

长城瞭望 中国新闻名专栏

长城论坛 中国新闻名专栏

学会过『平常日子』

陈晓杰

近日,针对个别官兵“没有大项任务就不会过平常日子”的问题,一位领导在议战议训会议上叮嘱大家:“既要在大项任务中能够拉得出、顶得上,也要学会过平常日子,不能紧完就松。”学会过“平常日子”,这是一个很好的提醒。

军人为战而生、为战而练。按说,每一个日子都应该是紧张不懈、驰而不息、练兵备战的日子。但现实中,部分官兵却予以区别对待:在有演习演练、比武考核等大项任务的“关键日子”里,全情投入、状态满格;而在没有大项任务的“平常日子”里,则像刘伯承元帅批评的那样,“像霜打的茄子,对日常工作敷衍着不用心,凑合着过”。

毋庸置疑,演习比武等大项工作是促进部队全面建设的重要抓手,锻炼人也考验人,闲战则喜、遇到任务就来劲,当然值得表扬。文武之道,一张一弛,大项任务结束之后,适当的放松也是正常的。然而应看到,战斗力的巩固,靠的是夜以继日的苦练;战斗力的提升,靠的是聚沙成塔的量变。“平常日子”是多数日子。如果练兵热情忽冷忽热,战斗力水平必然会忽高忽低,这样如何确保完成随时而至的作战任务?

我们常说,精神状态决定工作状态,工作状态决定工作成绩。“平常日子”的状态直接关系到“关键日子”的表现。现实中,为什么完成同样的大项任务,有的单位完成得好,有的单位完成得不好。这其中固然有临场发挥的原因,但最关键的差别在于以什么样的状态对待“平常日子”。实践告诉我们,完成好大项任务,“临时抱佛脚”式的突击可能有效,但要确保“关键日子”不掉链子,还得靠“平常日子”的扎实积累。

还应该看到,演习比武要是搞砸了,“心若在,梦就在,大不了从头再来”。但打仗时敌人可不会给你第二次机会。备战无间隙,战场无亚军。只有精神状态恒温,平时昂扬状态始终在线,才能全时待战、随时能战。

“习兵之学,必先由下以及中,由中以及上,则渐而深矣。”打仗的本事不是说想有就能马上有的,它是一个长期叠加积累的过程。好比出土之禾,不见其长,日有所长;好比滴水穿石,不见其蚀,日有所蚀。相比演习比武,战场上是不容有失的。没有平时的扎扎实实,哪有战时的踏踏实实。只有把每一天都当成

战场来临的前一天,把每一个“平常日子”当作“艰难一日”,保持“一年之中务求不虛度一日,一日之中务求不虛度一时”的紧张感,“关键日子”才能是“高光的日子”。

所有伟大都是平凡的积累。过好“平常日子”既是工作需要,也是人生智慧。会过“平常日子”,是一种深谙事物发展规律的自信,一种把握自身命运的成熟,一种驾驭机遇的智慧,是明确目标追求后的执著。当一名军人讲究实际、讲究精细,像过日子、做功课一样过好每一个“平常日子”时,能力素质就会在“生动的重复”中悄悄升华。

我们在说一个人有本事时,常会说这个人有能耐。“能”从哪里来?能从“耐”中来。“耐”是什么?“耐”就是耐心、韧性,就是坚持过好“平常日子”。“凿不休则沟深,斧不止则薪多。”永葆热情、紧盯目标,不凑合、不麻痺、不让一日闲过,“平常日子”终将会在关键时刻显现出不寻常来。

基层观澜

管理莫强制要求“一律”

徐加强

上世纪60年代,聂荣臻元帅在与部分研制火箭的科研工作者座谈后叮嘱相关领导,“管理科学家要讲科学,千万不能用管连队的方法来管这些‘宝贝疙瘩’”。随后,相关单位改进管理方法,科研工作者从此“感受到了更多服务,再也不必为不符合实际的管理规定烦心了”。

60年过去了,那种“无差别管理”的现象如今仍不同程度存在。有的科研单位过分强调正规,规定22时必须准时熄灯;有的过分强调统一,要求机关基层必须在同一时间参加体能训练。这样的管理,看似“严格”,实则死板;看似“正规”,实则教条,都是“管为看、管为查、管为不出事”思想的体现。

正规化不是教条化,差异化也是科学化。卓越的管理者,无不重视通过科学管理激发大家的工作热情。2019年2月,神舟飞船首任总设计师

戚发轫在谈到我国航天事业快速发展的原因时说,“科学的管理方法给大家松了绑,鼓了劲,这是其中一条很重要的原因。”

“善治必达情,达情必近人。”管理需要力度,也需要温度;需要原则性,也需要灵活性。尤其要看到,部队训练任务繁重,工作“压力山大”,管理不仅关乎工作的推进,也关乎心灵的“栖息”。管理不仅不能入脑入心,还容易产生逆反心理。理解是认同的前提,讨论是认同的基础。“大家都说说”式的教育之所以深受欢迎,就在于这种方法模糊了教育者和被教育者的界限,先进的思想观念、价值取向往往在相互交流中潜移默化地进入头脑。

需要强调的是,差异化、人性化不是搞特殊化的借口。在条令条例、保密规定等制度面前,严就是爱,宽就是害,每一名军人都须严格遵守、严格执行。这方面的管理,就是要拉下脸来、不折不扣。

教育应提倡“大家都说说”

曾胜

开国中将孙毅开展政治教育时,经常来到战士中间,鼓励大家多发言。他说:“领导不见得懂得最多,大家都说说,相互启发,也是很好的教育。”这种“大家都说说”式的教育,值得提倡。

“摠往马头硬让喝水,马是不会喝的。”政治教育也是如此,强迫式的灌输不仅不能入脑入心,还容易产生逆反心理。理解是认同的前提,讨论是认同的基础。“大家都说说”式的教育之所以深受欢迎,就在于这种方法模糊了教育者和被教育者的界限,先进的思想观念、价值取向往往在相互交流中潜移默化地进入头脑。

思想好比锋刃,交流好比砺石,两相砥砺能使思想更加锋利。“大家都说说”的过程,就是一个思想砥砺的过程。你一言我一语,可能就分出了对

错;你说说,我谈谈,可能就加深了理解。在交流中得出的结论,与被动接受的结论,效果是大不一样的。近年来,党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育整顿、“两学一做”学习教育、党史学习教育等大项教育成效显著,一个重要原因就是突出抓好了讨论交流这个环节。

“大家都说说”,是方法问题,更是群众观点、根本态度问题。领导干部不能心甘情愿当“小学生”,总以“先生”自居,“大家都说说”就会流于形式。只有真心认同“在官兵面前,我们永远是小学生”“群众才是真正的英雄”的观点,才能让官兵真心,使自己真听,进而“在与基层心贴心、面对面、手拉手”的过程中,就能来自群众的教育。

把连队当家建,把战友当亲人

——深化基层风气整肃治理系列谈①

张晓峰

“我不想让部队遇到这样危险的事,要是遇到了,大家也都是会先保护战友的。”近日,在南部战区某部深化基层风气整肃治理座谈会上,回忆当初自己舍身救战友的举动,“排雷英雄战士”杜富国说,“我们是同一个战壕里的生死兄弟,就应该把战友当亲人,相互关心。”

官兵团结友爱、和谐纯洁是我军的优良传统,也是我军战胜艰难困苦的重要法宝。同志之间呼吸相通、肝胆相照,有利于凝聚成情同手足、亲密无间的战斗集体;官兵团结一心、和谐纯洁,有利于激发一往无前、敢打必胜的强大力量。红军战士的“七根火柴”、炊事班长的“金色鱼钩”、志愿军防空洞里的“一个苹果”……95年来,正是因为拥有同舟共济的革命感情,保持生死相依的战友深情,人民军队才凝聚成钢铁长城,历经千难万险抱不垮、打不散,愈战愈勇、所向披靡。

时代在变,环境在变,官兵成分在变,但团结友爱、和谐纯洁的优良传统不能变。近年来,全军各级坚决贯彻习主席和军委决策部署,坚持不懈从整肃军

纪,深入纠正不正之风,官兵团结友爱、和谐纯洁蔚然成风。然而,个别单位仍存在关系庸俗、疏离冷漠等不良风气。有的对官兵一视同仁,处事看背景、论贫富,厚此薄彼、区别对待;有的对战士不近不亲也不亲、不打不骂也不爱,对犯了错的官兵不教育帮助,而是“晾”在一边,打入“冷宫”;有的遇事不找组织找老乡,不找战友找网友。

习主席强调,要着眼永葆人民军队性质、宗旨、本色,大力巩固和发展团结友爱和谐纯洁的内部关系,要把密切官兵关系、兵兵关系,加强内部团结建设突出出来。尤其要看到,今天我们面对的是信息化条件下的联合作战。欲谋联合,先要人和。“如欲奋一战而胜万战,必须联万心而作一心。”今天内部关系如果经不起“和平”的考验,明天就可能面临“生死存亡”的危险。只有保持内部团结,做到上下协同、步调一致,实现官兵之间、战友之间的一体融合,教育官兵把连队当家建,把战友当亲人,才能形成强大的战斗合力,迎来明

天战场上的团结克敌、联合制胜。

“善教弊者,必塞其起弊之源。”毛泽东同志曾深刻指出:“很多人对于官兵关系、军民关系弄不好,以为是方法不对,我总告诉他们这是根本态度(或根本宗旨)问题,这态度就是尊重士兵和尊重人民。”官兵关系的主导是干部。领导干部坚持五湖四海,部队就不会有“圈子文化”;领导干部心里装着士兵,自然就会增进官兵情感认同。如果抓不住干部端正对士兵根本态度这个关键,不能“莛莛藎藎,绝其本根,勿使能植”,不良风气就会“渐盛而不可逆矣”。

1984年10月,一名记者问老红军白有福:“长征那么苦,大家为啥那么齐呢?”白有福用《长征组歌》中两句歌词回答:“官兵一致同甘苦,因为我们革命理想都高于天。”同志们同心,道异者难和。正如欧阳修在《朋党论》中抨击“见利而趋,利尽而疏”后所说,“所守者道义,所行者忠信,方同道而相益,同心而共济”。新时代,各级只有用党在新时期的强军目标统一思想、凝聚共识,

才能实现“上下同欲者胜”。

带兵千招,真情第一招。做到团结友爱、和谐纯洁,真情最关键。“天下一情所聚也。”真情可化坚冰、可消隔阂。干部对战士“热心”,战士就会以“心热”回报。而感情土壤的“沙化”,必然带来内部关系的恶化。像父母那样关心战士生活,像良师那样关心战士成长,像兄长那样给战士及时帮助,心里真正装着战士、为战士好,就是有的事没做好,哪怕着急说了难听的话,战士也是不会往心里去的。

“说一万句虚话,不如解一件难事。”事实告诉我们,一个单位,当战士有了困难总是先找自己领导时,这个单位多半是团结的。求助,意味着信任。主动解难,说明心里有兵。一个平时对官兵困难不闻不问的单位,怎能奢求战时齐心协力攻坚克难?任何时候,我们一定不能忘记彭德怀元帅的这句话:“把士兵的难事当成自己的难事解决,这样的单位,一定是团结一心的,一定是能打胜仗的”。

(作者单位:西部战区陆军政治工作部)

画里有话

锻造技能型工匠型人才方阵

王国防

在基层作战部队、在重大任务一线、在各类比武考核中,经常活跃着一大批军士的身影。他们有的是专业骨干、精武标兵,有的是训练尖子、技术能手,还有的是“兵教头”“兵专家”“兵工匠”。推进强军伟业和决胜未来战争,离不开一技之长、工匠型人才方阵。

部队的基础在基层,基层的基础在士兵,士兵的中坚在军士。新的士兵制度适应军士职能使命拓展新形势,突出军士在部队备战打仗、技术保障、组训施训、教育管理中的职能作用,明确军士是战斗骨干和装备操作维护骨干,是军队建设和军事斗争准备的基础骨干力量,并以此作为军士各项政策制度设计的逻辑起点。新的士兵制度使军士队伍地位作用更加凸显、进出渠道更加顺畅、职业路径更加清晰、培训考核更加规范、待遇保障更加科学,必将有效激发军士队伍内在活力,有力促进建设一支高素质专业化的军士队伍。

当前,我军组织形态发生历史性变革,技术构成复杂化、专业分类精细化的发展趋势越来越明显,这对军士的职业素养、军事技能提出较高要求。从近年来世界上发生的几次局部战争看,作战指挥直达战场末端,集多种素质于一身的军士在战场上大放异彩。未来战争很大程度上是“军士的战争”。军士作为战

斗力链条上的重要一环和关键节点,作为我军数量最多、分布最广、扎根一线的人才群体,在未来战争中地位必将越来越重要,作用必将越来越突出。

十年树木,百年树人。锻造技能型工匠型人才方阵,需要一定周期,必须长远规划,久久为功。新的士兵制度科学把握军士队伍建设发展的内在规律,对军士的选拔晋升、培训考核、配备使用等主体制度进行统筹考虑、一体设计,着力构建更加顺畅的职业发展路径、更加完备的培养使用机制,必将加快形成组织按岗位需求选拔培养军士、军士按职业规划发展的成长新格局。

强军任重道远,奋进时不我待。广大士兵应深切体悟党中央、中央军委和习主席的关怀厚爱 and 期望重托,积极践行工匠精神,勤学苦练、深入钻研,勇于创新、敢为人先,把“手中活”练得更精、把“必杀技”练得更强,努力成为政治坚定、能力过硬、实绩突出的技能型工匠型人才。各级党组织应紧密结合本单位、本领域实际,学习好、宣传好、贯彻好新的士兵制度,积极探索各类军士成长发展的特点规律,踔出一条独具特色、切实可行的军士人才培养新路径,建设一支对党忠诚、专业精湛、爱岗敬业、作风过硬的军士队伍。

(作者单位:武警河南总队)



作者:周洁

玉渊潭

为将谋事多思战

王军

唐贞观初期,吴王李恪出使突厥,到达颉利(突厥可汗)大营前,颉利一将领“矢中百步之珠”后,“目倍而笑”,“恪疾马引弓,亦中。众皆惊叹”。此后,突厥臣服于唐军,“将强士必壮”“遂侵边境慎少矣”。

类似的故事,我军也遇到过。1942年的一天,晋绥二分区司令员许光达陪同来访的美军观察组成员简士在训练场参观时,简士突然拔出勃朗宁手枪瞄靶射击,五发五中后,简士看了看许光达。许光达知其意,取枪欲射,恰天空有群雁飞鸣,当即抬高枪口射击,大雁纷纷落地。见此,简士连连赞赏。

当年,英国元帅蒙哥马利到原北京军区某部参观射击训练,原北京军区司令员杨勇陪同。训练结束,蒙哥马利到一支半自动步枪前,卧姿射击,连发连

中后,起身将枪交给杨勇。杨勇微笑接枪,立姿射击,无发不中。

“军之大事,命在于将”“三军之重,莫过于将”“凡举兵师,以将为首”。打仗就是打仗,这是亘古不变的铁律。无论是“人之司命”,还是“国之利器”;无论是“三军之生死系”,还是“国家安危之主”,都深刻阐释了指挥员能力素质对一支部队的极端重要性。因此,人们看一支军队强弱时,都注重“观军者观将”。

甲午战争前,日军在搜集情报时,还重点对清军将领进行了深入了解,最后得出这样一个结论:“支那大将身形高大,贖风而行求大官,很少研习海战,战必败。”将领都“很少研习海战”,战场上焉能不败?这真应了那句老话:一将无能,累死三军。

其实,观将者不只有对手,还有自己的部属。一本记载粟裕的书里有这

样一段话——“他经常站在地图前,各部队的兵力、火力情况,每个部队的作战特点,他都烂熟于心。有这样琢磨打仗的指挥员,大家都觉得跟着他肯定能打胜仗。”战争年代,我军之所以能屡战屡胜,与各级指挥员带头参加训练、带头研究战争是分不开的。

“信念坚定报党恩,不辱使命铸剑人。科技七艺皆精湛,文武双全儒将军。廉洁朴素守清操,身为兵先兵如子。何日请缨提锐旅,鞠躬尽瘁赤子心。”这是怀念杨业功的一首诗。当年,官兵们之所以跟着杨业功打仗有信心,一个重要原因就是“科技七艺皆精湛”。

“先之以身,后之以人,则士无不勇矣。”兵随将转,有什么样的指挥员,就会带出什么样的部队。将不强则军必败,官不练则兵道狭。首长首训、常委常训、领导领训,专注砺剑淬火、精武强

能,官兵自然会把打仗烙印于心,用肩膀扛起使命,刻苦锤炼本领。

近年来,全军各级指挥员纷纷走上练兵一线,带头进入岗位、进入角色、进入情况,带头研究军事、研究战争,研究打仗,带头练谋略、练指挥、练联合,引领带动官兵积极投身练兵备战。但也有少数指挥员的“手电筒”习惯于只照别人不照自己,用指导训练代替自身训练;有的沉浸在文山会海、迎来送往等事务性工作上,对主责主业若明若暗,这样的指挥员,打起仗来是靠不住的,大家心里是瞧不起的。

古罗马军队凯旋时,罗马的执政官在组织人群欢迎的同时,还会派出一个“提醒者”在将军耳边重复这样一句话:“一切荣华富贵都是过眼云烟,必须学习新的本领,以应对下一场战斗。”

“夫为将者,有勇不如智,有智不如学。”“昨天的战争”背影不远,“今天的战争”面貌一新,“明天的战争”雏形已现。尤其要看到,随着现代战争形态和作战方式发生革命性变化,对指挥员的能力素质提出了更高更全面的的要求。指挥员只有心怀“本领恐慌”,把“满”字、“惰”字、“躁”字彻底克服掉,加快知识更新、能力升级,才能成为组织训练的行家、指挥作战的高手、能打胜仗的先鋒。

(作者单位:解放军总医院第五医学中心)