

校园特别关注

“当来自西藏边防一线的5名官兵突然出现在讲台上时，我的心一下子亮了！”

这仿佛是一场时空穿越——屏幕上那群驻守在喀喇昆仑的卫士走到了研究生学员张津威的面前。他竖起耳朵，紧盯讲台，边防官兵的一问一答，一举一动仿佛一束光，照进了他的心里。这是陆军工程大学研究生开展优秀政治教员比武活动的

一个场景。在近2个月里，该院数10名干部围绕14个选题，通过“人人一堂精品课”活动海选，呈现出一堂堂有鲜活质感的教育课。

令人惊喜的是，这一堂堂生动的教育课上，“大家眼神闪亮”，这是研究生学员导演张津威想要的感觉。但她的愿望不止于此，她想追寻更多点亮心灵的光。

我们的学员队

这一天，是全军军事建模竞赛发榜的日子。一大早，信息工程大学研究生院某队的学员们就围坐在电脑前，期待早些查询到比赛成绩。我们的创新方法能否满足战场需要？在职干部学员和青年学员组成的“超级战队”是否有效？学员队连续3年特等奖还能不能延续？学员们心里七上八下。

3个月前，队里传达举办全军军事建模竞赛通知时，大家的参赛积极性不高，报名者寥寥。“军事建模当然‘军’字当头，我还没有接触部队一线，手里的成果是不是还飘在半空？”“数学建模的‘数’为骨架，工作久了我的数学能力还行不行？”队长孙宇深入了解后，明白了学员们的顾虑所在。

为了拉直学员们心中的问号，孙宇想到一个办法并组织了一场建模动员会。“青年学员可以把平日实验室里掌握的科研技术拿到部队演训实践中去检验，在职干部学员可以借助工作经验在竞赛中运用部队的战法训法及相关战例。你们形成黄金组合，会不会事半功倍？”孙队长的一句话“点醒”了大家。

「超级战队」的建模之旅

张融恺 薛婧婧

当天，一份“建模战斗方案”成功出炉，在职干部学员和青年学员三三组队优势互补，兼顾实战经验和前沿技术的“超级战队”踏上了建模征途。

随着赛题下发，4天4夜的竞赛正式吹响冲锋号。本以为建模赛场像仿真实验一样按部就班，然而看到赛题，青年学员“傻眼”了。完全陌生的战场背景、复杂严苛的实战参数，如同泰山压顶，束缚住一身本领。

一同审题的在职干部学员李玉看得两眼放光，熟悉的演训经历在他脑海中飞速闪过。“这道赛题出得好啊！我读研前在单位就遇到过这个难题。”李玉原是空军某团作训参谋，看到赛题后，迅速为大家普及了航线规划、空地协同、飞行计划拟制等作战知识。为了提高做题效率，李玉熟练地打开航线规划拟制软件，得心应手的操作让身旁的队员心生敬意。

在李玉的指导下，第一问被顺利解决，但第二问没有按常规出牌。“面对未知敌人没有战例参考，缺少过往实例可以模仿。”请教了空中管制员和一线飞行员后，李玉失望地放下电话。

这时，青年学员杨辛自告奋勇。擅长仿真实验的杨辛，听了李玉的作战教学后，用平日训练的大数据分析和深度学习方法，不到两小时就生成上千种作战方案。李玉凭借经验筛选出最可行的实施计划，实现了理论和实战的充分结合。

战场不会给人喘息的机会。队员们兵分三路，一人查阅背景资料、一人解决数学问题、一人搭建代码框架。通过“分头围歼，各个击破”，队员们的解题思路逐渐清晰，建模结果初见雏形……

寂静的夜空繁星点点，小队小屋内键盘的敲击声格外清脆。上交赛题前的最后一夜，大家都不舍得离去，窗前映着他们讨论的身影。在认真论证和相互鼓励中，太阳跳出了地平线，已经连续奋战了十几个小时的队员们满怀激情地在建模场上“攻城略地”。

成绩终于出来了。“两组特等奖，一组一等奖，两组二等奖！”收获的喜悦在每一名参赛队员中传递。同时，通过军事建模的演训窗口，经历过对接实战的赛题考验，学员们切身体会到了战场的复杂和残酷，也更加明确了下一步学习训练的方向和目标。面对未来，他们信心满满。

追寻点亮心灵的那束光

周兴旺 谭宗胤 本报特约记者 朱桁冈

创新形式

“如果把军校比喻成一座矿藏，本科是浅井开采，硕士是中井开采，博士是深井开采，那么教育就是矿工头上照亮前路的那束光”

“看，我脸上又长了几颗痘，加上这黑眼圈，像不像大熊猫。”彩排休息之余，学员胥婉璐笑着对战友们说。可排练一旦开始，她就像换了一个人，从活动编排、主持文本，到话筒音量大小、颁奖形式，事无巨细，她都考虑周到。

记者见到胥婉璐时，她正在紧张筹备优秀政治教员比武的终极PK环节。在她心中，这是一场“教育盛宴”。

“不就是上一堂教育课吗？”面对战友们的嘀咕声，胥婉璐陷入沉思——宽大的迷彩大衣里似乎随时能跳出一个“有趣的灵魂”。

她想求变。“如果把军校比喻成一座矿藏，本科是浅井开采，硕士是中井开采，博士是深井开采，那么教育就是矿工头上照亮前路的那束光。”胥婉璐说。

为了寻找这束光，胥婉璐和战友们决定“干一场不一样的”。创新形式，除课堂讲授外，类似《央视主持人大赛》的短视频即授课程、类似《开学第一课》的主题演讲、类似《中国好声音》的导师制等通通融入其中。

为了寻找这束光，对于评委的选择，他们百般思量。基层部队优秀政治教员是首选，北京大学毕业的国际关系专业副教授纳入其中，他们还跨界聘请我军信号处理与通信领域资深教授作为评委。“教育课就像一道菜，味道如何，需要不同领域的专家来评判。”胥婉璐说。

为了寻找这束光，他们在竞赛环节



图①：侃侃而谈的参赛选手。图②：国防科技大学国际关系学院副教授、评委张国军（左）点评参赛选手。图③：为获奖选手颁奖。吴承杰、王鸿飞、蔺蔚蔚摄

设置，即兴授课内容选择上也是绞尽脑汁。从时下热映电影《长津湖》到神舟飞天，从冬奥会到抗疫一线，更有军人爱情等选题，让研究生学员感受教育的温度与锐度。

从“人人一课”到“精英角逐”，这段时间里，胥婉璐脑海里时常回荡着一句话：教育是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。她期待这次教育活动能达到三层效果——听进去、能相信、受启迪。

“我当过很多次评委，但参加这样

的活动是头一次。”接到邀请电话时，陆军工程大学教授张宏伟最初还以为是谁请他去学术答辩的评委。

作为我军信号处理与通信领域的专家，张宏伟主持多个军队重大科技攻关项目，说起这次活动，张教授很激动：“从某种意义上来说，在这场活动中我更像个学员。”

交融情感

“或许正是教育中这种真性情的流露，才让学员们感受到教育的鲜活质感，收获感动和思考，汲取奋进的力量，从而点亮他们心中的那束光”

在即兴授课环节，4名晋级选手从6个视频中随机抽取一个选题进行比赛。选手李锺抽取的视频是抗日英烈赵一曼的故事，他的授课主题是《你的名字，看见山河》。

“如果别人的名字出现在你的身份证上，你的第一反应是什么？”

当被问及这个问题时，学员们的第一反应有点懵。有的说：“是不是重名？”也有机灵的学员猜到：“是不是以某个人命名的街道之类？”

但李锺的追问让大家陷入思考：“是什么样的人，街道、村庄会以他的名字命名？我们这堂课讲述的就是‘一曼’这个名字背后的故事。”

台上，李锺的讲述随着现场背景音乐缓缓流淌；台下，学员们有的紧皱眉头，有的托着腮帮，有的抿着嘴，似乎在思考些什么。

实际上，这就是军校研究生思想政

治教育内容中的“理想信念教育”，而李锺和导演团队所表达的方式是当下流行的“情景式”“沉浸式”教育。

“故事讲述很吸引人，但联系军校学员比较生硬，这种拓展可以更广泛一些。”陆军工程大学政治工作系副教授王晶说，“如果是我讲，我对‘你的名字，看见山河’的理解会加上两层意义：你的骨血融入山河，你的精神照耀山河。”

听完这堂课，即将毕业的博士研究生学员陈晓特意重温实验数据记录本，曲线图上每一个波峰波谷背后，都让他回忆起硕博5年来难忘的研究岁月。

这些年，陈晓奔赴祖国许多岛屿，尝试用不同的水处理工艺，检测记录水中的生物和化学指标。“我们做过无数次实验，但脑海里一直在思考一个问题，我们为什么而研？这节课让我更加深刻地思考，军校研究生肩扛的使命和责任是什么。”

“我就是想让战友们找到这种感觉！”胥婉璐说，“或许正是教育中这种真性情的流露，才让学员们感受到教育的鲜活质感，收获感动和思考，汲取奋进的力量，从而点亮他们心中的那束光。”

升华理念

“心有所信，方能行远，研究生教育更多的是突出辩证式、建构性和创新性，要相信他们在自我沉淀中能成为一种光”

终极PK，3名选手以3分钟主题演

讲形式阐述对教育的理解，一个个在实践中总结出来的教育感悟给人启迪与思考。

“5380，当你看到这个数字时会想到什么？这是新疆军区神仙湾哨所的海拔，也是研究生毕业学员罗棕木坚守的雪山阵地。”教育课上，随着高原、雪山、哨所等视频画面逐步切换，2020级毕业学员罗棕木的故事一点点流淌出来。

罗棕木，神仙湾哨所排长，陆军工程大学2020届建筑与土木工程专业优秀硕士毕业学员，常年工作在海拔4000米以上的高原。

“我曾发现一个有趣的变化，毕业前夕，罗棕木的微信签名叫鲲之大，现在只是一个简简单单的‘木’字。我问他为什么会有这样的变化？他说，与变成鲲鹏相比，我更想成为扎根高原的一棵树。”一位授课人说。

“如果说搬运道理与播种梦想两者的不同在于是否内化于心、外化于行，教育就是想让学生成为照亮他人、成就自己的‘那束光’。”研究生队辅导员刘臣说。

“本科教育突出‘本’字，研究生教育则突出‘研’字。”张宏伟说，“心有所信，方能行远，研究生教育更多的是突出辩证式、建构性和创新性，要相信他们在自我沉淀中能成为一种光。”

国防科技大学国际关系学院副教授张国军认为，这样的创新比武活动诠释了教育的感召力，而这种感召力，更多是在引导学员在接受教育后内化为心灵成长的力量。

比武活动的实录在大学微信公众号发布后，好多兄弟单位的干部骨干激动地问：“能否把活动资料共享？我们研究学习借鉴一下。”

这两天，网友们关于教育的讨论更引人思考——

“好的教育更多的是一种成长式的教育，以一种平等的姿态去相互教育。”

“教育应该是思想的冲击，灵魂的碰撞，头脑的风暴，更重要的是解决实际困难。”

“教育要走出抄提纲的怪圈，它不是加减法，应因时而变，因势而为。”

“想要打动别人，首先打动自己。”

“我们导演团队十分开心，没想到一次教育活动能引发大家如此共鸣，看来探索创新之路还要继续。”胥婉璐说。

最早在海选中担当“教育帮帮团”的5名来自西藏边防的新学员们成了学员中的“明星人物”，仿佛一束来自高原的光。

这束光，也在不断发现、不断点亮、不断成长……



陆军工程大学公众号

扫描更多二维码



“雏鹰”振翅亮锋芒

文/图 蓝鹏飞

校园影像

轰鸣声响起，战机不断加速，迎着晨曦呼啸升空。

这是海军航空大学某团学员结业考核的现场。座舱内，学员李禹威紧皱眉头，紧盯仪表盘，显得比平时更加谨慎——今天，他的战机挂载着火箭弹、航炮等多型弹药。

接到指令，李禹威调整战机飞行姿态，进入最佳攻击俯冲角。不料，靶场气象复杂，轰炸航向、瞄准数据不断发生变化，空中强烈的气流让战机颠簸不止。李禹威紧握驾驶杆，加速俯冲，好不容易锁定目标发起攻击，却听到“一枚命中，一枚偏出”的成绩通报。

第一次攻击效果不佳，李禹威压力陡增，手心渗出了汗。“调整好状态，注意修正侧风的影响。”在教官的及时提

醒下，李禹威深吸一口气，根据靶场风向、风速及时修正偏差……他屏息凝神，重新锁定目标，果断按下发射按钮。只见机翼下火光闪过，瞬间数枚火箭弹如一条条火龙直奔靶标，地面顿时尘土飞扬，靶心顷刻淹没在滚滚浓烟之中。

“打得好！”无线电再次传来成绩通报，李禹威紧锁的眉头终于舒展开。

左图：学员驾机使用火箭弹对地目标进行攻击。