

### 全面加强练兵备战·亮点直击

## 编者按

“全面加强练兵备战，提高人民军队打赢能力。”这是习主席向全军官兵发出的时代号令。全军上下听令景从，用脚印、履痕、航迹、弹道描绘出一幕幕生活活虎、热火朝天的训练景象，练兵场上呈现诸多新面貌、新气象、新成果。从今天起，本版刊发“全面加强练兵备战·亮点直击”系列报道，重点反映各部队深化体系练兵模式，增强科技练兵质效，加快形成军事训练战训耦合格局，以新理念、新思路、新办法深入推进实战化军事训练的生动实践，敬请关注。

## 强军论坛

# 让奋斗的状态始终满格

■ 郑堰坡

人勤春来早，奋斗正当时。春意渐浓。在戎边哨位、射击阵地和野外驻训场上，广大官兵正以踔厉奋发的姿态在强军的赛道上奋进追赶。大江南北的座座军营，处处活跃着奋斗者的英姿，人人彰显出昂扬的风貌，铺展出一派奋斗的景象。一年之计在于春。对于奋斗者而言，春天是播种的季节。习主席深刻指出：“时间不等人！历史不等人！时间属于奋进者！历史属于奋进者！”今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年。开局之年，当有开局之气、开局之势。面对国防和军队建设的新形势新任务，身为军人，必须保持奋进者、搏击者的满格状态，在担当作为中奋进新时代、书写新荣光。

奋斗创造历史，实干成就未来。强军事业的美好蓝图，离不开一招一式的奋斗作为；军事领域的较量，从来就是实打实的对抗、硬碰硬的比拼。对于军人来说，须臾离不开“朝受命、夕饮冰，昼无为、夜难寐”的使命意识，惟有扑下身于练就克敌制胜的硬功夫，甩开膀子当好强军打赢的“刀尖子”，才无愧于我们这个伟大时代。奋斗不止，梦想才会实现，事业终有所成。航天员邓清明矢志奋斗近25年，终圆飞天梦想；“中国核潜艇之父”黄旭华隐姓埋名30年，让中国人的核潜艇梦开花结果。反之，如果只想待在“舒适区”、停在“平流处”，不仅个人的发展会止步不前，甚至会贻误强军事业。从这种意义上说，保持满格的奋斗状态，理应成为军人的精神常态、工作常态和生活常态。

自古军旅多艰险，从来为武少安闲。奋斗是艰辛的，也是长期的，任何时候都不能松劲歇脚。南北朝时期的颜之推有言：“天下事以难而废者十之一，以惰而废者十之九。”现实工作中，随着时间的推移，少数同志奋斗的劲头缓了、奋进的步伐慢了，少了些革命军人应有的精气神；对工作拖沓敷衍，于个人患得患失，于生活贪图享乐，不愿做艰苦细致的工作，不想干“地平线以下”的事……这样的状态，不仅会错失个人发展机遇，更难以担当新时代强军重任。

“志不求易者成，事不避难者进。”今天的人民军队，正处在由大向强的“关键一跃”。由“大”到“强”是一条布满荆棘的艰难之路，全军官兵要勇于担当，直面矛盾问题、迎接困难挑战，不以一时之得而满足懈怠，不因一时之挫而气馁止步；要不断自我警醒，经常审视自己，能力素质不够、知识储备不足，从而自觉行动起来，努力拓展新知识、掌握新技能、练强新本领；要始终保持弓满弦张、激情满格的精神状态，锚定目标埋头干、笃行不怠往前赶，把各项工作加速向前推进，把担负的任务不折不扣落到实处，为如期实现建军一百年奋斗目标贡献自己的力量。

(作者单位：第80集团军)

# 一舰出海 多舰指挥员共享训练资源

### 南部战区海军某支队

本报讯 记者陈典宏、通讯员杨雷报道：前不久，在南部战区海军某支队赣州舰上，遂宁舰副舰长吕成迎来了军旅生涯中的一次重要考核——舰艇独立操作考核。虽然不在自己熟悉的舰上，吕成仍以出色表现通过考核。

去年以来，该支队已有多名指挥员以“借舰”方式取得岗位合格资质。文山舰舰长孙力超，从任副舰长起便先后随多艘舰艇出海跟训，训练计划先后在4艘舰艇上完成，快速实现了从一般舰艇干部到指挥员的转变。

“一艘舰艇出海，多舰指挥员共享训练资源。”该支队领导介绍，近年来，随着部队转型发展，新型舰艇相继列装下水，指挥员队伍任职舰型单一、训练资源不均衡等问题逐渐显现。为提高训练资源使用效益，补足人才建设缺口，该支队探索“借舰出海”模式盘活训练资源，提升练兵质效。

每逢舰艇出海训练，该支队都会按照“谁需要、谁上舰”的原则，由机关牵头梳理随舰跟训需求，交叉安排多名舰艇指挥员出海跟训，通过“师傅带徒弟”“过关升级训”等方式共享训练资源，缩短指挥员成长周期。

文山舰副舰长万彬履新前长期在护卫艇工作，两种船型差异较大。去



舰艇编队航行。

郭兴摄

年，万彬担任副舰长后，为尽快补齐能力素质短板，随多艘同型号舰艇出海跟训200余天，完成了装备运用、舰艇操纵、火力打击、战术协同等多课目训练，能力素质实现快速升级。年底，任职副

舰长不到9个月的他，顺利通过舰艇独立操作考核和岗位任职考核。

记者翻阅该支队指挥员培养计划看到，每逢舰艇出海归建，该支队都会及时组织在港指挥员共同参与复盘

总结，分析失误、查摆教训，共享经验、推广成果，充分发挥训练经验的辐射效能。

如今，该支队指挥员培养周期进一步缩短，练兵质效显著提升。

# 机群升空 一线飞行员轮坐指挥席位

### 东部战区陆军某陆航旅

本报讯 特约记者廖晓彬、通讯员石芝鹏报道：2月初，东部战区陆军某陆航旅多型号战机相继起飞，展开协同训练。与以往不同的是，坐镇塔台指挥席位的，是来自飞行一线的见习飞行指挥员、二级飞行员谈本谦。这是该旅改进组训模式，缩短指挥员培养周期带来的新气象。

“让一线飞行员轮坐指挥席位，既是缩短指挥员培养周期的务实举措，也是旅队指挥作战模式转变的现实需要。”该旅作训科科长丁洲挺介绍，近年来，随着演训任务深入推进，陆航部队小规模、多方向同时遂行演训任务成为常态，夯实飞行指挥人才能力根基迫在眉睫。

为此，该旅选拔二级机长以上、飞行超过一定时长的飞行员为预培飞行指挥员对象，按照“见习飞行指挥员—副飞行指挥员—飞行指挥员”培养机制梯次推进，逐步增强飞行指挥人才队伍力量。

实践中，他们结合日常飞行、战备演练等大项演训任务，让预培飞行指挥员在实际岗位上上练指挥，在实飞训练中提高分析判断、统筹全局、指挥作战能力。平时利用模拟训练资源，设置多种特情，充分锻炼其指挥水平。

训练现场，谈本谦紧盯电脑屏幕实时掌握战机飞行动态、参数，将一条条调整指令下达给空中飞行员。在他的



战机低空突防。

李士龙摄

指挥下，战机编队先后完成多种队形课目训练。飞行途中，战机编队遭到“敌机”袭扰特情，谈本谦冷静指挥武装直升机隐蔽接“敌”、驱离来袭“敌机”，成功化解险情。

“指挥调配不够及时”“指挥用语不

够规范”……飞行结束，该旅领导立即对该本谦的见习指挥情况进行分析讲评，指出存在的不足，并制订改进措施。

“以往，我们主要强调飞行员的飞行本领，是一种单通道培养；现在，我们让一线飞行员坐镇塔台指挥作战，是一

种多维度强能。”该旅领导介绍，预培飞行指挥员工作展开以来，该旅飞行员指挥素养不断提升。前不久，该旅多方向同时展开多项演训任务，其中过半任务

由取得飞行指挥员资质的骨干带队参加，均圆满完成。

# 教育者与受教育者互动共振

### 北京卫戍区某团

本报讯 汤承焯、张津侨报道：“战斗血性要传承，红色基因是根本；勇当先锋不惧险，军民团结一家亲……”2月9日，北京卫戍区某团九连俱乐部里，指导员吴可带几名战士根据“渡江第一船”的故事，自编自排演绎了一段快板，朗朗上口的串词很快在官兵间流传开来。

据介绍，该团针对青年官兵学历较高、思想活跃、富有主见等特点，鼓励官兵发挥能动性，积极参与教育准备、实施到教育效果评估、反馈等环节，让教育者与受教育者双方在沟通互动中，逐步改

进教育方法、提升教育质效。

实践中，他们着眼教育准备的源头资源扩充政治教员队伍，将有潜质有专长的战士吸纳进来，并定期围绕创新授课方法、提升授课水平组织能力提升培训，每月组织政治教员理论学习，广泛开展“我为教员投一票”、随堂评选“最受欢迎政治教员”等活动，畅通思想政治教育效果评估与反馈渠道；定期组织问卷调查、召开座谈会和网上讨论等，广泛听取官兵意见建议，并集纳运用到教育准备中。同时，相关部门还结合官兵执勤压

力大、点位分散等实际，开展“哨兵小讲坛”“哨位微教育”活动，以灵活的组织形式确保教育落实；搜集强军网论坛官兵关注或讨论的热点话题，并据此完善课堂内容设计，强化教育的针对性、实效性；将官兵反馈良好的教育课制作成短视频上传至教育资源库，实现优质资源共享。

官兵积极参与，教育质效提升。近日，该团机关通过走访和问卷调查的形式，收集基层对思想政治教育工作的意见反馈。结果显示，官兵满意度明显提高。

### 新疆军区某团

# 无人机与侦察车嵌入指挥链

本报讯 于晓东、梁晨报道：无人机分队远程侦察，突击分队开辟通路……连日来，新疆军区某团按照年度工作计划组织实战化训练。演训场上，随着多型新装备的亮相，官兵练兵热情愈发高涨。

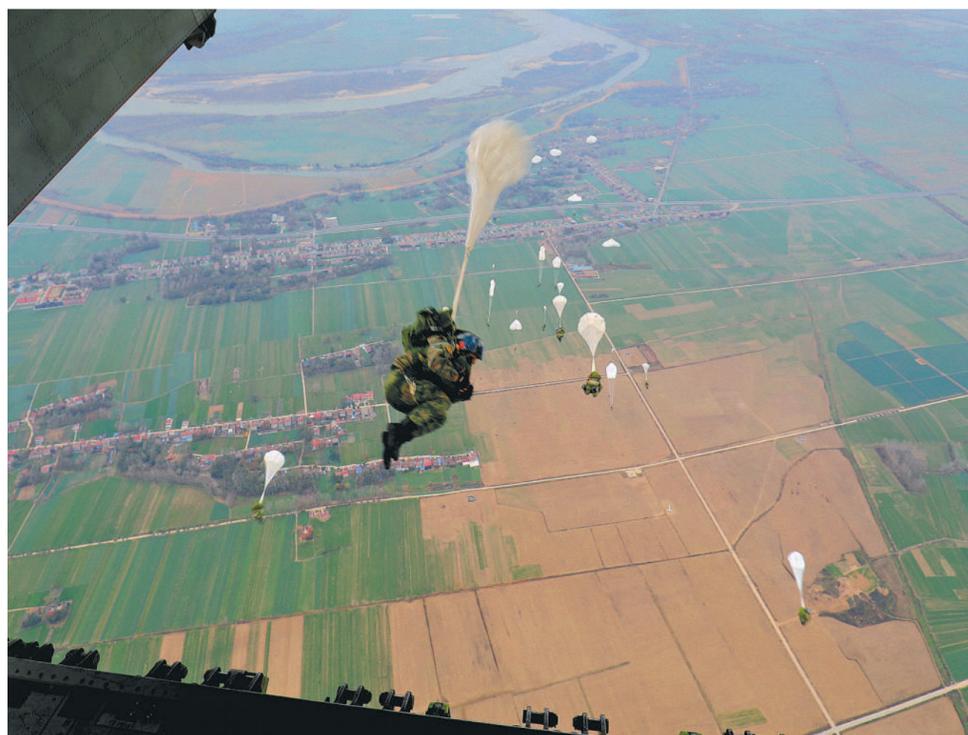
“此次训练，我们重点检验新装备在不同环境条件下的作战效能。”该团领导介绍，一批新装备列装部队后，他们在组织官兵熟悉装备性能、摸清新装

备底数的基础上，专门挑选技术骨干成立攻关小组，深入演训一线采集相关数据，围绕新质作战力量战斗力生成规律展开积极探索。其间，他们设险情、出难题，全面检验新装备作战效能；攻关小组收集分析相关数据，为深化训练提供参考依据。

“无人机有了‘前沿塔台’，侦察情报回传更加便捷了。”无人机班班长杨雄说，他们去年成立攻关小组，围绕无人机

和侦察车适配连接展开专题研究，并结合演训实践反复调整参数、改进操作系统，确保了某型侦察车与无人机指挥链路畅通。

大胆试训新装备，向战为战的导向更加鲜明。该团领导介绍，下一步，他们将借助部队驻训、联演联训等时机，着眼使命任务的不断拓展，围绕战法训法创新组织实战化训练，不断探索新质作战力量运用模式。



近日，空降兵某旅开展武装集群跳伞训练，锤炼官兵伞降技能。

马鹏飞摄

