

特别策划

写在前面

网络早已融入军营生活工作的方方面面。对于基层带兵人而言,网络更是开展教育宝贵的资源库。但也要看到,因此产生的“提笔忘言”等现象屡见不鲜。如何解决这一问题,让基层政治干部用好网络,把这个“最大变量”变成教育创新的“最大增量”?本期,我们分享第73集团军某旅的做法,以及海军陆战队某旅一位指导员的感悟,希望能给带兵人一些启示。

离开网络,这堂教育课怎么上?

■杨焱葵 本报特约记者 赵欣

记者探营

现场下发想定、临机处置情况、教案限时完成……7月下旬,第73集团军某旅政治干部集训的“一堂课”比武正在紧锣密鼓地进行。引人注目的是,此次比武全程“断网”。网络各类资源丰富,覆盖面广,为何这次比武却不用网络?事情源于不久前一次教案抽查。有几名平时授课能力较强的指导员驻训期间的教案内容没有紧贴官兵思想实际,课件制作也较为粗糙。问及原因,他们的回答是:没有网络,巧妇难为无米之炊!驻训地条件相对艰苦,强军网使用没有营区便利,加之出于保密要求,官兵使用互联网受限。没了网络这一趁手资源,一些干部叫苦连天,甚至有位任职3年以上的指导员,到了备课时间挠头抓腮。经过进一步调查,旅党委还发现一些现象:思想调查靠网络问卷,谈

心交心流于表面;典型事例线上找资料,缺乏深入解剖分析;课件设计精致,内容却大同小异……网络上资料触手可及,导致个别政治干部在准备教案时过度依赖。这让旅政治工作部主任谢皇峰陷入深思:“过去网络不发达,教育一样搞得风风火火。说到底,网络本是增效工具,没想到却成了卡脖子的地方,必须下力气引导政治干部摆脱网络依赖!”“构造战场环境,倒逼政治教员摒弃‘网络依赖症’!”在这次集训筹备会上,该旅领导研究决定,要利用好“一堂课”比武,运用想定作业、情况处置等形式,压缩教育准备和授课时间,引导大家离开对网络的依赖,以实战标准考察教育动员等能力。离开网络的“拐棍”,小有名气的教育能手,一营支援保障连指导员赵颜龙没想到,自己竟用了一整晚的时间,才理顺了一堂战斗精神教育课的教案框架。面对“围绕‘激发官兵战斗血性’主题,在24小时内,独立准备一堂20分钟的教育课”的考核任务,赵颜龙眉

头紧锁,反复思考。战斗受阻、敌军袭扰、心理攻防……各类实战情况如何处置,逼着他一次次对设想修改完善。过去一些“拿来就用”的网络素材,现在发现并不适用。冷静下来后,赵颜龙开始寻找解决办法。这时,他在“红色尖刀连”当兵时就使用的笔记本进入了视线。革命先烈寻淮洲的“请战书”、二等功臣田浩钦的拼搏故事……本子上记载的这些一度“被遗忘”的故事,成为他准备教案的有效素材。这也让他意识到,要把积累工作做在平时,多多发掘“自身之玉”,不能总想着借用“他山之石”,这样才不会“书到用时方恨少”。“我们有信息保障奇兵,我们有侦察先锋,我们有驾驶精英,我们保障连有自己的英雄故事……”走上“一堂课”比武台,赵颜龙深吸一口气,开始了题为《保障连,同样是破阵先锋》的授课。“离开网络照样能做好‘教育大餐’,才是基层政治干部应该具备的能力!”走下比武台,赵颜龙知道,跨过网络依赖这一关,他向合格指导员迈出了坚实的一步。

用好“外挂”,更要练好“内功”

■海军陆战队某旅一连指导员 郭智麟

指导员之家

“手中有粮,心中不慌。”这一次,再次站上旅“四会”政治教员比武场,我心里更有底气了。一年前,我刚来连队任职。因为此前没有备课经验,为了准备教育提纲,我打开强军网搜索,网上各类资料非常丰富,随便点开几个就够准备一堂课了,根本不用点灯熬油费心思考,这让我以为掌握了备课捷径。此后,只要是准备教育内容,我就上网搜索“借鉴”。靠着这样的方法,开展教育倒还算顺利。这也让刚当指导员没多久的我产生了一种错觉:原来,开展教育没有想象中那么难。不久后,旅里组织“四会”政治教员比武。得知消息,我信心满满地报了名。初选阶段,每人要提交一份教育提纲。我在强军网上下载了七八份参考资料,经过精心整合完善,一篇教育提纲就出炉了。通过这样的方法,我一路顺利地走到了决赛。

然而决赛的赛制,给了我当头一棒。其中一个环节是,在10分钟内,根据抽取的主题,准备一堂随机教育课。这让我傻了眼,无网可用怎么办?我只能临时勉强拿出一份教案,结果可想而知。评委的点评让我羞愧不已:逻辑不通,事例老旧,说理不强……依靠网络冲进决赛,最后因为“断网”遭遇失败。真是成也网络,败也网络。当时,像我这样的情况不是个例。比赛结束进行讲评时,旅政治工作部主任语重心长地对我们说,基层政治干部“不仅要会利用网络资源这个‘外挂’,更应锻炼好自己的‘内功’”。这句话让我印象深刻。我开始反思自己:以前,对于网上资源,我每每发现内容新鲜、形式新颖、表达新潮的教案,就马上保存下来,总觉得能用到。然而,日复一日,保存的内容越来越多,使用的频率却几乎为零,只在准备相关主题的教育时看一眼、用一下。这次的失利让我清醒地意识到:我的做法看似拥有了很多资料,其实并没有被自己嚼烂吃透,需要时无法信手拈来。网络这个“外挂”再强,终

究不是自己的真实能力和水平,一旦断了网,难免手足无措。其实,网络海纳百川,各类资源的便利了知识学习,能够利用网络获取所需资源也是一种能力。但问题在于,我们不能把获取当做最后一步,由此忽略学习、消化、吸收,将知识内化为能力的过程,而应把积累工作做在平时,不能总期待着临时“抱佛脚”。自此以后,我开始注重搭建自己的知识库。比如浏览到一份好的教案,我会先分析框架结构,再梳理内容组合、表达逻辑,学习语言表达方式。遇到好的例子、名言警句,我就分类摘录到相应主题的素材库中。慢慢地,我的本子越来越厚,积累的知识越来越多,肚子越来越有“货”。如今准备教案时,我更加得心应手,虽然依旧会借助网络,但不再奉行“拿来主义”,而是调用自己的知识储备,独立思考框架结构和内容配置。凭借日常积累,我在本次比武中获得第一,特别是随机教育环节,获得评委一致好评。(陈岩整理)

编辑感言

■胡璞

编辑完这两篇稿件,编者不由得想起过去常听到的一句话,“网络是把双刃剑”,如今看来依旧如此。曾有过这样一个问题:网络时代,人变得更聪明了,还是更笨了?网络作为一个载体,承载着海量的信息和资源,相较过去大大降低了知识获取的难度和成本,使得学习可以更加大

众化,敲击几下键盘,即可获取想了解的内容。但这样的便捷,也使得一些人养成了“拿来主义”的习惯,不愿意再花费大量时间去学习、掌握知识,人也变得更加浮躁、懒惰。不知不觉间,提笔忘字、提笔忘言已是常态。本应发挥锦上添花作用的网络,不

知从何时起,开始慢慢“绑架”了我们的大脑。如何用好网络?关键在于培养良好的学习、阅读、记忆习惯,将消化学理,增强内功做在平时,让知识内化为能力。让网络恢复原有辅助作用,也就不必担心一旦网络中断,我们该如何应对了。

才尽其用,新兵参与教学组训

■冯洁玉 邹渝建 景占超

新闻前哨

“当敌人手持匕首‘砍’来时,应侧向闪身……”盛夏时节,南疆军区某合成团训练场上,新兵蔡鹏辉正在进行格斗术科目教学,班长刘泽在一旁辅助。我们延续了前期新兵团的做法,让新兵上台当教员。”该团作训参谋岳西告诉笔者,新兵下连后,部分人训练热情有所下降,成绩出现“原地踏步”。团党委为此调查研究时,一名参与过新训工作的排长提出建议,不妨让新兵参与到组训工作中,借以调动他们的积极性,提升训练质效。翻看新兵档案,不难发现,这批新兵普遍学历较高,很多人都有一技之长,比如有的学习过武术、烹饪、擒拿格斗等技能,还有的拥有法律、心理学等专业特长。能否利用好这一特点,激发新兵

的训练动力?此前,新兵团党委经过研究讨论,决定用好新兵专业特长,遴选部分人员担任组训教员,参与到训练教学工作中来。这一尝试取得了积极效果。曾在新兵团担任作训参谋的艾孜买提告诉笔者,这一做法使新兵的训练积极性被调动起来,成绩有了明显的提高,形成了比学赶超的浓厚氛围,同时还弥补了骨干们在个别专业,比如野战生存、擒拿格斗等方面的不足。合成团党委决定尝试延续并完善新兵团的做法。他们发布了“召集令”,经过班排上报、营连推荐、团机关审核登记备案,最终23名新兵脱颖而出,分别参与到手榴弹投掷、卫生与救护等8个科目教学,以及理论学习、法律服务、心理服务等工作中。考虑到新兵虽有一定专业技能,但对如何开展教学并不熟练,该团又遴选23名优秀“四会”教练员,通过一对一帮带的方式,帮助新兵积累经验、掌握方法,并在新兵登台授课时

进行辅助,及时纠正问题。这才有了文章开头的一幕。蔡鹏辉在入伍之初体重量较重,但第一次进行手榴弹投掷训练,他就投了50多米。了解得知,他毕业于武校,除了身体素质好,还有一定的格斗技能。这次选拔新兵教员,蔡鹏辉成功入选,负责格斗术科目教学。受领任务后,他充分发挥自身优势,认真总结教授要领、技巧,帮助战友纠正动作,连队整体训练水平有了明显提升。“入伍之初,能运用自己所学,帮助战友提高训练成绩,这让我很高兴,训练也更有动力了!”谈及担任教员的感受,蔡鹏辉一脸兴奋。看着新兵更好融入部队,该团领导很感慨:越来越多拥有良好能力素质或一技之长的人才来到部队是好事。下一步,我们要持续关注,努力用好这一丰富资源,使之与部队工作有机结合,更好助力部队建设。



| 闪耀演兵场

近日,海军某部开展群众性练兵比武,全面检验官兵综合能力。图为拍冲锋舟科目比武前,参赛队员相互加油鼓劲。王玮摄

加油!

7月下旬,北京卫戍区某团侦察连官兵利用训练间隙开展小比武。图为弹药箱接力赛时,列兵宋家程在大家的助威声中冲过终点。张明正摄



小心! 不要“见码就扫”

值班员:东部战区陆军某旅连长徐明 讲评时间:8月11日

最近,我发现个别官兵成了“扫码一族”,无论快递包裹上、微信链接里,还是周末外出时,但凡遇到二维码,都会好奇地打开手机扫一扫,看看到底是什么。大家要注意,二维码在给我们带来

生活便利的同时,也成了不法分子青睐的手段。他们有的将带有手机病毒或恶意插件的网址生成二维码,对外宣称是优惠券、软件或视频,诱导用户扫描,借以骗取资金、窃取信息等。对于我们来说,若不小心扫描到问题的二维码,很容易造成信息泄露问题。同志们,在扫描二维码时,一定要谨慎再谨慎,克制自己的好奇心,来源不明的二维码千万不要扫。另外,在这里还

要提醒大家,通过扫描二维码进行线上购物、移动支付时,一定要在正规网站,通过正规途径,保护好自己财产、信息安全。若不小心遭遇网络诈骗、发生信息泄露,不要因为害怕被批评而隐瞒,一定要及时向连队报告,及时止损,才能有效避免酿成不可挽回的后果。(冯华华、张勇整理)

警惕! 莫陷“信息茧房”

值班员:北部战区陆军某旅摩步三营教导员 连兴晨 讲评时间:8月6日

最近,我留意到,部分官兵在休息时间很喜欢用手机浏览各类公众号文章,其中不乏一些负面或消极信息,比如渲染焦虑、鼓吹“躺平”思想等。当然,

有时可能是因为不小心点开而被迫阅读,但大家要警惕,一些应用会根据你的浏览习惯进行大量推送,进而形成“信息茧房”,让人沉浸在这类相关信息中,失去甄别能力,导致认知越来越狭隘,甚至可能影响正常的工作生活训练。网络信息良莠不齐,这就要求我们,一方面要拓展信息获取途径,提高判断力,多阅读正规书籍、多收听

收看正规媒体,增强对各类事物事件的正确认知;另一方面,要摆脱手机依赖,多培养健康兴趣爱好,利用休息时间多运动、学学新技能、弥补训练短板弱项,转移对负面信息的注意力。总之,我们要不断提升自身的信息选择能力,多接受正能量的熏陶启发,在提高思辨能力中,有效甄别和规避负面信息。(刘辉整理)

值班员讲评