

记者探营

写在前面

“春发其华,秋收其实”,是我们对每一项工作的希冀。在党史学习教育中,全军各级认真学习贯彻习总书记重要讲话精神,注重方式方法创新,把学党史同总结经验、观照现实、推动工作、解决实际问题结合起来,努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。如何推动党史学习教育进一步走深走实?近日,本报记者深入火箭军某基地学习教育一线展开调研,发回了系列报道,敬请关注。

对于军人而言,学党史很重要的一方面就是研析战史战例,以资打赢。请看火箭军某基地推动党史学习教育走深走实系列报道之一——

把胜战智慧装进官兵头脑

■李正基 本报记者 邓东睿 通讯员 孙天硕

“在抗美援朝战场上,志愿军之所以能打败武装到牙齿的敌人,不是靠‘乞丐与龙王比宝’,而是牢牢把握‘你打我的,我打你的’战略主动。这也启示我们,作为执掌大国重器的战略军种,要认清战略建设方向,积极投身非对称制衡力量建设……”

初夏时节,记者前往火箭军某基地调研采访,适逢一名基地领导以“感悟抗美援朝战争伟大胜利,推进对敌军事斗争深入发展”为题,为官兵讲授党史课。

落座旁听,记者发现这堂课并不简单:内容没有局限于史料阐述,而是从战略眼光、战争指导等方面,深层次分析抗美援朝战争制胜机理,并从中总结提炼出推进部队战斗力建设的启示。

“党史课着重讲战史、析战例,绝非剑走偏锋。”该基地政治工作部领导介绍,作为常年身处备战一线的先锋部队,他们在党史学习教育中清晰地认识到,备战打仗是新时代革命军人的第一要务,学党史很重要的一方面就是研析战史战例,从中汲取胜战智慧。

基于这一认识,一场“学党史、研战例、练战法”学习实践活动,与党史学习教育并行展开。该基地通过下发经典战例书籍、组织观看战役纪录片、开设战例战法讲堂等举措,引导官兵特别是各级指挥员从“四渡赤水出奇兵”“三大战役定乾坤”等一个个战争奇迹中,学懂悟透“仗是怎么打的”“为什么这么打”等重要问题。

记者采访期间,正值该基地所属某导弹旅在野外驻训。某日清晨,一场跨昼夜连续火力突击演练刚落下帷幕,复盘讲评随即在中军帐展开。

轮到营指挥员发言,某发射营营长江俊鹏直击问题:“此次发射演练,我们营虽然行动速度最快,所属发射架也全部准时‘点火’,但从机动路线选择、伪装搭设等细节来看,还存在‘一味追求速度而忽视实战标准’的练兵积弊,必须坚决纠治!”

除了毫不避讳讲问题外,记者还发现一个细节:数小时的复盘讲评,无论旅指挥员、机关参谋,还是基层指挥员,分析完问题都讲了具体解决办法,且个个实在管用。原来,前段

时间,他们在演练间隙学习晋察冀野战军打仗经验时注意到,当时部队明令“旅以下部队的战斗总结,少讲战绩和经验,主要分析战斗中的问题,拿出解决方案”,且若是条件许可,还要回到战场现地复盘,逐个环节讨论研究战斗过程。

该旅指挥员们在学习中品咂出了深意:当年战斗总结实现“打一仗、进一步”的关键,就是不回避问题、“不解决问题不收兵”。如今部队演练复盘讲评,不也是这么要求吗?

“道理其实大家都懂,可有时还会不经意间陷入误区,除了思想懈怠,恐怕还有些人认为演练毕竟不是打仗吧?”说话间,旅政委周吕胜引导记者来到迷彩网掩映的“战地书吧”,只见官兵们正在认真阅读战役书籍。他欣喜地说:“随着战史战例学习活动的深入开展,官兵们自觉设身处地、知往鉴今,把自己放在未来战场想问题。”

管中窥豹,可见一斑。看来,在该基地党史学习教育中,官兵通过研析战史战例,学会把当年的胜战智慧装进自己的头脑,已蔚然成风。

士兵培训缘何接连遇冷

■冯久龙 何鑫

潜望镜

前段时间,第80集团军某旅场站在组织办理士兵培训事宜时,接连遭遇基层单位迟迟不上报参加培训人员名单的情况。不少连队给出的原因是:这次培训时间比较长,没有合适人选。

“培训指标是根据各连队年初上报的需求确定的,现在上级培训计划已经下达,基层连队什么事到临头纷纷变卦?”机关相关业务部门对此感到很疑惑,送学培训是人才成长的大好事,为什么基层会如此消极?

虽然最终在机关的协调下,基层连队按照要求上报了培训人员名单,但问题并没有解决。为了找出真实原因,政工干事黄凌杰对此进行走访调研。

在某勤务保障连,黄凌杰了解到这样一件事。这两年,该连配备了自行车,但缺少专职驾驶员。3月初,上级下发通知要组织汽车学兵培训,为了更好地使用装备,也为了培养一专多能的人才,连队研究决定派炊事员小刘参加。小刘在日常工作任

务中表现出色,是连队重点培养的骨干人才。

谁知计划不如变化快,因今年外训任务压茬推进,该连需同时保障多个任务方向。一旦外出学习,骨干力量便捉襟见肘,考虑再三,小刘主动放弃了这次培训机会。

“一边是官兵个人的成长进步,一边是连队工作要正常运转,如何平衡两者?我们有时也很无奈……”连里对小刘错过这次培训也感到很可惜。

说起士兵培训,某供应保障连士官感触很深。由于该连岗位专业性强,对技术要求高,且需持证上岗,因此每年参加上级组织的相关培训名额比较多。然而不同单位面临的实际情况和存在的实际需求不同,培训往往采取“大锅饭”模式,缺乏针对性,导致所学与所用并不对口。

他给黄凌杰举了一个例子。前年,他们连一名战士参加油料装备维修培训。由于培训涉及的设备型号与该连所用并不相同,这名战士结束培训回到单位后,还得从头学起。

在走访中,黄凌杰还发现士兵培训接连遇冷,也与部分连队士官有关。有的士官工作统筹不科学,连队人才培养不成体系,人才梯队并未形成,

遇到人员吃紧的情况就容易打乱仗。

另外,还有一些士官存在“守摊子”思想,干工作只看眼前,没有把人才培养作为连队长远发展的大事要事来抓。

在基层走访一圈后,黄凌杰意识到虽然问题发生在基层,但机关业务部门统计上报培训指标需求时过于粗放,没有充分考虑各单位专业和实际工作情况等,也是导致矛盾出现的原因之一。

调研结束后,黄凌杰提交了一份报告。在党委会上,这份报告引发了与会人员的热议,大家达成如下共识:当前,保障任务多、骨干人手少的矛盾一时很难解决,但越是这样,基层单位和士官越要增强人才培养的意识,采取以老带新、对口帮扶、外出送学等方式狠抓人才队伍建设。

而对基层反映的培训内容与实际需求不匹配问题,该场站领导要求机关相关部门提出对策建议,商请负责组织士兵培训的上级主管部门进行适当调整。

据了解,该场站目前正在进一步完善人才培养机制,研究制订高级士官队伍人才保留计划,为基层培养人才,增强人才成长内生动力提供制度保障。

带兵人手记

别让关爱成为一种负累

■第73集团军某旅装甲侦察连指导员 宣芳皓

周六凌晨,我在查铺时发现列兵陈龙洋的床上空无一人,心里不由“咯噔”一下。我赶忙叫醒他们班班长,一边询问情况一边一同寻找,最后在天台发现了他们。

当时,陈龙洋正坐在那里发呆,我悄悄走到他身后,故意咳嗽了一声,他才反应过来。

“为什么不睡觉,在这儿坐着?”面对我的发问,他低着头,默不作声。

看到他这样,我意识到应该是出现了问题。但我没有急着刨根问底,而是从最近训练生活情况入手,想让他敞开心扉,但他只是偶尔应答一两个字。

就在我说得口干舌燥、几乎词穷时,他忽然抬头问我:“指导员,我是连队的‘重点人’吗?”

我一愣,不明白他为什么这样问。接着,他将最近的遭遇一股脑儿倾吐出来。

前段时间,陈龙洋出现了思想波动,还和班长骨干起了争执。事后,我与连长、班排骨干轮流找他谈心,在生活和训练上也对他稍微放松了要求。

起初,陈龙洋感觉很暖心,但渐渐地,这份特殊的“关爱”让他觉得承受不起。“上次紧急集合,我忘了带洗漱用具,影响了班里的成绩。班长气得脸色发青,可走到我面前时,只无奈地拍了拍我的肩膀,让我下次注意。当时,我感觉大家看我的眼神都变了……”

说实话,听完陈龙洋的话,我很意外。本想着对战士要多关心关爱,没想到过犹不及,甚至变成他们的负累。

“到底应该如何关心关爱战士?”随后,我把这个问题带到了连务会上。参会骨干纷纷发表自己的看法——

“关心关爱是带兵育人、打开官兵心

灵之门的‘金钥匙’,更是密切官兵关系的良方妙药。”

“但关心关爱绝不是纵容迁就,要讲究方式方法,注意把握尺度。对战士要真诚以待、实事求是,有成绩不能捧得太高,犯点错也不能批得太过。”

随着讨论的进行,大家逐渐达成共识:要把严管与厚爱结合起来,既要关注官兵思想动态和心理波动,也要重视他们的合理诉求,积极帮助他们解决难题,这样才能调动他们的积极性、主动性和创造性。

会后,我特意嘱咐班排骨干要继续关注陈龙洋的动态,在日常训练生活中做到一视同仁,不要区别对待。也许是觉察到了班长骨干对他态度的转变,陈龙洋训练积极性明显提高。前几天,他还主动找我聊天,分享近期的工作训练情况。

(王梦圆、尚猛整理)



| 闪耀演兵场

日前,西部战区空军航空兵某旅组织跨昼夜飞行训练,锤炼飞行员过硬本领和部队作战能力。

上图:飞行员做好飞行前准备。

左图:战机滑出起飞。王世莹摄

新闻前哨

东部战区某海防旅——

这样的教育接地气

■张挺 刘星楠

聚光灯下,经过临时准备的时云龙以“逆风的方向更适合飞翔”为主题,深情讲述连队3名后进战士实现逆袭的故事,收获一致好评。评委现场点评:“用身边人身边事析事说理,这堂答题课很走心。”

时云龙是东部战区某海防旅一营步兵连指导员,评委口中的“答题课”正是他参加的这次政工比武的一个精心设计。

所谓“答题课”,就是随机出题、临场备课、现场讲授,对参赛者的能力素质是全面考验。走下赛场,时云龙向笔者坦言,他之所以能有如此发挥,得益于平时的磨炼。

原来,为了提高思想政治教育实效

性,该旅去年积极探索教育模式创新,提倡政治教员自主选题,刚开始时基层反响热烈,没过多久却渐渐归于平淡。

宣传科科长张春华到营连摸底,问题很快浮出水面:“花在摸清官兵思想实际的时间少了,自然缺少鲜活的身边人身边事”“有时时间吃紧,直接从网上照搬别人的教案,‘拿来主义’遭遇了水土不服”……座谈中,大家纷纷揭短亮丑,毫不讳言。

调研归来,张春华的建议摆在了旅领导的案头,由此带来的最大改变就是,机关围绕基层官兵一周思想状况和关注热点设置考题,倒逼指导员等政治干部聚焦身边人身边事,在接地气、聚兵心、解难题中上好教育课。

“考核在即,为何不少战士唉声叹气?”接到机关出的最新考题,机步一连指导员章立卫要做的第一件事不是打开电脑,而是深入班排与大家谈心交心,最终发现“身在荣誉连队,但自己军事素质偏弱,担心给单位丢脸”才是这些战士的心理压力根源。章立卫“对症下药”,鼓劲与解压双管齐下,在教育课上提出既看考核成绩,也要看进步幅度,这些战士听后笑逐颜开,开始摩拳擦掌。

截至目前,该旅机关已出题100余道。深受历练的时云龙感慨地说:“我们这些政治教员在答题中越来越懂基层,越来越懂官兵,讲课也更接地气了。”

考核,我不该盯着“及格”跑

■第83集团军某旅作战支援营上士 安成虎



前段时间,一次基础体能考核前,值班员传达营长指示,除身体有伤病外,所有人必须参考。

我一听就开始小声嘀咕:“现在考核也太频繁了。我们每次成绩都是优秀,有必要每次都参考吗?”

“是啊。每次考完都是简单讲评了事,跑得快的始终跑得快,不及格的永远不及格……”

“而且跑得慢的人也不知道主动加练……”

没想到还有两个人附和我,我们一合计决定这次就奔着“及格”考,因为下

一周还要考核,这周得养精蓄锐。

考核当天,考官一声令下,战友们都全力向前冲,只有我们三个人,不紧不慢地跑在队伍中间。

“这个速度确实不累,还挺舒服,以后我就这样跑了。”平时体能考核成绩全优的我,好像突然找到了最舒服的节奏。

“你们仨散步呢?”就在这时,营长不知道从哪里突然出现。我们一看是营长,赶紧往前冲,但由于前面落后太多,最终的成绩也只达到了及格。

“你们怎么回事?为什么考核时不尽全力?这个成绩不是你们的真实水平。”考核结束后,营长找到了我们。

“最近连续考核,我们觉得偶尔一次及格无伤大雅。而且,虽然每次考核前都强调要大家跑出好成绩,但在讲评时,成绩好坏并没有什么不同……”面对营

长的质问,我鼓起勇气回答。

营长听完后说道:“考核,不仅仅是考能力,也是考态度。如果你们认为当前的考核方法存在问题,或者有更好的建议,可以通过恰当的途径反映,而不是采取今天这种方法。作为军人,无论什么时候,‘有第一就争、见红旗就扛’这种精神不能丢,你们作为老兵更要起到表率作用……”

听完营长一番话,我意识到这次的行为确实不妥,不仅自己的成绩受到影响,而且可能还会带坏风气。我向营长诚恳地承认了错误,并承诺以后无论参加什么考核都会全力以赴。

前不久,营里制订了更加科学的体能考核方案,并对考核频次进行了调整。新的考核即将到来,这一次我一定会拼尽全力,再次取得全优成绩!

(张旭整理)