

习近平对职业教育工作作出重要指示强调 加快构建现代职业教育体系 培养更多 高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠

李克强作出批示

新华社北京4月13日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育工作作出重要指示强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人,优化职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,稳步发展职业本科教育,建设一批高水平职业院校和专业,推动职普融通,增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度,弘扬工匠精神,提高技术技能人才社会地位,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出,职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动

中国制造和服务水平的重要基础。近些年来,各地区各相关部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署,推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展,着力推进改革创新,借鉴先进经验,努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向,推进产教融合、校企合作,吸引更多青年接受职业技能教育,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业院校师资队伍和办学条件建设,优化完善教材和教学方式,探索中国特色学徒制,注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成,努力培养数以亿计的高素质技术技能人才,为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

一场歼灭战,打出“奠基礼”

——走进直罗镇战役纪念馆

■本报记者 贺美华 特约记者 曹琦 通讯员 周高恒



从陕西省延安市富县出发,绕过子午岭的群山一路向西,记者一行来到直罗镇。

登高远眺,直罗镇东、西、南三面环山,北面地势形如口袋。1935年11月,红军在这里巧妙设伏,取得歼敌一个师又一个团的重大胜利,彻底粉碎了国民党军对陕甘革命根据地的第三次“围剿”,为党中央把全国革命的大本营放在西北举行了“奠基礼”。

“1935年10月,中央红军第一、三军团结束长征,抵达陕甘革命根据地。趁红军立足未稳之际,国民党‘西北剿总’集结兵力,东西对进,企图形成封锁线,将红军歼灭于洛河以西、葫芦河以北地区。”直罗镇战役纪念馆讲解员李婷告诉记者,为粉碎敌人的计划,鼓舞官兵士气,毛泽东同志亲自决策在直罗镇设伏歼灭敌人。

置身纪念馆,一幅战斗态势图还原了直罗镇战役的过程。

在战役部署上,针对敌第109师师长牛元峰狂妄自大,造成该部相对孤立的情况,毛泽东同志果断决定,诱敌深入,首歼牛元峰!他指示各部队负责同志,这次战役一定要打开歼灭战。因为“击

溃战,对于雄厚之敌不是基本上决定胜负的东西。歼灭战,对任何敌人都立即起了重大的影响。对于人,伤其十指不如断其一指;对于敌,击溃其十个师不如歼灭其一个师”。

秋冬相交的陕北大地,疾风劲吹。11月20日,红军派出小股兵力,牵着敌人的鼻子在沟岔间奔波。随后,毛泽东同志派部队佯攻后撤,诱敌追击。

见红军“溃退”,敌人果然中计。他们一路紧追不舍,一头扎进红军事先设在直罗镇的伏击圈。

直罗镇战役的枪声,一直持续到24日。经过奋战,红军歼灭国民党军第109师又一个团,击毙国民党第109师师长牛元峰,俘虏敌军5300余人,缴获大量战备物资。

老红军郭佳仁在回忆直罗镇战役时曾讲过这样一段话:“自打长征开始,在敌人围追堵截下,红军一直缺衣少粮、疲惫不堪。这次打了个大胜仗,大家别提多高兴了!”

“此役为红军积蓄和发展新的战斗力量,扩大陕甘革命根据地赢得了宝贵时间。”李婷介绍,不仅如此,直罗镇战役还加速了国民党营垒的分化。

国民党对陕甘革命根据地第三次“围剿”的主力是东北军。他们一心要求出兵抗日,打回东北老家,因此对蒋介石的内战政策颇为不满。

“同志们,我们应该一致对外,打内战是没有出路的!”直罗镇战役结束后,党中央决定在前线教育被俘的东北军官兵,向他们宣传共同抗日的道理。同时,红军还释放了部分东北军军官,请他们回去转告张学良等东北军领导人,红军愿与东北军停战,共同抗击日寇。

“红军的深明大义,以及蒋介石对东北军直罗镇惨败表现出的冷漠态度,使张学良彻底认清了蒋介石企图借‘剿共’让红军和东北军两败俱伤的险恶用心。”李婷介绍,这一仗进一步加速了张学良和东北军将士从消极“剿共”到停止内战、联合红军一致抗日的转变,对以后的西安事变、抗日民族统一战线的形成都有一定的积极影响。

走出纪念馆,记者来到直罗镇战役烈士陵园——这里安葬着此役牺牲的近千名烈士,其中大多没有留下姓名。英烈无名,浩气长存。迎着午后的艳阳,一队军人步入陵园,他们是前来祭扫的延安军分区某部官兵。

“我们会定期前来祭扫陵园、缅怀先烈,并组织重温入党誓词、评析战役战例等主题活动。”带队干部刘征告诉记者,“革命先辈的光辉业绩,祖国和人民永远不会忘记!”



4月12日,空降兵某旅开展重装空投训练,锤炼部队精准投送能力。

- 图①:滑翔机舱。
- 图②:快速装机。
- 图③:精准降落。

刘冰冰摄



北部战区陆军某海防旅开展“百名书记讲百年党史”活动—— 讲好党的故事 激发奋进力量

■隋东 于鑫锴 于景满



“这曾是一片屈辱的海,百年前的中日甲午战争中,北洋水师在这里全军覆没;这也是一片希望的海,在党的领导下,人民海军于1949年成立,从此开启向海图强的新征程。近年来,一艘艘新型舰艇从这片海域下起航,驶向深蓝……”

前不久,一堂名为“刘公岛上看变化”的党史教育课在北部战区陆军某海防旅开讲,授课人、某海防旅党支部书记姜柏林将授课地点设在甲午战争博物馆,通过讲述“甲午之殇”及人民海军成长历史,引导官兵通过今昔对比坚定理想信念、强化使命担当。

“这样极具现场感的授课,更能引发官兵共鸣。”受此启发,某炮兵连党支部书记翟庆省将自己主讲的党史教育课设在郭永怀纪念馆。他说:“我相信这位为

‘两弹一星’事业献出宝贵生命的科学家,一定能为官兵带来更多启迪。”

“像他俩一样,许多连党支(支)委书记为讲好党课,费了不少心思。”该旅领导说,他们在党史学习教育中提出“百名书记讲百年党史”的思路,要求全旅党支(支)委书记每人围绕一个专题为官兵讲述党史故事,以此推动党史学习教育深入开展。

在确定授课专题时,某连党支部书记袁项特选择了“1947年”这个历史年份——那一年,他所在连队前身部队参加了孟良崮战役,以巨大牺牲歼灭数倍于己的国民党守军。

“要想给官兵上好党史教育课,首先要对那段历史了解熟悉。”为备好这堂课,袁项特查阅了大量历史文献,利用周

末时间走访多家纪念馆、档案馆,收集图文资料。

接受采访时,袁项特向记者展示了自己此番备课的收获:一部反映孟良崮战役的军事文献片中的片段——

战斗中,连队前辈、排长张希春虽然身负重伤、流血不止,仍带头冲锋,率先冲上敌阵地,俘虏了一名国民党守军副团长。被俘后,这名国民党守军副团长问张希春:“难道你是铁打的不成,伤成这样也能第一个冲上来?”张希春则答:“没错,共产党员都是铁打的!”

“这就是共产党员,具有铁一般的信仰和信念!”随后,这段对话被袁项特搬上了党史课堂。许多官兵听后表示,要像张希春那样把自己锻造成为“铁打的人”。近日,该连驻地迎来“倒春寒”,狂风大作、气温骤降。针对这一情况,连队将恶劣天气当作锤炼官兵战斗精神的“磨刀石”,展开跨昼夜战备演练。

随着党史学习教育的不断深入,该旅官兵投身练兵备战的热情日益高涨,训练场上处处可见火热的练兵景象。

用“科技+”为练兵备战赋能

■贾卫国



在新装备新力量新领域训练中,个别单位存在重实装实操轻模拟仿真、重要素全轻体系等问题,我们必须引起重视并加以改变。

作为核心战斗力,科技对军事训练的驱动作用日益明显。向科技要新能力、要质量效益,是提高新时代训练水平和打赢能力的普遍规律。随着装备更新换代,装备训练

成本越来越高,不科学统筹、不考虑性价比、过度使用高价值实装的训法,应当改变。借助模拟化、网络化、对抗性手段,用“科技+”为练兵备战赋能,不但能够提升军事训练的质量效益,而且有利于启发官兵新的作战思维。

“凡兵有大论,必先论其器。”各单位要注重落实科技强训,提高训练方法手段技术含量,尽快改变模拟仿真训练范围小、层次低的现状,加大模拟训练、网络训练的强度,推动科技支撑的训法训法创新,全面提升和锤炼打赢能力。

扎根一线,完成1600余次重大通信保障任务无一差错;埋头技术革新,多项研究成果获奖并推广应用……战略支援部队某旅三级军士长王明磊,是名副其实的“信通尖兵”。

“我多个方向通信链路中断……”今年2月的一次值勤中,正在机房组织设备维护的王明磊被一阵急促的电话铃声打断。

了解情况后,在无人管设备的情况下,王明磊通过电话远程指导对方迅速排除故障,恢复了通信。

“把平时当战时,视岗位为战位。”这是王明磊一直践行的誓言。作为一名岗位领班员,他17年如一日铆在值勤一线,逐个方向、逐套系统、逐条电路梳理核对通信需求,着眼可能出现的险情,合理规划信道路由,做实应急处理预案。

“没有人比一线值勤人员更清楚设备性能,紧盯问题的技术革新才最具有

“把平时当战时,视岗位为战位”

——记全军军事训练先进个人、战略支援部队某旅三级军士长王明磊

■本报特约记者 吴旭 通讯员 何晨 芦成名

价值。”近年来,随着设备更新换代,通信质量有了明显提高,但回音问题仍未解决。王明磊从基础原理入手,不断尝试寻找解决办法。没有条件,他便在单位搭建模拟环境,反复进行试验;遇到难点问题,他就走访厂家、研究所,寻求帮助指导。

经过上千次试验,王明磊终于摸清了问题症结,分析研究出多种调节方法,有效解决了回音问题。

从2015年起,王明磊一直担负所在单位新兵专业集训任务。他发现,一个

新兵要想具备一线值勤能力至少需要6个月的训练周期,而过长的培养周期则成为制约单位值勤能力提升的瓶颈。如何缩短新兵训练时间,成了他日思夜想的课题。

他边带兵训练、边总结经验,终于摸索出“基础业务训练、模拟环境值勤、实际岗位见习”3步模块化训练法,大幅缩

短了通信岗位人才培养周期。

2016年至2020年,王明磊先后4次被抽调至军委机关某考评中心,牵头组织有线通信专业训练。作为考评中心唯一一名士官,他按照实战化要求创新设计联训课题,严格组织全军传输要素联训考核,有效提升了各传输站点的业务处置能力。

实战化训练先锋人物