

记者探营

# 师出同门，缘何操作流程各异

## ——对海军陆战队某训练基地学兵培训工作的新闻调查②

■本报记者 宋子洵 通讯员 钟欢



海军陆战队某训练基地组织便携式防空导弹专业学兵进行导弹班展开与撤收训练。梁欢摄

同一个训练科目，为啥出现3个操作版本？

每每回忆起那次便携式防空导弹射击流程阶段性验收考核，海军陆战队某训练基地学兵六连连长胡建新都会感慨不已。

那次考核，考场设在岭南某训练场，一班副射手杨豪杰在完成对空中目标瞄准跟踪后，立即向主射手指示空中目标方位及高度，待主射手跟踪稳定后，放下左臂，向指挥员示意，完成目标锁定，而后转入警戒状态，等待指挥员下达射击口令。反观二班，副射手陈东泽在射手张天好瞄准跟踪稳定后，将手中红色指挥旗高举，向指挥员示意完成跟踪，等指挥员下达射击口令。而三班副射手李鹏宇还未下达“截获”口令，副射手谭磊就将手臂放下向其示意，导致李鹏宇产生了误判，射手陈东泽未能按要求完成发射动作，考核被判不合格。

对此，胡建新有些困惑：“师出同

门，都是一起上的课，缘何操作差别这么大？”

“连队组织专业训练时，班长就特意强调，操作时待主射手跟踪稳定后向指挥员示意”“从我接触防空导弹专业开始，就是按这个流程操作，班长也是这么教的”……通过谈心交流，胡建新发现，大家表达的意思只有一个：在原单位就这么练的。

来基地学习培训，为什么仍使用原单位的操作流程？是基地的教员教得不对吗？记者随机走访了几名学兵，试图找到问题的答案。

“不能说不，只是和部队实弹射击时的情况不完全符合，我们单位的操作流程是经过实战检验的，效率更高”“基地教的动作与连队教的不一样，如果习惯了基地的操作流程，学习结束后回到连队会不适应”……从学兵们的回答中不难看出，由于部分学兵原单位的训练评价与基地存在差异，导致他们不愿使用教员传授的方法。不仅如此，还有

个别学兵对教员的授课内容是否紧贴实战存在质疑。

如果这些学兵所言非虚，来自部队的操作流程经过实战检验有着更高的效率，那是否说明教员教授的知识与操作存在问题？“基地教授的操作流程并没有问题。”面对记者的提问，便携式防空导弹操纵专业的任课教员任棕滨给出答复，“一班操作时使用的就是基地教授的流程。在实弹射击中，二班的操作也是正确的，两者只是在主副射手之间的配合方式上略有不同。但是三班明显违反了操作规程，所以考核不合格。”

该基地某大队训练处处长刘一夫介绍，同一个训练科目、多个操作版本的情况在基地并不鲜见。在学兵六连连队期间，他发现绝大多数学兵在日常训练中，都把原单位的做法带了过来。这些做法的效果参差不齐，有的确实能够提升射击速度和精度，但有的只是为了单纯地追求“米、秒、环”，

并不符合实战要求。

“学兵不能完全按照教员教授的方法进行操作，说明教员与学兵之间还未建立起完全信任。”虽然目前对于此类做法，该基地并未下结论，但教员们谈起此事时大多颇为担忧，“不信任的根源一方面在于我们的教学有些方面没有得到学兵的认可，确实存在与实战脱节的问题，另一方面是因为部分学兵没有树立起正确的实战观念，单纯地认为只要能够获得更好的考核成绩就行。无论是哪个方面的原因，对教学效果乃至部队战斗力提升都有着不小影响。”

据悉，截至目前，通过查阅教材、逐步细化讲解示范，学兵们已经完全掌握了便携式防空导弹射击流程训练的动作要领，但围绕“培训质量如何提升”这个问题展开的讨论研究，在该基地还一直在进行。下一步，他们将探索解决“教学与实战脱节”的问题，努力让来到基地学习培训的学兵真正学到切实有用管用的知识与技能。

当事人说

## 双向奔赴 为战育人

■海军陆战队某训练基地 徐海刚

作为部队人才培养的重要平台，我们训练基地为部队输送了大量新鲜血液，储备了大量骨干人才，这是坚持教学科研向实战聚焦、向部队靠拢，坚持用战斗力标准检验教学质量的结果。但必须承认，基地在紧密对接战场需求、整体优化教学内容、积极创新培养模式、着力建强教员队伍、加快提升保障条件等方面还存在一定的不足，需要在实践中不断探索和改进。

部队需要什么样的人才？训练基地应该如何培养人才？我认为，一方面

要积极走开联合开放办学路子，探索与军地院校、科研院所、基层部队、各型基地的协作共享机制，常态化组织教员到基层一线代职调研，让课堂教学紧贴部队实际；另一方面，要坚持为战育人，着眼能打胜仗，突出学兵主体地位，根据岗位和专业需求，科学筹划教学设计、教学内容和教学手段，引导学兵走向未来战场。只有双向奔赴、双管齐下，实现课堂与实践、与部队的有机衔接，才能使人才培养供给侧同未来战场需求侧精准对接。

营连日志

“计算兵在战场上承担着计算射击诸元的任务，是协同指挥的重要角色，怎么能空缺呢？”不久前，第80集团军某旅合成四营火力连连队编组结果公布，官兵们对此议论纷纷，因为“计算兵”一栏，最终竟是空着的。

面对大家的疑惑，连长戚一明道出原委：去年年底老兵复转工作结束后，连队编制出现空缺，原有的计算兵被调整为指挥班副班长。为了选好配强计算兵，他们决定在符合规定的前提下，给想走上计算兵岗位的战士设置半年试用期。

“接下来的半年，我们几乎没有演习任务，即便遇到突发情况，连队也有计算兵专业储备人才，随时可以顶上去。”戚一明告诉笔者，暂时不指定谁是计算兵并不是“拍脑门”的决定，支委会会议上，大家对计算兵的选配格外关注。

“近年来，连队组织实弹射击虽然安全顺利，但存在成绩不稳定、提升慢等问题，这与计算兵不无关系。”会上，一排排长仲召伟讲述了一段经历：去年，实弹射击期间恰好计算兵有临时任务不在位，预备人选小王因紧张出现失误，幸好计算兵出身的指挥班班长樊凯宏在旁及时纠正才有惊无险。

在连队服役13年的军士支委贾海龙也跟着发言：“以往连队习惯‘唯学历’挑选计算兵苗子，只看对专业课目的熟练程度，忽视了作为计算兵应有的心理承受和随机应变能力，带来的结果就是平时考核过得去，上阵容易掉链子。”除此之外，因为计算兵对实弹射击结果影响较大，是连队评优评奖的热门人选，所以过去有的人将这个岗位当作“跳板”，上岗后踏实肯干，但取得一些成绩就躺在功劳簿上“摆资格”，让连队很被动。

因此，对于此次计算兵的定岗定编，该连十分慎重。“可定岗定编工作迫在眉睫，难不成这个关键岗位要空着？”就在大伙犯愁时，二排排长刘宪刚的提议让支部成员眼前一亮：“其实空着也无妨，地方公司招聘都有实习期，我们不妨也给计算兵岗位设置一个试用期。”

“人才建设关系到连队长远发展，选配关键岗位必须优中选优”“对，咱们连不缺能力素质过硬的战士，要把符合打仗要求的计算兵选出来”……讨论中，支部一班人形成共识：只要利于战斗力生成，打破常规未尝不可。为计算兵设置试用期，将这个空缺岗位当作一块磨刀石，看看谁是最锋利的刀。

这一做法得到了营党委的支持，很快，合成四营火力连“计算兵空缺”的消息在全旅不胫而走。旅机关了解情况后专门成立帮带小组，指导连队细化培养

# 计算兵岗位有了试用期

于洋 常皓博 本报特约通讯员 付君臣

第八十集团军某旅合成四营火力连做好关键岗位人才培养工作

今年1月底，该连训练场上，3名年轻的预备计算兵正全神贯注计算射击诸元，一套考核流程下来，全都满头大汗。训练间隙，樊凯宏高兴地说：“现在连队更加注重在实战背景下锤炼计算能力，相信用不了多久，他们都可以成为素质过硬、可堪重任的计算兵。”

## 议战议训勿说空话套话

■张尚志

新闻前哨

春节刚过，新疆军区某团二营五连就召开会议，部署新年度训练工作。“我负责的专业课目去年成绩较好，但仍有提升空间”“我连主战装备模拟训练器下发使用后收效明显，但训练方法还存在不足，训练质效有待提高”“去年的基础体能课目通过率较往年有所提升，可进一步加强训练动员和教育”……

会上，支委和教练员骨干对训练情况展开分析，但热烈的讨论氛围在文体活动、休息时间，时常听到连长列扬的喊话。

列扬虽然球技一般，但不论什么球类运动，他都热衷参加，平日里也喜欢叫上战士们一起打球，还会组织友谊赛。因此，大家都说他是“铁杆球迷”。而大家不知道的是，这其实是列扬为自己刻意打造的形象，其实他本人并不特别爱打球。

列扬皮肤黝黑，平日里不苟言笑，总有一种生人勿近的严肃气场。因此，战

高’这类话；点明问题时，则用‘存在不足’‘有待提升’等模糊词语遮遮掩掩。”范建超直言，这样蜻蜓点水、浮于表面的研究讨论，不仅无助于问题的解决，也折射出连队干部骨干议战议训作风不实、流于形式。范建超建议叫停会议，择日重开。

此举让五连干部骨干深受触动，他们马上着手深化分析、细化措施，为重开会议认真准备。

一周后，五连再次就议战议训召开会议，与会人员踊跃发言。

“我负责组织主战装备模拟训练器操作，全连仅有3台模拟器，官兵完成一次模拟训练要排队近10分钟，建议向上级反映增加两台模拟训练器，并同步展开电台操作、战场救护等辅助课目训练，确保用好足训时间”“目前单

杠一科目通过率为94%，单杠二、三、四科目通过率较低，建议根据训练成绩调整分组，结成帮扶对子，营造比学赶超的训练氛围”……空话套话没了，思路举措也实了，范建超听了频频点头。

此事很快在团里传开，引起了强烈反响。团党委因势利导，要求各营连政治议战议训会风，向空话套话开刀。

会风实带动训风实。该团官兵发现，以往“一锅煮”的组训方式有了改变；连队教练员每周根据训练成绩精准调配分组，训练器材和场地根据各单位训练计划和需求实现跨建制共享……五连指导员史海平告诉笔者，如今他们不仅通过积极协调解决了模拟训练排队问题，还为大幅提升官兵基础体能训练成绩制订了“一人一策”，收效明显。

## 连长成了“铁杆球迷”

■李峯成 郭朋 张源

战士们平日很少向他汇报思想，就算他主动找人谈心，大家也表现得十分拘谨，不愿说出心里话，列扬为此很是苦恼。

一次，连队组织篮球比赛，列扬也参与其中。中场休息时，他与队友战士李蔚聊起了天：“小张刚才走步了吧”“是的。但走步的情形有很多种，判罚依据是……”李蔚是一名入伍不久的新兵，性格内向，平日里少言寡语，列扬没想到说起篮球他能如此健谈，心里萌生了一个念头：“多和战士们打球互动，或许能够与大家拉近距离。”

于是，列扬开始“沉迷”打球，篮球、羽毛球、乒乓球……各种球类的活动场所都能看到列扬的身影。知道大家说自己是“铁杆球迷”多少有点调侃的意味，列扬也乐在其中，因为这说明大家

愿意和自己互动了。

不分连长与战士、不讲上下级关系，球场上的情谊热烈又单纯。慢慢地，列扬和战士们越来越熟络，相处越来越像朋友，不仅谈心时官兵不再拘束，日常交流中，也有不少人向列扬提出意见建议，袒露心声。

这段时间，连队迎来了一批新战友，恰逢指导员休假不在位，列扬牵头组织连队骨干制订丰富的群众性文体活动计划，很快便和新同志打成一片，并在各方面帮助他们尽快融入新环境，顺利度过“第二适应期”。

一句话频获赞：不苟言笑的背后有一颗亲近官兵的赤诚之心，能够走进官兵之中，学习当“铁杆球迷”也无妨。

青语想说，给我E-mail

投稿请登录强军网  
解放军报投稿平台



闪耀演兵场

左图：2月1日，第73集团军某旅组织装甲分队开展驾驶训练。图为车辆迅速通过。

赖坤坤

右图：1月31日，第76集团军某旅组织编队飞行训练，从难从严锤炼部队打赢能力。

吴晓峰

