落

实

思想之光照耀奋进之路。在2022年全国两会上,习主席站在党和国家事业发展全局的战略高 度,回顾新时代党和人民奋进历程,鲜明提出"五个必由之路"的重大论断。怎样学习理解"五个必 由之路"并在实践中贯彻落实?从今天起本版推出相关系列理论文章,以飨读者。

-编 者

毫不动摇坚持党的全面领导

E-mail:jfjbsxzx@163.com

——理解把握"五个必由之路"系列谈①

■邓一非 张立成 王仲元

办好中国的事情,关键在党。习主席 在参加十三届全国人大五次会议内蒙 古代表团审议时,明确提出"五个必由 之路"的重大论断。其中,"坚持党的全 面领导是坚持和发展中国特色社会主 义的必由之路"的重大论断,从根本上 回答了中国特色社会主义为什么能够 成功、未来怎样才能继续成功的问题。 我们必须加深对这一论断的理解和把 握,进一步强化坚持党的全面领导的思 想自觉、政治自觉和行动自觉,凝聚起 夺取新时代中国特色社会主义新胜利 的磅礴力量。

"坚持党的全面领导是坚持和发 展中国特色社会主义的必由之路", 从历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑的 贯通结合上,阐明了坚持党的全面领 导对坚持和发展中国特色社会主义的 极端重要性。

党的全面领导决定伟大事业的性 质和方向。党的领导之所以是中国特 色社会主义最本质的特征,就在于我们 党作为最高政治领导力量,直接关系着 中国特色社会主义事业的性质、方向和 命运。我们党自成立以来,始终把实现 社会主义、共产主义作为奋斗目标,坚 持不断推进马克思主义中国化时代化, 团结带领全国人民开辟了中国特色社 会主义道路、形成了中国特色社会主义 理论体系、确立了中国特色社会主义制 度、发展了中国特色社会主义文化,推 动中国特色社会主义不断向前发展并 进入了新时代。历史和现实充分表明, 只有坚持党的全面领导,才能从根本上 保证中国特色社会主义永不变色、永不

变质,始终沿着正确方向破浪前进。 党的全面领导彰显最核心的制度 优势。党的领导之所以是中国特色社 会主义制度的最大优势,就在于党的领 导制度作为我国的根本领导制度,在中 国特色社会主义制度体系中发挥着立 根固本、提纲挈领的作用。这一最核心 的制度优势既贯穿于其他方面制度优 势之中,又是有效发挥其他方面制度优 势的根本保证。只有坚持党的全面领 导,充分彰显最核心的制度优势,才能 更好发挥中国特色社会主义制度和国 家治理体系各方面的显著优势,确保中 国特色社会主义巨轮行稳致远、驶向胜

党的全面领导发挥"定海神针"的 作用。党的十八大以来,以习近平同志 为核心的党中央,以伟大的历史主动 精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担 当,切实把党的领导落实到中国特色 社会主义各领域各方面,解决了许多 长期想解决而没有解决的难题,办成 了许多过去想办而没有办成的大事, 推动党和国家事业取得历史性成就、 发生历史性变革。"中国奇迹"充分证 明,坚持党的全面领导是党和国家的 根本所在、命脉所在,是全国各族人民 的利益所系、命运所系,是战胜一切困 难和挑战的"定海神针"。今天,中国 特色社会主义事业和民族复兴伟业展 现出越来越光明的前景,凝聚战胜新 的风险挑战、实现新的奋斗目标的磅 礴伟力,归根结底要靠坚持和加强党 的全面领导,要靠党的坚强领导核心

明确提出"坚持党的全面领导是 坚持和发展中国特色社会主义的必 由之路",目的在于确保党在新时代 坚持和发展中国特色社会主义的历 史进程中始终成为坚强领导核心,必 须从战略全局的高度,深刻把握坚持 党的全面领导的科学内涵和实践要

坚持党对一切工作的领导,是坚持 党的全面领导的必然要求。"党政军民 学,东西南北中,党是领导一切的。"这 就意味着党的领导是全面的、系统的、 整体的,体现在确保党在各种组织中发 挥领导作用,确保把党的领导贯彻和体 现到改革发展稳定、内政外交国防、治 党治国治军各个领域各个方面。完善 坚持党的全面领导的制度机制,不断提 高党的政治领导力、思想引领力、群众 组织力、社会号召力,在更高水平上实 现全党全社会思想上的统一、政治上的 团结、行动上的一致。

坚决维护党的核心和党中央权 威,是坚持党的全面领导的核心要 义。坚决维护习近平同志党中央的核 心、全党的核心地位,坚决维护党中央 权威和集中统一领导,是党的领导的 最高原则,是党的最高政治原则和根本 政治规矩。党确立习近平同志党中央 的核心、全党的核心地位,确立习近平 新时代中国特色社会主义思想的指导 地位,反映了全党全军全国各族人民 共同心愿,对新时代党和国家事业发 展、对推进中华民族伟大复兴历史进 程具有决定性意义。在国家治理体系 的大棋局中,党中央是坐镇中军帐的 "帅",确保党中央的权威和集中统一 领导,治国理政才有方向、有章法、有 力量。必须健全党中央对重大工作的 领导机制,完善推动党中央重大决策 落实机制,严格执行向党中央请示报 告制度,健全维护党的集中统一领导 的组织制度,通过制度机制确保"两个 维护"落到实处。

贯彻执行民主集中制,是坚持党的 全面领导的根本保证。民主集中制是 我们党的根本组织原则和领导制度,是 保证党的团结统一、保持党的生机活力 的重要法宝。实行民主集中制,把充分 发扬党内民主和正确实行集中有机结 合起来,既可以最大限度激发全党创造 活力,又可以统一全党思想和行动,确 保党的各项决策集中全党智慧、体现全 党共同意志。必须把民主集中制贯彻 执行好,不断提高党科学决策、民主决 策、依法决策水平,确保全党上下团结 一心、步调一致,形成推进党和国家事 业发展的强大合力。

确保党始终总揽全局、协调各方, 是坚持党的全面领导的根本要求。党 的全面领导不是空洞的、抽象的,而是 具体的,突出体现在坚持党总揽全局、 协调各方的核心领导地位,把党的领导 的政治优势、思想优势、组织优势、制度 优势转化为国家和社会治理效能。有 党总揽全局、协调各方,就有了引领方 向的指南针、凝心聚力的主心骨、社会 稳定的压舱石。必须不断提高党的执 政能力和执政水平,着力提高党把方 向、谋大局、定政策、促改革的能力,确 保党的领导更加坚强有力。

"坚持党的全面领导是坚持和发

展中国特色社会主义的必由之路"的 重大论断,具有理论创新价值,更具有 实践指导意义。在推进新时代中国特 色社会主义事业和民族复兴大业进程 中,必须始终确保党的全面领导得到

增强政治定力,更加坚定对党的 领导的自信。政治定力最根本、最核 心的体现在于对党绝对忠诚、坚定做 到"两个维护",在这个根本性、原则性 重大问题上,任何时候任何情况下都 不能含糊、不能动摇。党员干部特别 是领导干部要不断提高政治判断力、 政治领悟力、政治执行力,牢记"国之 大者",坚持不懈用习近平新时代中国 特色社会主义思想武装头脑、指导实 践、推动工作,自觉在思想上政治上行 动上同以习近平同志为核心的党中央 保持高度一致,坚定不移把"两个维 护"落实到推进党和国家事业发展的 各项工作中。

强化政治责任,发挥好党的领导 制度优势。党的领导制度是党的核心 领导地位和作用的必然反映、内在要 求。党的十九届四中全会着眼从制度 安排上发挥党的领导这个最大优势, 构建了一个系统完备、内涵丰富的制 度体系,为坚持和加强党的全面领导 提供了坚强制度保障。贯彻执行党的 领导制度是全党的共同政治责任,各 级党组织、党员干部特别是领导干部, 要进一步增强制度治党、依规治党意 识,着眼把党的领导制度优势体现到 治国理政方方面面,不断提高运用法 规制度加强党的领导和党的建设的能

全面从严治党,把党建设得更加坚 强有力。坚持和加强党的全面领导,对 党的自身建设提出了新的更高要求。 各级党组织要加强对党建工作的组织 领导,各级领导干部在抓党建上要做到 明责、履责、尽责,广大党员干部要全面 增强履职本领,使能力素质适应时代和 事业发展的新要求。要认真贯彻新时 代党的建设总要求,坚持问题导向,坚 持严的主基调,全面提高党建工作的质 量水平,不断增强党的创造力、凝聚力、

(作者单位:国防大学联合作战 学院)



アフ 工作研究

一个现代化国家必然是法治国 家,一支现代化军队必然是法治军 队。习主席在出席十三届全国人大五 次会议解放军和武警部队代表团全体 会议时强调:"要贯彻依法治军战略,提 高国防和军队建设法治化水平,为推进 强军事业提供坚强法治保障。"作为军 队党员干部,我们要全面贯彻落实依法 治军战略的实践要求,把依法治军、从 严治军作为全局性基础性长期性工作, 从培育法治精神、高擎法治利剑、提升 法治能力等多方面入手,不断开创新时 代强军事业新局面。

大力培育法治精神。知为行之始, 学为用之先。贯彻依法治军战略,必须 引导官兵在学法懂法上下功夫,以学促 信、以懂促行。当前,一些官兵在学法 知法上还存在差距。有的存在人治思 想,身子进入新时代,思想还停在过去, 以权代法、以言代法;有的法治观念淡 薄,不主动学法,甚至成为"法盲式"干 部;有的学风不正,只把学法落在嘴上、 落在笔上,实际工作中却学用脱节,等 等。这些错误行为都与依法治军要求 格格不入。要教育引导官兵深入学习 贯彻习近平强军思想和习近平法治思 想,用以武装头脑、指导实践。要原原 本本学习基础性法规制度,做到潜心研 法、知法懂法、自觉用法,着力培育信仰 法治、尊崇法治、坚守法治的理念。要 全面深入开展法治宣传教育,把法治教 育纳入部队教育训练体系进行整体设 计,把法治宣传融入强军文化建设一体 推进。要在依法履职中积累经验,进一 步优化知识结构、改进思维方式、规范 行为准则,不断适应部队法治化、正规 化建设的新形势新要求。

始终高擎法治利剑。军无法不立,

法无严不威。法规制度的生命力在于 执行。再好的法规制度如果不落实,只 是写在纸上、贴在墙上、喊在嘴上,也会 成为"稻草人""纸老虎",不仅不会产生 震慑作用,反而会影响和损害法纪威 严。延安时期,屡立战功的"红小鬼"黄 克功,因逼婚未遂枪杀了陕北公学女学 生。很多人为他说情,希望能将功抵 过、网开一面,但毛泽东在给审判长雷 经天的亲笔信中写道:"如为赦免,便无 以教育党,无以教育红军,无以教育革 命者,并无以教育做一个普通的人…… 根据党与红军的纪律,处他以极刑。' "黄克功案"成为依法治党、依法治军的 历史镜鉴。回顾我们党领导军事法治 建设的历史,特别是党的十八大以来, 我们党以零容忍的态度,始终保持惩 治腐败高压态势,"打虎"无禁区、"拍 蝇"不手软、"猎狐"不止步,深入纠治 官兵身边的"微腐败"和不正之风,无 不彰显着法规制度的作用与威力。立 好了规矩就要守好,定好了规矩就要 执行。贯彻依法治军战略,必须坚持 法规制度面前人人平等,任何人都不 能逾越法律法规的红线,坚决杜绝有 法不依、执法不严、违法不究的现象; 坚持严字当头、一严到底,严格执法监 督,严格责任追究,着力强化法规制度 的贯彻力与执行力,坚决维护法规制

切实提升法治能力。领导干部是 贯彻依法治军战略的重要组织者、推动 者、实践者,也是示范者、引领者、保障 者,必须具备更高的法治能力素质。要

度的严肃性与权威性。

军 战 实 践 要

把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化为 思维方式和行为方式,做到在法治之 下、而不是法治之外、更不是在法治之 上想问题作决策办事情;要从习惯性运 用行政思维和行政手段,转向运用法治 思维、法治方式推动部队建设,善于用 法治眼光审视发展问题、用法治思维谋 划发展思路、用法治手段破解发展难 题,做到办事依法、遇事找法、解决问题 用法、化解矛盾靠法;要以身作则、以上 率下,自觉做到心有所畏、言有所戒、行 有所止,严格按原则、按政策、按规矩、 按程序办事;要在依法治军、依法用权 的实践中发挥模范带头作用,带领广大 官兵彻底摆脱和根治那些不合法规、不 按法度、不遵法令的积弊陋习,使部队 各项建设呈现出党委依法决策、机关依 法指导、部队依法行动、官兵依法履职 的新面貌新气象。

种

在基层工作中,批评是治病救人的 良方。但批评也是一把"双刃剑",用好 了能够有效促进工作,用不好就会影响 内部团结。一线带兵人敢于批评,体现 出勇于担责、大胆管理的鲜明态度,但 切不可止步于此,而是要不断提高善于 批评的能力。

要做到善于批评,就必须充分考虑 官兵在心理上能不能接受批评,批评是 否会引发官兵的抗拒和逆反情绪。在 心理学上有种"三明治效应",讲的是把 批评包裹在两个表扬之中,就会让被批 评者愉快地接受批评,这对于带兵人用 好批评这个武器具有借鉴启示意义。

批评前要打开心扉。现实中,有的 基层带兵人批评人总喜欢以严厉的语 气开门见山,以严肃的面孔直截了当, 总以为能收到猛药去疴的奇效,结果却 在无形中树起了被批评者与带兵人之 间的"心墙"。"三明治"式批评的第一步 就是肯定对方的积极面,欣赏对方的闪 光点,把真情表达出来,把好意传递出 去,化解被批评者的抵触和防备心理, 为批评做好思想预热和情感铺垫。

批评时要拨动心弦。批评入情入 理,被批评者才会心服口服。一方面, 要把批评的过程当成说理的过程,在以 基本事实为根据的前提下,与被批评者 一起分析问题的原因,辨明其中的道 理,指明改进纠正的方向,通过以理服 人赢得认同、引起共鸣。另一方面,要 把批评的过程当成情感交流的过程,善 于从被批评者角度出发讲问题。不可 从主观成见出发劈头盖脸、宣泄情绪, 更不能盛气凌人伤人自尊,而是要讲求 批评的艺术,让官兵体会到批评者的良 苦用心,从而乐于接受批评、深刻认识 问题、真心改正错误。

批评后要解开心结。批评是手段, 不是目的,不能为了批评而批评。有的 官兵自我意识强、心理承受力弱,被批 评后可能会产生自我怀疑和否定,形成 解不开的思想扣子、甩不掉的心理包 袱。带兵人要做好批评的"下篇文章", 正如同"三明治"式批评的最后一步,给 予被批评者适当的鼓励、充分的信任、 全力的支持,让对方明白"知错能改,善 莫大焉",从而调整心态,振奋精神,从 跌倒的地方爬起来。

同时应当看到,"三明治"式批评也 有一定的适用范围,不能一概而论。对 于官兵日常工作中的一般性错误、非刻 意为之的失误,可以灵活运用"三明治' 式批评技巧。但对于原则性问题,还有 酿成严重后果的责任事故,就必须当头 棒喝,绝不姑息迁就,切实释放批评的 警示和震慑威力。

(作者单位:94175部队)



从中华优秀传统文化中汲取营养和智慧

■虞 璐



万物有所生,而独知守其根。习近平 总书记指出,中华优秀传统文化是中华民 族的文化根脉,强调要"把优秀传统文化 的精神标识提炼出来、展示出来"。中华 优秀传统文化是中华民族的历史沉淀和 智慧结晶,是中华文明生生不息的思想沃 土和精神根脉。在革命、建设、改革各个 时期的伟大实践中,中国共产党人始终是 中华优秀传统文化的继承者和弘扬者。 站在新的历史起点上,广大党员干部特别 是年轻干部要自觉用中华优秀传统文化 充实自身,不断从中汲取营养和智慧,练 好内功、提升修养,努力成为可堪大用、能 担重任的栋梁之才,不辜负党和人民的期 望和重托。

坚守民本之道,坚持人民至上。民 本思想是中华优秀传统文化的精华,对 中华文明的赓续发展具有重要作用。 《尚书》有云:"民惟邦本,本固邦宁。"意 指民众是国家的根本,民众安定,国家 就安宁。孔子所倡导的仁政就是以民 为本,"取信于民";孟子提出"民为贵, 社稷次之,君为轻";唐代柳宗元提出 "吏为民役"主张,认为当官者是人民的 仆役,要为民众谋福祉;北宋张载所说 的"为天地立心,为生民立命"等等,都 体现了传统文化中的民本思想,为中华

文明的绵延不断发挥了重要作用。中 国共产党自成立以来,始终致力于为中 国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,始 终坚持人民立场这一根本政治立场,坚 持"一切为了群众,一切依靠群众,从群 众中来,到群众中去"的群众路线,其重 要思想来源之一就是中国古代的民本 思想。党的事业之所以能不断从胜利 走向胜利,很重要的一点在于我们党始 终践行全心全意为人民服务的根本宗 旨。党的十八大以来,习近平总书记反 复强调坚持人民立场,指出"国以民为 本,社稷亦为民而立""治政之要在于安 民,安民之道在于察其疾苦""江山就是 人民,人民就是江山""以百姓心为 心"……告诫党员干部坚守民本之道、 坚持人民至上。广大干部应自觉传承 中华优秀传统文化的民本思想,以"我 将无我,不负人民"的情怀和担当,紧扣 民心这个最大的政治,坚持一切为了人 民、一切依靠人民,把最广大人民的根 本利益作为一切工作的根本出发点和 落脚点,把人民拥护不拥护、赞成不赞 成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量 一切工作得失的根本标准。要时刻把 人民群众的安危冷暖挂在心上,到群众 中去察民意、访民情、解民忧,以造福人 民为最大政绩,始终做到"民之所忧,我 必念之;民之所盼,我必行之"。

坚守修身之道,坚持自省自律。"学 者所以为学,学为人而已",这是中华先

令而行";孟子认为,"君子之守,修其身 而天下平";司马迁《史记》记载,"反听之 谓聪,内视之谓明,自胜之谓强"……修 身律己自古就是有识之士的人生信条, 也是中国共产党人的优良传统和鲜明品 格。早在延安时期,毛泽东就鲜明提出, 共产党员要做"一个高尚的人,一个纯 粹的人,一个有道德的人,一个脱离了 低级趣味的人,一个有益于人民的 人"。周恩来时时以《我的修养要则》对 照自己的言行,谢觉哉经常"跟自己打官 司"……老一辈革命家修身律己的崇高 风范为我们树立了光辉榜样。习总书记 在2021年秋季学期中央党校(国家行政 学院)中青年干部培训班开班式上,向广 大党员干部提出"严以修身,才能严以律 己"的要求,再次彰显出修身律己在共产 党员品格修养中的重要性。广大干部要 坚守修身之道,坚持"吾日三省吾身",有 "检身若不及"的自觉,经常对照党的理 论、对照党章党规党纪、对照初心使命、 对照党中央部署要求,加强自我剖析,主 动查找问题,勇于改正自身的缺点不 足。要持之以恒坚定理想信念、加强党 性修养,提升道德境界、追求高尚情操, 自觉远离低级趣味,自觉抵制歪风邪气, 心存敬畏、手握戒尺,将修身律己作为必 备的政治品格,真正做到理论上明白、思 想上干净、政治上坚定。

坚守为政之道,坚持清正廉洁。廉

哲的为学宗旨。孔子曾说,"其身正,不 政文化在中华文明史上源远流长,清正 廉洁的为政之道是中华民族重要的政 治文化遗产之一。《周礼》中记载了当时 考核官吏的"六廉"标准,即"一曰廉善, 二曰廉能,三曰廉敬,四曰廉正,五曰廉 法,六曰廉辨",体现了以重视为政者业 务能力与品德修养为双重特征的传统 廉政思想。欧阳修的《廉耻说》提出, "廉耻,士君子之大节",意思是说,清廉 是为官者必备的政治品格。中国传统 廉政文化所蕴含的价值观念、思维方 式、行为准则,具有浓厚的历史传承性, 更成为我们党建设廉政文化的价值体 现。习总书记指出:"研究我国反腐倡廉 历史,了解我国古代廉政文化,考察我国 历史上反腐倡廉的成败得失,可以给人 以深刻启迪,有利于我们运用历史智慧 推进反腐倡廉建设。"奋进新征程、建功 新时代,广大干部要从中华优秀传统文 化中汲取反腐倡廉思想营养,不断增强 廉洁自律意识,持之以恒坚守廉政之道 以严格标准加强自律、接受监督,慎独慎 微慎初,牢记"堤溃蚁孔,气泄针芒"的古 训。要清醒认识到,小事小节中有党性、 有原则、有人格,谨防"贪欲"之害,做到 "心不动于微利之诱,目不眩于五色之 惑"。要做到廉洁修身、廉洁齐家,把家 风建设摆在重要位置,坚持培育和践行 社会主义核心价值观,弘扬真善美、反对 假恶丑,以好家风促进优良作风养成。

(作者单位:扬州大学)