



陆军某旅官兵实战化演训中的一段经历给人启示——

# 环境拟真度关系战训耦合度

■陆栋钰 张子庚 刘榕宇

明明没有安装玻璃，侦察队员破窗而入怎么就惊“敌”了？听到导调组给出的裁定理由，东部战区陆军某旅合成四营侦察排排长徐瑞勤心里感到有点不服气。

前不久，该旅在皖东某地组织实战化演训，徐瑞勤所在侦察排担负纵深渗透侦察任务。行动中，他们发现一处废旧楼房，疑被蓝方作为临时后勤仓库使用，而且仅有几个人看守。为了不暴露行踪，徐瑞勤与排里骨干商议后决定，分组从楼房后侧窗户潜入，首先控制蓝方守卫，继而控制整座楼房。

时间紧迫。徐瑞勤果断下令，各组员迅速行动，悄悄由破损的窗户进入楼内。短短几分钟内，蓝方守卫便被全部控制，整个行动十分顺利。然而，正当大家准备展开进一步侦察行动时，他们却被演训导调组裁定为“行动失败”。

潜入行动悄无声息，蓝方守卫悉数被抓，缘何被判失败？徐瑞勤当即向导调组提出申诉。

“一般窗户都会安装玻璃，这是常识！”面对质疑，导调组解释说，你们没有选择静默破窗，由此产生的声响会惊动守卫。尽管，演训时楼房窗户没有安装玻璃，但实战中必须要充分考虑到这一点，并进行相应的假想操作。

徐瑞勤却认为，目标楼房窗户本就没有安装玻璃，行动方案中既没有提前说明，行动现场也没有明确标识，这是基本前提。“真实的作战行动中，不能仅靠假想而要从现地实际出发研判敌情，并采取相应措施”。

对此情况，很多官兵也表达了自己的看法。有的认为，导调组裁决合理，符合实战要求。有的认为，侦察队员临机决断、破窗而入，利于赢得先机，导调组的裁决或许有些武断。还有的认为，一线作战人员应该考虑多种可能因素，才能确保作战行动万无一失……

到底孰对孰错，一时难以定论。为此，该旅领导要求机关就此情况深入调研，他们经过现地复盘和多次座谈讨论后认为，导调组出于实战考量作出的裁决合乎情理，但参演官兵反映的情况同样值得重视。因为，只有演训场地设置更加逼真、更加贴近实战，才能将真实战场上可能出现的情况全面、真实、准

确地预置在训练中，使参训官兵在演训中得到摔打磨砺。

“这并非简单的对错判定问题，而是关系到能否把战训耦合落到实处的重大课题。”该旅领导指出，演训场环境设置拟真度不高，实战化程度就提不上去，演训就像一锅“夹生饭”，训练质效就会打折扣。为此，他们深入剖析认为，问题产生的根源在于推进战训耦合的思维观念没有切实树立起来，实践中对落实战训耦合机制还有差距，必须加强演训环境设置的实战标准，提升训练的实战化水平，大力推进战训耦合，才能切实提升部队作战能力。

很快，该旅根据调研情况梳理汇总

形成报告，并针对演训场设置等具体问题立项攻关，按照成熟一项推广一项的思路，遵循敌情仿真、环境逼真、战法求真原则，围绕改进战场环境设置研究制订了一系列措施，在多个基层单位推开试行的基础上进一步调整完善，并逐步在全旅范围推广。

“只有平时在逼真的环境中练就打仗真本事，才能在战时有效应对各种突发情况，做到克敌制胜！”该旅合成四营营长费安乐介绍，旅里围绕训练场地环境设施建设加大了投入力度，并在完善丰富更多演训细节的基础上，通过引进声光电模拟设备、打造激光交战对抗系统等，强化开展红蓝对抗演训，训练效益得到明显提升。

## 用逼真环境激活“战场联想”

■侯磊

### 短 评

“兵不闲习，不可以当敌。”近年来，全军部队广泛开展使命课题训练，常态化组织实案实训、实情实练，部队战斗力逐年提升，战训耦合渐入佳境。但有的演训还存在逼真度不够高、对抗性不够强、样式不够多等情况，影响了预期效果。训练环境决定战场表现。实战化

训练的基本要求是，在近似实战的环境中摔打磨砺部队。只有置身逼真战场环境，官兵才能切实体验环境的艰苦性、作战的暴烈性。构建演训环境不仅要注重地理环境、电磁环境、气象环境等入手求“形似”，还要注重物理环境与心理环境的统筹设计做到“神似”，使任务环境真像战场、训练对手真像强敌、训练过程真像打仗，从而打造能闻到硝烟味、听到爆炸声、看到危难状的准战场，让官兵走进其中便迅速激活“战场联想”。

军事训练是未来战争的预演。构建好演训环境，还要善于用战场思维例证军事实践，多设难局、险局、危局，多将每项内容、每个课目放在逼真的环境中淬炼；深挖人与武器装备的潜能，围绕人的生理极限、官兵心理极限和装备性能极限开展强化训练，让每个战术动作都内化为官兵的行为习惯，形成作战时的“肌肉记忆”，最终在推进战训耦合上取得新突破。



## 海军某岸勤部实现军港码头智能管控全覆盖 “科技+”提升岸舰综合保障效益

本报讯 王冠宇、汪天玄报道：轻点鼠标，舰艇型号、码头泊位等信息尽收眼底……8月9日，海军某岸勤部军港管理保障队值班室里，值班员朱俊杰熟练地操作军港码头远程监控系统，仔细观察码头动态。另一边，油料仓库值班室内，值班员紧盯物联网智能供油终端，实时掌握舰艇供油情况。近年来，随着智能系统实现管控全覆盖，该部军港码头信息化管理水平不断提高。

据介绍，随着现代化舰艇列装部队，军港原有的岸基保障模式已不适应岸舰综合快速保障需求。为此，该部建设了军港码头远程监控信息系统，实现军港码头智能管控全覆盖。

“这一系统各分屏实时监控保障点位动态，遇到险情可自动报警，而且智能连接了码头水、电、油等系统设备，实现保障动态可知、可视、可控。”该部领导介

绍说，这为提升岸舰综合保障效益提供了新思路。

“科技+”助力岸舰综合保障效益稳步提升。以往，舰艇靠岸加油加水、补给主副食品等物资，要先向军需、油料、军港等部门提出申请，并前往相关部门进行签字、盖章，程序十分繁琐，办起来费时费力。如今，该部在征求基层官兵意见建议基础上，围绕智能系统在舰艇靠泊、供水供电、物资装卸等环节的高效使用，专门编写并下发了《舰艇服务指南》，进一步规范了相关保障流程，大大提高了工作效率。

同时，他们还抽调军港管理保障队、军港维修队、油料仓库等单位骨干力量，成立综合应急分队，随时为舰艇提供应急保障。如今，军港值班室只要接到舰艇部队预先保障电话，综合应急分队便可联动前出，对接靠泊舰艇实施上门服务、到舰保障。

## 舰艇甲板上走来陆军防化尖兵

■赵森 本报记者 洪治



盛夏夜，某海域，海军某登陆舰支队武夷山舰破浪前行。

“‘敌’机两架，可能携带化学武器对我舰实施袭击。”一阵急促的警报声打破平静，广播里传来舰指挥所情况通报。船舱内，陆军某防化旅官兵与该舰官兵迅速穿上防护服，一场联合防化保障演练拉开帷幕。

这是他们第一次在海上联合开展防化保障演练，但大家都表现得沉着冷静。

“虽被誉为‘降魔神兵’，但在海上实施防化作业还真是不小的考验。”据现场指挥员高翔介绍，该旅官兵登舰之

前已做了相关准备，利用有限时间完成了抗晕眩、海上救护、战术协同等课目的强化训练。

“舰体受染，立即查明毒剂种类。”接到舰指挥所的指令，高翔立即命令侦察班班长向政武带领班员前出侦察。由于舰体剧烈晃动，官兵一时难以观察到受染征候，加之天色渐暗，更加大了侦毒工作难度。

向政武迅速与熟悉舰船情况的武夷山舰防化兵任凯做了简短交流，快速将舰体划分为多个区域，以从边缘向核心渗透的方式安排人员逐区侦察，并按染毒程度不同依次布设标识

灯。很快，二人绘制出一张侦察要图。图上，毒剂种类、重点受染部位等标记一目了然。

“开始全面洗消！”洗消班依据侦检结果迅速调配好洗消剂，班长杜科升按照指令带领班组成员背负便携式洗消器，对全舰实施洗消。

据杜科升介绍，海上与陆地不同，洗消作业不能采用大面积冲刷的方式，而要根据携带洗消剂的储量和舰体面积控制消耗。为此，他在该舰二级军士长刘振宇协助下，科学划分洗消区域，标定洗消剂用量，然后与战友一起精准实施洗消作业。

“受染区域毒剂浓度值达到安全范围，人员可以解除防护。”紧张的作业之后，警报解除。官兵脱下被汗水浸透的防护服，来不及休息调整，便趁着月色在甲板上开始了总结复盘……

近日，第71集团军某旅组织工兵分队开展综合扫雷车实爆作业。  
姚宗凯摄

### 陆军炮兵防空兵学院郑州校区

## 线上远程互动 教研对接战位

本报讯 苏文琪、记者刘伟报道：“教员您好，如何克服恶劣天气条件对射击精度的影响呢？”8月3日，新疆军区某团干部韩国军就寝前登录军事职业教育平台，向自己的在线课程授课教员提出问题。第二天一早，他便收到了陆军炮兵防空兵学院郑州校区副教授常海的解答。

作为《某型高炮分队射击指挥》课程主讲教员，常海已习惯通过军事职业教育平台与官兵线上远程互动。这样的互动，在该校区课程教学中已经成为常态。据了解，该校区结合官兵反馈和教研任务实际，借助军事职业教育平台将课堂教学、课题研究延伸至战位一线，为基层官兵提供不间断的教学服务。

该校区领导介绍，他们充分发挥军事职业教育平台资源优势，将在线学习嵌入教学科研链条，用好不断线的“随营军校”，实现教学科研与演训一线精准对接。前不久，陆军某旅官兵寄来一封感谢信：他们在学习《某型地空导弹射击指挥》课程期间，主讲教员王风华带领教学团队，先后3次赴该旅演训场围绕难点问题开展座谈研讨。线上远程互动，教研对接战位，促进了该旅官兵某型地空导弹作战运用能力逐步提升。



7月27日，第76集团军某陆航旅开展多机型飞行训练，锤炼打赢本领。  
杨明富摄

