

30. 如何理解能战方能止战?

1964年10月16日15时,巨大的蘑菇云在新疆罗布泊荒漠腾空而起,中国第一颗原子弹爆炸成功。原子弹的成功研制,打破了超级大国的核垄断、核讹诈,奠定了国家安全的基石。邓小平同志讲,如果中国没有原子弹、氢弹,没有发射卫星,就不能叫有重要影响的大国,就没有现在的国际地位。和平必须以强大实力为后盾,能打赢才能有力遏制战争,才能确保和平。

能战方能止战,准备打才可能不必打,越不能打越可能挨打,这就是战争与和平的辩证法。能战就是具备控制危机、威慑对手、打赢战争的实际能力,止战就是遏制战争、消除战争、实现和平。没有止战的追求,能战就会演化为穷兵黩武和对外侵略,而没有能战的实力,止战就只能是一厢情愿。70多年前,帝国主义侵略者将战火烧到新中国的家门口,中国人民志愿军同朝鲜军民密切配合,首战两水洞、激战云山城、会战清川江、鏖战长津湖等,连续进行5次战役,将美军从鸭绿江边打回三八线、打到谈判桌。此后又边打边谈、以打促谈,最终迫使不可一世的侵略者在停战协定上签字。事实证明,战的准备越充分,战的能力越过硬,在战略上就越主动。

消除战争,实现和平,是近代以后中国人民最迫切、最深厚的愿望。2014年12月13日,第一个法定的南京大屠杀死难者国家公祭日,习主席在公祭仪式上指出:“和平像阳光一样温暖,像雨露一样滋润。有了阳光雨露,万物才能茁壮成长。有了和平稳定,人类才能更好实现自己的梦想。”历史上,中华民族对战争带来的苦难有着刻骨铭心的记忆,对

和平有着孜孜不倦的追求,十分珍惜和平安定的生活。走和平发展道路,是我们党根据时代发展潮流和我国根本利益作出的战略抉择。在长期实践中,我们提出和坚持和平共处五项原则,确立和奉行独立自主的和平外交政策,向世界作出永远不称霸、永远不搞扩张的庄严承诺,始终是维护世界和平的坚定力量。我们渴望和平,但任何时候任何情况下,都决不会因此而放弃我们的正当权益,决不会拿国家的核心利益做交易。如果有人要把战争强加到我们头上,我们必须能决战决胜。对待侵略者,就得用他们听得懂的语言同他们对话,这就是以战止战、以武止戈,用胜利赢得和平、赢得尊重。

知识链接

孙子论谋攻

夫用兵之法,全国为上,破国次之;全军为上,破军次之;全旅为上,破旅次之;全卒为上,破卒次之;全伍为上,破伍次之。

是故百战百胜,非善之善者也;不战而屈人之兵,善之善者也。

故上兵伐谋,其次伐交,其次伐兵,其下攻城。

——关于强军打赢的科学方法论

天下并不太平,和平需要保卫。随着国际力量对比消长变化,维护和平的力量在上升,制约战争的因素在增多,在可以预见的未来,世界大战打不起来,总体和平态势可望保持。但也要看到,在实力政治、丛林法则依然大行其道、文明潜在危险的“末日时钟”,被调整到离午夜仅剩100秒的位置,意味着人类面临的生存威胁已经上升到了冷战结束后的最高水平。安享和平是人民的幸福,保卫和平是人民军队之责。如果军队在战场上打不赢,那是要产生严重政治后果的!过去讲养兵千日、用兵一时,现在要讲养兵千日、用兵千日。要充分发挥军事力量在塑造态势、管控危机、遏制战争、打赢战争方面的战略功能,把备战与止战、威慑与实战、战争行动与平时时期军事力量运用作为一个整体加以运筹,为国家和平发展营造有利战略态势。

31. 如何理解军事服从政治、战略服从政略?

1957年12月起,美国为阻挠我

平解决台湾问题,中断中美大使级会谈,不断纵容蒋介石集团对大陆沿海骚扰破坏。针对这种情况,党中央和毛主席决心发动炮击金门的斗争。1958年8月23日,我军万炮齐放,猛烈轰击金门国民党军阵地,拉开了炮击金门的序幕。此后,根据美国政策变化和国民党的反应,我军采取“只打蒋舰、不打美舰”、“双日不打、单日打”等策略方针,既打击了蒋介石集团叫嚣“反攻大陆”的气焰,又挫败了美国制造“两个中国”的图谋,还在国际上支持了当时中东人民的反美斗争。回望历史,这场战役巧妙将军事斗争、政治斗争与外交斗争融为一体,堪称政治军事仗的经典。习主席指出,筹划和指导战争,必须深刻认识战争的政治属性,坚持军事服从政治、战略服从政略,从政治高度思考战争问题。

战争是政治的继续,这是马克思主义战争理论的一个基本观点。马克思、恩格斯批判继承克劳塞维茨关于“战争是政治的继续”的思想,运用唯物史观科学阐明了战争与政治的辩证关系,认为政治是实现经济利益的手段,当非战争手段无法满足经济利益诉求时,便开始诉诸战争手段。列宁指出,战争是政治通过另一种手段(暴力手段)的继续,马克思主义者一向公正地把这一论点看作考察任何一场战争意义的理论基础。

毛泽东同志进一步指出:“政治是不流血的战争,战争是流血的政治。”1964年5月,他在向外交界介绍中国革命战争胜利经验时说,“只有会做政治工作的人才会打仗,不懂政治的人就不会打仗”。把握战争和政治的关系,就要理解“战争就是政治,战争本身就是政治性质的行动,自古以来没有不带政治性的战争”,就要分析“战争是因为什么、由什么阶级、为了什么政治目的进行的”,就要“研究战前的政治,研究正在导致和已经导致战争的政治”。

处理战争和政治的关系,事关国家命运。“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。”古今中外,由于没处理好战争和政治的关系,盲目走武力侵略扩张道路,使国家陷入困境的教训并不鲜见。第二次世界大战结束后,美国非法对很多国家发动战争和军事行动,干涉他国内政,荼毒平民百姓,不仅在军事上付出高昂代价,而且在政治上失了大分。新中国成立后,我们在边境地区打的几仗,都是坚持自卫防御,坚持有限目的,在政治上掌握了主动。抗美援朝战争中,我们是打是谈、是进是止,党中央和毛主席首先从政治上来

习近平强军思想学习问答⑭

把红色基因传承下去

■黄月君

强军论坛

红色江山来之不易,守好江山责任重大。前不久,习主席在辽宁考察时,亲切会见了老战士老同志们和革命烈士亲属代表,向他们表示诚挚慰问,并强调:“要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,把红色基因传承下去,确保红色江山后继有人、代代相传。”

红色是我军最鲜亮的底色,红色血脉是我军无往不胜的最大底气。从井冈山上的艰难探索,到长征途中的跋山涉水;从抗日战场上的中流砥柱,到解放战争中的铁马雄师;从建设时期的战天斗地,到改革开放年代的无私奉献……人民军队在95年的光辉历程中,之所以能够不断发展壮大,扬得胜之旗、结必胜之果,一个重要原因就是始终注重传承红色基因、发扬优良传统。

色的集中体现,凝结着老一輩革命家的艰辛探索和智慧韬略,承继着无数革命先烈的赤胆忠诚与奋斗牺牲,蕴含着鲜明的政治立场、坚定的信仰信念、先进的制胜之道、崇高的革命精神、优良的作风纪律。这是人民军队区别于其他一切军队的本质特征,也是我军从胜利走向胜利的传家宝。淮海战役期间,国民党将领黄维战败投降仍不肯认输,直到亲眼见到刘伯承、邓小平、陈毅等高级将领穿着、饮食都和普通士兵一个样,他才幡然醒悟:“在下不光败在战场上,更败在作风和精神上。”

树高千尺不忘根。如何把红色基因一代代传下去,习主席高度重视、亲抓亲管,每到一地考察都要瞻仰革命圣地、红色旧址、革命历史纪念场所,带头缅怀革命先烈、宣扬英雄模范、讲述红色故事、阐述革命精神,有力带动全党全军学传统、续根脉、守初心。

历史前行的每一步,都需要精神的滋养;风雨无阻的每一程,都饱含精神的磨砺。当前,世界百年未有之大

变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变的特征愈加明显。如船到中流、人至半山,我们需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题更加错综复杂。李大钊说过,“有时走到艰难险阻的境界,这是全靠雄健的精神才能够冲过去的。”只有传承好红色基因、发扬好光荣传统,才能始终保持冲锋陷阵的锐气、敢战敢强的勇气和决胜未来的底气。

行之苟有恒,久久自芬芳。传承红色基因作为新时代政治建军的战略任务和基础工程,要求各级进一步强化政治责任,加强组织领导,统筹规划部署,切实把红色基因资源利用好,把红色基因传统发扬好,把红色基因传承好,推动形成全方位的红色基因传承格局。每名官兵都应赓续红色血脉,当好红军传人,更加自觉地把红色基因植入灵魂、融入血脉,在学好理论、坚定信念中传承,在爱军精武、履职尽责中传承,在崇尚英雄、争当英雄中传承,在勇于创新、续写辉煌中传承,把好传统带进新征程,在新时代弘扬好作风。

近日,武警某部组织桥梁架设训练。应牧臻摄



火箭军工程大学

专题思政课提升育人质效

本报讯 记者邹菲、特约记者钟福明报道:9月中旬,火箭军工程大学政治教员刘孟松精心准备的专题课“党对军队绝对领导的根本原则和制度”推出后,在学员中引起热烈反响。该校其他政治教员也与刘孟松一样,积极探索启发式、互动式教学方法,对自己负责的专题课精心备课试讲,全力以赴打造优质思政课。

“讲好思政课是铸魂育人的重要手段,必须精雕细琢、用心打磨。”该校领导介绍,他们以全国全军统编教材为依

据,探索推动政治理论课专题式教学改革,打造以6门必修课为核心的专题式课程群,及时将党的创新理论最新成果融入课堂教学,引导学员坚定理想信念、端正价值追求、铸牢军魂意识。

为提高思政课教学质量,他们打破教材章节限制,采取纵向延伸、横向拓展的方式,设置多个专题,建立“集体备课、试讲把关、督导反馈”的闭环教学机制。此外,他们还要求教员选择擅长的专题内容进行跟踪研究,结合时事背景对课程进行“二次加工”,增强课程吸引力、感染力。

针对“网生代”学员特点,该校采用图解式、场景式、互动式等多种方式开展思政教学,使思政课更加生动鲜活、入脑入心。“线上教学中,教员与大家展开“弹幕互动”,课堂氛围更轻松,我们的学习兴趣也更浓。”该校学员刘沛霖说。

该校领导介绍,截至目前,学校本科6门思政必修课已形成104个精品专题,各专题课程逐步规范化、体系化,学员的自主学习能力和探究能力和思辨能力不断提升。

武警第二机动总队某支队

自制短视频激发精武豪情

本报讯 王浩亮、陆荣信报道:“牢记使命、锐意进取,才能勇立潮头、尽显风采……”近日,武警第二机动总队某支队教育课堂上,一条主题深刻、形式活泼的短视频引起官兵热议。随后,某中队指导员刘洪良趁热打铁,为官兵讲授荣誉激励相关政策,令大家深受鼓舞。

该支队在前期调研中发现,热点网络短视频大多具有动画特效精彩、旁白配音幽默等特点,深受年轻官兵喜爱。

为此,他们结合“网生代”官兵特点,遴选一批党史军史、备战打仗等相关主题短视频,融入政治教育课堂,增强教育实效。

“年轻官兵不仅喜欢刷短视频,还喜欢制作短视频。”该支队宣传科科长马春华介绍,为此,他们因势利导,从日常训练、工作、生活中就地取材,收集整理单位先进典型的强军故事,发动官兵自主学习,制作分享属于自己的短视频,并遴选一批主题立意深刻、

制作水平较高的作品,经审核脱密后在网络平台上推广,吸引不少官兵积极参与。

“通过短视频学习‘排雷英雄’杜富国的感人事迹后,我更加明确了努力方向……”课堂讨论中,上等兵龙国胜结合自身经历分享成长故事,激励大家坚定信念、矢志强军,引发官兵强烈共鸣。战士杨洋制作的短视频《抗洪神器“龙吸水”》在“人民武警”公众号上一经推出,就赢得不少网友点赞。

新疆军区某团

贴心服务温暖老兵归途

■邹瑞宇 蒋近近

看着机关精心制作的军旅纪念册,新疆军区某团因执行任务推迟退役的老兵小郑动情地说:“退役之际,机关的贴心服务让我们倍感温暖。”

老兵退伍季,该团为临退役老兵推出“暖心套餐”的举措,源于某连指导员冯超的一段经历。前不久,该连组织临退役老兵点验个人物资。冯超在检查中发现,临退役老兵、下士小李保存着部分武器装备的图片。冯超随即与小李展开谈心交流,并组织临退役老兵开展保密教育。

“服役期间,我们多次参与重大演训活动,对陪伴多年的装备有着深厚的感情。眼看就要退役了,很多战友都希望保留几张照片作为军旅生涯的见证。”谈心交流中,小李吐露心声。弄清事情缘由后,冯超告诉小李:“留存照片的初衷可以理解,但作为军人,必须严守保密规定。”

此事让冯超感到,连队在加强临退役老兵保密教育的同时,也应合理考虑老兵们的诉求。为此,连队向该团机关建议,为临退役老兵统一组织合影留念并制作军旅纪念册和视频光盘,通过保密审查后下发个人。这一建议很快得到机关认可。

“老兵们为部队建设奉献了青春和热血,我们推出系列暖心举措,就是要让退役老兵无悔军旅人生,激励更多官兵矢志强军、建功军营。”该团领导介绍,为了让退役老兵更加暖心,他们还组织筹划了一次政策解读、一堂创业宣讲、一场告别仪式、一次宣誓活动、一场老兵晚会等“五个一”活动;通过政策解读、网上答疑、问卷调查等方式,积极为临退役老兵宣讲退伍政策;组织计算机、驾驶、维修、炊事等专题培训,提升老兵退役后就业创业能力。

此外,该团还组织临退役老兵进行健康体检,结合当前季节特点和保障实际,为他们购置和发放旅途必需生活用品,让大家深切感受到部队大家庭的温暖。

一系列暖心举措,让该团临退役老兵深受鼓舞。大家纷纷表示,返乡后,将继续传承部队优良传统,在新的岗位上发光发热。

