

2021沙场观训

来自班长的“复盘报告” ⑤

指令迟迟未到，我当机立断

■第82集团军某旅四级军士长 赵王杰(讲述)



草原深处，寒风渐起。一轮火力打击展开，数发炮弹飞向“敌”阵地。精确摧毁目标后，我带领班组成员驾驶自行火炮有序转移。

颠簸的炮位上，我不禁想起上一次演练中的“特殊经历”——

当时，我们经过长途机动到达发射阵地后，迅速进行隐蔽伪装。根据电台里连长下达的指令，我指挥班组成员装定诸元、装填弹药，很快完成第一轮射击准备。

随着一条条指令传来，各战位紧密配合、精准操作，火炮接连发出巨大的吼声。突然，我感到一阵异常的“安静”——近两分钟内，电台里竟没传来任何声音。

我心里开始犯嘀咕：战场上分一秒都关乎胜负，为啥连长迟迟没有下达新的指令？

过了一会，耳畔还是那样的“安静”，我有些着急了，想主动呼叫连长，又担心贸然联络，容易被“敌”发现。

“可能由于目标转移到其他区域，连长他们正在重新计算诸元，再耐心等等。”一旁的炮手黄继龙看出了我的焦虑。

“转移?!”听了他的话，我更着急了——待在同一发射阵地时间过长，“敌人”就可能根据弹道，推算出我方阵地具体坐标，进行火力反击。如果真是这样，我们也需要立刻转移啊！可是连长还没有下达指令，我不能自作主张……

时间一秒一秒流逝，我的心越悬越高。我迅速计算了从第一发炮弹射出到现在的具体时间，结果将我惊出一身冷汗：马上临近“敌”侦察雷达从开设到完成弹道反推所需时间的节点了！

我坐不住了，一把抓起话筒，呼叫连长请示下一步行动，却发现已经与连长彻底失去联系。

是继续等待，还是转移阵地？若是继续等待，直到新的指令传来，虽能够迅速完成射击任务，但有暴露发射阵地的危险；若是转移阵地，能够保存自己，但需要重新进行射击准备，会增加完成任务的时间，可能会贻误战机……

在我犹豫之时，班组成员里也有了不同的声音。于是，我静下心来分析：我们已经在发射阵地进行了第一轮射击，对象均是“敌”纵深目标，弹道极易被“敌”捕捉。此时，暴露发射阵地位置

的风险极大，其后果也比重新进行射击准备要严重得多。

不能再等了！我带领班组，迅速向预备阵地转移。

机动途中，我一直守着电台，随时准备接受指令，但耳畔依旧没有指令传来。

怀着忐忑不安的心情，我们转移至预备阵地完成射击准备，我尝试再次与

连长沟通。

“考核通过。”让我惊讶的是，电台里传出的不是连长的声音，而是演练导调员的声音。

我瞬间明白：刚才电台的“安静”不是因为目标转移，也不是因为通信意外中断，而是导调组设置的特情。

复盘会上，导调组组长刘占彪表扬了我的“自作主张”——

演练中，导调组主动切断通信，就是为了检验我们临机处置的能力和对“敌”装备的掌握情况。

刘占彪告诉我，在导调组的设计中，“敌”侦察雷达完成弹道反推的时间点，就是此次特情处置能力考评的一项重要内容。

了解事情原委后，我也说出了心中的“余悸”：未来作战，敌侦察雷达可能更为先进，弹道反推时间更短，如果我们不能早作打算，快速转移阵地，就可能导致全员阵亡。

“你能这样想，就对了！”刘占彪补充道，无论敌人装备多么先进，只要做到知己知彼，并根据战场情况灵活处置，就能以应变变，把握胜算。

(罗子壮、王轶整理)

左上图：第82集团军某旅火力分队组织实弹射击演练。 李长青摄

准确识变 随机应变

■第82集团军某旅旅长 杨西海

指挥员点评

●继续等待，还是转移阵地？两者之间没有必然的对与错，要根据战场态势灵活选择。少一些优柔寡断、多一点当机立断，“自作主张”未尝不是一种明智的选择。

●“善守者藏于九地之下，善攻者动于九天之上。”战场上，我们不能只想“攻”得顺手、“打”得痛快，也要因情而变、攻守兼备，只有保存自己，才能更好地消灭敌人。

●知己知彼，是随机应变的基础。既要熟知己方作战指导和战法运用，更要深入研究敌情，弄清敌之“所能和所不能”。不知不懂而盲目应变，只会把自己陷入更危险的境地。

以史为鉴，走好新的赶考路

■王伟桦

以史为鉴，可以知兴替。党的十九届六中全会全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，体现了我们党重视和善于运用历史规律的高度政治自觉，审议通过《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，总结历史、把握当下、展望未来，是一篇光辉的马克思主义纲领性文献，必将激励全党全军全国各族人民以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光。

共产党人是“靠总结经验吃饭的”。中国共产党作为马克思主义政党，历来十分重视并善于总结历史经验，通过总结历史经验不断把党和人民事业推向前进。我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。

这次审议通过的《决议》，同党的前两个历史决议一脉相承又与时俱进。1945年4月，在争取抗战最后胜利的关头，党的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》，对建党以来党的历史及其基本经验教训作出系统总结，为召开党的七大创造了政治上、思想上的充分条件。1981年6月，改革开放大潮正起，党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，全面总结了新中国成立以后社会主义革命和建设的历史经验，对一些重大历史事件和重要历史人物作出了实事求是的评价，极大激励了全党全军全国各族人民在新的历史起点上团结一致向前看。实践证明，党的历史上每一次对历史经验的系统总结，都使我们在新的历史条件下实现了新的团结统一，都进一步推动了革命、建设、改革的伟大实践。

一百年来，党领导人民进行伟大奋斗，在进取中突破、于挫折中奋起、从总结中提高，积累了宝贵的历史经验。《决议》从坚持党的领导、坚持人民至上、坚持理论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线、坚持自我革命等10个方面总结概括的党百年奋斗的历史经验，我们必须倍加珍惜、长期坚持，并在新时代实践中不断丰富和发展。

历史长河不息，时代考卷常新。对历史的最好纪念，就是创造新的历史。全军官兵要深入学习贯彻全会精神，坚持唯物史观和正确党史观，从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，汇聚起坚定历史自信、创造历史伟业的磅礴力量。进一步把党的历史学习好、总结好，把党的宝贵经验传承好、发扬好，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领。善于从辉煌军事史中传承红色基因、领悟制胜之道，更好汇聚练兵备战的意志力量，坚决做到全时待战、随时能战，以更强大的能力、更可靠的手段捍卫国家主权、安全、发展利益。

(作者单位：武警广西总队)

11月10日，北部战区海军航空兵某旅开展飞行训练。 张强摄

第72集团军某旅

交叉任职催生复合型指挥员

本报讯 张朋、冯华报道：初冬时节，第72集团军某旅组织对抗演训。刚从炮兵排长转岗未满3个月的侦察排长王强，运用新学到的战术技能，带领侦察小组成功对“敌”实施渗透侦察，精准引导后方火力打击“敌”炮阵地。这是该旅开展不同专业连排级指挥员交叉任职带来的可喜变化。

“炮兵排长转岗担任侦察排长，这种跨专业交叉任职在我旅并非特例。”该旅领导介绍，连排级指挥员处于指挥末端，在合成作战中发挥着重要作用。随着部队转型加速，合成分队指挥员必须能够综合运用不同分队专业技术知识，根据战场态势变化，指挥多种专业分队协同完成作战任务。

为加速连排级指挥员成长，该旅科学制订复合型指挥人才培养方案。他们采取“专业交叉、岗位互换、合成营+兵

种营”模式，组织指挥经验丰富、专业技术精湛的连排级指挥员到不同专业岗位交叉任职，锤炼协同指挥能力；组织专业技术骨干对其进行帮带，缩短能力生成周期。

专业交叉任职，助力部队打赢。在该旅近期组织的一场对抗演训中，从勤务保障营修理连到合成营坦克连任职的排长王炳懿，充分发挥坦克修理技能，快速排除“趴窝”坦克故障，继续指挥车组进行战斗，并按时完成穿插任务，占据有利地形。

据了解，该旅目前已经有数十名连排级指挥员经过锻炼后到新岗位任职。他们结合野外驻训、实战化演训等时机，围绕深挖新装备战技术性能、暗光条件下组网通联、多课目连贯作业等10余项内容展开专攻精练，自身军事素养和指挥水平得到明显提升。

第80集团军某旅

换岗互训锤炼全能型战斗员

本报讯 贾春明报道：“阵地遭‘敌’突袭，你连仅剩1名雷达操作手，马上组织还击……”11月上旬，第80集团军某旅实弹演训激战正酣。某高炮连突然接到上级导调指令，雷达站站长杜康操作火炮成功摧毁“敌”目标。这是该旅深入开展换岗互训，着力培养全能型战斗员取得的效果。

去年，在该旅组织的一次实战化演训中，某炮班多名炮手被判“阵亡”，与之协同的火控雷达2名操作手，由于不会操作高炮，只能眼睁睁地看着“敌机”从头顶飞过。演训结束，官兵对此展开热议：平时训练只把自己的专业练到位，战场上一旦出现战斗减员，谁来补位？作战单元如何持续保持作战能力？

“平时多练一手，战时才能多一分胜算。”该旅领导介绍，为此，他们按照军事训练大纲要求，在各营探索开展多装多能训练，组织不同专业人员开展换岗互训，了解掌握多种武器装备的操作技能，做到平时能互通、战时能互补。同时，他们不断总结换岗互训经验并向全旅推广，引导官兵提升综合素质，争做一专多能型人才。

“既要立足岗位当好雷达操作手，还要兼练火炮操作技能，我现在掌握了两种主战装备操作技能。”杜康告诉笔者，通过换岗互训，他所在连队的大部分官兵都成长为掌握多种技能的全能型战斗员。据了解，随着换岗互训深入开展，该旅各岗位作战骨干的备份率较往年明显提升，一大批“多面手”活跃在演训场上。



国防科技大学军事基础教育学院探索学员自主学习方式

数个强军理论研学小组活跃校园

本报讯 肖云舰、胡青贵报道：“党的十九届六中全会公报中，关于‘推进科技自立自强’的论述，对我们投身科技强军事业具有重要指导意义。作为军校学员，我们要坚决听党指挥、掌握科技本领、担当强军使命……”近日，在国防科技大学军事基础教育学院“冲锋号”强军理论研学小组办公室，学员王君雄运用“思维导图”梳理党的十九届六中全会理论要点，并与小组成员展开讨论交流。这是该院紧贴青年学员特点，利用理论研学模式推动学员自主学习的一个缩影。

“‘00后’学员思想活跃、善于钻研，学院积极搭建理论研学平台，为他们成长成才领航定向、立根铸魂。”该院领导介绍，他们打造“砺剑号”“星火号”“冲锋号”等数个强军理论研学小组，引导学员结合理论热点、军事焦点等进行自主学习、讨论辨析，在思想碰撞和学习讨论中实现自我教育，筑牢信仰根基。

该院每周利用半天时间组织全体学员开展理论学习教育，在每栋学员宿舍楼建设“学习强军”网络读书平台，定期推送《习近平用典》政论微视频，并在每个学员大队设立理论研讨室，为学员自主学习提供便利的学习条件。他们还把

校内理论研学蔚然成风，校外参观见学同步展开。该院定期组织学员到地方科研院所、大型科技企业开展现场教学，在聆听科技创新故事中感悟“中国速度”“中国高度”，深化理论认同。计算机专业学员于镇玮听了慈云桂教授“就是豁出老命也要把中国首台巨型机造出来”的故事后，深有感触地说：“创新是引领发展的第一动力，我们要把科技强军的实践答卷写在祖国大地上！”

短评

■张琳

让官兵自己点燃“思想炉火”

兵在主动思考中，更能强化理论认同，激发行动自觉。

国防科技大学军事基础教育学院紧贴新时代学员特点，利用理论研学模式推动学员自主学习，让青年学员

广泛运用创新理论、驻地发展、身边故事开展理论研讨交流，这是搞好新时代思想政治教育的有效探索。这种让官兵自己点燃“思想炉火”的做法，值得我们学习和借鉴。

