

特别推荐

来自指导员的主题教育笔记

一支年轻的新质作战力量,该如何运用并不厚重的旅史故事,滋养官兵战斗精神?请看——

“我们每天都在创造新的历史”

第77集团军某旅特战四连指导员 尹洪川

说实话,当看到新修建的旅史长廊投入使用,我就下定决心要把今年主题教育第一课放在那里讲。可是,真正开始备课时,我才发现其难度远远超出预期。

难,主要因为“缺米煮饭”。一方面,我希望把旅历史上的战史战例战将讲出来,激励战士们赓续传统、建功岗位;可另一方面,我在旅史长廊转了好几圈,发现这支组建时间并不算长的新质作战力量,旅史长廊主要讲述的是近年来的建设成就。

其实这也难怪,我所在的第77集团军某旅,属于新调整组建的部队,没有经历过战争洗礼,没有被授予荣誉称号的连队,也没有全军叫得响的先进典型……这些情况让我一时感觉备课无从下手。

我不由羡慕起那些有着厚重历史

的兄弟部队。就说友邻单位吧,其前身部队曾在革命战争时期孕育形成了“莲花一支枪”精神。当一名指导员在挂满荣誉的连史馆,讲述起自己所在部队历史上走出3位独臂将军的故事时,很难不让人热血沸腾。

我也曾和诸如陆航、电抗等新质作战力量部队的战士们聊过这个问题,大家或多或少都感同身受。他们建议我从厚重的党史军史中寻找素材,可我始终觉得自己单位的身边人身边事更能引起官兵共鸣。

一筹莫展之际,无意间翻开的一本历史传记启发了我。这本书的扉页写道:“缅怀历史的意义在于创造历史。”我顿时恍然大悟,是我自己对光荣历史故事的理解片面狭隘了。当一部旅史通篇记录着当代史,也就同时意味着每名当代官兵都在创造着旅

史。从这个角度想,这些创造历史的身边故事,同样是富有教育意义。

“是啊,我们每天都在创造新的历史!”于是,我决定邀请3名在国际特种兵比武中摘金夺银的官兵,走进旅史长廊。当三级军士长李俊辉绘声绘色讲起自己的经历时,很多战友的激情被点燃了。

“在哈萨克斯坦赛场,我们夺得21个课目中的16个第一、5个第二!”李俊辉拍了拍一名新兵的肩膀,“你知道吗?我们在断水断粮的情况下连续奔袭了30个小时,当时真的已经坚持不下去了。可主办方突然要求我们在一片5000平方米的水塘里,找到一个重达30公斤的弹药箱。很多外国参赛者选择了放弃,可我们没有,最终愣是把弹药箱拖了上来,那些外国军人对我们中国特种兵打心眼里服气!”

当李俊辉讲完,我就知道这节课成功了!当天晚上,我们单位组织了24小时连贯作业,大家背着近30公斤重的背囊跋涉了60公里,没有一人叫苦叫累。平时有些娇气的下士吴蛟龙,脚上打起了“七星连珠泡”,全程没吭一声。训练结束,吴蛟龙对战友问了这样一句话:“你说,我能被旅史铭记吗?”

我心里清楚,与其说这是一堂主题教育课,其实更像一次战斗精神教育。新修订的《军队思想政治教育规定》指出,主题教育在思想政治教育中具有重要导向牵引作用。我想,无论是什么形式,只要能正向激励引导官兵,让大家想把自己的名字留在旅史里,这堂主题教育课的效果就达到了。

(丁 涛整理)

官兵恳谈

努力跑好自己这一棒

第73集团军某旅教导员 朱允志

这堂课的成功,离不开3名在国际特种兵比武中摘金夺银的官兵。通过他们勇于亮剑、为国争光的经历,我们理解了“缅怀历史的意义在于创造历史”,也进一步懂得:传承红色基因的路径就在投身强军实践、担当强军重任的过程中。而传承本身更像是一场接力跑,大家要一步一个脚印,以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当,努力跑好自己这一棒。

要与连队一同成长

第74集团军某旅连长 陈华养

“咱们连队的历史比较薄。”“那就从我们开始让它厚重起来!”这是我同新任指导员的一段对话。透过特战四连这堂课,我们发现,不少一线带兵人都有着相同的感受。诚然,很多人希望去红色积淀深厚的荣誉连队任职,那样或许能给履历上留下浓墨重彩的一笔。但是,倘若到了一支相对年轻的连队,与连队一起成长,看着新的历史在自己手上创造,岂不是更有意义和价值?

人人参与 接续创造

中部战区空军地导某旅干事 高思峰

这堂课成功的奥秘,我认为主要是让官兵参与其中。官兵是基层建设的主体、完成任务的主力。无论是上台分享参赛经历,还是课后组织连贯作业,只有提升教育参与度,才能提高课堂吸引力。传承红色基因同样需要官兵参与,辉煌战史是由一代代官兵接续创造的,红色基因只有流淌在每一名新时代官兵的血脉,才能释放出永恒的生命力。

蹲连当兵别当“宾”

第71集团军某旅保卫科干事 邵卫强

到人接替。想到这些,我便接受了连队的感情安排,心安理得住进了单间。

随后几天,我每天在单间里处理业务工作,要么坐在电脑前写材料,要么打电话协调各类事项,每天都要加班到深夜。一时间,这单间俨然变成了办公室,我也更加感激连队的“良苦用心”。

至于蹲点调研,我除了按照旅里要求参加连队的支委会、连务会等例会,便是在自己的房间里与连队安排好的官兵进行简单谈心。最后的蹲点调研报告,我将连队事先写好的总结材料稍加润色,便提交上去。

自认为圆满完成了蹲点调研任务。没承想,蹲点总结会上,旅领导拿着我上交的总结报告,让我提出调研反馈问题的整改建议。我顿时傻了眼,支支吾吾讲不出个所以然。

仔细回想,半个月的蹲连调研生活一晃而过,自己却并不了解连队真正需要什么,也没有给连队解决什么实际问题。旅领导又相继抽问其他机关干部,有的人也和我一样。

“让大家去蹲连当兵调研相关课题,是当士兵的‘兵’,不是做做客的‘宾’!”旅领导一针见血地说,蹲连当兵的目的是为了帮助基层发现问题、解决问题,形成实实在在的调研成果,指导帮带基层抓好全面建设。如果机关干部作风不实,到基层习惯于当领导、当宾客,怎么能真正发现问题、解决问题、促进基层建设?

对此,旅党委组织全体机关干部学习中央军委印发的《关于加强新时代军队基层建设的决定》等文件精神,并对党委机关蹲点调研工作进行规范,明确

要求蹲点干部必须严格落实“五同”。同时,旅党委还举一反三,带领机关规范具体业务办理流程,汇总形成《服务基层手册》,并制订《为基层减负刚性措施18条》,为基层持续减压添动力。

前不久,旅队赴野外驻训,党委机关干部当兵蹲连工作同步展开。再次来到连队,我坚持住进班排帐篷,每天和战士们一起训练、一起娱乐。通过观察和交流,我发现连队在驻训点组织体能训练、开展文化活动缺少器材等矛盾问题比较突出,并及时协调相关部门予以解决。不仅如此,我还结合自身所学专业,为2名面临家庭涉法问题的官兵提供了法律援助。

蹲点结束当天,连队官兵全体集合,鼓掌欢送我返回机关。那一刻,我深切感受到蹲连当兵的意义和价值。

(常 军、蒋彬整理)

带兵人笔记

前不久,旅里组织机关干部深入各营连蹲点当兵调研相关课题。

我背着背囊来到运输连,还没进连队大门,连队指导员就迎了上来,一边抢着帮我提背囊,一边领着我走进一间已经收拾妥当的单间,电脑旁还放了连队人员花名册和连队基本情况、官兵思想摸底情况等材料。

“我们都知道机关工作忙,住在这里方便你处理工作。你放心,蹲点工作我们一定全力配合。”我刚一皱眉,指导员赶紧把我后面要说的话“堵”住了。那时恰逢科里人手紧张,自己负责的业务工作确实比较多,短期内又找不



Mark军营

训练一线“晒”荣誉

炎炎烈日,练兵正酣。第82集团军某旅注重发挥荣誉激励作用,在训练场立起荣誉墙,把官兵的先进事迹及时“晒”出来,以此激励大家学习先进、争当标兵。图为训练间隙,五连战士代鹏(左一)向战友介绍自己的比武夺冠经历。

陶 磊摄



兵说兵事 中国新闻名专栏

“取快递!”值班员的话音刚落,我就飞奔到收发室取走了快递,激动地拆开包裹,果然是我期盼已久的宝贝——一块高档精致的手表。

“哇!王云泽,你这表可真气派!”同班战友们立刻围了上来,眼神里满是羡慕。大家的关注让我想到了那个网络热词“倍有面子”,于是滔滔不绝地向他们介绍这块表的“不凡之处”……不一会儿,其他战友也围了过来,一时间我成了大家的焦点。

正所谓树大招风,我购买名表的事很快传到了指导员王鹤兴的耳朵里。晚点名时,指导员对最近出现的不当消费行为进行讲评,而我也被点名批评。下班后,我十分不舍地把手表收了起来,心里也是五味杂陈。

“不就是戴块名表,怎么还给我扣上了‘不当消费’的帽子?”夜里,我躺在床上辗转反侧,怎么也想不通。

自打受到批评后,我的训练工作状态就开始下滑,干啥都提不起精神。指导员见状,主动找我谈心,我也说出了自己的想法:“指导员,我的家庭条件本来就比较富裕,购买一块名表根本算不上高消费,我也没有刻意向战友炫耀……”

“云泽,你的话有一定道理。”指导员真诚地说道,“但是,你考虑过没有,你现在买表花的是父母的钱,战友们来自五湖四海,每个人的情况都不相同、想法也各异。或许你无意炫耀,但别人看见了,就可能产生攀比心理。今天是名表,明天会不会出现名鞋、名烟?你的家庭条件好,其他战友的条件呢?”指导员的反问,让我陷入了思考。

“成由勤俭败由奢。艰苦朴素一直是我军的优良传统,倘若青年官兵都开始追求物质享受,那靠什么来凝心聚力?又如何形成战斗力?我们不能为了自己的‘面子’,丢了优良传统的‘里子’啊。”听着指导员语重心长的话,我逐渐摆正了思想认

识。当天,我就把手表寄走退掉了。不久后,在支队举办的军体运动会上,我取得了五公里武装越野第一名的好成绩。那一刻,在战友热烈的掌声和肯定的眼神中,我真正感到了什么是“倍有面子”!

(丁 一、刘炳毅整理)

民主测评勿做“老好人”

值班员:西部战区某旅机务一中队指导员 陈金田
讲评时间:6月10日

前几天,我们进行了第二季度“四有”优秀士兵的民主测评。结果出来后,我发现一个奇怪的现象,尽管测评前反复强调评定为“好”的人员是有比例要求的,但还是有个别同志给所有人都填了“好”。

毫无疑问,这些同志的测评意见并不作数。由于违规,都失去了效用。由此也能看出,个别同志还存在“老好人”思想,不想得罪人,不愿客观评价身边战

友,还美其名曰这样做是“你好大家好”。其实,这是不担当、不作为、不负责任的表现。长此以往,民主测评就会沦为形式,不仅难以树立鲜明的导向,还会削弱组织的凝聚力、战斗力。

同志们,民主测评切莫做“老好人”。下一步,中队将围绕“如何正确行使民主权利”开展专题教育和讨论,帮助大家提高认识,走出误区。希望大家都能发扬主人翁精神,认真对待每一次民主测评,投出庄严一票,把真正优秀的战友选出来。

(王枝盛整理)

值班员讲评

野外驻训更应严要求

值班员:第80集团军某旅作战支接营教导员 彭德杰
讲评时间:6月8日

野外驻训开始后,营里收到的纠察通报明显增多,问题主要集中在军容风纪不严谨、集合站队速度慢、战备秩序不规范等方面,造成了非常不好的影响。

这至少反映出两个问题:一是个别连队在抓建作风、正规秩序上还不够严格,日常管理有待提高;二是部队抵达演训场后,管理模式发生了转换,一些同志放松了对自己的要求。野外驻训不

是野外“住训”,管理上固然与在营区时有区别,但这并不等于可以降低标准要求,恰恰相反,各单位应该更严格起来。须知,驻训期间,动车动装频繁,安全风险也随之增多,如果不严加管理、严格要求,时间一长,大家就容易疲沓懈怠、麻痹大意,埋下事故隐患。

下一阶段,营里将加强针对性教育管理,着重强化战备意识和驻训纪律,希望同志们从战备秩序抓起,从小事小节做起,从细节末端严起,共同把驻训任务安全顺利圆满地完成好。

(冯文星、王崇嘉整理)