

# 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 谱写新时代中国特色社会主义新篇章

■国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

## 编者按

近日,《习近平谈治国理政》第三卷出版发行。该书生动记录了党的十九大以来以习近平同志为核心的党中央,着眼中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,不忘初心、牢记使命,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,团结带领全党全军全国各族人民推动党和国家各项事业取得新的重大进展的伟大实践,是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作。本版自今日起陆续刊发“学习《习近平谈治国理政》第三卷”系列理论文章,敬请关注。

沐浴着新时代新思想的真理光辉,中国特色社会主义在新征程上不断胜利前行。党的十九大以来,习主席在领导推进新时代治国理政的实践中,又发表一系列重要论述,提出许多具有原创性、时代性、指导性的重大思想观点。近日出版的《习近平谈治国理政》第三卷,直接体现了党的十九大以来习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富和发展,生动记录了两年多来强国复兴的伟大实践。我们要不断增强思想自觉、政治自觉和行动自觉,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进一步引向深入。

## (一)

实践以理论为指导,实践又是理论之源。党的十九大以来,以习近平同志为核心的党中央,着眼中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,以马克思主义中国化最新成果为指导,团结带领全党全军全国各族人民,推动党和国家各项事业取得新的重大进展。实践的发展为理论创新提供了

丰厚沃土和强大动力。

全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略。党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容概括为“八个明确”和“十四个坚持”。《习近平谈治国理政》第三卷收录的十九个专题,较为全面地涵盖了“八个明确”和“十四个坚持”的内容,体现了党的基本理论、基本路线、基本方略的主要脉络。比如,第二专题“坚持和加强党的全面领导”,对应着“八个明确”中的最后一个“明确”和“十四个坚持”中的第一个“坚持”。第十四专题“把人民军队全面建成世界一流军队”,则与“八个明确”中的第六个“明确”和“十四个坚持”中的第十一个“坚持”相照应。可以说,这十九个专题是对两年多来我们党全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的集中展示。

协同推进伟大社会革命和自我革命。2017年10月25日,习主席在新当选的十九届中共中央政治局常委同中外记者见面时指出,“实践充分证明,中国共产党能够带领人民进行伟大的社会革命,也能够进行伟大的自我革命。”2018年1月5日,习主席在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班仪式上再次对推进社会革命和自我革命进行了深刻阐述,强调要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好,我们党必须勇于进行自我革命,把党建设得更加坚强有力。这些内容,在《习近平谈治国理政》第三卷中均有收录。特别是第十九专题更是集中收入了习主席关于党的自我革命的重要论述。这些富有时代感、生命力的内容,充分反映了党的十九大以来我们党协同推进新时代“两大革命”的伟大实践。

统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。2017年7月26日,习主席在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上首次提出伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,并在党的十九大上作了集中阐发。这“四个伟大”,是以习近平同志为核心的党中央作出的重大理论创新和实践创新,贯穿于《习近平谈治国理政》第三卷中的全部内容。踏上新征程,在党的坚强领导下,我们推进政治、经济、科技、社会等各个领域的斗争,深入推进党的建设新的伟大工程,坚持和发展中国特色社会主义,凝聚起

实现中华民族伟大复兴磅礴力量。

## (二)

马克思、恩格斯指出:“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”随着时代的发展,旧的矛盾问题解决了,新的矛盾问题又会产生,指导解决这些矛盾问题的思想理论也随之不断创新。两年多来,我们党不断推进实践基础上的理论创新,习近平新时代中国特色社会主义思想在回应和解答“时代之问”中不断丰富发展。

以新的思想观点丰富发展了习近平新时代中国特色社会主义思想。如果说时间是一条流动的河,那么在记忆的河床上,总有一些思想的珍珠“积淀”成、熠熠生辉。党的十九大以来,习主席在领导推进新时代中国特色社会主义的伟大实践中,带领全党全军全国各族人民直面问题、勇于变革、攻坚克难,取得不少标志性、开创性、历史性重大成就,同时也提出许多具有原创性、时代性、指导性的重大思想观点,进一步丰富和发展了党的理论创新成果。《习近平谈治国理政》第三卷分专题精选的篇目,把各个专题的有关重大创新观点都涵括其中。比如,第十四专题收入了习主席在中央军委党的建设会议、中央军委政策制度改革工作会议、中央军委军事工作会议上的讲话要点,集中体现了这两年多来习近平强军思想的创新发展。

推进习近平新时代中国特色社会主义思想分领域的拓展。《习近平谈治国理政》第三卷中的十九个专题,集中展示了马克思主义中国化的最新成果,同时也依据党的十九大以来的重大理论和实践创新,在治国理政许多领域作了拓展。比如,关于全面深化改革,《习近平谈治国理政》第三卷深化了三个专题,分别是第三专题“完善和发展我国国家制度和治理体系”、第六专题“推动全面深化改革实现新突破”、第七专题“形成全面开放新格局”。又如,关于推动构建人类命运共同体,《习近平谈治国理政》第三卷也设了三个专题,分别是第十六专题“深入推进中国特色大国外交”、第十七专题“携手构建人类命

运共同体”、第十八专题“推动共建‘一带一路’走深走实”。这样的拓展,体现了两年多来习近平新时代中国特色社会主义思想丰富发展的清晰脉络和创新指向,为我们提供了学习贯彻的思想宝库。

深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。《习近平谈治国理政》第三卷,深刻揭示了在推动新时代中国特色社会主义发展中的许多内在规律,使我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到了新高度,为推进马克思主义中国化时代化作出了原创性贡献。比如,关于共产党执政规律,党的十九大提出的新时代坚持和发展中国特色社会主义“十四个坚持”基本方略,第一条是“坚持党对一切工作的领导”,最后一条是“坚持全面从严治党”,形成了从“党的领导”到“党的建设”的内在逻辑。《习近平谈治国理政》第三卷继续坚持这一逻辑,深刻反映了“四个伟大”中“起决定性作用的是党的建设新的伟大工程”的规律,表明“办好中国的事情,关键在党,关键在坚持党要管党、全面从严治党”。

## (三)

思想之花只有扎根实践沃土才能结成丰硕之果。《习近平谈治国理政》第三卷,是在指导新时代中国特色社会主义的伟大实践中凝练而成的思想结晶,也必将在指导实践中充分发挥真理伟力。我们要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,以舍我其谁的担当、创新超越的勇气、走在前列的信念、时不我待的精神,奋力推进强国复兴伟业。

以优良学风学懂弄通做实。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,须臾离不开优良学风的大发扬。要将《习近平谈治国理政》第三卷与第一卷、第二卷作为一个整体,引导广大党员、干部读原著、学原文、悟原理。采取理论和实践、历史和现实、当前和未

来相结合的方法,深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻理解把握其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,深刻体悟这一思想彰显和贯穿的坚定理想信念、真挚人民情怀、高度自觉自信、无畏担当精神、科学思想方法。要坚持学用结合、学以致用,切实找准习近平新时代中国特色社会主义思想进入实践的切入点、结合点和着力点,在扎根实践中找到解决问题的钥匙、辩证施治的良方,以矛盾问题的切实解决,充分彰显这一思想的实践指导威力。

以强烈担当精神抓好学习贯彻。学习贯彻,贵在敢于担当、善于担当。要拿自己的言行与中央的要求进行对照检查,看自己是否具备与担当相匹配的初心,是否具备与担当相一致的使命感,是否具备与担当相称的作风。要本着现实问题和活思想去,以整风精神开展批评和自我批评,进行真刀真枪的积极思想斗争,增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性,修好共产党人的“心学”,以坚强的党性强化使命担当。领导干部要以更高标准、更严要求,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者,发挥好领导学促作用,形成一级带一级、层层抓学习贯彻的良好局面。

以顽强的意志攻坚克难。今年是全面建成小康社会目标实现之年,是全面打赢脱贫攻坚战收官之年。当前,我们离实现年度目标任务还有不到半年的时间,各方面任务艰巨繁重。同时,完成各项工作是在常态化疫情防控前提下推进的,这增大了实现既定目标任务的难度。从长远眼光看,在强国复兴的新征程上,我们要闯过一道道难关,跨越一道道沟壑,都离不开顽强奋斗。面对实现“两个一百年”奋斗目标的时代召唤,面对前进道路上的各种“娄山关”“腊子口”,要闯关夺隘、攻坚克难,勠力同心、锐意进取,竭诚奉献自己的智慧和力量,推动民族复兴的巨轮不断向前,奔向光明的未来。

(执笔:刘继忠、刘光明、孙伟)

## 学习《习近平谈治国理政》第三卷

### 用典 六合同风,九州共贯。

**释义:**2020年第14期《求是》杂志发表习主席重要文章《中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征》中引用。语出《汉书·王吉传》,意思是全国各地风俗教化相同,九州方圆法令贯通划一。

**解析:**党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。习主席引用此典旨在强调,要坚持党的领导核心作用,党中央作出的决策部署,各级党组织要贯彻落实,党委要发挥对各项工作的领导作用。(张靖皓)

## 要对自己守信用

■陈大昊

### 一得

习主席在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时强调:“共产党说到就要做到,也一定能够做到。”说到就要做到,用一个词形容就是守信用。人无信不立,守信就会受益,失信就会受限。对每名党员干部来说,守信用不只是取信于别人,更重要的是取信于自己,从内心深处守住本心、本分和本色。

对自己守信用,需坚定目标不动摇。每个人都会制订人生目标,这个目标是对自己的承诺。有学者说:“走好选择的路,别选择好走的路,你才能拥有真正的自己。”然而现实中,多少人在奔向远方的征途中,因为“鞋子中一粒沙子”的不断干扰而失去了耐心,因为“最后一公里”的艰险而失去了信心,因为羡慕盲从别人的成功而失去了恒心,“三天打鱼两天晒网”的有之,在“最后五分钟”停止努力的有之,频繁改变目标方向的有之,如此怎么到达自己的“诗和远方”?实践证明,成功靠的是时间的积累和耐心的积攒,没有坚定执着的追求,就难有水滴石穿的变化。党员干部对自己守信用,须立志不能常立志,咬定目标不放松,一步一个脚印向前进,积小胜为大胜。

对自己守信用,需坚持标准不降低。从某种程度上说,对工作高标准,就是对自己守信用;对工作尽责,就是对自己负责。在任何时候、

干任何工作,决不能因任务繁重而降低标准、因无人监督而放松要求,否则就会在放任自流中失信于自己。这·芬奇早期作画多是为了谋生,但后来他把作画当作艺术创作。在创作《最后的晚餐》时,多次被催促加快进度,但他总是回答:“欲速则不达,我会画好的,你不必再催。”可以说,没有这·芬奇的坚持标准,就没有《最后的晚餐》这样的传世之作。事不同,理相通。无论是领导干部还是普通党员,在工作中始终坚持高标准,把小事做精致、大事做细致、简单的事做到极致,自然会取得成功、获得认可、赢得口碑。

对自己守信用,需坚守底线不逾越。底线是人们必须遵守的标准要求,也是做人做事的“信用额度”。对党员干部而言,除了党纪法规明确的底线,每个人自我设定的底线不尽相同。党的好干部郑培民给自己定的廉洁底线是:不给别人一点送礼的由头,不让自己有半点腐败的念头。然而,有的人却不在乎这“一点一滴”,小事小节,把底线设得过低,于是乎,“贿道一开,棍棒滋厚”“涓流不绝,溪壑成灾”。一位作家曾说:“底线就像江河的水线,水有一定高度,船好行驶,人好游泳。如果有一天降到了底儿,大家就一起陷在烂泥里。”对自己守信用,必须高标准坚持原则、严要求坚守底线,绝不能以“小事无妨”放纵自己,以“下不为例”原谅自己,以“无人知晓”麻痹自己,始终保持“裂虽无主,吾心有主”的定力、“天知地知、你知我知”的敬畏,管住自己方可成事成才。



### 工作研究

习主席指出,扶贫开发要做到对症下药、精准滴灌、靶向治疗,不搞大水漫灌、走马观花、大而化之。精准滴灌是根据农作物需求,通过管道系统与滴水器将水和养分滴入农作物根区土壤,具有节约资源、易于吸收、持续渗透、增产增收等特点。部队开展思想政治教育,可以借鉴运用精准滴灌方法,根据官兵需求,将精心调制的“养分”精准“滴入”官兵脑海,增强教育的针对性和实效性。

摸清思想底数,找准“滴灌”靶心。红军时期,毛泽东要求:对士兵中的八种人,即有偏向的、受了处罚的、伤病、新兵、俘虏兵、对工作不安心、思想动摇的,部队领导必须主动找他们谈话。一位老红军回忆起指导员与之谈心的情景,既难忘又感恩:“他的话就像‘铭文’一

样,深深刻在我的心里。”教育是撬动人的灵魂、走进人内心的工作,当前官兵思想趋于多元化、个性化,奔着现实问题、对准活思想、抓住利益契合点靶向用力,教育才能入脑入心、打下烙印。少数教育者不顾官兵实际需求和个性差异,习惯于照本宣科、空泛说教、“大水漫灌”,导致教育收效甚微。开展教育前唯有摸清官兵思想底数,通过定期与不定期、普遍问与重点谈、网上和网下相结合的方法,深入一线、融入官兵掌握第一手资料,找准“滴灌”靶心,有的放矢进行备课授课、谈心交心等,才能切实帮助官兵解开思想疙瘩、廓清认识迷雾、拉直心中问号。

精研教育内容,调制“滴灌”养分。开展教育必须着眼解决官兵思想问题、促进官兵成长进步,精心筹划设计教育内容,调制适合官兵需求的“养分”。针对不同类型单位、不同层次官兵、不同类别人员,从官兵关注的理论难点、舆论热点和思想困惑入手,精准施教、释

疑解惑,确保官兵听得明白、记得清楚、悟得深刻。注重丰富教育内容,融入时代元素,在教育中穿插引用官兵关注的热点事件、当前流行的网络语言等,将艰深晦涩的内容生动化形象化。融入身边元素,常讲官兵身边的典型人物,多举官兵经历的典型事例,用兵言兵语增强教育亲和力,用身边人、身边事激发官兵内动力。融入“微量元素”,创办微课堂讲好小故事,拍摄微视频传递正能量,营造微文化宣传新风尚,打造营养丰富的教育“大餐”,在潜移默化、润物无声中筑牢官兵思想根基。

创新教育方式,增强“滴灌”效果。教育不走心,官兵心就走。应通过创新教育方式,坚持课堂教育与随机教育、理论灌输与启发自觉、面对面与键对键相结合,增强“精准滴灌”效果。积极适应信息网络时代特点,用好活用网络平台,把军事职业教育课堂、优质互联网资源、优秀微信公众号平台等纳入施教体系。利用军史馆、荣誉室和驻地红色教育基地

## 面对诱惑的“怕”与“不怕”

■雷军

### 论苑漫笔

习主席指出:“一个人能否廉洁自律,最大的诱惑是自己,最难战胜的敌人也是自己。一个人战胜不了自己,制度设计得再严密,也会‘法令滋彰,盗贼多有’。”面对新的形势任务,党员干部必须把如何抵御诱惑作为一个严肃命题认真作答,把握好“怕”与“不怕”的辩证法,努力战胜种种诱惑,走好做人为官之路。

一方面,要“怕”字当头,对诱惑保持高度警惕。“祸难生于邪心,邪心诱于诱惑面前,要常怀戒惧之心,时刻保持如临大敌的警觉警惕。“怕”,体现忧患意识、责任意识、自律意识。古人讲:“畏则不敢肆而德以成,无畏则从其所欲而及于祸。”要做到“怕”,最直接管用的办法就是与诱惑保持距离,从而“眼不见、心不乱”。清人冯志圻酷爱碑帖字画,任庐州知府时,有属吏献上一本名贵碑帖,冯志圻眼都不睁,断然拒收。有人劝他打开看看无妨。他说:这种古物若是真的,我一看就爱不释手了;不打开看,还可想像它是赝品。“封其心眼,断其诱惑,怎奈我何?”党员干部应时刻心装“防火墙”、口念“紧箍咒”、手拿“挡箭牌”,以高度的警觉保持清醒,远离诱惑。

另一方面,提高“不怕”的免疫力,练就“金刚不坏之身”。打铁的人必须是铁打的人。据《晋书·吴隐之传》记载,广州城外有一眼“贪泉”,传说喝了贪泉的水,就会萌生贪心、引来灾祸。新任广州刺史吴隐之不信邪,不但喝了贪泉的水,还赋诗一首:“古人云此水,一饮怀千金。试使夷齐饮,终当不易心。”吴隐之的典故,清官为官的故事,传为佳话。心中无贪念,何惧饮“贪泉”。党员干部只要强化自我修炼、自我约束、自我塑造,不断坚定初心、提升定力,面对诱惑就能“眼里识得破,肚里忍得住”,从而能“任凭诱惑来,泰然而御之”。

“怕”是清醒,“不怕”是定力。面对诱惑,有敬畏之心是对的,但诱惑不会因为我们的“怕”而自然远离和消散,需要广大党员干部在“不怕”上下更大气力。提高“不怕”的免疫力,一靠组织教育,在自觉接受组织的教育管理监督过程中,悟原理、求真理、明事理。二靠个人修为,经常自我省察、勇于自我革命。“吾日三省吾身”,自我批评则与我们个人如影随形,是最及时、最管用的思想武器。“党员干部要拿出专跟自己过不去的斗争精神,深刻剖析、叩问灵魂,并做到即知即改、说到做到。这样日复一日地锤炼党性、淬炼品性、修炼心性,必能练就抵御诱惑、百毒不侵的“金刚不坏之身”,成为让组织放心、让群众认可的干部。

(作者单位:湖北省黄冈军分区)

## 以精准滴灌增强教育实效

■伍治军

等教育资源,组织官兵现场参观见习,在亲身感受中提高思想认识。广泛组织自主式、启发式、互动式教育,通过问题大家找、疑惑大家解,让官兵在相互交流中接受教育、熏陶感染。

打造过硬队伍,确保“滴灌”质量。给人一瓢水,自己要有一桶水。政治工作干部作为教育的实施者和组织者,其自身能力素质强弱,直接决定和影响着教育的质量效益。当前,部分政治工作干部存在理论素质浅、方法手段单、解惑能力弱等问题,导致教育质量大打折扣。严把干部选配关口,把理论功底扎实、知识面广、施教能力强等作为基本条件。督导干部以精耕细作的态度投入教育,凝神聚力打造精品课堂。引导干部时时先受教育、处处以身示范,以个人魅力、良好形象、模范行动教育引领官兵,增强教育的公信力感召力。

(作者单位:南部战区空军某基地)