

认真学习贯彻《中国共产党军队委员会(支部)工作规定》

切实担起扣好“第一粒扣子”的职责

——基层部队引导培养联系人发挥作用的几段经历

培养联系人担负着考察培养入党积极分子的重要职责,履职能力和水平会直接影响到发展党员的质量。现实中,个别培养联系人由于职责意识不强、能力素质较弱等原因,对入党积极分子的培养和考察不到位,仅仅停留在填填表、签签字、表表态上。针对这些问题,各级党组织必须站

在对党负责的高度,严把党员入口关,激发培养联系人的使命担当,强化履职尽责意识。本期,我们介绍一组基层部队教育督导培养联系人发挥功能作用的经验,为各级党组织做好入党积极分子培养工作提供借鉴。

——编者

镜头① 不能仅是“大致了解”

主动作为不当“甩手掌柜”

■高群 赵旭阳

年初一次支委会上,新疆军区某团运输连党支部组织培养联系人汇报入党积极分子培养考察情况。

“小彭这段时间理论学习有什么进展收获?”“这名同志最近有什么思想动向?”了解入党积极分子小彭的情况时,党支部书记杨勇询问其培养联系人、上士周生金。“可能学得不够深入……”面对询问,周生金有些支吾。他除了对小彭最近的训练工作情况比较了解外,对其思想状况、理论学习等情况并不是

太了解,只好含糊其辞。经了解,原来周生金那段时间忙于备战比武,所以在小彭身上花费精力不多。

“只有充分了解入党积极分子的政治觉悟、道德品质、现实表现和家庭情况等,才能做好培养教育工作,向党支部介绍情况、提出意见才有充分依据。”对周班长提出严肃批评后,杨勇这样告诉大家。

会后,在找周生金谈心时,杨勇告诉他,身为培养联系人,强烈的使命责任意识是工作的源泉动力,必须主动

作为、责无旁贷做好工作。他还为周生金做好工作支了几招:“多关注小彭的成长动态,尤其对他的训练成绩要重点关注,最好能够记录下来”“每月抽时间定期与小彭谈心,发现问题不足、思想困惑及时了解,及时向党支部汇报相关情况”……

深刻反思后,周班长立即整改,开始认真履职。有段时间,小彭训练成绩有所下滑。周生金观察到情况后细心观察,终于了解到小彭家人最近遇到了涉法问题,小彭因此

分心走神,导致训练精力不够集中。于是,周生金及时向组织汇报这一情况,并经常与小彭谈心,进行安慰疏导。

走出阴影后,小彭努力训练,在一次比武中获得了车辆维修双能比赛一等奖。战友祝贺鼓励他时,小彭流露出“得奖之后入党就稳了”的想法。

周班长敏锐察觉到这是入党动机有偏差的表现。他一边通过谈心对小彭的思想偏差进行纠正提醒,一边向党组织汇报情况,建议通过党日、党课等时机,对全体党员和入党积极分子开展一次针对性教育。

“这名同志在第二季度军事技能课目考核中获得优秀成绩,进步很大。但目前该同志理论学习还存在短板,具体表现在……”近日,党支部再次开会,周班长详实汇报了小彭的考察情况,为党组织了解情况提供了可靠参照。

论结合起来为小吴深入讲解,激发他学习党的历史、党的知识的积极性自觉性。

经过耐心细致引导,小吴对理论学习逐渐有了动力。经过一段时间的认真学习,小吴进步很大。“这也给了我更大信心,原来培养联系人的帮带能起到这么大的作用!”连万斌内心充满了喜悦。久而久之,他对培养联系人履职尽责越发得心应手。

前不久,旅队组织单兵单装综合演练,连万斌和小吴恰好分在一组。演练任务繁重,面对十几个课目的连贯作业,个别官兵产生了疲惫、畏难等情绪。尽管自己的状态也接近极限,可连万斌还是叫响“跟我上”,引导鼓励小吴用党员标准要求自己,高标准完成担负任务。

在连万斌带动下,小吴攻坚克难完成任务,成绩在全营排名前列。

联系人加强对培养考察对象的“线上”考察,由党支部加强督导落实。

中队党支部还加强统筹协调,要求培养联系人研究制订培养工作计划表,注明因勤训轮换、应急班轮训等原因不能同时在位的时间段,党支部根据实际情况合理调整,尽量将二人调整为同一批次。对于确因执行任务无法正常履职的,重新指定培养联系人,确保培养考察工作不断线。

机制“换挡升级”,培养考察“全程在线”。前不久,小方赴外地参加总队狙击手集训期间,因成绩不佳产生了消极情绪。廖培钦在线上谈心过程中发现问题后,积极疏导减压,并通过党组织帮助小方联系优秀教师进行业务帮带指导。小方重树信心后全力以赴,最终以优异成绩被评为优秀学员。

党员风采

第80集团军某旅支援保障连士官黄芝伟,既是班长、业务骨干,也是连队的一名士官支委。自从担任了士官支委,黄芝伟认真履职、兢兢业业,经常向党支部建言献策。

有一次,在对连队训练情况进行调研后,他向党支部提出了训练方案的改进意见并被采纳。可实施新的训练方案后,官兵训练成绩一时没见明显提高,在阶段性考核中排名有所下降。

这让小黄感到压力很大。随后几次支委会上,他变得谨小慎微、顾虑重重,面对议题总是三言两语简单带过,或是干脆表态“没意见”。

从积极主动到束手束脚,黄芝伟这一变化引起党支部的注意。正在连队蹲点的旅组织干事黄硕发现后,也主动靠上来谈心交流。

“芝伟,你之前建议的开展饭前小介绍、利用零散时间开展谈心活动等建议,都取得了很好的效果,不必为一次的挫败而感到失意……”谈心时,黄硕还建议黄芝伟在履职尽责时注重拓展视野、提升业务,努力做到既“敢言”又“善言”。

受到鼓励和启发后,黄芝伟很快做出调整,走出低谷。大家看到,课余时间,他经常主动和不同班排的战友聊天交流,深入掌握官兵思想;在宿舍里,经常能看到他为掌握党务知识学习党章党规、认真记录笔记……

能力素质提升了,建言献策更有“准星”。在一次党支部议会议训会上,黄芝伟结合连队近期参加营战术演习情况,提出进攻战斗时敌我情况互换的假设,让不少支委感到眼前一亮,直说实用管用。经研究采纳后,官兵训练成绩有显著提升。

明确了方向,坚持住原则,兵支委履职尽责更有底气。一次支委会,有人建议在驻训中设立“龙虎榜”,专门表彰各专业尖子,以此激发训练积极性。有人表示赞同,但黄芝伟却投

敢说能干的『兵支委』回来了

■付君臣 赵威 本报记者 宋子洵

了“反对票”,他向大家解释说,根据以往实践,只表扬尖子骨干,时间长了容易造成老面孔“霸榜”,反而容易影响其他官兵的积极性。

根据他的建议,连队对“龙虎榜”进行了完善,既表彰训练尖子,也表彰进步幅度大、成绩提高快的官兵。这一举措,较好激发了全体官兵练兵备战的积极性,连队考核成绩比往年有大幅提升。

编辑感言

■闫延

从中间位置到中坚力量

士官队伍是部队的重要力量,他们中有的是“武教头”,有的是“装备通”,有的是“多面手”,有的是“兵专家”。基层党支部发挥战斗堡垒作用,离不开士官支委作用的充分发挥。

工作实践中,个别士官支委的作用发挥容易受到各种因素的影响。比如,有的存在“肩上不扛星,人微言也轻”的自卑思想;或是责任意识不够强,感到支部决策“有我没我都一样”,容易出现“到个场、表个态”,会后当“传声筒”的现象;还有的履行职责能力素质有差距,缺少对部队全

局的把握,容易陷入专业领域的局限,导致建言献策不够科学。

使士官支委从“中间”位置成长为党组织和战斗力建设的“中坚”力量,任重而道远。各级党组织需要帮兵支委“增勇气”,鼓励其大胆发言、积极表态,卸下心理包袱;再进一步“强底气”,通过积极引导、强化素质,使其具备紧贴部队实际科学建言献策的能力。把士官支委群体的活力充分激发出来,既能改善党组织结构,又有利于密切官兵关系,还可以使支部决策更加科学有效。



连日来,北部战区海军某大队开展“亮出党员名片、展现党员风采”主题活动。图为士官党员刁瑞霖(中)在训练中为战友讲解示范。 金昊摄

镜头② 不能仅是“提醒督促”

探索招法确保真帮实带

■郝建宇 任天乐 本报特约记者 姜帅

近日,第82集团军某警卫勤务连入党积极分子小吴被确定为党员发展对象。他的培养联系人、上士连万斌既高兴又欣慰。

小吴训练成绩突出,在同年兵里首批被党组织确定为入党积极分子,但由于平时学习兴趣不大,理论学习方面一直有短板。

培养考察发现问题后,一开始,连万斌对如何帮助小吴补齐短板也缺乏

有效招法,有时只能“提醒督促”一下。在营党委组织的后续考察中,小吴因为理论学习落后,未能顺利成为发展对象。

鉴于连万斌第一次担任培养联系人,容易出现“道理都明白,就是缺办法”等问题,党支部研究后,让多次担任培养联系人的四级军士长智秋生帮带连万斌,手把手教方法、传经验。

认真分析理论学习出现短板的原因,连万斌感到主要是小吴思想上存在偏差,抱有“理论学习用处不大,该把更多精力放在干好工作上”的想法。针对此类问题,他向智秋生请教纠正方法,两人一起研究具体帮带措施。

此后,连万斌经常利用教育间隙,将革命先烈的感人事迹、连队优秀党员的成长经历等,与党的创新理

镜头③ 不能仅是“有心无力”

合理统筹实现“全程在线”

■贺韦豪 张博扬

“这段时间,我和小方在一起的时间较少,实在难以及时进行培养考察……”去年底,武警株洲支队某中队入党积极分子小方的培养联系人、上士廖培钦参加完为期数月的汽车驾驶员集训后,如实向党组织说明了未能很好履职尽责的情况和原因。

下士小方被确定为入党积极分子后,廖培钦被指定为他的培养联系人。

可由于各自担负任务不同,两人训练工作经常无法在一起。去年,小方被抽调参加预备特战队集训,为时两个月。小方集训刚结束,廖培钦又被中队推荐参加汽车驾驶员集训。

培养考察工作出现的尴尬情况,引起了中队党支部的反思。这种情况并非个例,中队任务较重、转换频繁,加之官兵参加学习培训、执行大项任务较

多,导致培养“断线”情况时有发生。

“任务重不能成为弱化培养考察的借口,空间上的距离不能成为心理上的距离。”中队党支部书记杨林表示,“只有强化责任担当、创新培养手段,让培养联系人‘全程在线’,才能真正把好入口关,当好‘引路人’。”对于参加外出学习、担负临时性任务等双方不在一起的情况,党支部要求培养



八月中旬,正在野外驻训的第七十四集团军某旅在演训一线开展党史学习教育。图为“党史宣讲小分队”成员在训练间隙宣讲党史。 刘国磊摄

党建论坛

上好身教这堂“课”

■石会涛

外化于行。漫漫长征路上,党员骨干将“革命理想高于天”的信仰铭记在心,才有了“万水千山只等闲”、坚定不移跟党走实际行动。因此,教育者学习理论应当做到要求更严、认识更深。只有带着真理的力量、信仰的力量躬身践行,才能在党课教育中焕发出强大感召力量。

“以身教者从,以言教者讼”,注重身体力行,以身作则。马克思说,如果你想感化别人,那你就必须是一个实际上能鼓舞和推动别人前进的人。教育者要用高尚的人格、踏实的践行去感染带动官兵。第三次反“围剿”时,挑粮上山是红军的一项经常性工作,朱德同志经常亲自带领战士们下山挑粮。身边同志看到他每天还要处理大量工作,就把他的扁担藏了起来,可他却另找来一根扁担,还专门写上“朱德记”3个字,继续投入到挑粮队伍之

中。从此,“朱德的扁担”成为党员干部身体力行的光辉典范。“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”这样的教育不需要照本宣科,也没有高谈阔论,以实际行动做出好样子就是最好的引导。

“动人以行者,其应必速”,保持冲在前、干在先的先锋姿态。从革命战争年代不畏牺牲的陈树湘、董存瑞,到和平建设时期为了群众甘愿奉献的焦裕禄、孔繁森,再到新时代奋勇战斗在抗疫一线的钟南山、陈薇,一代代优秀共产党员在关键时刻挺身而出、冲锋在前。在后面推动,不如在前面带动,教育者只有带头担当作为、攻坚克难、埋头苦干,才能一呼百应,用实实在在的身教力量激发教育者的行动自觉。

(作者单位:武警北京总队执勤第十支队)