强军论坛

勿忘国耻 矢志强军

——写在第九个南京大屠杀死难者国家公祭日到来之际

■皇甫海涛

“日月惨淡，寰宇震惊。兽行暴虐，旷世未闻。”1937年12月13日，侵华日军侵入南京，对我同胞实施长达40多天灭绝人性的大屠杀，30万无辜生灵惨遭杀戮，在人类文明史上留下最黑暗的一页。

国行公祭，祀我殇胞。今年是南京大屠杀惨案发生85周年。今天，全国各地群众以多种形式深切缅怀南京大屠杀死难者，缅怀所有惨遭日本侵略者杀戮的死难同胞，缅怀为中国人民抗日战争胜利献出生命的革命先烈和民族英雄，宣示中国人民以史为鉴、开创未来的庄严立场，表达坚定不移走和平发展道路的崇高愿望。

“当过去不再照亮未来，人心将在黑暗中徘徊。”南京之痛，“每回望一次都会悲情难抑”。这段惨绝人寰的历史，不仅仅是一座城市的悲剧和灾难，也是国家之殇、民族之痛，更是人类之劫、文明之耻。

前事不忘，后事之师。我们纪念历史不是为了延续仇恨，而是要以史为鉴，警示未来。当年，面对极其野蛮、极其残暴的日本侵略者，中国人民发出誓死不做亡国奴的“最后吼声”，凝聚起向死而生、血战到底的伟大力量。中华民族用血肉筑起新的长城，赢得了抗日战争的伟大胜利，也为世界反法西斯战争胜利作出重大贡献。今天，中国作为一个负责任的世界大国，必须义无反顾地肩负起维护世界和平的责任，决不允许军国主义卷土重来，决不允许历史悲剧重演。

事实就是事实，公理就是公理。南京大屠杀惨案铁证如山、不容篡改。前不久，侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆新增453件（套）重要文物史料，包括侵华日军《阵中日志》、荣第1644部队照片及一些实物，进一步确证了侵华日军暴行。然而，近年来，一些日本政客频频参拜供奉有二战甲级战犯的靖国神社，淡化南京大屠杀罪行，否认强征慰安妇，公然质疑挑战《开罗宣言》《波茨坦公告》和东京审判……开历史倒车者，必将再次走入歧途。日本如果不反省历史罪责，不汲取历史教训，继续执迷于逆时代潮流而动，最终只会自食恶果。

安享和平是人民之福，保卫和平是人民军队之责。历史深刻昭示：没有一个强盛的国家，没有一支强大的军队，人民就没有幸福安宁可言。一日不备，就会有亡国之恨；一日纵敌，就会有数世之患。强国必须强军，军强才能国安。党的二十大从全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的全局出发，对国防和军队建设作出战略部署，强调要如期实现建军一百年奋斗目标。全军官兵应拿出“全力以赴，务期必成”的决心和状态，锚定目标、踔厉奋发、笃行不怠，以更强大的能力、更可靠的手段捍卫国家主权、安全、发展利益，始终做党和人民完全可以信赖的英雄军队。

（作者单位：第82集团军）

11月28日，新疆军区某团组织炮兵分队开赴陌生地域开展实战化训练。 石瑾光摄

武警特警学院抓好初级指挥教育培训

强化课程设计 锤炼综合能力

本报讯 **张辅、李超强**报道：初冬时节，武警特警学院后方防卫作战演练现场，来自基层的在职学员正围绕想定召开战时支委会。这是该院在初级指挥教育培训中，坚持向战育人、不断提高学员综合能力的一个缩影。

“强军兴军，关键靠人才，基础在教育。”该院领导说，开展初级指挥教育培训，是在职学员胜任岗位、适应任务急需的基本要求，也是落实人才强军战略的重要举措，“抓好初级指挥教育培训，关键是强化军事理论、战术技能、战略思维等课目教学，不断淬炼提高学员综合素质”。

实践中，该院突出向战抓教、强化课堂“战味”，着眼学员能力急需，围绕“学、研、练、考”进行一体化课程设计。他们邀请国防大学专家教授来院进行专题授课，帮助学员拓宽视野、提高战略思维能力；突出分队战术教学，通过教员带领学员研战术战法、练指挥控制，不断夯实技能基础；将重大演训任务以案例形式引入课堂，通过剖析战例探寻制胜机理；组织学员开展带有战术背景的综合演练，全面检验其岗位任职能力。

同时，他们还开设“淬火讲堂”，让学员走上讲台，结合基层工作经历讲述按纲施训、从严治训体会，分享提升部队战斗力的真招实招，引导大家在交流互动中各取所长。“通过在学院的‘回炉’深造，我得到全面锻炼，干好本职工作的底气更足了。”学员戴璐深有感触地说。

第80集团军某旅官兵着眼任务开展理论学习

融入实践深学 铆定战位苦干

本报讯 **张志刚、记者宋子洵**报道：初冬时节，一场合成营进攻战斗演练在第80集团军某旅训练场展开。指挥员下达进攻命令后，面对“敌”强大火力压制，各战斗小组灵活变换作战队形，交替掩护、密切配合，最终占领“敌”阵地。

“党的二十大报告对‘深化联合训练、对抗训练、科技练兵’作出强调，这为我们全面加强练兵备战进一步明确了方向。”演练结束，官兵复盘总结后围坐一起，结合演练中暴露的不足深入学习党的二十大精神，并展开讨论交流。

党的二十大召开后，该旅组织官兵原原本本、逐字逐句学习党的二十大报告、党章和习主席系列重要讲话精神，并通过开设“大家讲坛”等多种形式，帮助官兵深入学习领会大会精神，逐步将学习成果向任务聚焦、向岗位延伸。

“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”训练场上，一级上士杨廷章结合自己的成长经历，与官兵分享他眼中的新时代十年伟大变革。作为国防和军队改革后第一批走上战位的军士参谋之一，杨廷章在今年集团军组织的参谋业务比武中夺得军士组第一的好成绩。他说，今天的人民军队新体制效能逐步得到充分释放，为青年官兵成长成才提供了大好机遇，“我将立足本职岗位，苦练战斗技能，为单位建设作出应有的贡献”。

专题课堂原原本本学习、训练间隙重温入党誓词、机动途中展开讨论交流……连日来，该旅持续兴起“学习大会精神、岗位再立新功”群众性练兵比武活动。官兵表示，将把学习党的二十大精神焕发的政治热情转化为精武强能动力，以更加昂扬的精神状态投身练兵实践。

第72集团军某旅官兵结合经历深化学习体悟

体悟发展成就 立足岗位建功

本报讯 **何飞、特约记者童祖静**报道：“把新装备的作战性能练到极致、作用充分发挥出来，是我不懈追求的目标！”11月中旬，第72集团军某旅官兵围绕“学习盛会精神、新装再立新功”开展群众性讨论交流活动，二级上士王安安以“快速锤炼新装备操作本领”切入话题，引发战友热议。

“引导官兵结合所见所闻体会转型发展，着眼岗位经历开展理论学习，才能切实帮助大家深化思想认识、提高觉悟水平。”该旅领导说，他们在原原本本、逐字逐句学习创新理论基础上，充分发挥“士兵讲堂”“战地课堂”等平台作用，组织官兵结合自身成长经历、单位建设发展和新装备练兵实践，广泛开展群众性讨论交流活动，引导大家结合自身岗位确立阶段目标，通过体悟成就汲取奋进动力。

营区展板和橱窗上，党的二十大报告提出的重要思想、重要观点、重大论断等一目了然；各点位电子屏幕上，学习宣传贯彻大会精神的各类信息实时更新、滚动显示……走进该旅营区，记者感受到浓厚的学习氛围。据介绍，该旅还将党的二十大精神学习资料以手册汇编的方式下发营连，引导官兵在集中学习、专题学习的基础上，结合自身情况开展“每日一思、每天一题”常态分享活动，不断深化学习效果。

“如今，武器装备的科技含量越来越高，这需要我们不断加强学习。”某新型突击车列装部队后，王安安刻苦钻研新装备操作技能，并很快掌握了驾驶要领。在上级组织的比武竞赛中，他凭借过硬技能夺得冠军，并荣立二等功。讨论交流中，王安安结合实践经历畅谈个人感受。他说，开展新装备训练不仅需要经验，关键还要不断丰富知识储备，提高自身科技素养。

“党的二十大报告明确提出，增加新域新质作战力量比重。这既为我们明确了务期必成的目标，又指明了努力前行的方向。”该旅支援保障连指导员龚枫说，这段时间，他们组织官兵围绕新装备开展研训活动，大家铆定本职岗位锤炼专业技能，结合职责任务提升实操水平，训练热情空前高涨。

陆军工程大学推进学科建设创新发展

聚焦部队需求加快培育新兴专业

本报讯 **宁俊帅、特约记者朱桁冈**报道：11月上旬，陆军工程大学某科研团队，针对高海拔地区野战保障难题设计的新型装置，在任务部队推广使用。与此同时，20个精品课程、14项军事案例融入该校研究生教学课程体系。这是该校推进新兴领域学科建设的一个缩影。

“近几年，随着新型作战力量拓展、新岗位增加和新装备列装，部队练兵备战对高新专业人才需求量加大，加快建设新兴领域学科的紧迫性更加凸显。”该校领导说，他们着眼部队演训需求升级传统学科建设的同时，紧紧围绕智能化、无人化等新兴专业领域，突出开展兵种作战理论、军事关键技术等方面研究，不断推动学科建设创新发展。

实践中，他们注重发挥多学科专业融合优势，紧盯作战训练难题开展前瞻性课题探索研究；抓好新兴领域学科人才培养，把军事理论创新、高新技术突破、未来战争设计与人才培养有机融合；创新学科组织机制，推进新型领域学科交叉研究、同步建设；优化学科资源配置，促进优质资源向服务战斗力建设倾斜。

“党的二十大报告指出，集聚力量进行原创性引领性科技攻关。”据该校领导介绍，目前，他们围绕军事智能、无人作战等，遴选了10个新兴领域专业方向进行重点培育；强化理技融合、战技结合和新技术作战运用，推动多个传统优势学科改造升级；优化重构军事类学位授权点，加快构建通信、工程、军械装备等领域学科专业体系。

同时，该校研究生招生注重向新质作战、交叉学科研究等方向倾斜，紧贴部队现实需求开展课题研究，不断提高研究生教育对战斗力建设的贡献率。“在校学习这段时间，我在导师指导下，围绕高原部队战斗力建设难题开展课题攻关，取得很大进步。”来自某边防部队的在职研究生朱允来说，回到部队后，他将把研究成果运用到练兵实践中，为部队建设发展作出贡献。

近日，空降兵某旅组织多课目飞行训练，锤炼部队实战能力。图为机务官兵做飞行准备。 李卓骏摄