

传承红色基因 担当强军重任

红色基因如何互相学习、共同传承？请看新疆军区某红军团创新主题教育做法——

空军英模事迹走进陆军教育课堂

■马飞 史建民 本报特约记者 黄宗兴

义无反顾穿越核爆烟云，取回核爆样品……眼前的画面，一下子把新疆军区某红军团“猛虎三连”下士陈春翔震撼到了。他没有想到，“穿云25勇士”背后竟然有这么撼人心魄的故事。

“舍生忘死，不计得失”的“穿云25勇士”精神与我们“走遍（疆）西（藏）兰（州）”，听从党召唤”的厚重师魂有哪些异同？直面两支不同部队的光荣传统，大家各抒己见，碰撞出思想火花。

陈春翔经历的这精彩一幕来自前不久指导员明生永的那堂“红色基因互学共传”课——

上世纪六十年代，随着我国第一颗原子弹在罗布泊试爆成功，为精准分析核爆效果，空军某部25名飞行员穿越蘑菇云，使用飞机挂载取器取回样品，积淀形成了“舍生忘死，不计得失”的“穿云25勇士”精神……

“英雄的事迹各有不同，体现的精神却有共通之处。”该团领导介绍，今年以来，新疆军区在驻训部队中广泛开展“红色基因互相学习、共同传承”教育活动，他们深度挖掘团队与友邻部队红色传统、优良作风、战斗故事，在互学共传中促进红色基因融

合赓续。

旁听战士们的课后讨论，教育干事赵明磊内心很受触动。基层调研中，他常听到这样的吐槽：政治教员讲传统头头是道，但能触及灵魂、扎根记忆的不多；讲传承红色基因，总是翻来覆去那几个故事……如何把传统讲活讲新，一度成为赵干事教学设计中最棘手的问题。

红色基因互学共传活动，为教育课堂带来了改变。突破军兵种门槛、打破地域限制，让官兵与兄弟部队战友共讲红色故事、共忆红色传统、共读红色家谱。“传承红色基因的‘功能链’一下子变长了”，大家在对照学、共同悟的过程中，不仅丰富了精神营养，而且看到了自身不足。

“与我们红军师”走遍“新西兰”、听从党召唤”的忠诚信仰相得益彰”“都离不开敢于斗争、敢于胜利的血性”“在提炼‘红色精神共鸣点’环节，上等兵黄健的发言得到战友们的认可。

上周，团里组织建制连对抗考核，全班整体成绩欠佳，班长施何强要求人人“开小灶”加练。黄健觉得，自己的成绩已经属于中等偏上，没必要放弃休息时间求突破，为这事还跟班长

闹得不愉快。

“很多人在任务后出现免疫力减退等情况，但无人埋怨，仍坚持重返蓝天……”“穿云25勇士”的故事仿佛一面镜子，照得黄健面红心跳。

对照“红军师”精神和“穿云25勇士”精神，黄健重新标定自己，他选择不断进取，少盘算个人的“小九九”，为了连队荣誉竭尽所能。

“无论是陆军还是空军，驻疆部队还是内地部队，三军将士一脉相承、同气连枝。”该团政治工作处主任陈辉认为，红色基因互学共传教育活动更应该是主题教育向演训一线延伸的绝佳机会。他们及时将邱少云精神、“铁锤子”精神、“穿云25勇士”精神等编成学习教育材料，并收集汇总相关部门特有红色传统的发展脉络，又注重解析其中蕴含的内涵实质，持续引导官兵解码红色经典、深植红色种子。

近日，该团“尖刀四连”组织建制连全员全装高原负重训练。全连官兵克服高寒山地恶劣环境影响，通力协作完成越野奔袭，无人掉队。指导员向虹霖感慨地说，红色传统持续注入官兵精神血脉，让大家训练士气更高、作风更硬。

官兵兵谈

空军某地导旅副政委 徐立敏：我军90多年的发展历程中，英雄事迹浩瀚如海，一茬茬官兵像“穿云25勇士”一样点亮人民军队的精神星河。然而，任何一支部队的红色基因，都无法独立构成人民军队整个基因谱系。因此，在开展教育过程中，我们不能只挖眼前“一口井”，更需要广泛收集党史军史中的英雄事例，把英雄部队的事迹讲好，把兄弟单位的资源用好，把承载荣誉的史馆建好，让官兵立体多维感受红色基因的无限魅力。

海军陆战队某旅教导员 高绪刚：主题教育中“突破军兵种门槛、打破地域限制”的创新做法让人眼前一亮。我们基层政治工作干部在开展主题教育过程中，要多一些因时而变、顺势而为，少一些墨守成规、照本宣科，将“活”的灵魂引入教育课堂，不断提高教育的吸引力、向心力，杜绝“炒冷饭”“吃剩菜”。只有以我党我军悠久的历史、厚重的传统为坚强依托，在汲取养分中不断传承创新，方能红色基因永葆生机活力。

武警汕头支队干事 张杜键：教育过程中，最怕听到官兵吐槽“年年岁岁都这样”。身处网络时代，“巧妇难为无米之炊”的尴尬场面已不多见，然而，有了“好食材”，更需要用“匠心”去仔细雕琢，耐心“烹饪”。如今，随着各单位练兵备战任务加重，节奏转换更快，野外驻训时间更长，如何利用好行军沿途历史资源、友邻部队红色传统已成为一道现实课题。只有在互学共传中促进红色基因深度融合，才能推动主题教育不断走向深入。

值班员讲评

民主测评岂能“事中商量”

值班员：第76集团军某旅指导员 赵炫竹
讲评时间：11月3日

前不久，连队就推荐拟表彰对象，接连两次组织全连官兵对满服役期人员进行民主测评。为何组织两次？在第一次测评过程中，我发现不少同志交头接耳，“交换意见”后才填写选票，这种做法有违民主测评的初衷。经党支

部研究决定，第一次测评结果作废。部分同志打分时之所以“交换意见”，原因不外乎以下几点：有的对某同志不熟悉，想了解详细情况；有的认为自己的意见无足轻重，习惯于站在“多数”一边；有的与某位同志关系要好，于是联络他人“力挺”……不论是什么出发点，这样做都让民主测评变了味。

进行民主测评，主要是为了收集官

兵意见，充分发扬民主。我们要正确行使民主权利，做到“独立思考”，破除“利己主义”“圈子文化”“老乡情结”等狭隘思想桎梏，培塑公平公正的理念。同志们，在今后的民主测评中，大家要杜绝“事中商量”等行为，真正把连队主人翁的作用发挥出来，做到合理考量、公道评价，为连队党支部作出决定提供可靠参考。

（张倬珺、麻坤整理）



Mark军营

5名新兵 5个50环

11月12日，武警新疆总队新兵一团组织开展步枪精度射击考核，5名“00后”新兵，5发子弹打出50环的优异成绩。考核结束后，新训领导为他们披红戴花，颁发荣誉证书，以此激励新兵苦练军事本领，早日成为一名合格战士。

余博撰

教育引导不能“毕其功于一役”

■武警黑河支队执勤四中队指导员 于海洋

带兵人手记

“这是咋啦，脸上阴云密布的？”前不久的一天中午，看到战士小张在学习室旁一脸苦相，我上前询问。

“好心办事还挨了批评，怎么开心得起来？”低着头嘟囔嘴的小张抬头一看是我，立马换了个表情想开溜。

“别走，给指导员说说为啥挨批评了。”我一把拉住小张。在我的催促下，他道出原委。原来，看到一楼洗漱间的水龙头漏水，小张自掏腰包花了32元替中队更换。可结果非但没在中队宣传栏受到公开表扬，还被班长教育了一顿，说以后不能再这么做了。

“我就不明白了，之前大家为中队自掏腰包就是‘好人好事’，怎么到我这就变成挨批评了呢？”小张越说越感到委屈。

“一看你就没好好听课，上周队务会搞教育主题是啥来着？”“不太记得了，好像是说怎么正确使用基层经费的……”小张边说边挠头，好像有些明白过来了。

“把会议内容弄清楚，你就不会再难受了。回去跟班长好好请教一番，我相信通过努力，你的名字将来肯定会上中队宣传栏！”听了我的这番话，小张的脸终于“多云转晴”。

此事了结了，但夜里我还是陷入

士兵格言

短板不是借口，坚持就能跨越

■武警株洲支队某中队中士 章胜

“1分34秒！”在中队400米障碍科目考核中，我一举打破了中队最快纪录，赢得满堂彩。一个身高不足一米六五的“小个子”，终于成为了障碍场上的“王牌”。

虽说个子不高，但入伍前热爱运动的我身体素质不错。在新兵连，由于训练刻苦，我各项体能测试都排在第一。班长鼓励我：“我看你好，下连后要继续拿第一啊！”“保证完成任务！”我自信满满地回答。

初生牛犊不怕虎。刚下连那会，听说400米障碍是集速度与力量为一体的高难度训练科目，我便下定决心，一定要练出个名堂，拿下这个第一！

为此，我每次训练都竭尽全力，业余时间还经常加练，一遍不行就十遍，技巧不足就请教班长、老兵。不仅如此，我还把自己过障碍的动作拍摄下

来，训练间隙反复观看，揣摩哪些地方还能再改进……一段时间过后，我的训练水平有了很大提升，但离第一始终还有差距。

想要进一步提高成绩，飞跃矮墙成了我这个“小个子”的“拦路虎”。通过矮墙的常用方式有两种：一是左手支撑在矮墙顶部一侧，同时右脚在另一侧蹬踏借力；二是仅左手支撑，身体其余部位不接触，直接跃过，这种方式明显更省时。可小个子的我即使全力起跳，高度依旧不够，腿常常是重重地磕到矮墙上。久而久之，一次次失败让我逐渐失去信心，经常自我暗示，或许飞跃矮墙对我来说就是妄想。

一次训练，深呼吸、冲刺、起跳，我还是重重地磕到了矮墙上。面前的矮墙仿佛成了天堑，腿上一块块淤青也疼得厉害。接下来的练习，我放弃了尝

试，速度也跟着降了下来。不料，我垂头丧气的样子被班长看在眼里，在他耐心询问下，我将心中的烦闷一股脑儿倾吐出来。

“短板不是借口，坚持就能跨越！关键在于，你有没有那股排除万难、力争第一的劲头！”回到班里，班长一边撸起裤腿一边语重心长地说道，他腿上那一道道伤疤让我深受触动。

通往成功的道路哪条不是布满荆棘呢？打那以后，我训练愈发刻苦努力，终于突破瓶颈，不仅成功飞跃矮墙，更琢磨出不少跑障碍的心得。就这样，中队400米障碍科目的最快纪录，在我这个小个子脚下诞生了。

走下考场，不少战友问我夺冠的秘诀是什么？我笑着说道：“短板不是借口，坚持就能跨越！”

（贺韦豪、王泽华整理）

基层之声

提高军队网络教育质量效益

为网络教育打造“人气”优势

■龙旺维

当前，军营“网红”不少，由第74集团军在各新媒体平台推出的“钢铁小黑”曾在付便是成功案例之一。他个子不高，脸膛儿黝黑，一口白牙，凭着丰富的表情和口头禅——“我是怎么晒都晒不黑的小黑”给人莫名的“喜感”。一个普通战士为何人气爆棚？在一系列短视频中，我们似乎能找到答案——接地气！

“网红”并不一定是个贬义词，实际上，要想成为军营“网红”可不容易。从时代楷模“硬骨头六连”、扫雷英雄杜富国、军中“花木兰”马和帕丽

到砺兵大漠的女子远火排……这些被人们所熟知的“网红”们，都是凭借自身过硬的事迹升高网络媒体的热度，成为官兵心目中的学习榜样，成为大众眼里的子弟兵代言人。

“小黑”和其他军营“网红”的成功案例启示我们：面对大众化、交互式的网络平台，面对人人都是参与者的教育新格局，面对喜欢追星、崇拜偶像的“网生代”官兵，部队施教者不妨换位思考、顺势而为，利用“网红”的人气优势，助力增强网络教育的辐射面和感染力。

一枚璀璨的钻石，要经过精雕细刻才能耀眼夺目。一个时代有一个时代的烙印，青年官兵渴望表达、渴望展示，我们就要大胆挖掘他们身上的特长亮点和生动事迹，立足于他们自身拥有的“宝藏”去精选打磨，大胆尝试。同时，通过培塑推出军营“网红”，凝聚“人气”优势，以独到的表达方式展现官兵新面貌、部队建设新风貌，不断深化强化形成记忆点，为官兵提供学习指引，让正能量的网络元素为教育落地助力助成。

有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱: jbjccz@126.com
强军网网号: jbjccz