

●心理上占有优势,精神上就会胜敌一筹,就能保持高昂士气和顽强意志,做到临危不惧、沉着镇定、当机立断,进而克敌制胜——

# 锻造胜战心理优势

■徐建昌

心理优势,是指经过心理活动所发挥出来的压倒一切的力量。对于我军来说,心理优势主要表现为不畏强敌、不怕牺牲,敢于斗争、敢于胜利的革命英雄主义精神。毛泽东同志所说“战略上藐视敌人”,说的正是我军心理优势。

抗美援朝战争中,敌我双方武器装备对比极为悬殊。美军使用了除原子弹以外的所有先进武器,地面部队全部机械化,掌握着战场制空权、制海权;志愿军则是“一军打三军”,地面基本靠步兵和少量炮兵作战。面对“武装到牙齿”的美军,面对残酷恶劣、瞬息万变的战场环境和紧张复杂的作战过程,胃里装着“一把炒面一把雪”的志愿军将士,始终不惧强敌、不畏艰险、不怕牺牲,保持了强大的心理优势。抗美援朝战场上,诞生不足一年、飞行员平均年龄只有20多岁、从未有过实战经历的人民空军,用击落敌机330架、击伤敌机95架的辉煌战绩创造了震惊世界的空战奇迹。这些刚刚放下步枪登上战机的“娃娃飞行员”,若是在心理上没有足够的优势,又怎敢与强敌“空中拼刺刀”?

心理决定状态。有什么样的心理活动,就会有什么样的精神状态,而战场上军人的精神状态又影响着作战战

策质效以及作战行动过程与结果。心理上占有优势,精神上就会胜敌一筹,就能保持高昂士气和顽强意志,做到临危不惧、沉着镇定、当机立断,进而克敌制胜。对于革命军人来说,唯有锻造出胜战心理优势,才能有效应对一切风险挑战,在未来战争中立于不败之地。

锻造胜战心理优势,源于信仰至真、信念至坚。“我是美国空中英雄,怎么可能让这个年轻人打下来的?”美军的“双料王牌”飞行员费席尔被年仅19岁的韩德彩击落后很不服气,请求意见对手。“把我打下来,你可以得到多少奖金?”韩德彩回答:“五万万颗中国人的心。”敌人武器比我们先进,为啥他们打不赢我们,我们能战胜他们?在抗美援朝战争中立下战功的“人民英雄坦克”215号预备炮长兼装填手师凤山多年后说,是因为“大家有着保家卫国的信念,心中充满了对祖国的热爱”。树高千尺有根,水流万里有源。战争年代,“同样一个兵,昨天在敌军不勇敢,今天在红军很勇敢”。崇高的信仰信念是革命军人锻造心理优势的动力源泉,有了坚定的信仰信念作支撑,革命军人就能不忘“为谁扛枪、为谁打仗”,铭记“当兵干什么、练兵为什么”,做到“三个不相信”,为了胜利不

怕牺牲、一往无前。

锻造胜战心理优势,重在实战实训、强心强能。现代心理学研究表明,人的心理过程、心理特征等固然属于精神运动,但它总是同人的生理活动紧密联系在一起,是以生理活动为其物质基础的,脱离人的生理过程的纯粹心理活动、纯粹精神运动是根本不存在的。心理优势,归根到底是在实践中锻造积累出来的。抗美援朝老兵孙景坤参军不到1个月,就参加解放四平战役。初上战场,他切身感受到了什么叫枪林弹雨。他说:“没开火时很害怕,等真正打起来,反而不知道害怕了。”当年,志愿军将士之所以能不畏强敌、敢于亮剑,发挥主观能动性战胜敌人,正是因为广大将士在抗日战争、解放战争中经受住了充分考验与磨炼。当下,我们唯有用好军事斗争准备这个锤炼心理优势的载体和平台,严格按照施训实训,像打仗一样训练,多设危局、险局、难局,方能在“心”临其境中砥砺血性、强心强能、创优争先。

锻造胜战心理优势,贵在有表率引

领、身先士卒。抗美援朝战争中,美国首席谈判代表哈里逊狂傲叫嚣“让大炮和机关枪去辩论”,志愿军第15军军长秦基伟表示“抬着棺材上上甘岭”,第45师师长崔建功态度坚决:“打剩一个营我当营长,打剩一个连我当连长。”无论是腿被炸断仍顽强指挥战斗的教导员方新,还是只身吸引敌火力使战友们顺利突围的班长徐长富;无论是带领全连刻苦钻研射击技术边学习边战斗的连长张益仁,还是子弹打光后跳出工事带领战士与敌展开白刃格斗的排长崔建国……各级指挥员身先士卒,勇于叫响“跟我上”,以自身过硬作风带动战士作风过硬,在极大的表率作用中鼓舞激励战士们奋勇杀敌。面对更加复杂、更加紧张、风险更高的未来战争,各级指挥员应自觉锻造过硬心理,消除焦虑和恐惧,辩证看待武器装备优势,保持积极乐观心态,发挥好榜样作用、凝聚作用、战斗力量倍增器作用,做到在任何困难危险面前,都坚持为胜利而努力。如此才能帮助战士强化心理优势,汇聚上下同心制胜未来战场的磅礴之力。

## 铭记抗美援朝 熔铸战斗精神

### 言简意赅

## 理性莫任性

■92608部队 汪天玄

理性,是指在正常思维状态下为了获得预期结果,自信冷静地对现实情况。一个有理性的人,懂得忍耐谦让,化解矛盾。理性不是委曲求全,而是一种豁达开朗的人生态度,是一种见修养、见智慧的品性。

年轻官兵朝气蓬勃、血气方刚,工作中难免遇到矛盾问题,这时候尤须自我克制、理性冷静,切莫任性冲动,否则就可能伤人害己。退一步,海阔天空;让三分,心平气和。人生的路要走顺,就要修养理性,懂得克制。战友之间产生矛盾摩擦,决不能态度蛮横,为一点小事就暴跳如雷,失去理性。一定要保持理智清醒头脑,妥善化解矛盾冲突,化干戈为玉帛。在坚持原则的前提下,在处理方式上要力争高低长短,不争一时意气。

处理事情理性不任性,有冲劲而不冲动,才是一名军人可贵的品德修养。做到理性不任性,需要我们全面客观地分析问题、认识矛盾,看问题不偏激,遇事不走极端;要时刻绷紧法纪弦,学会控制情绪,做事考虑后果。

年轻人争强好胜是上进的表现,但应把“争”的劲头用在勤奋学习工作上,用在练兵备战打赢上,用在岗位成长成才上,用在创先争优作贡献上,用在争当“四有”新时代革命军人上。要用成熟理性的方式做事,防止一时冲动干蠢事,在理性支配下做到能干事、干成事。



### 影中哲思

### 飞鸟捕鱼——

## 机会眷顾果敢者

■王争亚/摄影 李晓江/撰文

会来临,如果不能当机立断、奋力一搏,机会会从眼前溜走。要想在逆水行舟的追梦之旅中绽放光彩,

就当始终保持沉着果敢、昂扬奋进的精神状态,及时精准地抓住机会,劈波斩浪、实现目标。

# 脱贫攻坚映照初心

■朱卫华

## 目标在前方 奋斗在脚下 学习贯彻党的十九届五中全会精神

党的十九届五中全会强调,全党全国各族人民再接再厉、一鼓作气,确保如期打赢脱贫攻坚战,确保如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标,为开启全面建设社会主义现代化国家新征程奠定坚实基础。作为战斗在脱贫攻坚战场上的一名军人,我深感肩负责任重大,使命神圣。贯彻落实党的十九届五中全会精神,对于我们来说,当前一项重要任务就是巩固脱贫攻坚成果,认真做好年底前的各项工作,打赢脱贫攻坚战“收官之战”,确保如期完成脱贫攻坚目标任务。

我工作所在的吕梁市是全国扶贫开发重点地区,是山西省脱贫攻坚的主战场。“确保现行标准下的农村贫困人

口全部脱贫”“小康路上户不少,一人不落”,脱贫攻坚战打响以来,我们站在政治和全局的高度,充分认识脱贫攻坚的分量和意义,以勇往直前的决心和敢打必胜的信心,以时不我待的紧迫感,把脱贫攻坚的部署要求坚决贯彻落实到位。

我们脱贫攻坚,就是要发扬艰苦奋斗、攻坚克难精神,攻克千百年来贫困顽疾。一方面,广大党员干部发扬艰苦奋斗精神,以求真务实作风坚决完成目标任务。我们应高度重视并坚决摒弃“虚假式”脱贫、“算账式”脱贫、“指标式”脱贫、“游走式”脱贫等错误做法,确保脱贫工作务实,脱贫过程扎实、脱贫结果真实,以实实在在的工

作成效提高群众的满意度和获得感。另一方面,也要鼓励和引导贫困群众发扬艰苦奋斗精神,不断激发内生动力和信心,不断增强贫困群众自我发展能力。扶贫先要扶志,要以激发内生动力为前提,教育引导贫困群众树立主体意识,不等不靠不怨,自力更生、埋头苦干、艰苦奋斗,依靠自身力量脱贫。

实际工作中我感到,改革创新、勇于担当是打赢脱贫攻坚战制胜法宝。创新是时代精神的核心,表现为突破陈规、大胆探索、勇于创造的思想观念,表现为不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感,表现为坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态。开拓创新,要求以敢为人先的精神状态大胆闯、大胆试,创造性地开展工作。在脱贫攻坚战场上,我们一次又一次站在改革创新前沿,早地携手走出一条条独具特色的扶贫路径。比如光伏

扶贫,临县全县累计建成村级光伏扶贫电站308座、集中式扶贫电站1座,惠及贫困村447个,通过公益岗位和公益事业惠及5万多人,有效解决了贫困劳动力就业难题。一位领导干部在吕梁调研时说:“光伏扶贫从这里起步,在全国推广。”

我们共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。脱贫攻坚,要求我们党员干部不忘初心、牢记使命,想人民群众之所想、急人民群众之所急,与困难群众心相连、手相牵,合力攻坚克难,小康路上不落一户一人,让贫困群众和全国人民一道迈入小康社会。满怀“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的豪情壮志,坚定在困难挑战面前不低头、不弯腰的革命斗志,我们有信心打赢脱贫攻坚战,向党和人民交上一份合格答卷。

(作者系临县人民武装部部长)

### 知行论坛

●本领不是天生的,必须通过不断学习才会有所长进,有所提高。以时不我待的精神,一刻不停地增强学习本领

重视学习、提倡学习是我们党的优良传统和作风,也是我们党推动事业发展的成功经验。党的十九大报告中提出“全面加强执政本领”,在所列举的八项本领中,“学习本领”排在首位。每当中国革命、建设和改革出现重大转折,每当党和国家面临新的形势任务,我们党总是要求全党同志加强学习,以此推动党和人民的事业不断发展进步。

学习是党员干部的一项重要责任。党章明确规定的党员义务第一条,就是要求党员通过学习“努力提高为人民服务的本领”。然而在现实中,有的党员干部对学习重要性的认识还不够深刻,一定程度上影响了学习的成效。实践证明,党员干部如果没有好学的精神,把学习当成负担或者感到可有可无,时间久了,知识就会老化,思想就会僵化,能力就会退化,就会浑浑噩噩,无所作为,就无法推进党和人民的事业,无法肩负起重任。

“善于学习,就是善于进步。”本领不是天生的,必须通过不断学习才会有所长进、有所提高。党员干部一定要善于学习、及时补充新知识,要有本领不够的危机感,以时不我待的精神,一刻不停地增强学习本领。实际工作中,困难并不可怕,可怕的是束手无策。一名党员干部,如果只有干好工作的愿望和干劲,但缺少干好工作的素质能力,在实际工作中就难免出现“新办法不会用,老办法不管用,硬办法不敢用,软办法不顶用”的尴尬局面。推动事业发展、攻克道道难关,党员干部必然要有“几把刷子”;解决能力上的短板、本领上的不足,唯一的途径就是加强学习,像海绵吸水一样不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野,努力跟上时代发展的步伐。

“学习有法,学无定法,贵在得法。”善于学习,重要的是学好马克思主义理论,读原著、学原文、悟原理,掌握马克思主义的科学思想方法。尤其要深入学习、深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想,学懂、弄通、做实,掌握其核心要义、科学体系、丰富内涵、精髓灵魂、实践要求,在不断学习中深化思想认同和情感认同。“无一事而不学,无一时而不学。”学不可以已,要沉下心、埋下头,坚持不懈、持之以恒,使学习成为一种常态。努力克服学习中的形式主义、教条主义和僵化思想,在抓好书本学习的同时,主动向群众学习,向实践学习,真正从源头上解决无知而惑、一知半解的问题。

学习的目的全在于运用。坚持学习与运用相结合,理论与实践相结合,要让理论与实践同生共长,真正做到实用、管用。紧紧结合实际工作和本职工作要求,把研究和解决现实问题作为根本出发点,在细照笃行中不断修炼自我,在知行合一中主动担当作为。坚持把学习融入日常、抓在经常,要在干中

# 善于学习,就是善于进步

■李照达

学、在学中干,做到学、思、用贯通,知、信、行统一。领导干部尤其应做学习的表率,以自己的言行影响其他同志,带头营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围,带头将学习成果转化为干事创业的实际行动,真正把党的创新理论内化于心、外化于行,真正使理论和实践、主观世界和客观世界贯通起来。

事业发展没有止境,学习就没有止境。广大党员干部只有大力弘扬学习精神,一刻不停地增强学习本领,真正把作为生活态度、作为工作责任、作为精神追求、作为实践要求,在不断学习中保持清醒头脑、坚定政治立场,提高素质本领、强化责任担当,才能不断与时俱进,交出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的合格答卷。

(作者单位:中央军委政法委)

## 以身作则是最好抓建

■李琳

### 方法谈

●带头担当,带出干事氛围;带头实干,带出务实作风;带头自律,带出清风正气

“部队好不好,关键看领导;班子行不行,就看前两名。”领导干部抓工作的方法态度,直接决定部属落实的力度。在工作实践中,各级领导干部特别是主官率先垂范,以身作则,对基层就是最好的抓建。

带头担当,带出干事氛围。无数事实证明,凡有担当者,必受人尊敬。领导干部带头担当,就能为部属立好样子,激励部属认真履职尽责,营造干事创业氛围。反观有的领导干部,缺乏以身作则的责任担当,遇事畏首畏尾,推诿扯皮,遇到矛盾绕道走,一事先考虑个人得失,不但在群众那里失去威信,也会让部属泄气寒心。这样的领导干部怎能服众,又怎能团结带领群众干事创业、谋发展?担当意味着责任,身为领导干部,必须有责任重于泰山的意识,坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一,做到旗帜鲜明,敢于较真碰硬,对工作任劳任怨、尽心竭力,善始善终、善作善成。领导干部在带头担当的同时,还应为担当者担当,为负责者负责、保护和调动干部干事创业的积极性,立起有为者有位的鲜明导向。

带头实干,带出务实作风。“政者,口言之,身必行之”,身体力行是完成任务

的关键。“空谈误国,实干兴邦”,任何伟大的事业,都始于梦想而成于实干。夸夸其谈、华而不实的作风,不仅令人反感,也经不起实践检验,终会失去官兵的信任拥护。领导干部只有实干在先,深入基层,走进官兵,多听官兵呼声,多了解基层实情,多为官兵排忧解难,才能带出务实作风,使各项工作取得实效。

务实的领导干部用心谋事、埋头干事、尽心成事、善解难事,关键时刻能够喊响“跟我上”“看我的”,部属怎能不跟着上?平时工作真抓实干、求真务实,部属又怎敢敷衍应付、对工作不抓紧抓实?

带头自律,带出清风正气。带部队重在带风气,风气好才能士气高。领导干部当谨记“打铁必须自身硬”,自身过硬才能底气足,要求部属才能腰杆硬。所以在实际工作中,领导干部当严格自律、以身作则,用行动来教育感召官兵,要求别人做到的,自己首先做到,要求别人不做的,自己坚决不做。领导干部是制度规定的制定者,更应带头维护好、执行好制度规定,做到防微杜渐,谨防“破窗效应”。处理事情讲原则,对不符合规定的坚决不开“口子”,在热点敏感事务的处理上坚持公平公正公开,以廉洁自律带出清风正气,让官兵服气,产生“其身正,不令而行”的效果。

喊破嗓子,不如做出样子。领导干部处处以身作则,对官兵就是最有说服力的思想教育。坚持严下先严上,说人先严己、兵兵先严官,自能在基层官兵中树立起威信,齐心协力把基层建设搞好。

(作者单位:69221部队)