

“依法抓建基层·一规一例”

人员不在位，笔记哪里来？

——北部战区陆军部队落实“十个不得”规定见闻③

■本报记者 宋子洵 特约记者 杨国军 通讯员 陈健

★《军队基层建设纲要》规定：不得为了迎检迎考要求基层补教育笔记、补登记统计，不得简单用工作痕迹来评判工作。

“把‘补笔记、留痕迹’当成落实教育的做法不可取，扣2分。”

看着桌面上的问题通报和3本“问题笔记”，北部战区陆军某陆航旅无人机连指导员周广杰陷入反思：“要是从一开始就按《军队基层建设纲要》要求抓工作，就不会出这样的问题了。”

事情，还要从一次基层建设情况量化评比说起。

那次评比中，旅宣传干事吕瀚到无人机连检查发现，一些官兵休假归队、正在接受防疫隔离观察，但其教育笔记本上记录的内容竟与在位官兵的一样，一课不差，尤其是心得体会，不仅数量齐全，而且认识深刻。

“你们已经给归队官兵补课了？什么时间补的？他们在隔离区，你们采取什么方式进行补课？”面对吕干事的连环追问，周广杰只好道出实情：为应对检查，他们特意要求正在隔离的官兵补全笔记。原以为“一本不少、一课不差”就能在

检查中“万无一失”，没想到弄巧成拙。

不只吕瀚，作训科参谋张殿镛也发现了类似问题。指挥通信连某天的《军事训练登记簿》上写着“开展线路架设训练”，可张殿镛清楚地记得，那天因下大雨，这项训练被临时取消了。

对此，该连文书解释，因特殊情况无法开展训练，需重新规划训练时间以保证训练课时进度。由于时间和场地一时确定不下来，他们干脆就按原来的计划进行了登记。

拔出萝卜带出泥，更多补笔记、补本子的现象被摆上台面。交班会上，该旅领导态度鲜明：“登记了”不等于“做过了”，“补本了”不等于“开展了”。进行痕迹管理是必要的，但不能滑向“痕迹主义”。

《军队基层建设纲要》明确，各级党委机关不得为了迎检迎考要求基层补教育笔记、补登记统计，不得简单用工作痕迹来评判工作。其实，该旅党委机关已经按规定进行了落实，但有的基层单位还在弄虚作假补本。

“我们也很无奈。”对此，一名营主官当场说出了基层的苦衷，“这规定是对机关说的，但就怕机关一阵一阵，哪天又来翻本子，所以我们只能以

不变应万变。”

“机关和基层都各有责任！”明确了问题所在，大家就知道板子该打在谁身上。通过旅领导带头反思、机关基层深入自查，他们对克服和防止“痕迹主义”达成共识——“严格落实训练教育计划，遇到特殊情况要及时作出调整，不能‘挂空挡’”“工作做了就是做了，没做就是没做，登记统计要如实填写”“机关

微议录

给“痕迹主义”思维惯性踩刹车

■北部战区陆军政治工作部组织处处长 任尊明

提及形式主义、官僚主义，大家往往先想到机关，毕竟机关掌握决策权、手握“指挥棒”。随着新修订的《军队基层建设纲要》印发施行，各级领导机关更加注重依法抓建基层，反倒是有更多自主权的基层放不开手脚。正如文中提到的，明明机关已经对“痕迹主义”进行了自我纠治，不再对基层作出硬性要求，而有的营连仍按原来的思维惯性照做不误。

到基层检查，不以‘本本’定高低，要着重看工作实效”……

没有了“痕迹至上”，基层抓建逐渐回归正轨。周广杰告诉记者，前两天，机关工作组到连队检查，并未像以前那样直奔学习室翻看本子，而是走进班排组织官兵座谈，面对面了解情况。“既点问题、教方法，又提要求、促整改，这样的工作组我们欢迎。”

有人说，“五多”问题难治，形式主义、官僚主义不绝，一个很重要的原因在于我们既是受害者，也是制造者。如今，基层有了更多抓建自主权，应该把心思和精力聚焦到备战打仗主责主业上，落实到经常性基础性工作中，自觉从繁重的事务中摆脱出来。当然，有的基层单位对机关“严一阵、松一阵”的那种担忧，也要引起我们高度重视。只有上面的导向树牢了，基层的脚步才会更坚定。

营连日志

上个月的一天，空降兵某旅机动指控营伞勤连连长张紫昕路过两个班的卫生责任区，发现交界地带仍有不少垃圾未清扫。他一眼就看到了其中端倪，于是找来扫把，一边打扫，一边回想前不久连务会上发生的一幕。

当时，就是为了打扫卫生的事，班长们七嘴八舌地提议，焦点无非是各班卫生责任区大小不一、界线不明，希望连里重新划分。

“连队要靠大家建，大家都是家人，凡事斤斤计较，容易产生隔阂，不利于内部团结。”张紫昕不容分说，当场就拒绝了。没想到，现在居然发生了这种事。

打扫完毕，张紫昕既没有组织开会，也没有批评谁，而是在那里立起了一块告示牌，上书：“让他三尺又何妨，多扫三尺又何妨。”

当天，路过这片区域的官兵都看见了告示牌，虽然没人说什么，但第二天一大早，各班卫生责任区站满了人，洒水的洒水，扫地的扫地，交界地带很快光洁如新。

问题得到了解决，张紫昕却陷入了沉思——战友情金不换，上战场挡子弹。可为什么有些同志却在一些鸡毛蒜皮的小事上锱铢必较呢？

心头的疑惑还没消散，张紫昕又偶然听见几名战士在小声抱怨：“不是说‘当好一天兵，站好一班岗’吗？那几个老兵为啥不站岗？”“是啊，他们不站岗，我们就要多站……”原来，考虑到几个老兵有别的任务需要熬夜，连队暂时未安排他们站岗。没想到，如此人之常情的一件事，也有人反对。

“这种现象不能坐视不管！”想到这里，张紫昕马上找到指导员孙楚洋商量，两人决定以组织一场“以连为家”主题交流会为牵引，开展尊干爱兵、兵兵友爱活动。

会上，连队干部骨干引导官兵就“日常工作分配要不要一碗水端平”“‘分外之事’该不该做”“战友如兄弟，就该明算账吗”等议题进行讨论，纠正一些人的思想认识偏差。

多扫三尺又何妨

罗健

“连队建设，人人有责”“选择了当兵，就要把个人得失置之身后”“互帮互助才是战友，吃点亏不算啥”……听着大家的一句句感悟，张紫昕露出了欣慰的笑容。



2020年12月下旬，东部战区海军航空兵某场站着眼任务所需、紧贴岗位实际，开展年度综合练兵比武，全面检验官兵装备使用能力。图为官兵在弹药排装课目中一较高下。熊煜昊摄

特别推荐

沙场绽放并蒂花

——火箭军某旅两对军人夫妻的驻训故事

■董岸松 鞠英杰 本报特约记者 冯金源

故事1

共同的心愿

山林深处，夜黑如墨。火箭军某旅发射六连连长孟庆原坐在猛士车内眉头紧锁、情绪低落，不断回想1小时前结束的作战单元比武考核——由于人员结构变化，号手能力相差较大，六连的成绩不够理想。

得知此事，孟庆原的妻子、该旅野战基本指挥所心理服务分队队长张晨利用训练间隙，通过电话对孟庆原进行开导。在妻子的鼓励下，孟庆原很快重振精神，全身心投入任务中。

孟庆原介绍，张晨专业能力强、工作认真负责，不仅经常给自己进行心理疏导，还多次带领心理服务分队到各营区组织开展心理服务。

虽然同在一个驻训场，孟庆原与张晨却相距几十公里，平时基本靠电话联系，聊聊工作、说说现状。



洪静杰绘

此次驻训，主要任务是发射某新型导弹。为了导弹飞天的那一刻，夫妻俩在各自岗位忙碌着，他们彼此牵挂，互相鼓励……

故事2

最美的约定

“马上进行搜捕！”宿营地门口，防卫战斗班班长、四级军士长祝司辉接到战斗命令，带领战斗小组抓捕埋伏在草丛中的“敌特”；一旁的野战救护所内，上士谭晓慧动作娴熟，为受伤的战士进行包扎护理，不到20分钟，战士便重新投入战斗。

这两人是旅里的第一对士兵夫妻。祝司辉挺拔帅气、性格稳重，是综合防护连的训练管理骨干，先后2次参加阅兵，多次被评为“军事训练先进个人”，还曾荣立三等功。此次任务，祝司辉带领全班斗智斗勇，成功处置60余起特情。

丈夫表现出色，妻子也不甘落后。谭晓慧是一名卫生员，多才多艺、开朗大方，不仅连续多次被评为“优秀士兵”，还是旅里文化活动的“台柱子”。平时工作，她经常主动请缨参与各种保障任务，不断提升个人技能；业余时间，她刻苦钻研业



洪静杰绘

务知识，为考取护师资格不懈努力。虽然一同执行任务，但由于部署在不同方向，这对夫妻很少见面。“想念归想念，但我们约好用最好的工作成绩作为送给彼此的礼物。”第一次参加野外驻训的谭晓慧说，“确定参加这次任务时，他问我害怕吗？我不害怕，因为有你陪着我。”

值班员讲评

培养新兵，要交任务教方法

值班员：火箭军某旅连长 钟齐武 讲评时间：2020年12月21日

新兵下连已有一段时间，我最近发现，在培养锻炼新同志方面，一些班长骨干容易走入两个极端：有的担心新同志

把事情搞砸，不敢交任务、压担子；有的把任务安排给新同志之后就不管不问，当起了甩手掌柜。

这两种方式都不利于新兵的成长。目前，新兵对连队还不熟悉，此时给他们适当安排一些任务，反倒能够促

使他们快速融入连队生活、进入工作状态；而只交任务不教方法，新兵不但干起来很吃力、走弯路，还会背上很重的心理包袱，不利于他们建立归属感和自信心。

同志们，大家都是从新兵走过来的，想必都对自己的“兵之初”印象深刻，也知道下连后遇到一个好班长意味着什么。所以，今后再有任务，班长骨干要主动带着新同志一起干，手把手、面对面地教他们思路和方法。同时，对新同志提出的合理意见建议要虚心采纳，对新同志一时出现的失误要给予包容，让他们感受到连队大家庭的温暖。

(邓韶华、李宏杰整理)

带兵人手记

别把好苗子压坏了

■第80集团军某旅指导员 吴振麒

中士李文泽是连队重点培养的骨干。为让他早日挑大梁，我会特意给他多压担子。

前段时间，营里组织理论知识竞赛。我第一时间想到了李文泽，替他报了名，为他制订了备战计划。但李文泽得知后毫无热情，在比赛中也表现平平。我觉得以他的能力，不应该“发挥失常”，便批评了他一顿。

尽管如此，我仍十分看好他。最近旅里组织更新装备数据，文书忙不过来，我又想到了李文泽：“这几天连部任务重，你有空就过来帮帮忙，顺便了解一下连部的工作，这对你以后的发展有好处。”没想到，他在关键时刻“掉链子”：上报的数据居然出现了错误。因为事关重

大，我忍不住将他狠狠批了一通。没想到，从那以后，李文泽连招呼都不主动跟我打，更别说一起聊天、打球了。

我以为他只是闹闹小脾气，过两天能自己调整好，就没往心里去。直到有一天，我无意间听到他向战友倒苦水：“有些活动我压根就不想参加，可指导员全替我做主了，也不问问我的意见，看看我在忙什么……”

“明明是为他着想，他为何不领情？”一时想不通，我便找到经验丰富的教导员请教。“人才成长是有规律的，要压担子，但不能用力过猛，否则就把好苗子压坏了。”教导员的话让我豁然开朗。细想一下，还真是这样，我潜意识里不但要把李文泽培养成“人才”，还想把他锻造

“成才”。

晚饭后，我找到李文泽谈心。他也向我吐露了心声：“指导员，您的良苦用心我都知道。可上次备战竞赛，我白天进场维护保养忙一天，晚上真的没有精力准备比赛；去连部帮忙，我也想把工作干好，但确实非我擅长啊……”

李文泽的话让我深感惭愧。因为，我考虑问题只从自己的角度出发，认为给战士压担子就是器重，却未顾及他们是否能够承受。

最后，反倒是李文泽安慰了我：“指导员，也不能全怪您，是我抗压能力不够强，您以后该派任务派任务啊……”

看，多可爱的战士！

(李祺光、何鑫整理)