

聚焦部队思想政治教育·新动能新气象

“电子失恋”是个什么“梗”？

■王 晓 本报记者 刘建伟 特约记者 鲍明建

尽管有心理准备，辽宁省军区某大队指导员林乐仍没想到，“思想碰撞”来得竟然这样快！

究生，平常喜欢刷微博，关注时事热点。调查显示，在该大队同批新兵中，类似田浩昂情况的不在少数。

战士甚至不如自己当排长时那样“听话”。时代列车飞驰而来，思想政治教育的打开方式能跟上“网生代”的新需求吗？

明坦言，思维跟上新生代战士不容易，“连聊天都聊不到一块儿去”。有一次，张明听说一位新兵“电子失恋”了。

“班长，其实不是你想的那样！”这名新兵一番解释，张明才知道：所谓的“电子失恋”，是指某部影视作品结束后，在观众心中涌出一种怅然若失的感觉。

记者在采访中发现，林乐和张明的遭遇不是孤例。面对自我意识强、个性特点突出的“网生代”，不少带兵人感叹与他们之间隔着一道无形的墙。

新闻样本

习主席强调：与时俱进不要当口号喊，要真正落实到思想和行动上，不能做“不知有汉，无论魏晋”的桃花源中人。

推进新时代思想政治教育创新，必须敢于打破老观念、冲破老套路、突破老办法，在变中求新、在新中求进。

伴随网络成长起来的青年官兵，身上带有明显的时代烙印。今天，有些教育脱离了强军兴军的生动实践，陷入了“空转自转、自我服务”的怪圈。

拒斥新生事物，不吸收时代成果，思想政治工作就会停滞不前。正所谓“众人拾柴火焰高”，打造思想政治教育“蓄能池”，就得把施教力量和教育资源统合起来，形成整体抓教、合力抓教的大格局。

辽宁省军区协调军地共同打造思想政治教育“资源池”——

敞开营门让教育“破壁出圈”

■王 晓 本报记者 刘建伟 特约记者 鲍明建 赵 雷

记者调查

挑战 教育者如何面对“Z世代”

前不久，辽宁省军区组织了一场关于思想政治教育的军地研讨会。会上，不少带兵人和院校专家都对“Z世代”发出这样的感叹：“和以前完全不一样。”

“Z世代”泛指95后和00后，又被称为网络原住民、互联网世代。恩格斯说过：“人们酷肖他的时代，远胜于酷肖他们的生身父母。”人是特定时代的产物。

“都说军营是个大熔炉，思想政治教育应该是那团‘跳动得最炙热的火焰’。”

这份调查问卷显示：当被问到“对自己思想言行和成长影响最大的人是谁”，超过92.6%的战士认为是干部、班长骨干和老兵。

实践证明，面对新事物，必须找准正确的方法。按规律办事，才能达到事半功倍的效果。

规律从哪里去找？从教育的主体对象本质需求上找，从对战士影响最深的带兵骨干、政治教员身上找。

“教育方式的创新刻不容缓。”在闵守斌看来，摸准脉才能下准药，新生代官兵不再是一个被动接受、被动服从的角色。

尝试 将选择权交到受教育者手中

“你们这堂课讲的是什么？”“党史教育。”

每每回忆去年和一名大学生新兵的对话，省军区政治工作局副主任尹伟就如芒刺背。到基层检查教育，他一方面为很多优质课鼓舞着，另一方面也被一些千篇一律的形式和内容刺痛着。

回到机关，踱步走到窗前，窗外春意正浓。“教育者，不能做桃花源中人。”反复咀嚼这句话，尹伟脑海中突然闪过一句诗词：惊晓，惊晓，窗外一声啼鸟！

当今的00后，被称为“先会打游戏才会系鞋带的一代”。如何让年轻战士对教育像打游戏一样积极？只有魔法才能打败魔法。

一次偶然的机会，李宽向大学生战士左利权转发了新媒体H5产品《党史中的“六地”辽宁》，一时在连队中引发热议。



辽宁省军区官兵在抗美援朝纪念馆开展主题教育活动。 谭长俊摄

议。手指轻触屏幕，抗美援朝烈士陵园烈士英名墙上的英烈名字变得清晰可见，一段尘封的历史就此展开。

“指导员，咱啥时候能去实地看看。”面对左利权和战士们渴望的眼神，李宽欣慰地回答：“可以考虑。”

其实，李宽心里有个更大的设想。耳听千遍，不如手过一遍。他发动全连战士聚焦辽宁“六地”——即“抗日战争起始地”“解放战争转折地”“新中国国歌素材地”“抗美援朝出征地”“共和国工业奠基地”“雷锋精神发祥地”的丰富内涵和时代价值。

“这简直就是制作旅游攻略评选赛嘛，等我们做好，您可别说话不算数。”面对战士们热情，李宽回答得笃定：“肯定去！”

突围 军地协作奏响教育保障大合唱

“地方教育场所、实践课堂比比皆是，能不能成体系、常态化用起来？”不少官兵兵种部队在一起，能不能走出区域协作路子？“如何下好资源统筹一盘棋，奏响教育保障大合唱？”

主题教育筹备会上，省军区领导提出一个又一个问号，引领着大家的思路翻腾，逐步形成共识：“封闭的教育只会封闭头脑，开放的时代要充分利用起各方资源。”

辽宁是一片红色的沃土，留存了一大批红色资源。省军区党委一班人感到：这是军地共同创造的红色品牌和宝贵财富，更是庞大的教育资源。

省就近就地深化主题教育红色资源清单》，供省军区系统单位和辽宁驻军部队官兵进行“点单”学习。

“指导员，咱啥时候能去实地看看。”面对左利权和战士们渴望的眼神，李宽欣慰地回答：“可以考虑。”

教育日，阜新军分区联合市文旅局、万人坑死难矿工纪念馆等部门，规划出3条“红色教育路线”，组织官兵带着问题“按图索骥”，开启了一场自我教育的思政课。

在沈阳铁路陈列馆，省军区沈阳某离岗干部休养所政委潘红宇主动当起了讲解员。“30年前，我从沈阳到郑州整整坐了36个小时绿皮火车，而且是站票，特别遭罪。”行至詹天佑馆，潘红宇一边讲述当年自己到郑州上军校时的场景，一边对着年轻官兵感慨：“如今，沈阳到郑州的高铁就几个小时，你们现在可比我当年幸福多了。”

议一议身边变化，想一想发展原因。参观返回路上，大家热烈交流，自豪之情、报国之心愈发强烈。

沈阳警备区把情景课堂设在革命圣地，把教育课堂搬到红色场馆，每年分批组织官兵到抗美援朝烈士陵园等场所，感受传统强化记忆。

教室的围墙被推倒，敞开大门上大课。如今，走进红色场所“资源池”开展主题教育，已成为省军区官兵的新时尚。

盘活 涵养专家“蓄水池”，激荡教育“一潭水”

一方小小屏幕，一头连着军营，一头连着高校。

“新冠疫情暴发以来，你看见了什么？记住了什么？你为什么感动？”视频那端，辽宁工程技术大学教授杨秋生一堂《祖国见证：我们磅礴的力量》思政课，

从历史事件讲到理论创新，从时代背景讲到巨大成就，从抗疫成果讲到社会主义制度的巨大优越性……

“抗疫斗争艰苦卓绝，‘中国答卷’举世瞩目。”那些同舟共济、合力抗疫的壮举在官兵脑海中激荡。

邀请地方专家讲座，犹如引入活水，帮助官兵开阔眼界，唤醒内心力量，突破认识界限，最终达到提升思想境界的目的。官兵们用阵阵掌声传达这样的讯息：他们在接受，他们在思考……

“军地共教共育是思想政治教育的发展趋势，对省军区来讲更是鲜明优势。”辽宁省军区一位领导表示：“疫情之下，敞开大门邀请院校教授‘云授课’，是一次全新尝试。”

去年年初以来，结合国防动员潜力调查，他们要求各军分区积极发挥“协调军地、服务三军”职能，对各地高校、党校进行走访，了解思想政治教育资源底数、组教成效、建设成果，盘活高校资源。

截至今年年初，他们先后汇总全省200名高校思政课教师数据，建立“60名教育专家库”“120名普通教师库”，打造多维一体教育课堂，让教育更具互动性和趣味性。

像杨秋生这样的一批“魅力型”思政教师，进入“教育专家库”。他们的课堂既“实”又“活”，不时赢得笑声、掌声和赞叹声，官兵不仅“抬头率”高，“点头率”也高。

随着各种教育资源在高校之间与军地之间活了起来，思政教育“资源池”深了起来，一场场主题教育也正在往实里走、往深里走、往年轻官兵的心里走。

生机 感觉不到教育，有时就是最好的教育

一次次红色之旅，一场场专题讲

座，让中士袁伟的思想发生了不小转变。

“感觉历史就摆在面前。”看得越多，思之越深。信仰的种子，渐渐播撒在了年轻人的心头。

“感觉不到教育，有时就是最好的教育。”省军区政治工作局教育干事贾文喧说，“优质教育资源流动了起来，我到军营外学习交流的机会多了，从很多高校专家教授那里学到了很多经验。”

如今，每次讲课前，贾文喧都会从优质教育“资源池”汲取好的理念、经验和案例。由于多次修改，他的授课笔记看着像“天书”，但一搬到课堂上，战士们像听“评书”。一堂45分钟的讲课，10多次被掌声打断。

一切在悄然改变。伴随“朋友圈”日益扩容，辽宁省军区思想政治教育资源的布局越来越宽广。

“这只是个开始。”辽宁省军区领导坦言，军地共同打造思想政治教育“资源池”，能做的事情还有很多，有待激活的能量还很大。

“步入新时代，部队思想政治教育要有新气象，更要有新作为。”如何作为？看着、听着、品着，记者似乎摸到了“门道”。

盘活军地思想政治教育“资源池”，不是简单的合并叠加，而是力量的优化整合；不是简单的“物理效应”，而是聚能释热的“化学反应”。只有建立健全高效的军地联动制度机制，才能“聚”到一起，“育”出成效。

思想政治教育要努力由“单向发力”向“多频共振”转变，由“传统施教”向“网络施教”转变，由“闭门自转”向“开门互动”转变。只要我们因势而谋、顺势而动、顺势而为，部队政治教育必将在紧跟时代中渐入佳境，在贴近官兵中春风化雨。

让优质教育资源流动起来

■梁 平

创新红色课堂。结合新时代新特点，引入新技术新形式，构建教育资源供给体系，挖掘整理一批经典红色故事、红色歌曲、红色诗词、红色家书，综合运用讲授式、案例式、模拟式等教学方式，不断增强红色资源的传播力、影响力，让官兵“学”得更透彻、“悟”得更深刻、“行”得更坚定。

建强红色师资队伍。与地方院校加强沟通联系，根据不同领域、不同类别官兵的需求，建立共建共享“名师库”，推动红色师资跨行业、跨领域、跨地区开展教学服务。通过教育资源共享、教育计划共拟、教员力量共配、精品课程共建等方式，最大程度盘活教育资源，让授课内容更精彩、更能走进兵心。

盘活军地思想政治教育“资源池”，不是简单的合并叠加，而是力量的优化整合；不是简单的“物理效应”，而是聚能释热的“化学反应”。只有建立健全高效的军地联动制度机制，才能“聚”到一起，“育”出成效。

思想政治教育要努力由“单向发力”向“多频共振”转变，由“传统施教”向“网络施教”转变，由“闭门自转”向“开门互动”转变。只要我们因势而谋、顺势而动、顺势而为，部队政治教育必将在紧跟时代中渐入佳境，在贴近官兵中春风化雨。



独家原创 第一视角

第1146期

锐视点