

全民视野下的国防教育

——与国际关系学院公共管理系教授刘跃进面对面

■本报特约通讯员 赵威 记者 王钰



热门话题

权威访谈



人物简介：
刘跃进，国际关系学院公共管理系教授，国家安全学创始人，主编的《国家安全学》及专著《为国家安全立法》，奠定了我国国家安全学学科建设的学理基础。

过去20年，国家国防教育办公室会同各级党政机关、部队和社会各界，坚持推进全民国防教育事业，成效可圈可点，效果令人鼓舞。

“天下虽安，忘战必危。”新时代需要什么样的国防教育？如何继续在全社会普及和推进国防教育？9月19日第20个全民国防教育日前夕，我们与国际关系学院公共管理系教授刘跃进面对面，请他对当前和今后一个时期的国防教育进行了点评。

全民行动：无人不国防

【新闻回放】

今年8月，湖南省株洲市天元区人武部组织开展“大手拉小手，军营走一走”活动，带领当地小学生走进国防教育馆，通过讲故事、介绍军事装备等，激发少年儿童的兴趣，传播国防和军事知识。小学生们借助武器模型，争相体验了模拟射击。

不仅湖南省，不只中小学校的课外活动，近年来军地联合开展的国防教育活动如火如荼，同时按照相关要求部署，走进课堂，融入素质教育的课程大纲。

【新闻延伸】

放眼世界，各国普遍重视全民国防教育。譬如，在俄罗斯，每逢重要节日，军方都会在公园、广场举行军事装备陈列展示，安排官兵讲解，邀请民众拍照和亲身体验，增加民众对军营的了解。在以色列，则是每年组织中学生观摩军事演习，不仅可以近距离接触装备，还

可以现场感受装备的威力。

刘跃进解读——

从某种程度上说，国家安全是国家在所有领域、所有方面、所有层级的安全的总和，其核心是国民安全。当前，我们的国防教育在社会各个层次、不同人群中不断深入，证明国防教育已经纳入总体国家安全观教育，是国家安全保障体系的一个重要组成部分。

从理论上讲，国家安全涵盖领域十分广泛，只有在各领域树立“人人安全，国家有责；国家安全，人人有责”的观念，国防教育才能全民覆盖，国家安全才能稳如磐石。一切为了人民，一切依靠人民。全民国防意味着全民行动，在人民群众中开展好国防教育，强化国防意识和国防观念，是题中应有之义。这个工作平时做得到位，战时才能依靠人民，打赢新的历史条件下的人民战争。

全域统筹：无事不国防

【新闻回放】

9月3日，经党中央、国务院批准，国务院发出通知，公布第三批80处国家级抗战纪念设施、遗址名录；退役军人事务部发出公告，公布第三批185名著名抗日英烈、英雄群体名录。这些设

施、遗址名录中很多是国家级国防教育示范基地，英烈名录也是丰富的国防教育红色资源。通过加强对抗战纪念设施、遗址的保护管理，在重要节日、纪念日广泛开展群众性拜谒、参观活动，教育引导广大群众牢记中华民族抵御侵略、奋勇抗争的历史，成为许多地方开展国防教育活动的重要形式。

【新闻延伸】

今年年初，新冠肺炎疫情来势汹汹，人民生命安全和身体健康面临严重威胁。军队医务人员除夕夜出征，全国人民配合减少人口流动。后来，又因进口冰鲜食品携带新冠肺炎病毒，进口食品检验检疫经受了严峻挑战和考验。非常之时非常举措，不仅是对我国国家安全保障能力的检验，也是一场全民国家安全教育。

前不久，中国第八批赴马里维和部队官兵登上厦航“联合梦想号”，前往马里执行为期一年的国际维和任务。伴随我国综合国力不断增强，亚丁湾护航、国际维和任务等非战争军事行动，让中国向世界展现出负责任的大国形象，也为国防教育增添了新的内容。

刘跃进解读——

当今世界正在经历百年未有之大变局，我们的国防教育也应因势制宜，因应国际形势变化和国内经济社会发

展，作出调整，加以丰富。过去，我们的国防教育对于防备和抵抗侵略、增强敢打必胜的信念关注较多，但对经济安全、金融安全、生态环境安全、信息安全、资源安全、恐怖主义、武器扩散、疾病蔓延、跨国犯罪、走私贩毒、非法移民等非传统安全威胁关注较少。客观地讲，军事、政治和外交冲突以外的其他对主权国家及人类整体生存与发展构成威胁的因素，难以用传统应对侵略战争的国防思维来处理。

面对非传统安全问题对国防构成的威胁，我们应以科学、理性的态度看待，秉持“上兵伐谋，其次伐交，其次伐兵，其次攻城”的理念。

全程有备：无时不国防

【新闻回放】

5月，海军综合补给舰洪泽湖舰正式退出人民海军战斗序列，移交江苏省泰州市，在人民海军诞生地纪念馆永久停泊和收藏，作为国防教育基地对公众开放。4个月来，参观游客络绎不绝。

6月，陕西省延安市委依托原有的鲁迅艺术文化园区，新开设了一个红色革命教育暨国防教育体验馆。

今年征兵季，上海市征兵体检站分发的一份调查问卷结果显示，填写问卷的应征青年100%参加过上海市开展的国防教育活动。

【新闻延伸】

20年播撒耕耘，国防教育开花结果，深入到群众生活的方方面面。

统计显示，截至2017年，教育部共认定包括普通高等学校、中小学、中等职业学校在内的1430所全国各类学校为“国防教育特色学校”。截至2019年9月，中宣部命名的全国爱国主义教育

示范基地达473个。

两组数据，从一个侧面说明，过去20年，国防教育保持高质量发展，形式和内容不断推陈出新。比如山东省实验中学开设航空实验班，抓早抓好青少年的国防教育；上海市在浦东新区陆家嘴金融城的26个商务楼宇打造“金领驿站”，设党史军史教育课堂、支部活动成果展示区，让“金融白领”们在主题党日或休息时间到驿站开展活动。

刘跃进解读——

国防的主体当然是国家，但国防不只是“军防”，也不只是“物防”，还包括“人防”“民防”——说到底，国防教育就是“国防精神”“国防意识”的塑造。一些军人朋友常说，军人眼里没有和平时期，只有战争和战争准备时期。“居安思危，思则有备，有备无患，患可除”。越是和平年代，越要提高国防安全意识。国防教育作为强化国防观念、提升国防素养、凝聚国防力量的重要途径，同样呼唤我们“全程有备”。

全面响应：无处不国防

【新闻回放】

8月中旬，浙江省衢州市新开通运营的15路公交车引发广泛关注。车厢内张贴有国防标语，电子显示屏循环播放国防教育宣传片。这趟公交车有一个特殊定位：国防教育公交专线。

无独有偶。在河南省驻马店市驿城区，军地依托网络平台开设网上革命纪念馆、“驿武先锋”微信公众号和“民兵月报”等多个新型国防教育阵地，为市民浏览国防知识和最新国防动态提供更多方便，一经推出，立即受到追捧。

【新闻延伸】

火箭军在网络上公开征集卡通形象，军旅题材漫画刷屏，征兵短视频“蹭红”，依托信息技术与创新传播手段，国防教育的实践空间正在不断拓宽。

刘跃进解读——

除了在形式上创新实践，国防教育内容也有必要拓展延展。

事实上，《新时代的中国国防》白皮书已大大扩展了国防的内涵和外延。除了传统意义上狭路相逢、勇于亮剑的“硬国防”，我们还应关注保障利益、有效施为的“软国防”。比如，海关工作对保障“国门安全”就十分重要，在防范外来物种入侵、外来生物威胁、外来疫病传入等方面，发挥着重要的“国防”作用，可以说是一种“软国防”，因而应纳入国防教育之中。

我们的国防

全民国防教育日特别策划

军民同心



科技拥军 双向受益

双拥影像

■陈坤丰 李振杰 文/图

前不久，陆军第73集团军某旅一场跨昼夜实弹实演演练激战正酣。该旅与地方合作，借助民用无人机开辟空中观察所，实现多手段获取目标情报。参与保障的地方科技人员表示，科技拥军的过程也是接受国防教育的过程，有助于调整科研思路，提升为军服务效益。



执勤哨位 无声教育

■李超 文/图

“您好，国家博物馆怎么走？”“请问前门步行街从哪儿过去？”

固定岗上的士兵两个小时以标准军姿站立。武警北京总队执勤第一支队官兵每天巡逻执勤在天安门广场及周边人流密集区域，既维护了天安门广场及周边地区的安全稳定，也以自身形象进行着无声的国防教育。

抓住“关键少数”

■杨杰 陈静

8月31日至9月4日，为期5天的“贵州省2020年国防教育干部培训班”在遵义市举办。省直机关及全省9个州市共63名国防教育工作者参加培训。

据悉，这次培训教学以“1+N”模式展开，通过理论学习、专题讲座、实地观摩、拓展实践等方式，在加强教育阵地使用管理的基础上，推进国防教育的规范化、品牌化和特色化建设。

近年来，贵州省高度重视领导干部和各级党政机关的国防教育。省级将国防教育纳入考核单位党委(组)中心组学习内容；纳入各级党校、行政学院教学计划；纳入公务员初任培训内容。他们还将16家承担国防教育任务较多的省直单位(部门)作为专项目

标考核单位，认真制定考核方案，根据省直目标办要求，对重点单位开展国防教育工作进行检查、督导和考核，推进国防教育在机关有效开展。

为高质量推进领导干部国防教育，贵州省积极创新实践，通过天眼新闻客户端、天眼新闻微信公众号、当代先锋网等新媒体平台推出相关新闻和评论，累计浏览量逾200万。今年2月以来推出的《军民战“疫”》专刊，受到广泛赞誉。

贵州省军区政治工作局副局长邓豹表示，通过专项目标考核、压实工作责任等方式，领导干部在组织和接受国防教育中发挥积极性、主动性和创造性，既起到了以上率下、率先垂范的作用，又很好地解决了国防教育工作协调难、落实难、统筹难的问题。

初秋时节，河南省许昌市杨根思双拥社区迎来一批中小学师生。600多名师生在杨根思烈士半身黄铜雕像前，向英雄致敬默哀，并庄严宣誓，一定发扬光大杨根思“三个不相信”精神。

“国防教育进社区，我们是全市第一家；面向部队提供服务，我们是全省第一家；以英雄名字命名社区，传承红色基因，我们是全国第一家……”3个“第一家”，让杨根思双拥社区副主任申杉彬倍感骄傲和自豪。“社区以全国战斗英雄、志愿军第一位特等功臣杨根思烈士命名，不仅是许昌市杨根思部队国防教育基地的一部分，还是地方国防教育的联络站、推动军民团结的‘加油站’。”

走进社区，在综合服务大厅内，是政务窗口，为军属提供办理党团关系转接、创业就业证、准生证等服务，实现了办事零距离、服务全天候。社区还主动承担官兵收发快递邮件、理发、证件快照等日常服务，方便了官兵生活。

国防教育进社区

■胡宝玉 唐宏欣

主楼北侧的两个玻璃房，分别是阳光书屋和军娃活动娱乐室，为官兵及家属提供电子图书阅览、体育锻炼和游戏娱乐场所。“社区是我们的精神港湾。”杨根思部队战士小刘前不久因为亲人病故，心情低落，在社区心理咨询室接受沙盘心理测试和疏导后，逐步恢复平静了情绪。

“杨根思部队历史悠久、战功卓著，有着得天独厚的红色文化资源。”据杨根思部队领导介绍，为了让人民群众充分了解部队英雄文化，他们依托双拥社区，由杨根思部队功臣荣誉个人组成国防教育宣讲团，每月到地方学校和企事业单位开展国防教育宣讲活动。同时邀

请企事业单位、社会团体到部队史馆、杨根思教育基地进行爱国主义教育。

近年来，由社区负责牵头，“请进来”“走出去”，先后开展国防教育活动150余场次，10余万人受到红色洗礼。“社区建设到哪里，国防教育就跟进到哪里！”许昌军分区政治工作处主任牛昕甫介绍，他们已向市委市政府申请，以杨根思部队双拥社区为样板，在全市打造一批以双拥国防教育为特色的社区品牌。

一线见闻