

数字化时代，如何跳出“浅阅读”

——东部战区陆军某海防旅官兵关于提高阅读质量的讨论

对每一名军人来说，在逐梦强军的征程中，读书学习是必不可少的“加油站”。随着智能手机等电子产品在军营有序使用，官兵阅读习惯悄然改变，以手机、电子阅读器为主要载体，以浏览网页新闻资讯、刷微博、看网络小说等为主要方式的“屏阅读”受到欢迎。

“屏阅读”看似减少了时间、空间的限制，但受到电子设备硬件和网络信息传播特性的影响，以快餐式、跳跃式、碎片化为特征的“浅阅读”成为阅读的新方式。如何提高阅读质量，培养阅读兴趣，破解“浅阅读”带来的诸多问题，东部战区陆军某海防旅官兵展开了一场关于阅读的讨论。在此，我们摘选部分战友的观点看法，希望对大家有所帮助。



武警广西总队来宾支队定期组织“多读书、读好书、好读书”活动，丰富官兵业余文化生活，提高官兵文化素养。图为11月3日，泉州中队官兵分享读书会。

各有千秋：“屏阅读”VS“纸阅读”

上士许瑞龙：“屏阅读”是数字化时代的产物，改变了人们从“纸阅读”中获取知识的方式。连队驻在青岛，图书室图书品种不多，交通不便更新周期长，官兵自购图书数量有限，加上青岛气候潮湿，纸质图书容易发霉，不宜长期保存，难以满足官兵阅读需求。“屏阅读”方便快捷，读物资源丰富，内容获取和存储方便，还可以与他人即时分享与互动。“屏阅读”拓展了阅读的时间、空间、内容、渠道的边界，在一定程度上提高了官兵阅读的积极性和主动性。我也经常在休息时间用手机阅读电子书和微信公众号的文章，遇到喜欢的内容，可以即时分享给亲朋好友，交流阅读感受，这是在“纸阅读”过程中比较难以实现的。

上等兵邱宇豪：很多青年人都是在网络环境下成长的，已经习惯了“屏阅读”。还有人认为“纸阅读”是对资源的浪费，不利于环境保护。全媒体时代信息海量丰富、渠道多元便捷，“屏阅读”能够获得最新、最快的信息，而“纸阅读”获取信息的时间相对滞后。“屏阅读”逐渐成为青年人阅读的主要方式，在很大程度上形塑了青年人的生活方式和行为习惯，也成为我生活中不可或缺的一部分。我比较爱好写作，每当遇到学习或写作的问题时，我就在网上搜索相关问题的解答、范文以及写作方法等，比在图书报刊中翻阅资料效率高很多，对提高自己的写作能力帮助很大。

下士丛天宇：和“纸阅读”相比，读者在“屏阅读”时更倾向于跳读和略读，而且很容易受到其他因素的影响和干扰，阅读效率会大打折扣，更谈不上与作者进行心灵上的对话。“纸阅读”不仅是单纯的获取知识信息，更是一种思想上的交流，读者可以强烈地感受到作者的喜怒哀乐和想要表达的思想内涵，从而获得启迪。纸质书本的温润厚重能让人趋于理性，“纸阅读”更像是一个安抚社会浮躁心绪的港湾，给读者带来的愉悦体验，是“屏阅读”所不能企及的，在“屏阅读”时代，要想实现有深度的阅读，还是要以“纸阅读”为主。

跳跃式、碎片化：“屏”带来的“浅”

上士王昌洲：现在战备训练任务比较重，各项工作交织，官兵们每天能够自行安排的学习时间并不多。我是一名炊事班长，闲暇之余喜欢用手机看看新闻，增长见识、了解世界，有时还用手机搜集一些菜谱和烹饪技能，为战友们改善伙食。由于时间关系，用手机阅读只能见缝插针，阅读的内容也是东一榔头西一棒槌，经常是看到哪儿算哪儿，没有代入自己的思考。对想提升文化素养的人来说，这种快餐式的“屏阅读”，不是最佳的阅读方式。

中士胡金虎：社会生活节奏快，人们对手机等电子产品过于依赖，大街上低头族比比皆是。相较于“纸阅读”，读者在“屏阅读”过程中，眼睛停留在电子屏幕上的时间短暂，很多内容都是囫圇吞枣、一览而过，容不得过多的思考。这样，刷到什么看什么，漫无目的地阅读，不仅浪费了大量时间，而且阅读质量实在不高。我在阅读中体会到，很多时候并不是阅读的数量越多越好，与其走马观花地阅读10篇文章，不如静下心来认真地读透一篇文章。

上等兵陈嘉诚：部分战友没有养成勤于阅读的良好习惯，经常拿时间紧、任务重的借口推脱，说很难拿出大块时间来静心阅读，偶尔阅读获取的信息也都是零零星星。“时间就像是海绵里的水，只要愿挤，总还是有的！”这句话同样适用于阅读。作为一名义务兵，入伍一年多来，我一直保持阅读的习惯，每天早饭后、午饭后都抽出5-10分钟时间，阅读书中或网上的文章，简单记一些笔记，晚上睡觉前再把白天阅读的内容回顾一遍，日复一日地坚持下来，感觉很充实。

“深阅读”：无关载体，有关追求

四级军士长陆小旺：想要通过阅读提高自己的能力素质，养成阅读的好习惯、掌握阅读的好方法非常重要。我给自己制订了一份详细的阅读计划表，同时也是一张成长路线图，可以直观地呈现自己的读书情况和成长进步，以此来督促自己保持良好的阅读习惯。我把午饭后、晚上熄灯前的一些零碎时间作为每天相对固定的阅读时间，采用打卡的方式进行读书，如果哪天没有完成阅读打卡，心里就会产生内疚感。这些年，不论工作再忙、任务再重，我每天都抽出时间来读书，不给惰性以可乘之机。

排长陈志豪：忙碌紧张的生活里有很多碎片化的时间，见缝插针式的阅读，也是一种阅读方式。古人把马上、厕上、枕上等小块时间用来读书，我们也可以利用好每一段零散时间。比如，训练间隙、饭后、集合之前，每次虽然只有几分钟，但集中算起来是一笔很宝贵的时间资源，用于读书再合适不过了。一天训练间隙，一名战友掏出一本小册子认真地看了起来，我走近一看，上面密密麻麻地写满英文单词。原来，这名战友想考军校，给自己安排每天的学习计划，利用点滴时间复习文化知识。这给我很大触动，也催生了我利用零碎时间学习提高的动力。

排长范佳顺：在训练任务紧张时，能够用来读书的业余时间就更少。有目的地阅读是一个不错的选择。读到即可能用到，不仅能够化解部分战友认为读书反馈慢的问题，还可以让读书直接推动工作生活，这样读书兴趣就会更加浓厚。读书贵在学以致用，这是读书的重要目的之一。我经常结合工作，阅读一些党史军史、军事科技、军事理论、心理服务、视频图片制作等方面的图书，在扩充自身知识面的同时，也可以很好地运用到日常工作之中，为更好地开展工作奠定基础。

人民武警报 11月13日

“比比谁的喜报先到家”

■张天良 陈晓宇 闫宏斌

“哥，敬礼时中指应微抬帽檐右角前约2厘米处……”在武警天津总队新兵团四大队的训练场上，队列训练一结束，王鸿理充当起了哥哥王鸿玮的队列“小教员”，手把手为哥哥规范队列动作。在战友眼中，这对孪生兄弟的一举一动十分引人注目。

两个月前，这对来自黑龙江绥化的孪生兄弟还是哈尔滨科学技术学院的大二学生。怀着对军营的憧憬，他们一起携笔从戎。穿起同样的军装、理了一样的寸头，兄弟俩几乎一模一样，他们代表各自中队参加篮球赛时，其他队员频频传错球，引得场边官兵大笑。

尽管是孪生兄弟，但两人性格不同且各有所长。哥哥王鸿理活泼开朗，是战友们公认的“开心果”，训练间隙的才艺展示环节经常被“包场”；弟弟王鸿理则安静稳重，学习领悟能力强，撰写的文章经常在新兵团简报上刊登，兄弟俩都是新兵团的“明星”。

训练比进步，学习比收获，内务比标准，生活比作风，兄弟俩处处都要一争高下。在大队，每名新兵都为自己制订了成才计划。这对兄弟的计划可谓“针锋相对”：弟弟定下目标要当队标兵，哥哥立志要进队列示范班；哥哥定下节约计划，弟弟决心跟他比比

看谁攒钱多……王鸿理队列动作好，多次受到班长、排长表扬，王鸿玮就默默加练；王鸿玮叠被子比赛得第一，王鸿理在整理内务时就比别人下更多的功夫……

孪生兄弟手足情深，兄弟俩不管谁遇到困难，对方总是比自己还急。一次队列会操，王鸿理“冒泡”受到批评，思想上打起了退堂鼓。弟弟王鸿理得知后鼓励他：“忘了咱们入伍时的约定了吗？争取早日往家中寄喜报！”王鸿理调整好心态投入训练，一遍一遍改正瑕疵动作，很快跟上了训练进度。

天高气爽，训练场上呼号声嘹亮。队列示范班里的王鸿理站在排头，动作干净利落。王鸿理所在班也在本次会操中取得名次，欣喜之情溢于言表。“叔叔您好！上个月，王鸿理被大队评为训练标兵，王鸿玮也被评为进步之星。”电话里，中队指导员冯强向兄弟俩的家人报喜。

“战友战友，亲如兄弟！”既然来当兵，都是亲兄弟！这段时间，在大队开展的各类挑战活动中，这对孪生兄弟“比比谁的喜报先到家”这句话，时常被大家挂在嘴边。随着战术、射击等新的训练课目陆续展开，大家都争着要建功军营，早日把喜报寄回家。

火箭兵报 11月14日

帮助新兵闯“新”关

■戴 翀

新兵入营处处皆新。如何帮助新兵尽快适应环境、融入生活，开启军旅人生新篇章？笔者认为，帮助其闯好“新”关尤为重要。

闯过塑形关。新兵来到军营犹如“一张白纸”，应狠抓教育熏陶、行为感召，帮助他们打牢思想根基，校正人生追求。塑忠诚之心，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用我党我军的性质宗旨、优良传统和历史使命教育强化认同，培育新兵忠于党、忠于祖国、忠于人民的坚定信念。塑英勇之气，利用经典战例、红色影片、驻地红色资源，大讲革命英雄故事，激励新兵祛除“娇骄”二气，培育“一不怕苦、二不怕死”的战斗精神。塑成才之志，积极开展职能使命课、价值取向课、入伍动机课，帮助新兵克服“体验生活”“当兵镀金”“赚取资历”等想法，树立远大的目标理想。

闯过环境关。新兵来自五湖四海，初到军营难免会“水土不服”，应以诚心换真心，以关爱暖兵心，帮助他们尽快适应部队环境。真情感化，积极开展“暖心、疏心、聚心”活动，组织谈心、交流、帮带，做到知生、知经历、知爱好、知家庭、知需求，让其感受到家的温暖。真心帮困，构建“家庭、部队、战友”三位一体帮困模式，及时解决新兵遇到的困难。真招解难，对思想有疙瘩的新兵及时跟进疏导，对身体患病的新兵搞好送医治疗，对家庭贫困的

新兵做好跟踪解难，对父母离异的新兵搞好询问关心，助其放下包袱融入军营。

闯过技能关。能力素质是胜战之基。要在部队长远发展的角度，从点滴抓起，从制度严起，不断锤炼新兵本领，积蓄持续发展的后劲和能量。灵活组训，针对个体差异，坚持“统训”与“分训”、“正课训”与“业余训”、“集中训”与“单个训”相结合，不搞“一锅煮、一刀切”。分步施训，按照适应、强化、提高3个阶段，先易后难、循序渐进，逐步提高训练强度难度。激励促训，广泛开展小会操、小比赛、小评比，佩戴训练标兵胸牌，设置训练流动红旗，张贴训练“龙虎榜”，广播训练先进典型事迹，让新兵受感染、获激励。

闯过纪律关。有的新兵初入军营，容易在遵章守纪上“开小差”。要播下遵守纪律的种子，帮助新兵自觉做到令行禁止。依法带兵，坚持按条令条例抓管理教育，对新训纪律做到该严则严，严而有据，严而有度，不断强化法规制度权威性和执行力。行动带兵，积极发挥干部骨干表率作用，凡是要求新兵不做的，自己首先不做；凡是要求新兵做到的，自己带头做好，成为新兵守纪的楷模和榜样。文明带兵，针对新兵个性差异因材施教，谨防“微腐败”，算好“人生账”，树立良好的带兵人形象，让新兵从正风肃纪的生态中受到感染、形成自觉。



党的十九届五中全会召开后，武警山西总队长治支队官兵利用宣传展板、军营小报等多种形式学习贯彻会议精神。图为11月中旬，官兵在交流自己制作的军营小报。

张志远摄

（齐永辉、曹良、本报记者李怀坤整理）