## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 应对重大风险 推进伟大斗争

#### 内容提要

《习近平谈治国理政》第 三卷在第八专题集中收入了 习主席关于"增强忧患意识, 防范化解风险挑战"的重要论 述。这些重要论述为我们着 眼应对各种风险挑战、奋力推 进新时代伟大斗争提供了根 本遵循。我们要以强烈忧患 意识清醒把握面临的重大风 险挑战,坚持党对国家安全工 作的绝对领导,不断夺取新时 代伟大斗争的新胜利。

惊涛骇浪从容渡,越是艰险越向 前。党的十八大以来,以习近平同志为 核心的党中央"不畏浮云遮望眼",领导 全党全军全国各族人民防范化解重大 风险挑战,有力推进伟大斗争,谱写了 中国特色社会主义新篇章。最近出版 的《习近平谈治国理政》第三卷,在第八 专题集中收入了习主席关于"增强忧患 意识,防范化解风险挑战"的重要论述, 同时在其他专题也涉及相关的一些内 容。我们要认真学习这些重要论述,坚 决把新时代伟大斗争进行到底。

### 以强烈忧患意识清 醒把握我们面临的重大 风险挑战

"居安而念危,则终不危;操治而 虑乱,则终不乱。"习主席指出,统筹发 展和安全,增强忧患意识,做到居安思 危,是我们党治国理政的一个重大原 则。面对波谲云诡的国际形势、复杂 多变的周边环境、艰巨繁重的改革发 展稳定任务,以习近平同志为核心的 党中央时刻保持底线思维和忧患意 识,领导全党全军全国各族人民做到 未雨绸缪,妥善应对,打好防范化解风 险的有准备之战。

用历史视野把握重大风险挑战。 马克思曾说,如果斗争是在极顺利的成 功机会的条件下才着手进行,那么创造 世界历史未免就太容易了。历史是最 好的教科书,也是最好的清醒剂。回首 近百年历程,我们党创造的业绩之所以 震古烁今,正是因为这个伟大历程常有 危难之际的绝处逢生、挫折之后的毅然 是坚持中国共产党领导和我国社会主 奋起、磨难面前的百折不挠。历史是一 面明镜,启迪今人,照鉴未来,警示我们 位,要团结带领人民坚持和发展中国特 必须具备草摇叶响知鹿过、松风一起知 色社会主义,保证国家安全是头等大

虎来、一叶易色而知天下秋的见微知著 能力,一以贯之地增强忧患意识。

从现实视角把握重大风险挑战。 习主席强调:"领导干部要胸怀两个大 局,一个是中华民族伟大复兴的战略全 局,一个是世界百年未有之大变局。"这 指明了我们谋划工作的基本出发点,也 明确了观察国内国际形势的根本着眼 点。向外看,"当前,世界大变局加速深 刻演变,全球动荡源和风险点增多,我 国外部环境复杂严峻";向内看,"当前 和今后一个时期,我国发展进入各种风 险挑战不断积累甚至集中显露的时期, 面临的重大斗争不会少"。这些重要论 述,准确把握外部环境的深刻变化和我 国改革发展稳定面临的新情况新问题 新挑战,为我们推进新时代伟大斗争明 确了靶标指向。

以前瞻眼光把握重大风险挑战。 历史和现实告诉我们,国家由大向强的 发展不可能一帆风顺,越是前景光明, 越是要保持高度警惕,全面认识和有力 应对一些重大风险挑战。习主席指出: "中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、 敲锣打鼓就能实现的,实现伟大梦想必 须进行伟大斗争。在前进道路上我们 面临的风险考验只会越来越复杂,甚至 会遇到难以想象的惊涛骇浪。"我们要 丢掉幻想,做好长期斗争的充分准备, 既要有防范风险的先手,也要有应对和 化解风险挑战的高招;既要打好防范和 抵御风险的有准备之战,也要打好化险 为夷、转危为机的战略主动战。

### 在党的绝对领导下 筑牢维护国家安全的坚 固防线

维护国家安全与推进伟大斗争是高 度统一的,统一于防范化解风险挑战的 实践,也统一于党的绝对领导。《习近平 谈治国理政》第三卷,坚持维护国家安 全与推进伟大斗争的统一性,把这两个 内容放在同一个专题,要求必须坚持党 对国家安全工作的绝对领导。

把坚持党的领导摆在重中之重的 位置。党的领导是做好党和国家各项 工作的根本保证,是战胜一切困难和风 险的"定海神针"。坚持党对一切工作 的领导,是党和国家的根本所在、命脉 所在,是全国各族人民的利益所在、幸 福所在。维护国家安全、推进伟大斗 争,必须把坚持党的领导摆在重中之重 的位置。习主席强调,共产党人的斗争 义制度不动摇;我们党要巩固执政地 事。这些重要论述,指明了维护国家安 全、推进伟大斗争最核心的关注点、着

始终坚持党对国家安全工作的绝 对领导。中国共产党是中国特色社会 主义事业的领导核心,而国家安全工作 既是中国特色社会主义事业的重要组 成部分,也是中国特色社会主义事业的 坚强安全保障,坚持党对国家安全工作 的绝对领导必然成为国家安全工作必 须遵循的根本政治原则。《习近平谈治 国理政》第三卷第八专题首篇,回顾了 中央国家安全委员会成立几年来坚持 党的全面领导、国家安全工作得到全面 加强的历程,再次强调要坚持党对国家 安全工作的绝对领导,实施更为有力的 统领和协调。有了党的绝对领导,维护 国家安全、推进伟大斗争就有了命脉和 灵魂,就能为达成战略目标提供坚强政 治保证。

在党的绝对领导下统筹形成维护 国家安全合力。在十九届中央国家安 全委员会第一次会议上,习主席强调, 中央国家安全委员会要发挥好统筹国 家安全事务的作用,抓好国家安全方针 政策贯彻落实,完善国家安全工作机 制,着力在提高把握全局、谋划发展的 战略能力上下功夫,不断增强驾驭风 险、迎接挑战的本领。各级党委(党组) 是维护国家安全的责任主体,要按照中 央国家安全委员会决策部署,管理好本 地区本部门涉国家安全事务。在党的 绝对领导下,各级全面贯彻落实总体国 家安全观,坚持统筹发展和安全两件大 事,坚持人民安全、政治安全、国家利益 至上的有机统一,坚持立足于防又有效 处置风险,坚持维护和塑造国家安全, 坚持科学统筹,就能形成维护国家安全 的磅礴伟力,有力应对重大风险挑战。

### 着眼应对各种风险 挑战奋力推进新时代伟 大斗争

"踏平坎坷成大道,斗罢艰险又出 发。"在伟大斗争的征程上,我们已走 过千山万水,仍需要不断跋山涉水。 《习近平谈治国理政》第三卷关于"增强 忧患意识,防范化解风险挑战"的重要 论述,为我们维护国家安全、推进伟大 斗争提供了锐利武器和强大法宝。我 们要学习运用这些重要论述中蕴含的 立场观点方法,不断夺取新时代伟大斗 争的新胜利。

准斗争的方向和原则。这个立场,就是 党和人民的立场。以习近平同志为核 心的党中央,坚持以人民为中心的发展 思想,始终把人民放在心中最高的位 置,体现了鲜明的人民立场。在新征程 上,无论是应对面临的重大风险挑战, 还是推进伟大斗争,都必须站在人民立 场上,坚定捍卫国家和人民的根本利 益。我们要自觉做站位坚定的明白人, 坚持用习近平新时代中国特色社会主 义思想和习近平强军思想武装头脑、指 导实践、推动工作,增强"四个意识"、坚 定"四个自信"、做到"两个维护",贯彻 军委主席负责制,始终做对党和人民赤 胆忠心、最富有献身精神的革命战士。

增强斗争本领。我们要做到在大 是大非面前敢于亮剑,在矛盾冲突面前 敢于迎难而上,在危机困难面前敢于挺 身而出,在歪风邪气面前敢于坚决斗 争,这既需要顽强的斗争精神,也需要 强大的斗争本领。习主席强调:"领导 干部要经受严格的思想淬炼、政治历 练、实践锻炼,在复杂严峻的斗争中经 风雨、见世面、壮筋骨,真正锻造成为烈 火真金。"这为我们增强斗争本领开出 了"药方"。要加强理论修养,学懂弄通 做实党的创新理论,掌握贯穿其中的科 学世界观和方法论,提高战略思维、历 史思维、辩证思维、创新思维、法治思 维、底线思维能力,善于从纷繁复杂的 矛盾中把握规律,不断积累经验、增长 才干。勇于到基层一线、实践前沿、重 大任务中去摔打锻炼,到困难大、矛盾 多的地方去摔打锻炼,到形势严峻、情 况复杂的"风口浪尖"去摔打锻炼,在处 理复杂矛盾问题中练就钢铁意志和高 强本领。

讲求斗争方法。习主席强调:"斗 争是一门艺术,要善于斗争。"要把游刃 有余的斗争策略、灵活机动的方式方法 作为推进伟大斗争的"桥"和"船",善于 在灵活运用规律、科学运用方法中应对 风险挑战、夺取斗争胜利。要能动把握 和娴熟运用规律,坚持增强忧患意识和 保持战略定力相统一、坚持战略判断和 战术决断相统一、坚持斗争过程和斗争 实效相统一。善于抓主要矛盾、抓矛盾 的主要方面,坚持有理有利有节,合理 选择斗争方式、把握斗争火候,在原则 问题上寸步不让,在策略问题上灵活机 动。根据形势需要,把握时、度、效,及 时调整斗争策略,在斗争中争取团结, 在斗争中谋求合作,在斗争中争取共 赢,团结一切可以团结的力量,调动一 切积极因素,不断开创新时代伟大斗争 新局面。

### ★ 学有所思

●强国必须强军,军 强才能国安。建设巩固国 防和强大军队是我们党孜 孜以求的目标。新时代军 队党员干部必须提高认识 站位、担当使命责任、培塑 作风形象,为强国强军奋 力担当。

习主席在中央政治局第二十二次 集体学习时强调,强国必须强军,军强 才能国安。坚持和发展中国特色社会 主义,实现中华民族伟大复兴,必须统 筹发展和安全、富国和强军,确保国防 和军队现代化进程同国家现代化进程 相适应,军事能力同国家战略需求相适 应。这一重要指示深刻揭示了国防和 军队建设与国家发展、民族振兴的内在 联系,充分阐明了国防和军队建设的战 略地位,为把人民军队全面建成世界一 流军队提供了方向指引和根本遵循。 作为军队党员干部,必须树牢维护核 心、看齐追随意识,按照走在前列、标准 更高的要求,做到政治上坚定坚决、思 想上同心同德、行动上同力同向,为强 国强军奋力担当。

首要的是提高认识站位。习主席 指出,国防和军队建设,必须放在实现 中华民族伟大复兴这个大目标下来认 识和推进,服从和服务于这个国家和民 族最高利益。富国和强军,如车之两 轮、鸟之双翼,不可或缺。富国是强军 的物质基础,没有雄厚的国家实力,国 防现代化便无从谈起;强军是富国的坚 强柱石,没有强大的国防力量,国家发 展的安全环境就难以保障。实践告诉 我们,军队建设目标必须服从和服务于 党的历史任务、国家战略目标,军事力 量建设和运用必须为维护国家和民族 利益提供有力战略支撑。当前,世界百 年未有之大变局加速演进,面对波谲云 诡的国际形势、复杂敏感的周边环境、 艰巨繁重的改革发展稳定任务,我们既 要有抓住机遇、乘势而上的决心,又要 有逆水行舟、不进则退的警醒,始终站 在习主席强调的"两个相适应"的战略 高度,充分认清新时代强国强军事业发 展的历史逻辑,切实以新时代新担当新 作为,为实现党在新时代的强军目标、 把人民军队全面建成世界一流军队而 努力奋斗。

紧要的是担起使命责任。处在什 么样的历史方位,就需要担当什么样 的使命任务。面对国家安全环境的深 刻变化,面对强国强军的时代要求,党 和人民赋予人民军队"四个战略支撑" 的新时代使命任务。扛起新时代使命 任务,就必须坚持政治建军、改革强 军、科技强军、人才强军、依法治军,全 面提高革命化现代化正规化水平;必 须强化战斗队思想,落实战斗队标准, 扭住能打仗、打胜仗这个关键,在备战 打仗中有一个大的加强;必须全面推 进军事理论、军队组织形态、军事人 员、武器装备现代化,加快机械化信息 化智能化融合发展,努力使强军事业 的使命,一代人有一代人的担当。建 设世界一流军队,支撑中华民族伟大 复兴是一场接力跑,唯有知难而进、迎 难而上、奋力担当,才能赢得新机遇、 开拓新局面、创造新业绩。新时代军 队党员干部应以不容迟疑、舍我其谁 的政治担当,责无旁贷、义不容辞的政 治责任,一级带着一级干,一级负起一 级责,以投身改革的政治自觉、推动转 型的具体举措、走在前列的扎实作风、 思战谋战胜战的实际行动,把习近平

强军思想植根心中、落到实处。 重要的是培塑作风形象。良好的 作风形象,是保持人民军队性质的内

在要求,是生成战斗力的重要前提, 也是推进强国强军事业的有力保 证。强军重在强心,政治整训是正纲 治本之举。肃清思想流毒, 匡正价值 取向,能够不断增强崇德尚廉之元 气、公平大义之正气、海晏河清之风 气。要以全面肃清郭徐房张流毒为 抓手,真正把严实要求落地落实,励 志激气,正心塑形,使正能量充盈、精 气神倍增。强军重在务本,本立而道 生,抓住战斗力建设这个根本性建 设,立起战斗力这个唯一的根本的标 准,才是军队的本职、军人的本分,干 好本职、尽好本分才是应有的样子和 展现新气象新发展。一代人有一代人 代军事战略思想立起来,把新时代军 事战略方针立起来,把备战打仗指挥 棒立起来,把抓备战打仗的责任担当 立起来。强军重在袪疾,去疴除弊方 能强肌健体。要端正工作态度,进一 步增强事业心责任感,树立正确政绩 观,强化问题意识,注重问题导向,以 "在弦上"的战斗姿态、"在肩上"的责 任担当、"在路上"的韧劲毅力,着力 解决那些盘根错节的复杂问题、年代 久远的遗留问题、长期形成的惯性问 题,切实以忠诚干净担当的新形象担 负起新时代使命任务。

为

强

玉

强

军

担

(作者单位:解放军总医院政治工 作部)

## 学习《习近平谈治国理政》第三卷

## 善于运用"精神糖果"

■吉 象

《陶行知传》一书中,讲了一个"四 颗糖果"的故事。那时陶行知先生任育 才小学校长,有一天,他发现学生王友 用泥块砸同学,他当即制止了王友,并 令他放学时到校长办公室谈话。放学 后陶先生来到校长室,见王友等在门 口。陶行知立即掏出一颗糖果送给他: "这是奖给你的,因为你按时来到这里, 我却迟到了。"当王友怀疑地接过糖果 后, 陶行知又掏出一颗糖放到他手里: "这也是奖给你的,因为当我不让你再 打人时,你立即就住手了,这说明你很 尊重我。"陶行知又掏出第三颗糖果塞 进王友手里:"我调查过了,你砸他们, 是因为他们欺负女学生。这说明你很 正直,有跟坏人作斗争的勇气!"王友哭 了:"你打我两下吧,我砸的不是坏人, 而是我的同学呀……"陶行知满意地笑 了,他随即掏出第四颗糖果递过来:"因 为你正确地认识到错误,我再奖给你一 颗糖果……我的糖果没有了,我看我们 的谈话也该结束了。"王友擦干眼泪向 老师鞠躬,表示今后再不欺负同学了。

一个犯了错误的学生,在陶行知 先生糖果的感化下,很快认识到自己 的建议权、参与权、监督权;虚心向官

满信任、尊重、欣赏、宽容的"精神糖 果",让教育直抵心灵,有效化解心中 的壁垒,解决矛盾问题。这启示部队 带兵人,在开展思想政治教育时,一味 批评训诫的教育方式不可取,应善于 运用"精神糖果",增强官兵自我约束、 自我激励的内生动力。

用好信任的"糖果"。信任,是一种 无形的资源。一切管理工作都离不开 人,人的潜力和创造力是需要刺激的。 信任是正面鼓励,能有效调动人的积极 性;怀疑是负面刺激,会降低人的积极 性。作为一个作战集体,官兵之间更不 能缺少信任。给予官兵信任,就要把话 筒交到官兵手中让他们敢于发声,相信 他们能够把事情办好并放手让他们去 干。如此才能有效地增强他们建功军 营的自信心,激发创新创造潜能,从而 形成上下同心、步调一致的生动局面。

用好尊重的"糖果"。一个人只有 得到了应有的尊重,才能激发出其主 人翁的光荣感和责任感,最大限度地 发挥自己的聪明才智。广大官兵是基 层建设的主体,是推动部队发展、战斗 力生长的力量源泉。给予官兵尊重, 就要多听取官兵的意见建议,不断改 发展。宽容并不意味着不讲原则地 进工作方法手段;依据条令条例的规 定,保证官兵在部队建设重大问题上 的错误并下决心改正。这些糖果是充 兵学习,从他们创造性的实践中汲取

营养,提高履行主责主业的能力。

用好欣赏的"糖果"。欣赏能够增 添活力,激发动力。得到他人的欣赏, 就是得到了一种慰藉和力量。懂得欣 赏他人,就是通过肯定他人的优点和 长处发掘其进步成长的内在动力。俄 国著名作家屠格涅夫曾四处打听小说 《童年》的作者,并表达自己的肯定与 欣赏之意。小说的作者由于得到前辈 的肯定与欣赏,受到了极大的鼓励,全 身心投入到文学创作中,最终成为享 誉世界的文坛巨擘,这个人就是托尔 斯泰。给予官兵欣赏,要善于发现官 兵身上的闪光点,并及时给予肯定和 鼓励,引导他们发挥自身优势特长,苦 练胜战本领,献身强军兴军事业。

用好宽容的"糖果"。惟宽可以容 人,惟厚可以载物。宽容是衡量一个 人品德修养的重要标志,也是一条重 要的带兵之道。基层官兵正处在成长 成才的人生重要阶段,会碰到这样那 样的问题和困难,会出现这样那样的 缺点和不足。给予官兵宽容,对他们 多引导、少呵斥,多理解、少指责,多帮 助、少挑剔,以宽容求和谐,以和谐促 "和稀泥",而是在严格要求和管理的 前提下多一点"人情味",将严格要求 和关心爱护统一起来,营造促进官兵



## 教育授课不妨学学做家常菜

■王心中



日常生活中,人们吃得最多的还是 家常菜。当带着泥土的新鲜食材通过 择、洗、切、做,最后出锅装盘上桌,色香 味俱全不说,健康营养、有益身体才是 关键。联想到基层教育授课,如同做家 常菜一样,是一个长期性经常性的工 作,唯有味道好、有营养,官兵才喜爱, 才能达到引导官兵、塑造官兵的目的。

注重配菜。做饭先配菜,选用什么 食材、如何搭配菜品都是根据饮食需求 来定的。做家常菜往往不注重食材是否 名贵、稀有,关键看是不是符合需求、营 养实惠。同样的,教育授课就要先在遴 选素材上下功夫。注重搞好调研。毛泽 东同志曾讲:"做宣传工作的人,对于自 己的宣传对象没有调查,没有研究,没有

分析,乱讲一顿,是万万不行的。"要坚持 线上互动与线下问卷、普遍了解与个别 谈心相结合的方式,切实把准官兵思想 脉搏,找准教育授课的出发点和落脚 点。注重量用选材。紧紧围绕使命课 题、教育主题和官兵活思想来选择课堂 素材,善于运用感动人心的革命故事、鼓 舞人心的强军故事、温暖人心的亲情故 事来感染官兵、启迪官兵。

掌握火候。家常菜好不好吃,火候很 重要。开展教育授课同样讲究时机,只有 做在最佳时机、关键时刻,才能取得好的 效果。要根据不同对象的不同情况,把工 作做得恰到好处,语言拿捏到位、掌控有 度,既能把道理讲透又不伤人自尊,既能 触动思想又不令人反感。同时,还要抓住 利益契合点。当年打土豪分田地、解放战 争时期的"诉苦运动",就是把远大革命理 想与官兵切身利益紧密结合起来,这也启 示我们要把中国梦、强军梦、我的梦贯通

起来,把工作做到官兵心坎上。

精心做菜。天然食材经过煎、炒、 烹、炸、煮等多道工序,就能变换出多种多 样的口味和风格,既保留了原始的营养 风味,又被赋予新的口感和体验。思想 政治教育必须是大众化、通俗化的,能否 将博大精深的科学理论,烹制成一道道 易于消化吸收的家常菜,考验着授课者 的能力水平。要回答好问题。问题是时 代的声音,也是教育授课的切入点和关节 点。要善于发现问题、提出问题、研究问 题、回答问题,通过鞭辟入里的剖析,把重 点讲深、疑点讲清、难点讲透,切实把科学 的世界观、人生观、价值观通过鲜活的案 例、生动的故事鲜明确立起来。运用好 语言。多讲官兵一听就懂的大白话,多 说简单朴素的大实话,用亲切的语言来 拉近距离,用身边发生的事来印证理论, 使理论真正人脑人心、触及官兵灵魂。

(作者单位:66336部队)