

新年特别策划

2023

沐浴晨光，再次出发

■本报记者 卫雨霖

太阳从地平线上升起，人们又一次沐浴在新年的晨光中。岁岁年年，周而复始。在这看似恒常的时间里，每个人都在回望过去、展望未来。站在新的起点眺望远方，我们看到那值得奔赴的风景——延伸的卷轴上，擘画着一个国家的奋斗征程：建军百年目标，2035远景规划，民族复兴梦想……眺望和期望，让身处校园的军校学子，找到自己在时间轴上的定位。“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”新的一年，我们朝着心中目标奋力奔跑。研究生毕业季，一篇篇心血凝成的论文，一份份奔赴艰苦地区志愿书，是我们向战场递交的答卷。从新出发，亦是从“心”出发，力量来自于内心的渴望。在训练场，血脉偾张、突破极限的瞬间，我们打破一个又一个“不可能”；在实验室，一次次失败、又一次次重来，不言放弃的我们更

加笃定心中信念；在边防线上，云端巡逻，聆听自己急促的呼吸声，感受心脏高频率的跳动，我们真正理解了何为“清澈的爱”……回顾过去一年，大家纷纷写下自己的新年愿望。从校园到部队，我们找到理想的方向，将青春“小我”融入祖国江河。作为“强军一代”，我们踔厉奋发、勇毅前行。成长的过程中，难免会有困惑与迷茫，也一定会遇到难关和挑战。如同登高，沿途既有大好风

光，也有重峦叠嶂。但是，只要我们不忘初心、不被浮尘和噪音所扰，风雨兼程，拨云见日之后，一定会迎来灿烂的曙光。2023年1月5日，是中国人民解放军航天员大队成立25周年的日子。此刻，遥远的天穹上，3名航天员在“天宫”浪漫栖居。同一时间，在祖国大地上，许多不同专业的人们，为入选我国第四批航天员而不懈努力。几代人接续奋斗，在追逐梦想的道路上，有无数坚持的

身影与你我同行！时光如流，汤汤不息。新的一年已经来临，踏上征程，远望是高山，是大海，是万里苍穹。正如一位作家所说，“青年之所以幸福，是因为拥有未来。”沐浴着2023年的第一缕阳光，愿你我都怀抱希望和力量，勇敢地奔向未来。

新年寄语

一群军校学员的新年愿望

■本报记者 刘伟 通讯员 李嘉禾 姚宁



航天工程大学教员焦义文和学员一起做实验。 邢安摄

来。知晓了王玉泽的想法，孙文波给出了建议：“你有兵棋推演方面的基础和天分，同样都是在地图前运筹帷幄，你可以考虑向火力参谋的方向发展。”一番分析让王玉泽豁然开朗。在孙教员的指导下，他为自己量身打造了一份“参谋攻略”，里面不仅包含本专业最基础的内容，而且涵盖了炮兵应用外弹道学、联合火力打击等专业进阶知识。那以后，王玉泽将空余时间安排得满满当当。图书馆、自习室、网络学习室，他认真学习的身影总是出现在这些地方。

记者来到王玉泽宿舍时，他去网络学习室“刷”课还没回来。书桌上，摆放着一本厚厚的笔记。翻开来看，里面用不同颜色的笔密密地记录着参谋专业问题——有些问题旁边已经用红笔打上了对钩，还有些问题旁边详细列出了完成计划和时限……一道道难题，一个个日期，就像道路上留下的清晰足印。向着目标不断前进，新的一年，王玉泽为梦想奋力奔跑。

“让战友用上我制作的多功能地形作业笔”

几个月前，在军事地形学图上作业考核中，一贯成绩优异的杨钦嵩名列倒数。原因是他不小心打翻了作图板，作图工具散落一地，影响了成绩。“如果当时我手里没有那么多工具，就一支笔和作图板，就不会发生那样的‘意外’。”考核结束后很长一段时间，杨钦嵩一直对此事无法释怀。“为什么不设计一款多功能地形作业笔，用它来替代黑色铅笔、红笔、炮兵指挥尺等多种工具呢？如果一支笔能满足距离测量、坐标测量、方位测量等多项作业的需要，这样大家的图上作业效率就会提高不少。”想到这里，入伍前就爱钻研和琢磨问题的杨钦嵩立马来了兴致。

上学期，为了解决战友普遍反映的制式水壶散热慢的问题，杨钦嵩和舍友桂东海合作设计了一款制冷水壶。他们将半导体电冷片和封闭式液冷技术相结合，综合应用在特制的水壶套中，实现了100℃开水的快速冷却，为官兵生活带来了便利。“我今年的新年愿望，就是在半年后的毕业联考上，让战友都用上我制作的多功能地形作业笔。”谈及自己毕业前的“小目标”，杨钦嵩的眼睛里透着亮光。

其实，在起床号响之前，杨钦嵩悄悄将自己写的愿望卡，第一个贴在了荣誉室的墙上。那时天还没完全亮，回到宿舍后，杨钦嵩打开电脑，开始调试桌面上的三维模型。他的多功能地形作业笔已经完成建模，马上就要开始第二版样品的制作和试用。

在学员队，像杨钦嵩这样有创造力的学员还有很多——“学员李殿胜、章炜、刘文鹏小组，在去年的全军军事建模竞赛中获一等奖；学员黄博睿、丁培原创新改良了一款新型单兵战术装备；在宋钰教员的指导下，学员安磊、熊忠信参与开发了基于VR技术的某自行高炮分解考核模型，提高了此型装备在学员练习和考核中的运用效率……”谈及这些成果，教导员许思维滔滔不绝，由衷地为学员们高兴。

“追随父亲的脚步守卫喀喇昆仑”

认真读着学员们的愿望，一行维吾尔语的文字难倒了记者。那是由维吾尔族学员穆热迪力·买买提明写下的。“毕业后我要回到新疆去，追随父亲的脚步守卫喀喇昆仑！”他坚定地说。

穆热的父亲，是一名兵龄25年的老边防。“《中国人民解放军军歌》我一年级就会唱了！”从小到大，穆热最喜欢听父亲给他讲部队里的故事。还记得第一次跟母亲去探亲。当看到荒无人烟的戈壁滩上，父亲和战友们火热的训练场景，穆热感到无比震撼。后来，他得知父亲所在的部队建制制实装穿越“死亡之海”的壮举，内心更加充满对军人的敬佩。

“在军人的字典里，从来就没有‘困难’两个字。”穆热想要成为像父亲那样的戍边军人。军校期间，他先后向组织递交了五份入党申请书，现在如愿成为一名光荣的共产党员。穆热的第五份入党申请书中有这样几句话：没有党的培养关怀，就没有现在的我。毕业前，无论能否成为党组织中的一员，我都要申请到最艰苦、最边远的地方践行党员的神圣职责。

战友们都佩服穆热的执着。一次训练，穆热意外受伤，膝盖交叉韧带断裂。术后，医生告诉他这种伤3个月才能愈合，半年后才能恢复训练。养伤期间，穆热坚持每天做力量和康复训练，不到7个月各项体能成绩就恢复到良好以上。被问到为什么这样拼，穆热说：“喀喇昆仑海拔高，对体能和身体素质的要求更高，我必须具备过硬的身体素质。”

逐一翻看学员们的新年愿望卡片，记者发现很多同样有着戍边志愿的学员：学员言善民说想去西藏守防，他的家乡在甘肃武威，更能适应边关的艰苦生活；学员黄浩毕业后想去东南沿海，到军事斗争一线部队去……“我站立的地方是中国。一个个地标，绘成了学员们的心声。窗外，阳光透过玻璃照了进来，‘愿望墙’上的一张张卡片泛起金光。

陆军炮兵防空兵学院郑州校区的学员们进行体能考核。 朱恒宇摄



■谭安 姚家宁

一个教研团队的新年蓝图

冬夜，京郊的航天工程大学校园里格外安静。再过几个小时，新的一年即将到来。窗外寒风凛冽，楼内灯火通明。步入电子与光学工程系教学楼，火热的讨论声从走廊尽头的测控教研室传来。隔壁的实验室里，几位教员在仪器和设备间穿梭忙碌，指导正在进行试验操作的学员。

新课堂

在新年教学备忘录的第一栏，讲师蔡洋郑重写下他的新年目标——“AR翻转课堂”。

让学员们在课堂上收获更多惊喜，是蔡洋从教以来一直的坚持和努力。2022年3月的一天，像送给孩子礼物一样，蔡洋把“AR教具”带到了课堂。当一个个生动逼真的三维立体模型出现在学员们眼前，原本看不见、摸不着的电磁场变得真实可感起来。“太神奇了，就像变魔术一样！”蔡洋的课堂总能让学员们耳目一新。但在5年前，第一次讲授《电磁场与电磁波》这门课时，蔡洋却在讲台上“遭遇滑铁卢”。抽象的电磁概念、晦涩难懂的知识，单纯的口头讲解令学员们皱起眉头，“如何用简单直观的方法让学员们感知、理解？”他在心里问自己。

最开始，蔡洋想到了实物模型教具。他找来自己的研究生学员李森，用几根长木棍架出空间坐标系，将各色海绵用铁丝穿成正弦波形状，概要地描绘出电磁场的空间形态。当这套纯手工打造的教具搬上讲台，学员们仿佛看到了虚无缥缈的电磁波，理解起来也更加容易。

现在，走进蔡洋所在的微波技术与天线实验室，会看到一排排形态各异的教具摆放在柜中。“这套模型的教学效果在多项专业课中得到了验证，并且已经申请了两项外观设计专利。”李森自豪地介绍道。然而，实物教具终究有局限。蔡洋将目光瞄准了更具前瞻性的领域——“AR教具”。

“比起实物模型，将三维模型与现实场景相融合的AR技术，更加直观、简便，是抽象课程的‘对症良药’。”蔡洋一有空就自学unity等建模软件，经过3个月的摸索，他终于将“AR教具”搬上了课堂。令蔡洋感到欣喜的是，第一次使用“AR教具”授课结束，他收到了许多学生的反馈。“大家对概念有了更清晰的认知，有的学员甚至想要自己动手去做AR模型。”这令他很兴奋，更加坚定了自己的创新步伐。

新的一年，蔡洋对于教学有这样的

展望：“看”是第一个层次，在“AR翻转课堂”上，学员们更应当积极投入实操，自己动手建模，成为课堂的主角。“希望学员们都能主动站在讲台上，向大家展示自己制作的AR模型作品。”翻看着自己写下的计划，蔡洋满怀期待。

新平台

对测控教研室主任吴涛来说，2022年是充实忙碌的一年。翻开过去一年的日历，一个大大的红圈落在了春节假期的第5天，让这个日子格外显眼。“当天接到系领导的电话，在我们现有的测控大平台基础上，系里决定新建一个重点实验室，准备工作刻不容缓。”吴涛回忆道。

放下电话，吴涛立即召集在京的同事们碰头。从那天开始，实验室申报工作正式启动。春节期间，教员们都没闲着，大家迅速搜集现有资料，构思申报方案的具体框架和主要内容，定位新平台的发展方向。仅2月份，日历上就标注着大大小小10余次会议，见证着他们为实验室申报所做的努力。

“那时候基本每晚都加班到次日凌晨两三点，我们尽最大努力收集材料，一有进展就聚在一起讨论推敲方案。”白天开会，晚上修改申报材料。就在这样高强度的工作下过完寒假，吴涛整个人都瘦了一圈。

经过前期的精心准备，吴涛和同事们的建设方案在全军脱颖而出，顺利推荐上报，让大家备受鼓舞。之后的半年里，吴涛和同事们稳扎稳打。日历上，9月的那一页，多了许多不同的图形符号。“三角形”是进行方案讨论的日子，开展试验是“正方形”，邀请专家指导是“圆形”……在原先的基础上，他们全力整合现有各方面资源，发挥教研室特色优势，进一步完善建设方案。

在大家的不断努力下，实验室的雏形渐渐清晰。2022年底，评审答辩结束。当吴涛将他们取得好成绩的消息告诉大家，教研室爆发出热烈的掌声。一年的努力终于有了结果，而接下来，更大的挑战还在前方。

“2023年是一个新的起点，如果顺利通过现场考察，实验室还将开展三年的首期建设。我们一定会努力让这个新平台成为大学测控领域实践育人的新品牌！”拿起新一年的日历，吴涛心中充满干劲。

新荣誉

讲师焦义文的办公桌上，有一张他与学员的合影。照片中，他们手捧奖杯、笑容灿烂，站立在中国研究生电子设计竞赛全国总决赛的领奖台上。“当时我们很兴奋，但也有些不甘

心。”学员们告诉焦义文，他们还走上竞选“研电之星”的展演舞台。

何谓“研电之星”？“只要你能在5000多支队伍、2万多名师生中冲进前3名，你就是‘研电之星’！”学员高泽夫满脸渴望地说。

回想2021年初的冬天，焦义文总是裹着大衣在户外和学员们搭天线、调设备。尽管寒风呼啸，几个人冻得直打哆嗦，但谁也没有说要回屋暖和一会儿。“为了取得研究成果，我们可等不了春暖花开。”高泽夫说。寒假期间，导师焦义文带着学员围坐在实验台前，经常讨论问题到后半夜。为了冲击中国研究生电子设计竞赛全国总决赛，他们投入了大量的时间和精力。

现场答辩时，面对专家们提出的刁钻问题，高泽夫急中生智，脑海里快速“搜索”赛前罗列的“问题清单”，通过综合类比的方法，让一道道“超纲题”有了完美解答。

最终，焦义文带领学员取得了全国总决赛一等奖的优异成绩。“如果能拿到‘研电之星’的奖杯就好了！”看着照片，高泽夫还是觉得可惜。

知道学员们心中的遗憾，焦义文组织大家再次向奖杯发起冲击，开始准备2023年的比赛。

为了开拓思维、发展梯队，焦义文给学员们加班补课时，也会请高泽夫这样有竞赛经验的学员进行协助。在这个过程中，表现突出的学员会被吸纳成为“新鲜血液”。

前不久，在为大三学员赵卓讲授航天测控站知识时，赵卓提出将“元宇宙”概念与测控技术相结合的想法，让高泽夫的眼神立马“亮”了起来。“这个想法观点新颖、贴合前沿，技术成熟后，也许可以冲击明年的‘研电之星’。”高泽夫立马将这个想法告诉焦义文，师生的想法一拍即合。

新一年的篇章已经打开，忘却过去的荣誉，看向更远的天空。向着心中的目标不断发起冲击，“牧星”师生的追“星”之旅再次全力启航！

版式设计：贾国梁