

一线直播间

新疆军区某团立足高原驻训开展“战地练兵、火线立功”活动——

首发命中，当场荣立三等功

■本报特约记者 李康 通讯员 邹瑞宇 李光豪

这两天，新疆军区某团四营导弹发射车车长、二级上士胡适激动不已，因为他刚在高原驻训中指挥操控列装不到一年的某新型地空导弹，打出了“首发命中，空中开花”的好成绩。

这个结果，对全团深化新装备训练意义重大。鉴于胡适对战斗力建设的贡献，该团党委在训练间隙按组织程序

临时召开会议，当场宣布为胡适记三等功1次，还为他披红戴花，拍下荣誉照。

自高原驻训以来，为贯彻落实新印发的《军队功勋荣誉表彰实施办法》，充分发挥先进典型在练兵备战中的示范带动作用，该团广泛开展“战地练兵、火线立功”群众性活动，坚持记功授奖向练兵备战一线倾斜，先后涌

现出新疆军区“新时代卫国戍边标兵”赵江鸿、“红军师十大标兵”王晓辉等多名军事训练模范人物，激发了广大官兵思战谋战的积极性。

辛苦的努力终于有了回报，让沉浸在立功喜悦之中的胡适感慨万千。自去年新装备列装以来，为尽快使新装备形成战斗力，胡适主动申请前往

厂家学习，并向已列装的兄弟单位取经。经过近一年的加班加点、专攻精练，最终带领车组闪耀演兵场。

典型就是榜样、标兵就是标杆。该团相关部门抓紧收集整理胡适的强军事迹以及相关视频，通过情景剧、演讲、微课等形式广而告之，扩大立功创模活动的影响。

第73集团军某旅结合重大任务开展立功创模活动——

演训归来，标兵入驻“星光园”

■葛斌 向阳 本报特约通讯员 廖晓彬

“王延龙同志，鉴于你的出色表现，你的事迹将被载入旅史，激励更多官兵争先创优……”盛夏的一天，刚刚完成瀚海演训任务归来的第73集团军某旅，为在重大任务中表现优异的官兵举办“星光园”入园仪式，包括二级军士长王延龙在内的3名官兵荣耀“入园”。

该旅政委孙博介绍，为了激励官兵争当先进，他们依据《军队功勋荣誉

表彰条例》精神，结合重大任务广泛开展立功创模活动。该旅今年初在营区开辟“星光园”，为执行重大任务表现突出的官兵设置专属宣传栏，并在第一时间组织“入园”活动，让官兵们学有榜样、训有方向。

前不久，王延龙勇于突破自身极限，在演训任务中刷新复杂海域的下潜深度纪录。期间，他还主动负责悬

成功探索总结出“悬浮射击三步法”，大大提高了特战队员该课目的射击水平，得到各级肯定。

走进“星光园”，新铺的石子小路蜿蜒曲折向远处延伸而去，一名名官兵典型的巨幅宣传海报在阳光照射下熠熠生辉，宣传栏上清楚地记录着这些典型的先进事迹，成为营区一道风景。

“每次路过自己的宣传栏，感觉浑

身都充满了力量！”该旅“特战尖刀连”小队队长齐雪源不久前刚刚入驻“星光园”。在他的专属宣传栏《红色尖刀小队》中可以看到，刚毕业的他在上级比武中力压群雄，成功入选陆军“十佳小队”。

“星光”不负赶路人。演训归来，该旅官兵鞍马未歇，士气高昂，随即转入下一阶段训练，营区处处可见火热的练兵场景。

短评

记功授奖也要讲求时效

■张科进

时下，各部队驻训、演练等军事活动如火如荼地开展，涌现出一大批可圈可点的先进典型和感人事迹。各单位及时开展立功创模活动，在火热的练兵备战一线立起了“奖为战”的鲜明导向。

众所周知，利用创纪录、演练一线等时机场合对先进单位和个人实时进行表彰，第一时间宣读表彰通报、宣布立功决定、宣扬先进事迹等，有利于提振军心士气，取得更好的教育激励效果。

战争年代，我军十分注重在战斗一线开展立功创模活动，一大批当过时的荣誉单位、战斗英雄在硝烟中产生、在战火中叫响，让敢打硬仗、争当

模范、抢立大功成为部队官兵的共同追求。和平年代，立功创模同样应该讲求“第一时间”“第一现场”，提高记功授奖的及时性、新鲜感，把荣誉表彰

的激励作用最大程度发挥出来，持续释放能量，让先进典型、训练尖子成为练兵备战一线最闪亮的“星”，引导广大官兵争当先进、勇立新功。

记者探究

「蓝军」飞行员走进「红军」课堂

第七十五集团军某旅「借石磨刀」提升部队实战能力

■本报记者 陈典宏 通讯员 周宇鹏

骄阳似火，大地蒸腾。一场陆空对抗演练结束后，第75集团军某旅中军帐内，整整齐齐地坐着60多名各层级指挥军官，授课席上坐着的则是清一色身着飞行服的“蓝军”飞行员。

“这些飞行员具有丰富的实战演练经验，在陆空对抗中扮演‘蓝军’，让我们吃了不少苦头。”该旅旅长向记者介绍，他们邀请“蓝军”飞行员给“红军”授课，让大家更加了解空中“猎手”们的战法、训法，提高打赢未来战争的本领。

“听了授课才发现，‘蓝军’比我们想的更‘狡猾’，手段也更多。”听完“蓝军”飞行员讲述的新战法，刚刚在对抗中吃了亏的该旅某导弹营发射连连长麻迪超深有感触，他决心要更好地吃透空中作战机理，在下次对抗中打个漂亮仗。

近年来，该旅与空军部队常态化组织开展陆空对抗演练，他们借此机会经常邀请空军指挥员、参谋人员、专业骨干、飞行员走上“战法讲堂”，从指挥编组、对抗机制、课题研讨等多方面授课辅导并展开交流。

每次对抗演练后，该旅都要及时组织开展联合复盘，双方共同剖析战场得失，从指挥控制、战法运用、兵力部署等方面相互评分，探讨训练课题。复盘结束时，该旅还要组织指挥员进一步研究对手战术战法，引导官兵站在对方的角度思考问题。

一次次授课交流，让该旅指挥员收获颇丰。一时间，钻研空战原理、绘制战机飞行航线图、制订雷达干扰预案，成为该旅指挥员的必修课和新常态。该旅更是秉承“紧盯对手校正练兵备战准星、瞄准对手苦练克敌制胜绝招”的理念，进一步拓展指挥员作战思路，创新训法战法。

“借石磨刀”让该旅思战研战氛围更加浓厚，防空利剑越磨越锋利。今年以来，该旅取得了一系列创新突破，检验了6个攻防对抗课题，形成多套制敌之策，

10多项战法成果被列入旅“金点子库”，部队打赢能力在实战化训练的淬炼中得到提升。

要多走下讲台授课

■海军陆战队某旅指导员 陶佳伟

带兵人手记

前不久，我在组织政治教育时，发现有部分后排的战士“开小差”，不是走神就是打瞌睡，提问也回答不上来，反复提醒收效仍不明显。

“为什么后排战士的注意力不集中呢？”课后，我禁不住这样问自己。在与战士们谈心时了解到，主要原因有两个方面：一是距离讲台较远，讲课内容有时听不太清；二是距离指导员较远，觉得即使走神也不会被指导员发现。我心里暗自寻思，看来需要在拉近距离上下点功夫。

又是一堂政治教育课。还没开始讲课，我就听到几个战士在小声地议论着：“怎么回事啊，讲台上的椅子怎么没有了，而且课桌之间的距离也拉宽了……”

和以往不同的是，这次授课时我不再站在讲台上，而是在台下一边走一边讲，保证每一名战士都能听到。没想到，这节课的效果出奇地好，战士们的注意力高度集中，课堂氛围也十分活跃，我提出的问题大家都能踊跃地回答。

授课方式虽然只有一点点小改变，但对我提出的要求更高了。没有讲台，逼着我必须全程脱离教案授课，课前不把教案完全吃透很容易出糗。课也不把教案完全吃透很容易出糗。课由于抛开了教案，让我授课时有了更多的临场发挥，与战士们的互动变得更加自然。

此外，这种授课方式也让我的控场能力更强了。走到战士身边授课，我可以清楚地观察到战士的微表情，通过眼神给他们暗示鼓励，或者随机进行课堂提问启发思考，让战士们的脑袋一直跟着我转。

这样一个小改变，进一步拉近了我与受教育者之间的距离，课堂上大家打瞌睡、开小差的现象再也不见了，而战士们在与我的交流互动中，也不再觉得教育枯燥无味，不少人反馈说“现在上一堂课，感觉时间过得特别快”。我想，这应该就是我要达到的效果。

思路一变天地宽，我的政治教育课人气高涨，很快远近皆知。“教育要先走近官兵，才能走进官兵。”在最近一次行政例会上，教导员廖胜辉表扬了我的做法，还鼓励各个连队学习借鉴。

(张潇赫整理)



有话就说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱: jbjccz@126.com 强军网网盘: jbjccz

闪耀演兵场

练兵先练将

近日，陆军某旅奔赴某陌生地域开展实弹射击训练。图为该旅“常委炮班”率先打响“第一炮”。

郭泽楠摄

海军航空大学某基地

备课必须对准教育靶心

■李 姗 郭领颖

前不久，海军航空大学某基地指导员王赫根据月度教育计划安排，准备给基地官兵上堂教育课。为此，他收集和参考大量优秀教案后精心准备了一堂精品课，不想却被机关连续打回两次。

“为了讲好这节课，我提炼了许多精彩的观点，费了不少时间和精力，怎么到头来却不行了呢？”王赫感到很困惑。

“观点挺好，但问题不够聚焦”“事例丰富，但与官兵贴得不紧”……结合王赫的教案，该基地政治工作部主任周东滨给他仔细分析原因，主要还是教育“准星”没有对准官兵的活思想，与当前的形势任务、官兵的思想需求脱节。

周东滨发现，不少像王赫这样的年轻干部，对搞好政治教育的热情很

高，投入的精力也很多，但实践效果并不好，一个很重要的原因是针对性不强，不能精准地把握和抓住官兵的思想动态。

为了帮助政治干部精准施教，这个基地决定从两个方面入手：

一方面，定期组织基层官兵思想调研，指导和督促基层政治干部切实摸清官兵显性与隐性、静态与动态的思想现状，每月形成调查报告，并围绕官兵关注的敏感点、利益的契合点和反映的困惑点进行备课；

另一方面，在各团、站机关设立由有经验的领导、军士骨干组成的“好课审查组”，对每一份集中授课的教案进行审阅，为教育开展树好靶子、找准靶心，着力实现政治教育的“精确制导”。

在“好课审查组”的帮助下，王赫深入了解官兵思想动态和实际需求，决定从中队曾获“航空机务保障模范中队”荣誉称号入手，讲述中队的传家宝——解刀、扳手等一套机务工具背后的故事，并采用情景式演绎的方式生动再现老一輩机务官兵的精神品质。教案再次送审，无论是内容还是形式，都得到了审查组的一致肯定。

“听后深受感动，作为机务一员，必须续写好新时代的中队故事”“这样的好课请给我多来一些”……看着官兵们在基地强军网“好课平台”上的留言，王赫紧张的心终于落地了。

新闻前哨

西部战区空军航空兵某旅

授课不能滥用网络热词

■黎星佩 郭 新

现，一些基层教育者滥用网络热词为授课增色，但教育针对性却走偏了，导致课堂氛围看上去还不错，而实际效果却不好。

为此，该旅专门组织了一场教育讨论会，围绕“如何让教育回归本源”展开讨论交流。文明在会上反思道：“复盘我上次被叫停的课，问题出在开展教育时为了吸引官兵，一味使用网络热词，却忘了教育的初衷。”

如今，全旅统一上的大课，由政治工作部牵头，政治教员、各专业代表集体打评分议，分值达到要求者才能开课；基层单位自行组织的专题小课，其授课提纲必要时也需交由宣传科和其他单位政治教员进行交叉审核，从源头上对授课内容进行把关。

重新调整教案获得通过，文明的教育课正式开讲。课堂上，他讲述了从该旅起航的航天员汤洪波的故事。讲课配的照片里，还是飞行大队长的汤洪波与战友站在亲手挖的葡萄沟前，笑容一如他进入太空时那样灿烂，今昔对照让大家既感到亲切又深受触动。授课结束后，文明还给大家播放了请汤洪波录制的独家寄语。在视频中汤洪波勉励大家要明白“苦地方、累地方，才是建功立业好地方”这个道理，把课堂气氛推向了高潮。

“这次教育让我感同身受、受益良多。”飞行员李海航的激动之情溢于言表，“我明白了从哪里起飞不能决定最终到达何方，但只要心在蓝天，就能高飞远航！”

