

基层微调查·聚焦新时代部队管理

编者按 进入新时代,军队建设内外环境发生深刻变化,部队管理组织形态、建设内涵、运行方式呈现许多新特点。前不久,中央军委训练管理部组织适应新的形势任务深化部队管理难题破解集中交

流活动,汇集全军智慧解决部队新形势下管理难题,不断提高新时代部队管理水平。本版“基层微调查”栏目将集中解剖一批部队管理难题,围绕新时代创新部队管理展开讨论,敬请关注。



记者探营

临近立冬,东北大地气温骤降。第79集团军某防化旅训练场上,一片火热,该旅第二届军体运动会正紧锣密鼓地展开。这是运动会首次设立的项目,要赛出风格、赛出佳绩,发扬“见红旗就扛、见第一就争”的精神!赛前,一连指导员黄绍夺向参赛队员作动员。黄绍夺提到“首次设立的项目”便是该旅本届运动会的最大亮点——“党支部接力”,全旅每个党支部选派4名支部成员组成接力队伍参加4×300米接力比赛。该旅领导介绍:“以往基层筹备军体运动会,大多是挑选体能尖子上场。这次增设‘党支部接力’,既能强化支部内部关系,也能更好地激发全体官兵的训练热情,是抓基层党建的一个有力举措。”

赛场上,『战斗堡垒』激烈对决

闫昱燃 刘宜明 本报记者 刘宝瑞

们必须拿出最好状态,挑战极限,争创佳绩。” 上图:警卫勤务连党支部获奖队员合影。 谢杨摄

机关公勤兵,到底谁来管?

——来自北部战区海军航空兵某旅的典型案例分析

■崔金成 本报特约通讯员 徐喆

前不久,北部战区海军航空兵某旅警卫勤务连组织晚点名,考虑到机关公勤兵工作的特殊性,连长霍明帅特意推迟了点名时间,并提前通知到每个人,可集合时人还是来了不到一半。

原来,不少公勤兵在接到通知后,以需要加班为由,请机关干部跟连队主管打了招呼。对此,霍明帅也很无奈:“如果机关随便打个招呼,公勤兵就不用回连队参加点名,其他战士该怎么想?”

“机关公勤兵,到底谁来管?”在一次交班会上,霍明帅将这个问题提了出来,引起旅领导的高度重视。

鉴于此,该旅领导决定派出调查组,针对这个问题展开走访调研。调查组发现,机关和基层、干部和战士在看待这个问题上,出发点各不相同。

警卫勤务连指导员李淑普表达了他的看法:“个别机关公勤兵仗着自己领导‘身边人’,在机关‘混得熟’,放松了对自身的要求。”李淑普举例说,比如,一旦发现战士在正课时间使用手机,当即予以没收,而公勤兵往往以“机关工作需要”为说辞,在正课时间频繁取用手机,一定程度上扰乱了连队的正常管理秩序。

面对“灯下黑”的说法,公勤兵小杨却有不同看法。他认为,公勤兵工作性质不同,在管理上不能“一刀切”。他说:“我虽然是一名战士,但干的工作和

机关干部类似,经常需要沟通联络,一旦少了手机,工作就会受到影响。”对此,战士小张则反问:“大家同是一个连队的战士,用的是同一部条令,凭啥搞双重标准?”

无独有偶,在去年年终评优评奖时,也发生过类似的矛盾。战士小杨在机关表现优异,但由于长期在机关帮助工作,跟连队战友沟通交流少,彼此缺乏了解,导致民主测评环节排名靠后。某机关干部知晓情况后,直接打来电话,希望连队多关心小杨的成长进步。事后,这名机关干部坦言:“公勤兵除了睡在基层,其余大部分时间都在机关工作,我们应该理解他们的不易。”

在进一步深入调研和分析后,调查组找到了公勤兵管理难的病因:使用和管理权责不统一。机关公勤兵编制在警卫勤务连,但实际工作岗位在机关各业务部门,属于机关基层齐抓共管的状态。也正因双方都管都负责,也更容易出现权责不清的问题。

“公勤兵大多在重要岗位上,如果管理上不能有效对接,权责出现交叉,就容易造成问题隐患。”针对这一实际,该旅通过完善相关制度对机关公勤兵加强管理,从源头开始堵塞漏洞。他们依据《内务条令》,修订完善《公勤兵管理规定》,明确按照谁使用、谁管理、谁负责的原则,区分管理

时限、区分层级类别,规定公勤人员正课时间由业务部门负责管理,其余时间由警卫勤务连统一管理,业务能力和日常表现由所在科室定期鉴定,考评由连队和机关共同把关,分别制订评比条目和标准,采取共同课目统一评、区分类型分开评的方法开展评价,使他们做到完成任务和接受管理两不误。

主持人语

把功夫下到“接合部”

■张科进

一谈到机关公勤兵,大多数官兵的第一印象就是他们是领导干部的“身边人”。由于工作在机关,编制在基层,机关公勤兵涉及部门多、牵涉面广,一直是比较难管理的群体,不少基层单位对此很头疼。

一个系统中,“接合部”往往是最关键的部位,同时也是最脆弱的部位。从该旅的这个典型案例可以看出,机关公勤兵管理的最大特点恰恰是他们处在机关和基层的“接合部”,容易形成“两不管”的盲区地带,造成“灯下黑”现象。

如今,笔者欣喜地感受到了身边的变化:早上,公勤兵统一参加出操,统一带队开饭,然后整队前往机关楼,分赴各自工作岗位;晚上,公勤兵按时参加连队的晚点名,接受一日工作讲评,确需熄灯后加班的,按级请假。一系列措施实施后,公勤兵管理逐渐规范,成为该旅正规化建设的一个亮点。

要破解机关公勤兵管理的难题,就得把功夫下到这个“接合部”,让“接合部”“无缝链接”,不给问题隐患留口子。该旅通过完善制度机制实现差异化管理,实现保障任务与人员管理两不误,不失为一条有益经验。

抓好机关公勤兵的管理,既要明确机关和基层的责任,划分好“责任田”,还要机关和基层强化责任意识,两头用劲、共同发力,按照制度凝聚起齐抓共管的强大合力,不给“接合部”留下一点死角和空白。

闪耀演兵场

10月27日,海军航空大学航空基础学院组织1000多名学员开展多课目拉动演练。图为行军队伍在晨雾中行进。

丁小峰摄



用身边典型激励新排长

■张贺雷 杨开明

一线直播间

日前,一场典型事迹汇报会在第82集团军某炮兵旅礼堂如期举行。全体新毕业学员排长整齐列坐,在一则则感人至深的事迹中汲取强军力量。

“荣誉不是放松的理由,资历不是懈怠的本钱。走得再远,都不要忘记来时路。”该旅某修理连一级军士长王其金动情地说道。

在这个旅,提到“王其金”三个字,人人都竖大拇指。从军28载,一直跟火炮打交道,任何“疑难杂症”都逃不过他锐利的眼睛。久而久之,“火炮神医”的名号响彻全旅。

前几年,该旅某连执行机动任务。行驶途中,一门火炮突发异响,驾驶员检查再三,各项参数均显示正常,一时摸不

着头脑的他只得远程向王其金求助。通过听发动机噪音,王其金迅速判定故障所在,并根据任务时限、行军路线等提出了修理意见,在他的指导下,火炮得以快速抢修。

28年如一日的坚守,诠释着老兵的使命担当,也在新排长心中播下了矢志强军的火种——只有俯下身苦练本领,才能在未来战场所向披靡。

“不管干什么,再难都要干出个名堂来!”接下来登台的某连连长李承耀语气坚定。参加国际军事院校“桑赫斯特竞赛”、土耳其国际学员周、“精武-2018”比武,他都收获满满,先后荣立二等功、三等功各一次,被集团军表彰为“强军先锋”。

“其实,我也有过困惑期……”提到这段经历,李承耀毫不避讳。荣誉是对工作的肯定,也容易让人松懈。面对众多成绩,不时有人劝诫“这么拼

干嘛”“你的成绩够用了”,一度让李承耀出现“歇歇脚”“缓一缓”的想法,工作干劲明显不如以前。

不久后,在党史学习教育中,营队推荐李承耀加入“理论轻骑兵”宣讲队。在准备材料的过程中,他梳理了自己的“高光时刻”,看着曾经努力拼搏的自己,李承耀不禁陷入了沉思。

初心不能忘,奋斗不能停。回想起入伍时说的话:“不管干什么,再难都要干出个名堂来!”李承耀又充满了干劲,战士们惊叹:“曾经的‘拼命连长’又回来了!”

“强军路上没有止境,我们要向先进学习、向榜样对标!”新排长臧永兵深受鼓舞,立志扎根基层,锤炼自我,做一名全面过硬的一线带兵人。

汇报会结束时,全场响起热烈掌声,新排长们一个个意气风发,决心以崭新的姿态奔赴新的岗位。

无关的内容也一字不差念给大家,战士听得云里雾里,班务会收效甚微。连队作出的决定、布置的任务,往往要靠班务会讨论落实。开好班务会,不仅可以提高战士的自我管理、自我教育能力,而且能够激发战士的主人翁意识,增强班里的向心力和凝聚力。因此,班长能否开好班务会,班务会能否见实效,不容小觑。

同志们,班长召开班务会,要力戒开成机械式的“传话会”,要有所侧重、简化内容,能够结合全班同志的关注点、疑惑点和共鸣点,善于把班务会上的大题目变成小题目,制订适合本班的措施方法,真正让班务会发挥作用。(张钰林、王昊宇整理)

思想汇报没必要“统一格式”

■武警工程大学某大队21队学员 王士明



经过两年多不懈努力,在上个月的学员队骨干换届中,我光荣地被推选为三班班长。“新官”上任后受领的第一项任务,是组织全班学员写一份书面的思想汇报。我心里暗暗地想,这是上级交给我的第一件工作,一定要把它干出彩,做到“首战必胜”。

与其他班相比,怎么才能显得与众不同?思索了很久,我为思想汇报的写作格式作了规定:“大家写思想汇报要从‘学习’‘训练’‘生活’‘工作’四个方面着手,每方面大约200字,不能差太多,这样各个段落才显得匀称、美观。”

在我的反复要求下,全班同志很快写完了各自的思想汇报。走在上交任务的路上,我拿着这些整齐美观的思想汇报,越看越觉得心里美滋滋的,脚步越发轻快。“这才是我们班该有的样子”,我仿佛已经听到教导员的肯定。

“三班的思想汇报格式咋都一个样?”没想到,教导员认真看完后严肃地问我。我不禁有些不解,小声地解释说:“统一格式看起来比较整齐、美观……”在教导员的询问下,我一五一十地说出了自己的想法。

“看得出来,你们班的思想汇报过分追求形式,有的同志犹未几就草草收笔,没有反映出你们班学员的真实思想情况。汇报思想得走心,绝不能仅仅图美观、走形式……”听了我的话,教导员略加思索,继续语重心长地说,“士

明,你们都是共和国未来的军官,你们怎么样,我们这支军队就会怎么样!如果你们现在养成了形式主义的坏毛病,将来危害无穷啊!”

“平时老说形式主义害人,为啥自己也犯这样的毛病,搞起了‘花架子’?”3天后的队务会上,我鼓起勇气作了自我批评和深刻的思想剖析。会后,队干部以“反对形式主义”为题,给全体学员上了一堂生动的思想教育课。课后,我们又重温了《反对党八股》,进一步认识到形式主义的危害。

从那以后,我时常以此为戒提醒自己,工作一定要实些、再实些。为了更有效地开展工作,我采取多种形式了解全班学员的真实思想状况,利用日常聊天广泛开展谈心谈话,渐渐地把全班同志拧成一股绳,班风班纪有了明显提高。

值班员讲评

值班员:第82集团军某旅连长 范金龙 讲评时间:11月1日

昨天,连务会结束后,我在旁听班务会时发现,个别班长传达连务会精神只是扮演了一个“二传手”角色,既没有突出重点,也没有结合本班实际,很多与本班建设

班务会不是“传话会”