

学习贯彻党的十九届六中全会精神专论②

坚定历史自信 创造历史伟业

■国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

在中国共产党成立一百周年的重要历史时刻,党的十九届六中全会审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》),这是一篇马克思主义的纲领性文献,是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言,是以史为鉴、开创未来,实现中华民族伟大复兴的行动指南。

党中央召开十九届六中全会,全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,是郑重的历史性、战略性决策,体现了我们党重视和善于运用历史规律的高度政治自觉,体现了我们党牢记初心使命、继往开来的自信和担当,对推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动,团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新的伟大胜利,具有重大现实意义和深远历史意义。

为奋进新时代新征程确定了主心骨、定盘星。“船重千钧,掌舵一人。”《决议》鲜明指出:“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,反映了全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”党的十八大以来,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,根本在于有以习近平同志为核心的党中央领航掌舵,有习近平新时代中国特色社会主义思想指引航向。坚定拥护和维护习近平总书记的核心地位、习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,全党就有定盘星,全国人民就有主心骨,中华“复兴”号巨轮就有掌舵者,面对惊涛骇浪我们就能够做到“任凭风浪起,稳坐钓鱼船”。

为画好最大思想同心圆进一步立起了光辉旗帜。《决议》强调“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。”“新的飞跃”意味着,这是继毛泽东思想实现了“马克思主义中国化第一次历史性飞跃”、中国特色社会主义理论体系“实现了马克思主义中国化新的飞跃”之后的又一次飞跃,足见习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义发展史、中华文化发展史上的重要地位。有了习近平新时代中国特色社会主义思想的指引,我们党就能在国内外形势严峻复杂的条件下,沿着正确的方向,乘风破浪不迷航;

就能始终把握历史发展规律,运用科学世界观方法论谋划事业发展,应对风险挑战,带领中国人民不断开辟强国复兴的光明前景。

为党和人民推进强国复兴提供了自信自立自强的强大精神支撑。必须清醒认识到,中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,前进道路上仍然存在可以预料和难以预料的各种风险挑战,未来的长征“路程更长,工作更伟大,更艰苦”,必须更加自信、自立、自强,进一步增强志气、骨气、底气,风雨无阻向前进。全会全面回顾一百年来我们党团结带领人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的光辉历程,深刻阐述党团结带领人民在不同历史时期所创造的伟大成就,产生了强大的政治动员力、历史穿透力、理论说服力、心灵震撼力,必将激励全党统一思想、统一意志、统一行动,团结带领全国各族人民锚定既定奋斗目标、意气风发走向未来。

《决议》全面系统地总结了我们党百年奋斗的重大成就和历史经验,着重阐释了党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。我们要悉心体悟,把握好《决议》的主要内容和一系列守正创新、富有深意的重大论断、重要观点。

鲜明凸显党的历史发展的主题主线、主流本质。《决议》坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论,坚持正确党史观,树立大历史观,把着力点放在总结党的百年奋斗重大成就和历史经验上,体现了“准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质”的要求。《决议》对新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代这四个历史阶段的主要任务、历程和成就作了全面总结。其中对每个历史阶段党面临的主要任务的概括,都与实现中华民族伟大复兴联系起来,体现了我们党百年奋斗的主题。对每个历史阶段的回溯,都注重展示为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,贯穿了“不忘初心、牢记使命”这条红线。突出了中国特色社会主义新时代这个重点,从13个方面分领域作出总结,凸显了党的十八大以来以来的原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果。

深刻揭示党的百年奋斗的历史意义。《决议》在全面回顾总结党的百年奋斗历程和重大成就基础上,以更宏阔的

视角,总结党的百年奋斗的历史意义,即党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运、开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路、展示了马克思主义的强大生命力、深刻影响了世界历史进程、锻造了走在时代前列的中国共产党,阐述了党对中国人民、对中华民族、对马克思主义、对人类进步事业、对马克思主义政党建设所作的历史性贡献。这五条概括,既立足中华大地,又放眼人类未来,体现了中国共产党和中国人民、中华民族的关系,体现了中国共产党和马克思主义、世界社会主义、人类社会发展的关系,贯通了中国共产党百年奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。

精辟凝练党百年奋斗的历史经验。《决议》从坚持党的领导、坚持人民至上、坚持理论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线、坚持自我革命等十个方面总结概括的党百年奋斗的历史经验,贯通历史、现在、未来,回答了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”的重大命题,是经过长期实践积累的宝贵经验,是党和人民共同创造的精神财富,具有根本性和长远指导意义,必须倍加珍惜、长期坚持,并在新时代实践中不断丰富和发展。

有力回答中国共产党是什么、要干什么这个根本问题。全会提出,全党要牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题,以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标,以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。在新的伟大征程上,全党必须全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代;必须坚持党的基本理论、基本路线、基本方略,坚持系统观念,统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展,协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽;必须永远保持同人民群众的血肉联系,践行以人民为中心的发展思想,不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益;必须铭记生于忧患、死于安乐,常怀远虑、居安思危,继续推进新时代党的建设新的伟大工程;必须抓好后继有人这个根本大计,把各方面优秀人才集聚到党和人民伟大奋斗中来。

过去一百年,我们党向人民、向

论苑漫笔

“时人不识凌云木,直待凌云始道高”,这两句诗出自唐代杜荀鹤的《小松》。意思是说,有些人目光短浅,看不出淹没在深草之中的小松是未来的“凌云木”,直到它高耸入云时,才发现它的伟岸。这其中蕴含着深刻的识才选才之道:识才当于未显时,莫待凌云始道高。

古人云:“人才乏于上,则有沉废伏匿在下,而不为当时所知者矣。”其实,很多时候不是没有人才,而是人才被埋没、闲置、耽误甚至弃用。现实中,有的强调论资排辈而非论才排位,不利于激发青年才俊担当作为、干事创业的热情;有的注重循规蹈矩而非不拘一格,不利于催生更多开拓型人才大胆创新、脱颖而出;有的习惯轮流坐庄而非选贤任能,不利于树立“能者上、平者让、庸者下”的用人导向;有的大搞任人唯亲而非任人唯贤,不利于形成英才集聚、人才涌流的生动局面;有的任其自然生长而非组织培养,不利于建成科学完备、梯次储备的人才体系,这些都造成了人才资源的流失和浪费,在人才工作中必须克服和防止。

国家发展靠人才,民族振兴靠人才。习主席在中央人才工作会议上强调:“我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,也比历史上任何时期都更加渴求人才。”人才资源是第一资源,各级领导干部必须从党和人民的事业全局出发,着眼时代大势、心怀“国之大者”,始终以惜才爱才的情怀、识才育才的智慧、敬才容才的格局、用才育才的担当,为党荐才、为国储才,真正“聚天下英才而用之”,让更多的“凌云木”成长起来。

当有明于识才的慧眼。“世上岂无千里马,人中难得九方皋。”古往今来,许多人才在显露之前就深埋于杂草的幼松,识才者如果缺乏拨开杂草、慧眼识才的洞察力往往难以识别。历史上,商汤从陪嫁奴隶之中识得伊尹,周文王于渭水河畔幸得姜太公,刘邦在乱世之中选出“汉初三杰”,都可谓慧眼识才的典范。一言以蔽之,只有做到慧眼识才,才能做到广聚贤才、科学用才。各级领导干部都要努力练就识才的慧眼,不让真才埋没、不受伪才蒙蔽。识人既宽一,更观全貌;既观其才,更重其德;既看声誉,更看实绩,防止以偏概全错选庸才、挂一漏万埋没真才,真正让“凌云木”脱颖而出、“千里马”竞相奔腾。

当有破格用才的胆识。“常格不破,大才难得。”客观上说,培养人才需要经过一定的周期、必要的台阶,遵循人才成长的规律是必要的,但绝不能因此一味守于律、困于格,唯资历、看学历。在我党历史上,毛泽东同志可谓是破格用人的典范。他曾说:“大敌当前,谁人挂帅?还是后起之秀周瑜挂了大都督的帅印……古时候可以破格用人,我们为什么不可以大胆提拔?”当粟裕在苏北歼灭近千日伪军的捷报传到延安时,毛泽东同志当场表示:“这个从士兵成长起来的人,将来可以指挥四五十万军队。”事实证明,只有坚持唯才是举、不拘一格、大胆任人,跳出循规蹈矩、论资排辈等陈旧观念的束缚,不拘一格选人才、敢为事业用人才,积极为人才搭建舞台,才能产生强大的“激励效应”,催生更多高素质人才脱颖而出,担当时代大任。

当有海量容才的胸襟。“将军额上能跑马,宰相肚里能撑船。”现实

莫待凌云始道高

■朱威明

中,我们发现有的人才由于棱角突出、个性鲜明,常常得不到重用;有的由于有些缺点、不甚完美,被弃之不用。历史上,具有容才之量、爱才之心,能够避其所短,用其所长,识才用才才佳话不胜枚举,就成就了一番大业,也留下了不拘一格用人才的美谈。“有盖世之才,必有遭俗之累。”各级领导干部当有宽广的眼界、宽阔的胸襟和宽大的气度,摒弃狭隘思维和陈旧观念,清除各种思想藩篱,对个性鲜明、棱角突出但有学识、有能力的人才,要“观大节、略小过”,容人之短、容人之失、容人之过,让“容才雅量”成为聚才良方。

当有超前育才的远见。“十年树木,百年树人。”人才培养的周期长、花费精力多,需要耐心和远见。既不能揠苗助长、急功近利,更不能不闻不问、放任自流。既需要锲而不舍、久久为功,更要求未雨绸缪、超前筹划。战争年代,毛泽东同志深刻指出“有计划地培养大批的新干部,就是我们的战斗任务”。各级领导干部在人才培养上,要有“风物长宜放眼量”的远见,善于算大账、算长远账,对人才工作做到超前谋划、超前推动,谋划发展优先谋划人才发展,推动工作优先推动人才工作,让青年才俊像泉水一样奔涌而出,真正形成百舸争流、千帆竞发、万马奔腾的生动局面,切实为民族复兴伟业筑牢坚实人才基础。

(作者单位:中国人民解放军仪仗大队)

用好革命文物这一“生动教材”

■史砚涓 王冬

学有所思

习主席历来十分重视革命文物的重大价值,在全国革命文物工作会议上曾强调指出:“革命文物承载党和人民英勇奋斗的光荣历史,记载中国革命的伟大历程和感人事迹,是党和国家的宝贵财富,是弘扬革命传统和革命文化、加强社会主义精神文明建设、激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材。”革命文物浓缩着中国革命的厚重历史,凝聚着中国共产党宝贵的精神财富,蕴含着催人奋进的力量源泉,对于广大党员具有独特的教育功能。

革命文物镌刻红色基因,记录历史精华。革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家的红色基因库。在中国革命波澜壮阔的宏大历史叙事中,革命文物以重大革命运动或革命事件发生的旧址、纪念馆、领袖故居、英烈人物纪念碑、陵园、器物、服饰等形式留存下来,像一个个浓缩沉淀的经典历史片段,在各自具有的象征意义基础上,共同书写了中国共产党领导中国人民英勇奋斗的壮丽史诗。在井冈山这座“革命的山、战斗的山,也是英雄的山、光荣的山”上,100多处星罗棋布的革命旧址遗迹,记录并呈现了中国革命史上第一个农村革

命根据地,勾勒出“农村包围城市,武装夺取政权”的独特革命道路;在新型人民军队定型的古田会议旧址里,有红军第一套统一军装,有写着红军“六项注意”的包袱布,有见证党注重思想建设的入党誓词旗帜……在以时间为轴长的排列组合中,它们以灵活、形象、可信的实体形态呈现我党我军峥嵘岁月的厚重过往,带着广大党员在红色历史长河中追踪红色基因、重温红色记忆。

革命文物彰显红色精神,永续不竭动力。中国共产党的伟大革命精神“跨越时空、永不过时,是砥砺我们不忘初心、牢记使命的不竭精神动力”。革命文物是红色精神的物化载体,具体生动地呈现了中国共产党伟大革命精神的形成和发展。那些意义重大的革命历史事件、非同寻常的革命历史故事、可歌可泣的模范人物生平,固化为革命文物,使建党精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、雷锋精神、焦裕禄精神等红色精神,呈现为让人看得见、摸得着、感受得到的实践印迹或场景。它们构成前后衔接、密切相连的链条,从整体上承载了“建党求什么,立党为什么,兴党凭什么,强党靠什么”伟大革命精神的精髓要义,又从多个层面上承载了不同时期、不同地域、不同领域伟大革命精神的丰富内涵。在革命文物彰显的中

国共产党人精神谱系中,广大党员从一件件鲜活的革命文物身上,往往就能清晰标定自身职责使命的时代定位,自觉成为红色精神的传承人。

革命文物激活红色体验,营造真实场景。革命文物纪念馆是“激发爱国热情、凝聚人民力量、培育民族精神的重要场所”。置身革命文物纪念馆的特定时空氛围内,透过一件件实物,人们脑海中往往会浮现出当时火热沸腾的革命活动情景,由此革命文物的“生命力”就得到了充分展示。在革命文物纪念馆内,既有革命大事件发生、发展、结束的整体呈现,又有革命前辈矢志践行初心使命的点点滴滴,展现出“事件在进行”“人物在生活”的直观性和形象性,能够给人“身临其境,如历其事,如见其人,如闻其声”的沉浸感,让人体验到润物无声的现场感染力和强烈感召力。

学习历史是为了更好地走向未来。只有了解历史才能看得更远,只有牢记历史才能走得更远。我们要切实把革命文物保护好管理好运用好,激发广大干部群众的精神力量。让革命文物这一“生动教材”给广大党员以情感的滋养、思想的洗礼、情操的陶冶、心灵的震撼和实践的引领,激励广大党员立足历史新起点,奋进全面建设社会主义现代化国家新征程。

(作者单位:空降兵某训练基地)



坚持在学习中增强本领

■杨前卫

群言集

习主席强调,不论是新问题还是老问题,不论是长期存在的老问题还是改变了表现形式的老问题,要认识好、解决好,唯一的途径就是增强我们自己的本领。党员干部要始终保持“本领恐慌”,瞄准解决问题抓学习,把学习责任压实、内容落实、学风务实,将抓好学习当成提升思维、拓宽视野、改进工作的重要手段,在学习中增强本领、赢得未来。

问题是学习的靶标。只有坚持问题导向,才能做到有的放矢,增强学习的针对性与指向性。日常工作中,随波逐流“大呼隆”式的学习之所以质效不高,就在于缺少问题导向,把学习研究当作“泛若不系之舟”,为了学习而学习。兴之所至,就废寝忘食、熬油

点灯;意兴阑珊,就囫圇吞枣、蜻蜓点水。这样的学习,无疑是“三天打鱼两天晒网”,经常是印象不深、理解不透。要注重经常学与深入学相结合,既保持理论学习的“鲜度”,更拓展现实学习的深度。“鲜度”重在解决现实思想困惑,及时回应舆论关切,就热点问题、现实问题及时解答,让“冒热气”的理论第一时间走进基层、直达官兵,及时为官兵“解渴”;深度重在解决顽瘴痼疾,深刻剖析查摆问题,搞清问题来龙去脉,找到解决问题的“桥”与“船”,及时为官兵“充电”。

学习重在不断拓展已知。学习就像画圆一样,以所掌握的知识为半径,“半径”愈大,已知的区域就愈大,但同时延伸到的未知区域也就愈大,触碰到盲区也就愈多。党员干部要正确认识已学与未学的关系,主动加快知识更新、优化知识结构,不断提升格局层次,开阔眼界视野,改变“见山就是

山”的直线思维,从“一人一事”中跳出来,增强举一反三的能力;要不断增强学习研究能力,坚持在学习中发散思维,在研究中释疑解惑,常开“脑洞”,把研究问题作为探索规律、增强预判的重要手段,增强跨界学习知识的主动性。

学习的目的在于运用。我们加强理论学习是为了改造思想、推动工作。只有把丰富知识储备、提升理论素养、增强工作能力与解决实际问题紧密结合起来,才能激活学习的“一池春水”,开拓工作新局面。实践是检验真理的唯一标准,只有经由实践检验,所掌握的理论营养才会长成思想的“筋肉”,变成紧紧抓在手中的有力武器。党员干部要发扬理论联系实际的学风,做到在干中学、在学中干,学以致用、用以促学、学用相长,将书本理论应用到丰富的实践中去,防止“空对空”“两张皮”,人为地把学习与实践分离开来。