

强军论坛

加速科技向战斗力转化

认真学习宣传贯彻党的二十大精神系列谈(36)

■ 袁学礼

科学技术是核心战斗力,是军事发展中最活跃、最具革命性的因素。党的二十大报告要求,加速科技向战斗力转化。这就告诉我们,无论是抢占军事竞争战略制高点,还是锻造打赢现代化战争能力,都要坚持向科技创新要战斗力,不断提高科技创新对战斗力增长的贡献率。

科学技术是生成和提高战斗力的重要基础。战斗力的基本构成要素是人、武器装备以及人与武器装备的结合方式。科学技术不是战斗力构成的独立要素,但它始终以各种方式和形态融入并凝结在战斗力各要素中,极大地促进战斗力的生成和提高。正如恩格斯所说:“一旦技术上的进步可以用于军事目的并且已经用于军事目的,它们便立刻几乎强制地,而且往往是违反指挥官的意志而引起作战方式上的改变甚至变革。”

目前,新一轮科技革命、产业革命、军事革命正在快速演进,现代战争信息化程度不断提高、智能化特征日益显现,科学技术在战斗力建设中的作用也日益凸显。对任何一支军队来说,拥有了科技优势,就能掌握军事主动、赢得制胜先机;忽视了科技进步,就会陷入落后挨打的被动局面。打赢未来具有智能化特征的信息化局部战争,当务之急就是深入实施科技强军战略,加快先进科技向战斗力转化。

马克思主义认为,科学是“历史的有力的杠杆”,是“最高意义上的革命力量”。我们应把科技创新的引擎全速发动起来,盯住战略性、前瞻性、颠覆性技术发展,超前预置布局,强化军事应用,锻造“大国重器”,加速武器装备升级换代和智能化武器装备发展,打造更多克敌制胜的战略“铁拳”。必须聚力国防科技自主创新、原始创新,科学布局和稳定支持基础研究,激发科技创新活力和动能,坚决打赢关键核心技术攻坚战。进一步强化军事价值、知识价值、

创新贡献导向,构建科技成果向武器装备转化的平台,让先进科学技术尽快转化为现实战斗力。

习主席指出:“科学技术对战争形态和作战方式影响日益深刻,没有较高的科技素养和军事技能,连武器装备也操控不了,更别说是打仗、打胜仗了。”随着科学技术不断发展、武器装备技术含量不断提高,部队列装的先进武器装备越来越多,使用好这些新装备,不仅需要“勇敢的心”和“强有力的手”,更需要“智慧的脑”。科技素养越来越成为官兵不可或缺的重要素质。加速科技向战斗力转化,要求全军官兵熟练掌握新装备,提高新技能、探索新战法,增强科技认知力、创新力、运用力。积极投身科技练兵活动,紧盯强敌对手练,瞄准未来战场学,勇于在科技强军、科技强训大潮中当先锋、作表率,努力把部队的科技优势转化为能力优势、作战优势。

(作者单位:陆军研究院某研究所)

北京卫戍区某团从难从严组织专业技能考核 随机导调特情 锤炼警卫精兵

本报讯 李鑫、崔玉坤报道:寒冬时节,随着一阵急促的哨音响起,北京卫戍区某团训练场上,一场多课目警卫专业技能考核随即展开。各专业分队官兵闻令而动,迅速前出处置突发特情。

“提高部队应急应战能力,必须做到全时待战、随时能战。”据该团领导介绍,平时训练中,他们结合警卫勤务工作实际,聚焦各警卫分队任务要求,围绕情况预想、装备操作、勤务调整等课目,科学制订训练计划。在此基础上,他们成立专项训练督导组,对各任务分队训练情况进行随机抽检,通过常态化督导倒逼部队应急应战能力提升。

考核现场,“敌情”通报传来。只听某勤务分队队长杨浩一声令下,官兵按照预定方案迅即展开行动。处置过程中,考核组不时导调情况,杨浩和战友审

慎分析、沉着应对,并根据判断调整兵力部署,最终完成考核处置。

“此次考核中,考核组以随机导调特情的方式,在完成通用课目考核的基础上,增设特情处置、自救互救等课目,旨在检验官兵复杂条件下应急应战能力。”据该团领导介绍,考核结束后,他们随即组织官兵进行复盘研讨,对考核中暴露的不足列出清单,并引导大家结合岗位职责开展问题研讨,制订针对性强化训练计划,进一步提高特情处置能力。

据了解,该团坚持每周检验、每月集训、每季比武,按照能动态不静态、能临机不预演、能综合不单项的原则,组织官兵常态比武,使部队切实感知实战氛围、官兵时刻感受实战压力,不断强化打仗意识、锤炼作战本领。



冬日,空降兵某旅组织便携式防空导弹实弹射击训练。

杨洁林摄

年终岁尾,新疆军区某合成团组织车载榴弹实弹射击训练。

苟宝琦摄

探索构建新时代思想政治教育体系

武警石家庄支队

鼓励官兵参与 激发教育活力

本报讯 赵梓淇、王一婷报道:“住上了新营房,用上了新装备,战士们铆足劲儿干工作,训练成绩进步明显,连队建设又上新台阶……”11月底,武警河北总队石家庄支队围绕“感悟伟大成就、凝聚奋进力量”进行思想政治教育,下士方健宇听完政治教员讲述“新时代十年伟大变革”这一内容时主动举手发言,结合所见所闻分享个人感受。这是该支队鼓励官兵参与教育过程、开展互动式教学出现的一个场景。

“我们在教育过程中鼓励官兵参与其中、互动共学,让教育课堂变得更有活力。”该支队领导介绍,他们在前期调研中听到官兵反映,有的单位开展教育时存在教员单向灌输、官兵被动听课等现象,整个课堂官兵参与不多,缺少互动、气氛沉闷,效果不是很理想。为此,他们在组织官兵座谈会听取意见建议的基础上,引导政治教员授课时增加互动环节,以打造互动式课

堂为突破口激发官兵能动性,鼓励大家积极参与教育过程,从而营造充满活力的教育氛围。实践中,他们组织政治教员围绕官兵关注的热点话题收集素材、丰富授课内容,教学中设置议题引导官兵发言讨论,通过观点碰撞廓清模糊认识、校正不良倾向。同时,他们注重结合官兵意见建议,有针对性地组织“现象级事件辨析会”“热点话题大家谈”等活动,引导官兵主动思考、深入剖析,并结合

岗位实际探讨改进方案。一次,该支队领导发现官兵在工作中存在浪费现象。为此,他们围绕“物质丰富条件下再谈艰苦奋斗优良传统”这一主题,精心准备了一堂专题教育课。课堂上,来自不同地域、有着不同经历、接受过不同教育的官兵展开讨论辨析。官兵之间结合战友的经历和感悟,互换角色体会,以身说法论证,不但讲清楚了道理,而且加深了了解、增进了友谊。

海军陆战队某旅

构设情景课堂 促进情理共鸣

本报讯 张飞龙、李治铭报道:“在那次激烈的战斗中,我连官兵担负主攻任务……”近日,海军陆战队某旅机步一连教育课堂上,上演了一场生动感人的一连教育课堂上,上演了一场生动感人的连史情景剧。伴着时而舒缓、时而激昂的音乐,指导员张思宇动情讲述革命先辈的战斗故事,将官兵思绪拉至战火纷飞的时代。这是该旅创新开展思想政治教育的一个场景。

该旅领导介绍,为增强情景课堂的吸引力,他们此前专门收集旅队荣誉单位、英模典型的先进事迹,以及重大活动影像资料和纪念物品等,以丰富情景课堂素材。他们还鼓励官兵结合教育主题参与提纲撰写、情景设计等备课过程,让官兵在课堂准备中潜移默化受到熏陶。

走上舞台深情演绎、置身旧址现场体悟、仪式教育激发豪情……构设情景课堂的同时,该旅还组织一系列配合活动拓展教育渠道,不断深化教育效果。

在前不久组织的军营网络安全教育中,该旅侦察营结合网络失泄密具体案例暴露的问题,举一反三组织官兵排查日常手机使用、管网上网等方面存在的安全隐患,并将存在隐患的存储介质等实物作为警示教育素材搬上课堂。

“亲身参与安全隐患排查过程,不但利于提高安全管理工作水平,而且让我们在发现问题中受到警示,这样的教育课上得生动而又深刻!”下士郑洪鑫感慨地说。



海军「和平方舟」号医院船官兵

学思践悟 逐梦远航

本报记者 郭丰宽 特约记者 孙飞 王泽锋

大洋之上,碧波荡漾、海鸥翱翔;方舟驶过,留下一片祥和。

“构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。只有各国行天下大道,和睦相处、合作共赢,繁荣才能持久,安全才有保障。”前不久,在前往印度尼西亚出访的海军“和平方舟”号医院船上,党的二十大代表、海军军医大学第二附属医院急诊重症医学科副主任、护师陈静,来到执行“和谐使命-2022”任务的官兵中间,与大家一起交流党的二十大精神学习体会。

被评为“中国青年五四奖章集体”、被授予“时代楷模”称号、荣立集体一等功……回顾医院船留下的光辉航迹,二级军士长沈许荣深感光荣而自豪。他说:“我们航行万里、勇闯大洋的底气来自哪里?是新时代十年伟大变革打下的坚实基础。”

据介绍,为深入抓牢党的二十大精神学习贯彻,该院船临时党委精心筹划学习方案,安排党代表和任务指挥员轮流上课,借助“和平方舟”快报、船上广播等载体帮助官兵学习报告原文、重要论述等,把创新理论学习融入任务全程;广泛组织理论热点大家谈等群众性研讨活动,营造学思践悟、实干担当的浓厚氛围。

在此基础上,他们组织官兵分专题、分模块进行研学,并结合岗位职责使命谈担当,引导大家边学习边实践,把学习成果落实到遂行任务中。

“建设一支强大的人民海军,寄托着中华民族向海图强的世代夙愿,是实现中华民族伟大复兴的重要保障。”船长邓强曾多次随船出访,见证了“和平方舟”号医院船参与构建人类命运共同体的生动实践。他说,今天,自己和战友走出国门、勇闯大洋,就是要用坚定的自信、过硬的本领、精湛的技术向世界展示中国军队良好形象。

“新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的!”医院船官兵坚定表示,要把学习创新理论焕发出的政治热情转化为干好本职、担当作为的强大动力,为维护世界和平、促进共同发展作出自己的贡献。