

★ 潜望镜

一堂修改教案的教育课赢得官兵一致好评,且看第80集团军某旅榴弹炮二连指导员娄志华的经历——

# 改了教案,赢了兵心

■本报记者 宋子洵 特约通讯员 付君臣 通讯员 刘星楠

短短几天,第80集团军某旅榴弹炮二连指导员娄志华的心情经历了一次“过山车”般的起伏。

故事缘于该旅新近组织的一次优质课评比。

接到评比通知后,娄志华本打算延续自己往年获奖教案的风格,以“激励无悔青春”为主题,撰写了一篇鼓励年轻官兵矢志军旅、扎根军营的教案。然而,在他刚刚完成教案时,连里两名班长以“能力不足,想让年轻同志补上”为由先后递交辞职申请。一番了解,娄志华发现“能力不足”只是借口,怕苦怕累、精神缺失才是两名班长提出辞职的主因。

这让专注于教案准备的娄志华产生了新的思考。反观最近在少数人中间流传的一些“佛系”段子和部分干部骨干不愿担当等现实问题,娄志华决心把已经完成的教案彻底推翻,另起炉灶。

深入调研,反复修改,娄志华最终用连队文书王海等人主动跳出“舒适区”、加班加点精研业务,少数干部骨干却消极懈怠的故事进行正反对比,重新写出了一篇题为“自找‘苦’吃、奋进作为”的参评教案。

此时,有人建议他换个内容重新上报。因为营里有不少干部反映,这样的教案等于主动暴露问题,会给上级留下不好的印象。

娄志华不愿更换新修改的教案,便

放弃了优质课的参评资格,将精力全部放在了教育官兵、解决实际问题。

在娄志华积极努力下,不仅提出辞职申请的两名班长主动担起了自己的责任,而且全连官兵的精神日益高涨,训练成绩更是水涨船高。

二连的喜人变化有目共睹,娄志华的经历也引起了大家的热议。不少官兵认为他的教案贴近连队生活,有助于解决实际问题,不能因为暴露问题就讳

疾忌医;也有人认为,官兵是教育的对象和主体,过去的优质课评判标准往往在于内容的完整、文字的优美、声音的洪亮、姿态的端正,各级看了都很满意,可唯独忽略了基层官兵意见,违背了教育初衷。

受娄志华教案的启发,该旅在优质课的评选中临时增设了官兵点评打分环节,并组织常态化优质课巡讲活动,给官兵送上一道道精神大餐。

| 采访手记

## 基层搞教育不能学“鲁侯养鸟”

■宋子洵

古代有这样一个故事:一只海鸟停留在鲁国都城郊外,鲁侯用车把它迎进宗庙,又是敬酒,又是奏乐,又是提供牛、羊、猪肉等食物。结果,海鸟三天就死了。

鲁侯用自己的享乐方式养鸟,而不是按鸟的生活方式养鸟,听起来可笑,却给我们以警示。基层思想政治教育工作者肩负铸魂育人的使命,有些人捧着摘金夺银的教案,精心挑选自我感觉良好的精彩视频,给战士购置精美的图

书资料,却很少在乎官兵真正需要什么、关注什么、喜欢什么。

“你的甘之如饴,对我可能就是味同嚼蜡。”采访中,一位士兵的话,触动在场每个人的心弦。作为教育的主体和对象,官兵是教育者时刻不能忘的“优先项”。在不知道授课内容如何设计、授课效果是否如意时,不妨多去官兵中间走一走,听听他们的想法和意见,答案自然会浮出水面。

武警特警学院学员一大队学员郭千娇——

# “科普使者”炼成记

■梁帅 程传国

★ 小咖秀

“顾名思义,非牛顿流体就是指不满足牛顿黏性实验定律的流体,它的黏度是个变化量……”11月13日,全国科普讲解大赛总决赛上,来自武警特警学院学员一大队的学员郭千娇为观众讲解“液体铠甲”的科学原理。

聚光灯下,郭千娇落落大方、神态自若,时而以科学数据说明深奥原理,时而以形象比喻描述难懂现象,时而用诙谐语言阐释专用名词。在观众渴望求知的目光中,郭千娇通过现场实验、多媒体展示等方式,生动形象地介绍了“液体铠甲”这一新兴科技。

“液体防弹衣遇强则强,其黏度和硬度能够瞬间增强数百倍……”问答环节,面对各路专家的“故意刁难”,郭千娇思维敏捷、对答如流,“相信在不久的将来,液体防弹衣必将成为现代战场单兵防护的新宠。”

郭千娇从小就是一个“科技迷”。一次,她按照书上介绍的原理,将水和淀粉按一定比例混合,制成一盆简易的非牛顿流体。她用小木棒轻轻搅动,发现这种物质跟普通液体没有太大不同,但是,当她拿起小锤用力砸下去,流体表面竟瞬间变得异常坚硬。

“这就是非牛顿流体的一个重要特性,它的黏度会随着压力和冲击力的增大而增大。”忆及往事,郭千娇笑着说,“非牛顿流体就像一个吃软不吃硬的小姑娘,当你温柔对她,她就是一个‘萌妹子’;而你一旦对她粗鲁,她就瞬间化身‘女汉子’。”

如愿考入武警特警学院后,在“开放式管理”氛围中,郭千娇更加关注科技发展。接到参赛通知,她决定以“液体铠甲”为主题,对特种装备创新展开深入研究。没想到,第一次登台试讲,她就遭遇了“滑铁卢”。

那天,郭千娇站在台上,望着台下的观众,脑袋突然一片空白,脸瞬间烫得厉害,背好的解说词像挤牙膏式地从嘴里

蹦出来。好不容易捱到讲解结束,她羞愧得真想找个地缝钻进去。

“信心比黄金重要!”看着郭千娇焦虑不安的眼神,对她寄予厚望的大队长王利刚不停地为她鼓励加油,“越到关键时刻越要稳扎稳打,不到最后关头绝不轻言放弃!”

经历这次挫折,郭千娇更加努力。她休息时在宿舍对着战友讲;集合时在队前对着同学讲;参赛途中乘坐高铁,她还在车厢里对着乘客讲……

汗水总能浇灌出丰收的果实。凭借过硬专业知识和趣味讲解形式,郭千娇斩获全国科普讲解大赛总决赛一等奖,荣获“全国十佳科普使者”称号。“军旅人生不可能一帆风顺,只要敢吃苦、肯坚持,就能实现心中的梦想!”载誉归来,郭千娇的获奖感言,赢得官兵热烈掌声。

一句话颁奖辞:因为坚持,所以成功。希望你用你的方式,为科技强军增添光彩。



Mark 军营

12月8日,北部战区海军航空兵某部组织官兵到驻地烈士纪念馆开展主题团日活动,引导官兵将爱国情怀和强军信念融入岗位实践,用实际行动担当起保家卫国、强军兴军的使命责任。图为官兵在纪念馆前签名。 吴雄兵摄

一块只有3平方米大小的展板,能量有多大?南部战区陆军某旅边防七营连续3年实施“助力成长工程”——

# “你有梦想,我帮你实现”

■本报记者 陈典宏 通讯员 关磊

★ 记者探营

备受全营关注的新一期“助一臂之力,成栋梁之才”主题展板又更新了!展板前,官兵们驻足围观,有人自豪感恩,有人钦佩点赞,有人开始规划,有人暗下决心……

在南部战区陆军某旅边防七营,这块处于营区显眼位置的主题展板一经推出,便持续受到全营官兵关注。3年来,在这块3平方米大小的展板上,汇聚了全营方方面面的“成才明星”和他们的成长故事:有不断追求卓越的“南疆卫士十大标兵”,有取得奖牌零的突破的“军校梦”的上进兵……它犹如一块人才孵化基地,见证着官兵们成长成才的一点一滴。

看着展板上经常变换的“成才明星”,从湖北工业大学毕业参军入伍的上等兵蔡万茂在心里告诉自己:“明年,这个展板上,一定会有我的名字!”蔡万茂的梦想是考上军校。此后,他伏案学习的身影,总是出现在深夜的学习室里。

下士罗景爱为人低调,喜爱书法。

一次旅里通知举办书法比赛,营领导让他利用周末时间外出向驻地的书法老师当面讨教。抓住机会,他在比赛中斩获第三名,登上了光荣榜,出现在展板里。

这下,罗景爱觉得自己干什么都有使不完的劲。连队的板报、展板他全包,越办越出彩。因为表现突出,罗景爱在同年兵中率先当上了副班长。每次看到展板中的自己,他都会对自己说:“我可以更优秀!”

“谁英雄谁好汉,成才榜上比比看。身边人身边事看得见,够得着、学得了,其潜移默化的激励作用不可低估。”营教导员朱继承介绍,这块处于显眼位置的展板,是全营官兵课后饭后停留最多的地方,每有新人上榜,大家或独自沉思,或成群讨论,而后化为向榜样学习的行动。

看着自己设计的展板作用越来越明显,朱继承很是欣慰。当初推出时,有人质疑,一块小小的展板能有多大作用?然而,事实已经证明一切。

“展板虽小,成才事大,展板只是一种形式,营党委主抓的‘助力成才工程’才是重点。”在朱继承看来,对战士最大的负责,就是帮助他们快速成才。“一年前的你是谁,昨天的你是谁,

都不重要。重要的是,今天的你是谁,明天你将成为谁。”这句写在展板上的标语,是朱继承当初设计展板时提出来的,蕴含着营党委的承诺和决心。

常年开展“放大闪光点,出彩七营人”活动,为官兵们搭建起一个个展示自我、释放潜能的平台,让每个人都有出彩的机会;结合个人特点、发展潜力,制订官兵成才发展规划,里面既有近期目标、长期规划,又有成长路径、帮带办法;遴选“成才教练”,对成才意愿强烈的官兵进行一对一帮带指导,并明确目标时限;根据个人兴趣爱好,组建“篮球集训队”“庭豪足球队”“圆梦军校营”等多个成才小组,官兵在闲暇时间走出“一人一机一世界”……

“你有梦想,我帮你实现!”“助力成才工程”实施3年来,七营战斗力建设快速提升:2018年,年度军事训练综合成绩排名全旅第二,2019年跃居全旅第一;2020年,在旅组织的“镇南卫士-2020”比武竞赛中,成绩排名全旅第一……营长冯辉说:“其实每一名官兵都想成长成才,关键要看怎么帮助他们成长成才。别小看这块只有3平方米的展板,用好了能释放出巨大的能量。”



12月9日,武警广西总队贵港支队展开冬季大练兵活动,组织官兵固强补弱、强化基础技能,全面提升部队战斗力。图为官兵快速通过云梯。 孙跃摄

# “铁马驭手”淬火天山

■郑强龙 齐小平 本报记者 韩成

★ 一线直播间

铁马飞驰,尘沙漫卷。11月底,新疆军区某汽车运输团在天山腹地展开汽车兵模拟战场环境驾驶训练。

“砰!砰!”随着两发信号弹升空,训练场瞬间硝烟升腾。“车辆右侧发现小股‘敌人’袭扰!”驾驶员孙波刚刚驾车进入训练地域,电台内便传来导调特情。

加大车速,副驾驶员对“敌”射击……孙波冷静应对,第一时间化险为夷。一轮训练结束,孙波语带自豪向记者说:“如今,这种战斗式驾驶训练,已成为我们的家常便饭。”

“汽车兵号称‘铁马驭手’,在未来战场上,既是保障队,也是战斗队。”该团领导说,驾驶要素训练必须对接实战

需要,提高难度强度,在近似实战的环境中磨砺官兵的打仗本领。

该团领导指着一份《车辆实战化驾驶专业训练教案》介绍,为了让练兵场对接战场,像飞越断桥、行进中180度掉头甩尾、蝶形倒库、动中防卫等危险课目,已列入官兵日常训练和学兵结业

的必考内容。经训练部门同意,记者登上徐红军和李祎驾驶的运输车体验。徐红军反复提醒要系好安全带,抓住安全扶手。车刚起步,记者便明白了他的用意。不同于乘坐一般车辆,这里的运输车起步即提速到“战斗式”状态。

“注意左边‘敌情’!”行进到一处急转弯路段时,车辆左侧突遇“敌”火力干扰。主驾驶徐红军不等停车,背着枪跃出驾驶室,占据有利地形展开战术防卫。副驾驶员李祎接过方向盘,操控车辆飞速驶入隐蔽地域。

“前方道路被炸,车辆按顺序依次飞越5米断桥!”一波刚平,一波又起,新的“敌情”接踵而至。“给油,加挡,把好方向!”徐红军不停提醒李祎调整车辆状态。10米、5米、3米……断桥越来越远。“冲!”徐红军突然提高嗓门,李祎目不转睛盯着前方,一脚油门踩到底,记者也本能地紧抓扶手。

“噔!”运输车稳稳落地,径直冲向终点线。“飞越5米断桥是对驾驶员驾驶技术和心理素质的双重考验,有一项不过关就会发生问题。”徐红军说。

“上车能驾驶,下车能战斗。”驾驶教练员余东介绍,随着部队职能使命不断拓展,后勤运输保障训练也面临全新挑战,只有在训练中紧贴实战,练就打仗本领,才能确保关键时刻使命必达。

| 值班员评讲

## 要认真对待年终总结

值班员:第82集团军某旅作战支 队营官兵连指导员 许靖 讲评时间:12月7日

这两天,我翻看大家上交的个人年终总结,发现有的同志年年岁岁老一套,在去年总结的基础上换换头尾、改改数据;有的“移花接木”,东拼西凑、逻辑混乱;有的查摆问题蜻蜓点

水,多是“理论学习抓得不紧”“工作标准有待提高”之类的空话套话。

“回头看”是为了更好地“向前走”。年终总结关乎“今年怎么看,明年怎么干”,是我们干好工作承上启下的一个关键环节,搞好年终总结,对个人、对连队都有益处。

同志们,善于总结是我军在战争年代就形成的优良传统,毛泽东同志

说:“我是靠总结经验吃饭的。”我们要抱着“打一仗、进一步”的态度,认真回顾梳理今年工作情况,不仅要善于总结成绩背后的经验,更要敢于正视自身存在的问题,从而找到自身的短板弱项,进一步认清自我、找准目标、理清思路,为做好明年的工作打下坚实基础。

(许家友、陈佩琪整理)