

深入学习贯彻全军思想政治工作会议精神

第七十四集团军某旅运用网络信息平台丰富教育形式 远程实景课堂跨越千山万水

本报记者 张磊峰 陈典宏 特约通讯员 郑 焯

南国冬日，第74集团军某旅一营发射二连教室内，一场别开生面的远程实景网络课开讲。指导员何耀鹏通过网络视频连线，将正在老家休假的南部战区陆军“理论学习之星”刘浩明“请进”了课堂。

“战友们，我现在位于江西省赣州市。赣州既是苏区精神的孕育和形成地，也是长征精神的发源地……”屏幕上，主讲人刘浩明神采奕奕，声音洪亮，感染力十足。连队官兵听得格外入神。

“这是革命战争时期红军使用过的手枪……”跟随刘浩明的镜头，官兵仿佛置身于中央苏区历史博物馆，参观陈列物品，感悟红军浴血奋战的革命历程。一堂课下来，官兵掌声热烈，授课效果远超预期。

借助网络让军营“明星”先进典型登台授课，这样的教育课已成为该旅一道风景线。

据了解，全军思想政治工作会议召开后，旅党委一班人通过学习会议精神达成“向网借力、以网聚力”的共识。他们把“课堂建在网上”“党员连在线上”“专家放在掌上”，利用网络信息平台增强思想政治教育的针对性和实效性。

“利用网络开展调研方便迅速，统计结果实时呈现，能及时全面掌握官兵思想底数。”谈及线上思想调查的优势，一营教导员孙翼如数家珍。前不久，该营组织线上思想调查，孙翼如结合调研数据，有的放矢开展教育，通过现场视频连线等形式，邀请旅队老一辈功臣楷模与官兵网上互动，极大提振了士气。

利用网络海量资源，该旅政治教员集中研讨、集体备课，结合多媒体手段，打造出集文字、声音、影像为一体的立体教育课堂。他们还引导官兵通过关注权威公众号、分享哲理理论博文等方式，常态化开展“微课堂”理论学习、“朋友圈”打卡互动、“小角度”讨论交流等活动。

记者走进某导弹连教育课堂看到，优秀“四会”政治教员黄涛轻点鼠标，一堂以“从党的十九届五中全会看中国军队未来发展”为主题的教育课火热开讲，全旅官兵网上同步收看。前段时间，该旅女子导弹连官兵拍摄制作的短视频《这群“00后”女兵不简单》发布后，网友点赞量高达数十万。

插上“信息化翅膀”，教育更具威力。据悉，在近期组织的理论知识竞赛中，该旅官兵优秀率明显提升。

第七十八集团军某旅运用新媒体技术创新教育方法 云端直播授课引发头脑风暴

本报记者 牛 辉 通讯员 张光轩 宁春瑞

“我的爷爷是一名志愿军老兵，抗美援朝战争期间参加过大小数十次战斗……”寒冬时节，第78集团军某旅坦克五连排长李顿在强军网上的一堂直播教育课“火”了。

线上直播授课，线下同步互动。该旅政治工作部领导告诉记者，这次运用强军网直播授课，不仅给官兵带来耳目一新的课堂体验，也给政治教员带来前所未有的“头脑风暴”。

“我们要铭记历史，练好杀敌本领”“保家卫国是军人的天职，假如明天战争爆发，我绝不退缩”……“云端”上的直播授课精彩纷呈，官兵一边听课，一边通过实时滚动的弹幕留下自己的感言。李顿则见缝插针回答官兵提问，并及时组织线上讨论交流。

“新时代思想政治教育的最大难点是如何树立网络思维，用好信息技术。”该旅不少政治工作干部坦言，由于缺少专业人才、思想不够解放等原因，网络课堂似乎有些“姗姗来迟”。

“为适应青年官兵思想观念、价值取向、行为方式等新变化，必须积极创新教育方式方法。”该旅党委一班人在深入学习贯彻全军思想政治工作会议后形成共识。他们充分利用强军网和新媒体技术开办网上课堂、开展微课教育；针对青年官兵特点，适时推开课例式、情景式、互动式教育模式，让官兵从台下走到台上，由被动受教变为主动参与。

“网络教育课堂有效破解了部队分散条件下教育力量分布不均、教育资源统筹乏力等难题。”该旅防空营教导员关野告诉记者，旅里依托强军网构建思想政治教育数据库，包含4类29项教育专用图文和视频资料。授课者可以利用“云平台”海量教育资源进行线上备课、直播授课，官兵无论身处营区还是野外，只要能联网，就能实现在线选课、网上参加教育。

记者走进该旅“突破乌江第一连”发现，该连学习室统一安装高清视频装置和全向麦克风。据介绍，该旅将授课、听课、查课等终端融为一体，让旅营连三级实现授课可视化连线和语音互动，既方便官兵选课听课，也便于机关检查评估教育效果。

如今，该旅越来越多的授课者告别熟悉的黑板和粉笔，逐渐适应直播摄像头和快节奏的弹幕提问。

信息时代呼唤“多维课堂”

王敬斌

据信息时代思想政治教育的特点和规律，需要推动思想政治教育传统优势与信息技术深度融合，实现思想政治教育由线性、单向、平面向全时空、全方位、全领域多维发展。

与时代同行，和官兵同心。我们必须利用网络开放、灵活、互动等特点，发挥多元媒体的平台优势，搭建信

息时代“多维课堂”。各级要从青年官兵特点需求入手，积极探索建立与网络媒介的联动协作，注重军地优势融合、军内资源整合，既坚持“键对键”，又做到“面对面”；既坚持“线连线”，又做到“心贴心”；既坚持“网上教育”，又扎实搞好“现场教育”，使多种教育手段同频共振、相得益彰。

短 评

身处信息时代，面对无处不在的网络，思想政治教育不能“躲进小楼成一统”。各级教育者必须主动积极适应，让网络成为思想政治教育的“效能倍增器”。

过不了网络关就过不了时代关。思想政治教育若不注重创新、组织形式单一，青年官兵就难以“买账”。把

三首红歌一堂课

邱子健 本报特约记者 张 雷

“对青年官兵来说，‘为祖国而战’的时代内涵到底是什么？”前不久，中部战区空军某基地新兵一连指导员杨海涵，对着教案冥思苦想。

根据基地思想政治教育计划，杨海涵将以“为祖国而战”为主题，为基地全体下连新兵讲授主题教育课。受领任务时，杨海涵信心满满，然而当他捧着教案初稿为新兵试讲时，效果却远不及预想。

问题出在哪里？课后，杨海涵与几名新兵谈心，一名来自湖北荆州的战士说：“小时候，每当《我的祖国》这首歌曲响起，我的爷爷都会热泪盈眶。长大后我才明白，爷爷作为一名志愿军战士，曾身居异国他乡为祖国而战，歌里唱的‘风吹稻花’‘船上的白帆’就是家乡的景象。爷爷说，越是战斗激烈时，对家乡的感情就越是浓烈，战斗士气就越是高涨。”

听到这儿，杨海涵灵光乍现。家是最小国，国是千万家，家国情怀不是简单抽象的东西。为祖国而战，正是为每个家庭的幸福而战。

“感人心者，莫先乎情。好的教育要找准切入点，直击官兵内心最柔软的地方。”该基地领导告诉记者，为提升授课质量，他们要求授课人深入官兵进行调研交

流，并将调研内容汇编成册，丰富教育素材库；在每堂大课之前组织试讲，邀请地方教育专家、军政教研室教员与授课人共同打磨文稿，增添素材。

吸纳多方建议后，杨海涵决定用《我的祖国》《松花江上》《当那一天来临》3首歌曲对应课程中“有国才有家”“军强才能国安”“我为祖国而战”3个主题，以歌曲“穿针引线”的方式讲授一堂有“筋骨”、有“血肉”的教育课，从而打动官兵心灵。

正式授课这天，杨海涵将3首歌曲背后的故事娓娓道来。讲到动情之处，他双眼泛泪，现场官兵心潮澎湃。

此情此景让该基地领导深刻认识到，搞教育就是在官兵头脑里搞建设，要想提高教育水平，关键在于打造能够拨动官兵心弦的精品课、培养知兵懂兵的高水平授课者。

为此，该基地着力创新教育模式，在课程改革、人才培养、软硬件建设等方面持续发力；机关列出课程清单，政治教员结合自身岗位实践进行选题备课，并邀请专家点拨讲评；梳理多种类型学习套餐，借助网络渠道向官兵推送，推进思想政治教育由“漫灌”向“滴灌”转型。该基地机关与基层官兵共同发力，一堂堂好课如雨后春笋般不断涌现。

1月中旬，东部战区海军航空兵某旅组织长航时飞行训练，提升飞行员技术战术水平。

田健敏摄

新疆塔吐鲁沟边防连9名新战士首次踏上高原巡逻路——

踩实卫国戍边的第一行脚印

王向辉 李小龙 李骑骥



界碑在前方，坚守在脚下。新年伊始，帕米尔高原一片雪白，9名初次上哨的新战士在风雪中跋涉……

1月17日一大早，驻守在海拔3000多米某地的新疆喀什军分区塔吐鲁沟边防连9名新战士早早起床，整理好执勤装具。这一天，他们将迈出军旅生涯的重要一步：首次参加连队某点位巡逻任务。

“我们前往的点位，位于海拔近4000米的雪山上。登上这个点位，将标志着你们成为真正的边防军人！”连队指导员戴其林的一番话，让新战士李建明为之神往。

9名新战士跟随连长孟克·巴特克拉克图和几名老兵，先乘坐巡逻车抵达海拔3000多米的巡逻休整点。接下来，官兵开始徒步攀登雪山，向山顶点位挺进。

“山上积雪终年不化，氧气稀薄，坡陡路窄。巡逻这个点位，既要有强健的体魄，更要有坚强的意志。”上士陈石雄对这段巡逻路十分熟悉。入伍12年，这段路他不知走过多少趟。

初次上哨的经历，让这位边防老兵记忆犹新。

那年冬日，晴朗的天气突变，不一会儿便飘起雪花。高原反应让陈石雄胸闷头痛，他咬紧牙关一步一个脚印登上海拔接近4000米的山巅。虽然身体疲惫不堪，但看到神圣界碑的那一刻，他感到浑身又充满了力量。

“守护界碑，是军人的荣光！”即将攀上雪山之巅，陈石雄给新战士们鼓劲。

越上山巅越艰险。走在队伍前列

的新战士林钢突然脚下一滑，摔倒在地。连长孟克·巴特克拉克图和陈石雄快步赶上，迅速打开便携氧气袋让林钢吸氧。林钢摇摇晃晃撑起身来，语气坚定地说：“连长，我能行！”

踩实卫国戍边的第一行脚印。高原之上，风如刀割，巡逻官兵顶风冒雪奋力前行。“战友们，胜利就在前方！”中士李伟明的鼓励从队伍后方传来，新战士们脚步坚定、勇敢前行。

雪山之巅，红旗招展，9名新战士在连长带领下走向神圣界碑。他们用手拂去界碑上的积雪，一张张稚嫩的脸庞绽放笑容，在阳光照耀下格外灿烂……

上图：新战士跋涉在高原巡逻路上。 姬文志摄

第80集团军某旅探索对抗组训方式

互为对手锻造侦察利刃



本报讯 秦基伟、特约通讯员刘辉报道：“西南方向500米处发现10名‘敌人’正快速向我渗透。”红方侦察员通过无人机侦测到“敌情”后，立即向指挥所报告。深冬时节，第80集团军某旅组织侦察分队对抗训练，此次训练该旅将所属侦察分队一分为二，两队队员在训练中互为对手，攻防对抗

全程相伴。

“互为对手，既是强化对抗思维的有效举措，更是找差距、补短板的宝贵契机。”该旅领导介绍，以往的侦察分队训练注重目标侦察，此次训练他们打破固有模式，更加突出战场监视、警戒行动以及狙击行动等内容，采取互为对手、相互检验的对抗组训方式，逼着官兵对照强敌想招法、瞄准实战研战法，在实打实抗中提升实战本领。

攻防对抗期间，该旅不设演练脚本，不定侦察线路，最大限度引导双方自主筹划作战。笔者在对抗现场看

到，红蓝双方激战正酣：红方通过雷达、无人机等多种手段，在战场实施全方位侦察；蓝方利用有利地形，在丛林中穿梭潜伏，灵活规避对手侦察。后方观察所内，观察员跟踪对抗双方行动，实时报知战场态势；数据员分析双方行动效率，为提升侦察能力提供数据保障。

刚走下训练场，对抗双方围绕战术运用等环节展开复盘，查摆出10多个短板弱项。他们据此制订补差训练计划，并指定专人跟踪问效，为进一步提升侦察训练水平夯实基础。

海军航空兵某场站组织全要素联动演练——特情频发锤炼保障硬功

唐 阳 刘冬冬 本报特约记者 李恒江

30余个比武课目轮番上演，数百名官兵同台竞赛……隆冬时节，东部战区海军航空兵某场站紧贴实战需求，组织全领域覆盖、全要素联动综合演练，全面检验部队综合保障能力。

“一架战机冲出跑道，机身起火，有人人受伤，立即组织救援！”开赛即遇难题，记者在现场看到，跑道旁的草地上，“战机”冒出滚滚浓烟，情势十分

危急。

随着指挥员一声令下，消防车、救护车、抢救车等保障车辆载着救援人员火速奔赴“出事”地点，各类保障人员有序抵达岗位，迅即展开救援。

2辆消防车在“战机”上风口迅速形成夹角，官兵以水枪压制火势。现场火光冲天、热浪灼人，稳稳压住高压水枪的战士韦昊天不多时便满头大汗。

与此同时，战伤救护小组快速完成对伤员的应急止血、包扎和心肺复苏，并将伤员转运后送。随后，抢修官兵各司其职，清理起降道面异物，机场很快恢复通航。

“战时特情必定接二连三，各项处置工作必须同步展开。”该场站领导介绍，他们打破以往研练特情“单打一”的定式，把多个特情进行整合设置，用频发的特情锤炼部队保障硬功。

