

把雷锋精神代代传承下去

■ 陶克

帮助人民克服一点困难,是最幸福的”“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去”。

1962年8月,雷锋在一次意外事故中不幸因公殉职。抚顺市10余万群众自发走上街头,送别这位平凡而伟大的士兵,并掀起了学雷锋活动。1963年3月,毛泽东同志向全国人民发出“向雷锋同志学习”的伟大号召。

雷锋是伴随着社会主义中国的诞生而涌现出来的道德楷模。他热爱党,热爱新中国,对工作和学习满腔热情,对人民像春天般的温暖,尽心尽力帮助需要帮助的每一个素不相识的群众。学习号召发出后,雷锋的名字如春风般吹遍大江南北,雷锋的事迹深深感动着每一个人的心灵,全国掀起学习雷锋先进事迹的热潮。

雷锋精神是五千年优秀中华文化和红色革命文化的结合。“积小善为大善,善莫大焉”,这与我们当前的“为人民服务”“做人民勤务员”都是一脉相承的。中华传统美德的沃土,孕育了雷锋精神。雷锋的成长,成才,成名,成文化,一定程度上说是中华民族文明发展史的集中体现,是中国共产党人至上价值追求的生动呈现。可以说,雷锋精神是一本内涵丰富、深刻隽永的教科书。

广泛的群众性。中华英雄千千万,离百姓最近的是雷锋。“向雷锋同志学习”的群众性活动,能够在几十年历史进程中延续不断,影响范围之广、跨越时间之长,都是史无前例的。全国各地,雷锋纪念馆、雷锋学校、学雷锋志愿服务小组、学雷锋先进个人……一个个有雷锋精神印记的载体和活动,把“向雷锋同志学习”的活动不断推向前进。

先进的文化性。从毛泽东同志号召“向雷锋同志学习”,到习主席强调“把雷锋精神代代传承下去”,这是跨越半个多世纪的传承;一首《学习雷锋好榜样》,几代人耳熟能详,成为心中永恒的印记。雷锋精神跨越历史阶段和地域范畴,成为社会主义先进文化的组成部分,成为精神文明和道德体系建设的重要内容,形成了具有广泛性大众化的雷锋精神文化。

积极的开放性。雷锋精神折射的是人性的光辉,反映了人类向上向善的共同价值追求,能够跨越国界、政党、民族而流传开来,被世界越来越多的民众所知晓和赞誉。

三

榜样的力量是无穷的。习主席深刻指出:“每个时代都有每个时代的楷模。要实现中华民族伟大复兴,还要不断闯关夺隘,需要不断涌现新的时代楷模。”新征程上,我们既要学习雷锋的事迹,也要学习雷锋的精神,把学习成效体现在工作中、落实到行动上,把雷锋精神代代传承下去。

“雷锋精神是社会主义核心价值观的生动体现。”今天我们学雷锋,要与践行社会主义核心价值观一起抓,使雷锋精神成为全社会特别是广大青少年应有的价值追求。60年来,正是在雷锋精神

的感召和激励下,全国各条战线不断涌现出一个个“活雷锋”,他们的事迹都是社会主义核心价值观的生动教材。我们要深入挖掘雷锋精神的时代价值,使雷锋精神真正深入人心,以此更好地推进社会主义核心价值观建设,不断提高人民群众思想道德素质。要发扬雷锋精神在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴新征程上的激励作用,教育广大青少年“以雷锋为榜样,从身边做起,从小事做起,努力学习知识,养成好的品德,长大后报效祖国和人民”。

“雷锋精神,人人可学;奉献爱心,处处可为。”今天,学雷锋志愿服务已由一项群众性的自发活动,发展成为新时代公民道德建设的常态化活动和重要内容,浸润于人们的工作生活中。2019年10月,中共中央、国务院印发的《新时代公民道德建设实施纲要》明确提出:“广泛开展学雷锋和志愿服务活动,引导人们把学雷锋和志愿服务作为生活方式、生活习惯。推动志愿服务组织发展,完善激励褒奖制度,推进学雷锋志愿服务制度化常态化,使‘我为人人、人人为我’蔚然成风。”新时代学雷锋活动,要与贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》紧密结合,切实把学雷锋和志愿服务作为塑造生活方式和生活习惯的有效途径,不断激励人们培养高尚的道德品质。

“雷锋是平凡的,人人可以做到;雷锋是伟大的,只有努力才可以做到。”信仰与信念,是写在灵魂上的价值,并非不能做到,而在于不懈追求。雷锋其人,因为平凡而可亲;雷锋精神,因为伟大而可敬。雷锋精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,为中国人民立起了一座永不褪色的精神丰碑。

“如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食,你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉,你是否永远坚守在你生活的岗位上……”雷锋在日记里对生命意义的思考,叩问灵魂、催人奋进。新征程上,我们要继续“向雷锋同志学习”,把崇高的理想信念和道德品质追求融入日常的工作生活,在自己岗位上努力做一颗永不生锈的螺丝钉。

(作者系长沙市社科联特约研究员)

中华优秀传统文化系列谈

崇尚「讲信修睦」的道德观念

■ 刘金祥

“讲信修睦”一词最早见于儒家经典《礼记·礼运》,原文是“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦”,后人常用讲信修睦来形容人与人之间和睦的关系状态,表达和反映了人们对美好生活与和谐社会的期许与向往。

从语法来看,讲信修睦是一个联合式结构的成语。其中“信”为会意字,《说文解字》中对此解释为“信,诚也。人言则无不信者,故从人言”,意指凭借自己的言语赢得他人的信任,将“信”的本义加以引申,可理解为恪守诺言、言行相符。尽管古代先贤在治国理政方面的主张不同,但在提倡以诚信修身律己的观点上是高度一致的,始终把诚信奉为生活中应恪守的道德准则。“睦”是形声字,《说文解字》释义为“目顺也”,即相互看着顺眼和舒服,引申为敦睦与和谐。《尚书》记载“九族既睦,平章百姓”,《颜氏家训》提出“兄弟不睦,则子侄不成”,这两处表述中的“睦”均强调人际关系应和谐融洽。就二者的关系来说,“讲信”是“修睦”的前提和基础,“修睦”是“讲信”的目的和追求,“讲信修睦”是指人与人乃至国与国之间在讲求信义的基础上,追求构建一种融洽和睦的关系。

在古代中国社会,曾经涌现出众多讲信修睦的典型人物和鲜活事例,为后人留下了无数诚信佳话和道德美谈。春秋时期,晋文公以退避三舍表达礼让在先,显示重信守诺的人格风范;战国晚期,商鞅在秦穆公的支持下,徙木立信,力倡新政,得到秦国百姓的拥护和支持,使新法得以顺利地实施,成为以信誉信用推行治国理政方略的生动例证。东汉郭伋不仅为官清廉、爱民如子,而且以诚立身、以信成事,光武帝刘秀赞其德行“信之至矣”,后世则将“郭伋待期”作为重约守信的典范。明朝宋濂年幼时家境贫寒无钱买书,他借书勤学苦练,每借必按时奉还,即便大雪封山也不违诺爽约。此外,鹿鹿践诺的曾子、重信讲义的关羽、守信求责的皇甫绩等等,他们也都以自身讲信修睦的高尚行为和高洁操守,垂范后世,砥砺今人。

“诚信者,天下之结也。”讲信修睦不仅蕴含着古哲先贤不懈的道德追求,寄寓着中华优秀传统文化的伦理规范,也是我们党始终崇尚的价值理念和道德准则。习近平总书记指出:“人与人交往在于言而有信,国与国相处讲究诚信为本。”新时代新征程,我们要把党和人民的事业不断推向前进,就必须继续弘扬讲信修睦的文化传统,践行讲信修睦的道德价值取向。一方面,培育和践行社会主义核心价值观。讲信修睦是公民道德的基石,是做人做事的道德法度,也是一个社会健康运行的基本条件。企业无信,则难求发展;社会无信,则人人自危;政府无信,则权威不立。要大力弘扬讲信修睦的道德传统,不断丰富讲信修睦的时代内涵,着力纠正社会上自私自利、失信违约、庸俗失信等不良现象,教育和引导每个社会成员把讲

信修睦内化于心、外化于行,努力做到以诚待人、以信立身,共同营造向善上、和谐美好的社会关系。另一方面,积极推动构建人类命运共同体。当今世界“你中有我、我中有你”,日益成为一个联系紧密、相互依存的全球利益共同体。面对百年未有之大变局,我们必须坚守和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,坚决抵制“零和博弈”思维和逆全球化思潮,切实反对单边主义和保护主义,积极引导共商共建共享的全球治理观,进一步增强国与国之间的互鉴交流,在彼此尊重中共同发展,在求同存异中合作共贏。要不断推动人类命运共同体的建设走深走实,努力为人类和平与发展事业贡献中国智慧、中国方案和中国力量。

(作者单位:黑龙江省中国特色社会主义理论体系研究中心)

理论纵横

深刻把握中国式现代化的历史自信

■ 李蕴哲

学有所思

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,为新时代新征程党和国家事业发展指明了前进方向。概括提出并深入阐述中国式现代化理论,是党的二十大的一个重大理论创新,是马克思主义的最新重大成果。前进道路上,我们要深刻认识和把握中国式现代化的历史自信,它是对中国化时代化的马克思主义行的自信,是对新时代十年党和国家取得的历史性成就的自信,是对汇聚人民群众力量全面建设社会主义现代化国家的自信。

马克思主义的真理力量,是坚定历史自信的源头活水。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”这一重要论断,深刻揭示了思想的力量。以中国化时代化的马克思主义作为指导,是我们党坚定历史自信、增强历史主动的理论源泉。马克思主义在中国落地生根,为中国革命、建设和改革提供了强大思想武器,指导我国走出了一条不同于西方发达国家的现代化发展道路,创造了中国奇迹,回答了时代之问、人民之问,成为我们坚定历史自信的理论根基。

中国共产党人在实践中不断推动马克思主义与时俱进,以宽阔视野、前瞻眼光、改革精神回应中国发展的时代课题。特别是新时代十年来党和国家事业取得的历史性成就,发生的历史性变革,根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导,在于习近平新时代中国特色社会主义思想的引领。新时代十年来,以习近平同志为核心的党中央着眼中国式现代化建设布局,把握世界现代化发展大局,深刻回答了建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国等重大时代课题,提出了中国式现代化的中国特色和本质要求,形成了中国式现代化完整的理论体系。习近平新时代中国特色社会主义思想,既坚持马克思主义信仰不动摇,又敢于冲破落后思想观念束缚;既立足中国基本国情,坚守社会主义基本制度,又勇于探索发展道路、创新体制机制;既善于借鉴人类文明优秀成果,又坚决抵制“西化”“分化”冲击,体现了中国共产党人“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”的强大定力和坚定自信。以习近平新时代中国特色社会主义思想作为我们探索中国式现代化道路的强大思想武器,我们的历史自信更加坚定,历史主动愈益增强。

我们党百年奋斗的伟大实践,是坚定历史自信的最大底气。党的二十大报告指出:“在新中国成立特别是改革开放特别是党的十八大以来长期探索和实践基础上,经过十八大以来在理论和实践上的创新突

破,我们党成功推进和拓展了中国式现代化。”历史自信不是从天而降、凭空产生的,而是源于我们党从革命、建设、改革,特别是新时代十年来党和国家事业取得的伟大实践中创造的伟大奇迹。新民主主义革命时期,中国共产党带领人民进行了艰苦卓绝的革命斗争,摆脱了被压迫、被欺凌的命运,建立了新中国,为中国式现代化道路的探索创造了根本社会条件,党和人民在新民主主义革命的伟大实践中重拾了历史自信。改革开放和社会主义现代化建设新时期,党带领人民实行对内改革、对外开放的政策,开辟了一条充满生机活力的中国特色社会主义道路,取得了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就,为实施中国式现代化提供了坚实的物质保障,党和人民的信心在社会主义建设不断增强。随着中国特色社会主义进入新时代,党带领人民自信自强、守正创新,敢于斗争、善于斗争,在经济、政治、文化、社会、生态文明等各方面取得了举世瞩目的成就,实现了第一个百年奋斗目标,明确实现第二个百年奋斗目标的战略安排,成功探索出具有厚重历史底蕴的中国式现代化道路,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。实践证明,中国式现代化道路走得通、行得稳,是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。

人民至上的价值追求,是坚定历史自信的最大底气。习近平总书记深刻指出:“我们党致力于为中国人民谋

幸福、为中华民族谋复兴,致力于为人类谋进步、为世界谋大同,天下为公,人间正道,这是我们党具有历史自信的最大底气,是我们党在中国执政并长期执政的历史自信,也是我们党团结带领人民继续前进的历史自信。中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果,坚持以人民为中心的发展思想,走共同富裕道路,是中国式现代化的题中应有之义和最好注脚。前进道路上,无论是风高浪急还是惊涛骇浪,人民永远是我们最坚实的依托、最强大的底气。我们要始终坚持人民至上的价值追求,尊重人民主体地位、激发人民首创精神、保障人民合法权益,坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。要始终保持党与人民群众的血肉联系,将把握历史发展规律和大势、掌握党和国家事业发展的历史主动,与尊重人民主体地位、实现人民根本利益结合起来,筑牢公平的治理基础,彰显正义的价值追求,把推进全体人民共同富裕贯彻体现到全面建设社会主义现代化国家的具体实践中,不断满足人民日益增长的美好生活需要。

(作者单位:扬州大学马克思主义学院)

特稿

2023年3月5日,是毛泽东同志为雷锋同志题词发表60周年纪念日,也是第60个“学雷锋纪念日”。

61年前,雷锋的生命永远定格在了22岁。他以短暂的一生谱写了平凡而伟大的人生篇章,树立了一座令世人敬仰的思想道德丰碑。60年来,雷锋精神享誉中华大地,不断滋养着中华儿女的精神世界,激励一代又一代人像雷锋那样全心全意为人民服务。

中国为什么出了个雷锋?雷锋为什么能成为中国共产党人的精神旗帜?雷锋出生于1940年12月18日。儿童时代的雷锋,饱尝旧社会苦难。新中国成立后,他在党和政府的关怀下勤奋学习,成为一名品学兼优的学生。在小学毕业典礼上,他满怀激情地说,“我响应党的号召,决定留在农村广阔天地里,去当新式农民——决心做个好农民,架起拖拉机耕耘祖国大地;将来,如果祖国需要,我就去做个好工人建设祖国;将来,如果祖国需要,我就去参军做个好战士,拿起枪用生命和鲜血保卫祖国,做人类英雄”。

此后,雷锋在乡政府当过通信员,在县委干过公务员,在农场做过拖拉机手……无论在哪个岗位上,雷锋都以“甘当螺丝钉”的精神,干一行、爱一行、钻一行,在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。18岁时,雷锋报名去东北鞍钢当工人。在那里,他3次被评为先进工作者,5次被评为“红旗手”,18次被评为标兵。面对荣誉,雷锋在日记中写道,“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸,一个人只有当他把自己和集体融合在一起的时候才能最有力量”。

1960年初,雷锋成为一名光荣的解放军战士。入伍当天,他在日记里写道,“我一定要做个好战士,我要把可爱的青春献给祖国最壮丽的事业”。入伍后的雷锋,继续保持着助人为乐、做好事不留名的习惯。正如他在日记里所说的,“人民的困难,就是我的困难……我能

误解,纠纷挑人毛病会被当成“找茬”,不如不说为妙;等等。习主席指出:“批评和自我批评存在的普遍性问题是,自我批评难,相互批评更难。”这就需要我们借鉴古人“谏之双美”的智慧,大力弘扬党的自我革命精神,在开展积极健康的相互批评中关心帮助同志。

勇于斗争敢于“谏”。开展批评,不是和谁过不去,而是对同志的真心爱护、真情帮助,是对党的事业高度负责的表现,是每个党员干部应有的思想境界和必须负起的政治责任。一些党员干部之所以在违纪违法道路上越走越远,除了他们自己刹不住车外,也与组织内部监督不够、小毛病没人提醒、大问题没人敢管有很大关系。这就警示我们,党员干部要有“宁听骂声,不听哭声”的担当精神,清醒认识开展批评、帮助同志的重要意义,把敢于开展批评、进行思想交锋作为分内之事、应尽之责,不怕红脸出汗、不怕得罪人,以坚强党性和较真精神,把经常性批评开展起来,使之成为一种习惯、一种自觉。

掏心见胆真诚“谏”。批评是同志间的思想和情感交流,必须实事求是、出于公心、坦诚相见。批评贵在“准”,尊重事实、抓住本质,见人见事、见情见理,既不夸大也不缩小,更不能捕风捉影、无中生有。批评要在“公”,自觉站在事业大局上论人论事,只论是非、不计利害,摒弃私心、私怨、私利,见人、见品行、见修养。批评重在“诚”,多些肺腑之言、多些真情实意、多些心灵交流,以诚交心、以诚动人。

讲究方法善于“谏”。开展批评、帮助同志,还要讲究方式方法。在坚持原则、增进团结这个前提下,注重把批评的严肃性与说理的艺术性统一起来。根据帮助对象所犯错误、性质程度等,恰当选择批评的时机、说理的火候,做到因人而异、因事而异,当急则急、当缓则缓。讲究语言艺术,多些循循善诱,达到拉近感情、触及思想、淬炼灵魂的目的,真正让批评取得“谏之双美”的效果。

(作者单位:武警第一机动总队)

一得

「谏之双美」见担当

■ 华金良

宋代《名贤集》有言:“谏之双美,毁之两伤。”意思是,当他人有过失时当面善意规劝,帮其改正,对双方都好;若在背后捏造事实诬蔑他人,对人对己都有伤害。这句话在今天仍有很强的启示和借鉴意义。

“谏”的意思是规谏、劝诫,用现在的话说,就是开展批评。实践证明,“谏之双美”,善莫大焉。这是因为,每个人都可能有犯糊涂的时候,会说错话、办错事,而且受“当局者迷”的局限,其本人往往浑然不知,很难意识到过错并加以改正。这时,其身边人应发挥“旁观者清”的作用,主动进行提醒规谏,帮助其发现缺点、改正错误,这无疑既是帮助他人也成就自己的两全其美之事。

批评和自我批评是我们党的优良传统,也是党依靠自身力量不断纠正自身问题的有力武器。然而在一些单位,相互批评开展得却不够好。究其原因,主要是个人怕“怕”字当头,私心杂念在作怪。比如,有的怕伤和气,顾虑指人之错万一对方不接受,既伤面子又伤感情,不如少说为佳;有的怕被