死视为幸福;有人把奋斗和创造当作幸福,有人则把高官厚禄、荣华富贵当作幸福;有人在踏实肯干、爱岗敬业中收获幸福,有人则靠贪污盗窃、巧取豪夺获取所谓的“幸福”……对幸福的不同理解,折射出不同的人生态度和价值取向。

马克思曾说,“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物;经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人”。奋斗是艰辛的,但没有艰辛就难有真正的奋斗,也无法收获真正的幸福。“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”,是革命先辈追求的幸福;“宁肯少活20年,拼命也要拿下大油田”,这是“铁人”王进喜追求的幸福;“苦战三五年,改变兰考面貌”,这是“县委书记的榜样”焦裕禄追求的幸福;“60多年深藏功名,一辈子坚守初心、不改本色”,这是老英雄张富清追求的幸福;“宁洒热血,不失寸土”,这是新时代卫国戍边英雄官兵追求的幸福……这样的幸福感体现了共产党人的世界观、人生观和价值观,是物质幸福和精神幸福、当前幸福和长远幸福的有机统一。

革命军人自有革命军人的追求,革命军人自有革命军人的幸福。革命军人应该追求什么样的幸福?就是争做

要学习雷锋同志的幸福感

■梁子凌 方江涛

雷锋式的“一滴水”“一线阳光”“一颗粮食”“一颗螺丝钉”,竭尽所能地为党分忧、为国尽忠、为民造福。像雷锋那样,把幸福感体现在对党忠诚、听党指挥的如磐信念上,体现在热爱人民、服务人民的宗旨本色上,体现在爱岗敬业、恪尽职守的责任担当上,体现在奋发图强、争创一流的进取精神上,体现在严于律己、艰苦奋斗的优良作风上,锚定建军一百年奋斗目标,踔厉奋发、笃行不怠,奋进新征程,建功新时代。

新疆军区某团探索开展沉浸式教育 官兵齐拾柴 教育炉火旺

本报讯 梁佳伟、记者颜士强报道:“开始分发任务卡,李冠军扮演一名年轻军官,张成扮演网贷公司经理……”日前,新疆军区某合成团组织了一堂情景式法纪教育课,成为官兵热议的话题。

该团领导告诉记者,这是他们积极创新教育形式,让官兵“唱主角”,采取角色扮演方式开展沉浸式教育的一次尝试。课后,官兵争相谈感悟、讲体会,打破了以往教育模式的单一性、局限性,增强了教育者与受教育者的双向互动,教育质效得到明显提升。剧本创作参与者之一、中士张磊说:“沉浸式体验能让官兵感同身受。这堂生动的教育课,时刻警醒我们远离网赌、网贷。”

“自悟的道理最有说服力,鲜活的故事更能打动人。”该团政治工作处主任雷彬告诉记者,“沉浸式教育将抽象的概念

具体化、无形的感受具象化,授课方式更加多元,教育内容更能入脑入心。”

受此启发,该团积极拓宽应用领域,将军训训练、爱装管装等主题纳入沉浸式教育范围。初到部队时,新战士李茂林专业训练成绩一直不理想。连队了解情况后,主动安排他扮演《电抗士兵》剧本中的主角。该角色要求扮演者掌握电抗理论、熟悉装备操作,能以精湛的专业技能通过层层关卡。闯关升级的挑战,让李茂林意识到“武艺练不精,不算电抗兵”。此后,他加班加点补短板,专攻精练强本领,训练成绩明显提升。

官兵齐拾柴,教育炉火旺。鲜活的教育形式,不仅吸引官兵广泛参与,还增强了大家的训练热情。驻训高原,该团官兵聚焦练兵备战,扎根边防、岗位建功的信心决心更加坚定。



上图:2月14日,东部战区海军某支队开展实战化训练。刘博摄

下图:2月上旬,陆军某团组织驾驶训练。冯驰宇摄

空军工程大学航空机务士官学校

课题源自战位 成果服务战场

本报讯 余阳、杨帆报道:2月中旬,空军工程大学航空机务士官学校某研究中心科研骨干雍霄驹走进空军某部修理车间,围绕某型无人机的战伤评估、应急修理等重点难点问题,与该部官兵一起研讨交流。看着最新的一组测试数据,雍霄驹说:“来自一线的科研数据最真实、离战场最近。研究课题聚焦一线、瞄准战场,才能有效解决作战训练中面临的现实问题。”

“作为航空装备战伤抢修的一支重要科研力量,我们始终坚持以战为战、研战教战。”该中心领导介绍,近年来,他们坚持围绕提升战斗力展开科研攻关,在演训场上检验阶段性研究成果。定期组织教研团队赴部队一线,在实战环境中发现、研究和解决问题,找准科研创新增长点,蹚出一条科研与服务军事人才培养和部队战斗力建设的新路。

演训一线是最好的实验场。近期,该中心领导分头带领技术骨干赴部队一线调研。团队成员广泛收集演训课题、采集技术数据,还邀请一线部队指挥员和技术骨干对拟申报立项的科研课题进行“会诊”,广泛听取官兵意见。

该中心领导介绍,近几年,他们探索创新的多项装备抢修技术和工艺,在实兵对抗演训中得到有效检验,促进了一线部队战斗力建设发展。

陆军工程大学研究生院

深入调研实践 汲取奋进力量

本报讯 董家坤、特约记者朱桁报道:日前,陆军工程大学研究生院社会调查实践活动结束,学员们纷纷整理归纳调查实践成果,登台分享个人成长、家乡发展与时代脉搏同频共振的奋进故事。

前期,该院组织数百名研究生,以“探寻中国式现代化背后的精神密码”为主题,分赴多地开展调研活动。学员们用脚步丈量祖国大地,深入挖掘红色资源的丰富内涵,在学思践悟中

感受中国式现代化蕴含的中国精神和中国力量。

活动中,学员们深入英雄部队、荣誉连队参观见学,在触摸历史中激发思想研战的内在动力;寻访当地老红军、先进典型、家乡建设者等,聆听红色故事,感受时代脉动;参观重要会议旧址、革命根据地纪念馆、烈士纪念馆等红色场馆,重温我们党走过的峥嵘岁月,缅怀老一辈革命家的丰功伟绩。

“参加社会调查实践活动,让我真正

读懂了革命前辈用鲜血和生命凝结而成的宝贵精神财富。”学员吴建斌拜访家乡数名老红军后,加深了对我们党我军艰苦卓绝的奋斗历程的理解,体悟到今天幸福生活的来之不易。

厚植家国情怀,激扬奋进力量。该院博士学员宫建成说:“社会调查实践活动是一次发现之旅、感悟之旅、心灵之旅。作为新时代军校学员,我们要传承好中国共产党人的精神谱系,把自己锻造成为堪当民族复兴重任的时代新人。”

