

思想政治教育 大家谈

思想政治教育的力量在一个“真”字

■海军党的创新理论研究中心

唯真方能为人所信。习主席指出，思想政治教育的力量在一个“真”字，要用真理说服人、用真情感染人、用真实打动人。这一重要论述，深刻揭示了思想政治教育的精髓要义，我们必须牢牢把握这个“真”字，不断增强新时代思想政治教育的时代性和感召力。

抓住真理才能撬动灵魂

马克思指出：“理论一经掌握群众，也会变成物质力量……而理论只要彻底，就能说服人。”我军历来高度重视用先进思想理论武装官兵、教育官兵的工作，始终坚持用马克思主义理论特别是马克思主义中国化的最新成果武装官兵。新时代开展思想政治教育，必须以深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想为根本，着力培养“四有”新时代革命军人，锻造“四铁”过硬部队。

发挥真理的理论魅力。真理是人们对客观事物及其规律的正确反映，本身就具有无穷的理论魅力。两个多世纪过去了，马克思至今依然被公认为“千年第一思想家”，这一事实既显示了马克思主义真理的力量，又说明了这种力量的现实影响。思想政治教育根本特征是一种说理教育，必须具有理论深度，用理论揭示规律。这就要求教育者对马克思主义中国化的最新成果学懂弄通、研机析理，透过现象看本质，做到由表及里、深入浅出，既讲清楚“是什么”，更讲透“为什么”“怎么做”，以透彻的学理分析和彻底的思想理论说服人，让官兵感悟理论的魅力、受到灵魂的洗礼、获得思想的升华。

突出真理的实践威力。马克思曾指出：“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。”革命战争年代，我军在实践中探索、在斗争中成长，确立了“农村包围城市，武装夺取政权”、新民主主义理论等真理性认知，指导中国革命取得胜利。历史昭示现

实。新时代教育者必须坚持理论与实践相结合，用党的科学理论回应官兵的理论关切、思想关切和情感关切。必须紧贴时代、紧贴战备、紧贴官兵现实思想问题，帮助官兵用理论分析问题、解决问题，做到真学真信真用。把真理的力量和人格的力量统一起来，杜绝形式主义、官僚主义，实现信念上坚定不移、精神上斗志昂扬，行动上令行禁止。

用好真理的批判功能。毛泽东同志指出：“真理是在同谬误作斗争中间发展起来的。”正气不盈，邪气必生。当前，意识形态领域的斗争尖锐复杂，敌对势力对我军渗透破坏猖獗。思想政治教育是用真理的力量赢得人心，真知笃信是基础、批判斗争是手段。教育者一定要坚持正确的政治立场，突出思想政治教育的说理性与战斗性，坚持高格调、唱响主旋律，既理直气壮讲大道理、正道道理、实道理，用大道理统领小道理、由小道理引出大道理，也要敢于触及理论热点问题，批驳各种错误观点，回击“灰色”论调，正本清源、固本培元。

厚植真情才能走进内心

感人心者，莫先乎情。情通才能理达。列宁曾说，没有“人的情感”，就从来没有也不可能有人对真理的追求。思想政治教育既需要理性的作用，更需要情感的影响，只有把理性因素和情感因素结合起来，思想政治教育的内容才能深入人心。因此，教育者要在“真情”上下功夫，通过自身的高尚情怀、真挚感情和饱满热情，增强思想政治教育的亲和力 and 感召力。

用高尚的情怀影响人。“真情”来源于情怀，一个有高尚情怀的人才能有真情。要厚植家国情怀，心中始终装着国家和民族，积极关注时代、关注社会，将支撑中华民族生生不息的重要精神谱系薪火相传、赓续永延。厚植使命情怀，把国家富强、军队强大、人民幸福作为自己的使命追求，用自己的爱国之情、报国之心影响官

兵，引导官兵在改革强军新征程中扛起使命、书写华章。厚植为师情怀，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一，要淡泊名利，“甘当绿叶扶红花”，名利面前不争功。要甘为人梯，把对家国的爱、对军队的爱、对官兵的爱融为一体，为官兵铺路搭梯、点亮心灯。

用真挚的感情温暖人。习主席指出，“对人民，要爱得真挚、爱得彻底、爱得持久，就要深深懂得人民是历史创造者的道理。”只有深入群众、深入基层、深入生活，才能对其产生发自内心的真挚感情，思想政治教育才会有温度、接地气、有真情。军队思想政治教育要强化对基层、对官兵的真挚感情，主动拆除“心”墙，不仅要“身入”，更要“心入”“情入”。要真挚地关心关爱官兵，为他们释疑解惑，真心为他们成长成才服务。只有想官兵之所想、急官兵之所急，才能把官兵的热情激发出来，进而形成一种人人参与教育、人人接受教育的良好氛围。

用饱满的热情打动人。教育者不仅要晓之以理，还要动之以情。“真情”来源于对思想政治教育的热爱和热情。教育者要真心热爱思想政治教育，以饱满的热情投入其中，在本职岗位上兢兢业业、刻苦钻研，不断提高教育水平和能力。要用炽热的情感和饱满的热情感染、打动力官兵。心理学研究表明，一个人的情感可以感染其他人，使他人能够产生与之相应的情感，这就是情感共鸣。受教育者一旦与教育者产生了情感共鸣，教育内容就很容易被接受。解放战争时期，我军曾广泛开展诉苦运动，这种教育方式使官兵产生了情感共鸣，激发了杀敌立功的战斗豪情。新时代我们也要善于运用不同方式开展教育，在官兵中引发情感共鸣，使思想政治教育取得更大成效。

保持真实才能凝聚人心

真实的东西才能动人心魄，也只有真实才能孕育教育的生命力。陶行

知先生曾说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”无论革命战争年代还是和平建设时期，我军思想政治教育始终坚持在“真”字上用真功，在真实上见真章，坚持做到察真情、讲真话、办实事、当真人，从而凝聚了人心，积淀了力量。

“真调查”方能有的放矢。只有找到“靶子”，才能打准“靶心”。教育要有穿透力，必须首先注重针对性。习主席指出：“有的教育接地气不够、联系实际不紧，说不到官兵心坎里，激不起思想共鸣，没有找准穴位，打鼓没有打到点子上。”因此，新时代思想政治教育必须奔着现实问题和活思想去，要静下心来，冷静思考，深入基层，深入一线，深入官兵，多搞调查研究、座谈交流、推门听课，充分了解官兵的所思所想、所疑所惑、所需所求、所忧所盼，仔细分析官兵的人生追求、价值取向、行为特征和兴趣爱好，只有找准穴位、对准脉搏，教育才能有的放矢地做到官兵心坎上。

“讲真话”方能引发共鸣。实事求是是我们党的思想精髓和制胜法宝。毛泽东同志在党的七大上说：“要讲真话，不偷、不装、不吹。”当前，青年官兵是在网络影响下成长起来的“拇指一族”，信息来源广泛，他们常质疑、善求证、爱较真，不满足于人云亦云，教育过程中若有误差和纰漏，就会陷入“一处失真，处处被动”的尴尬境地。新时代军队思想政治教育必须继续发扬实事求是的优良作风，远离“假大虚空”，善于讲清“真情真相”，说好“真人真事”，传授“真知真理”，深入官兵内心，引发官兵共鸣，在真实基础上构筑思想政治教育的“话语权”和“舆论场”。

“做真事”方能常抓人心。“人不率则不从，身不先则不信。”思想政治教育离不开“说”，但比“说”更重要的是“做”。政治工作干部的表率作用本身就是最好的政治工作。因此，新时代思想政治教育必须坚持言传与身教相统一，教育者既要练说的真功夫，也要练做的真功夫，时刻注重言行一致、知行合一，用实际行动践行教育内容，不做糊涂事，不当“两面人”，用高尚正派的人格引领官兵的人生方向，促使思想政治教育形成“桃李不言，下自成蹊”的良好效果。

(执笔:吴迪明、谌力)

工作研究

习主席在中央军委党的建设会议上强调，要落实党委统一的集体领导下的首长分工负责制，做到一切工作都置于党委统一领导之下，一切重要问题都由党委研究决定。营级作为部队的基本单元，其党委集体领导能力直接关系到部队全面建设质量和备战打仗水平。着力提升营级党委集体领导能力，是加强基层部队党的领导、全面锻造“三个过硬”基层的必然要求。

把握运行机理，走实关键程序。没有程序的规范性严肃性，就没有集体领导的科学性权威性。党委集体领导的程序步骤，是我们党在长期斗争和建设实践中总结出来的，只有坚持按程序办事，集体领导才能真正落实。一是把调查研究搞扎实。营级党委成员距离官兵最近，与官兵相处时间最多，要充分利用这个优势把调查研究搞得更多、更全面、更扎实。坚持带着问题到官兵中去，特别是对政策性、专业性、敏感性较强的问题，要多找干部战士问一问，问出真情，问出实际，确保调查结果真实，为党委议事提供准确的依据。二是把会前酝酿搞充分。会前酝酿是党委实施民主决策、科学决策的重要一环，酝酿越充分，越有利于统一思想、化解分歧、高效决策。正副书记要对会议讨论的问题坦诚交换意见，求得初步共识，会前达不成一致意见的问题不要轻易上会。对一些重要和敏感问题的决策，正副书记要与党委其他成员逐一交流，形成共识。三是把民主集中搞有效。党委书记要发挥正确决策的主导作用，集中意见时要注重综合归纳、提炼加工，把肤浅的认识深刻化、零碎的意见系统化，含糊的问题明朗化，以便形成明确的决议，做出正确的结论。要准确把握“少数服从多数”原则，及时做好少数人存在错误认识的转化工作，避免不分青红皂白匆忙表决，导致议而不决。

把握质效要求，扭住议事重点。从实际情况看，个别营级党委在抓部队建设过程中，存在把不住标准、拎不清重点、扭不准关键的问题。只有把议事决策的重点，集体领导才能发挥最大效益。着眼管根本的事，时刻扭住工作主线，始终把政治建设、战斗力建设摆在突出位置，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想武装头脑、引领建设，引导官兵增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，把全部的心思和精力都放在练兵备战上。着眼管长远的事，坚持用发展眼光和长远打算谋划基层建设，强化主体意识，在执行上级指示过程中，必须结合本单位实际作长远安排，始终把“打基础、谋长远”作为抓落实的根本。着眼管整体的事，党委主要领导要引导党委成员从局部的思维局限中跳出来，站在整体的角度思考问题，让营党委成为研究整体建设的会，而不能成为为局部争利的会、研究琐事的会，尤其要防止出现小团体小圈子现象。

把握关键环节，狠抓末端落实。基层党组织能力强不强，抓重大任务落实

提升营级党委集体领导能力

■魏超

是试金石，也是磨刀石。集体领导形成决定只是完成了“上篇文章”，把党委意志落到末端、见诸成效，还需要抓好落实这个“下篇文章”。要切实引起重视，引导党委成员把执行党委决议作为严的政治、硬的要求和真的责任，带头落实决议、带头深入一线、带头以上率下；定期召开组织生活会，把执行决议情况作为组织生活会的重要内容，在思想上的自觉促进行动上的自觉，切实用真抓实干的良好形象维护好集体领导的权威。明确肩负责任，加强对班子成员集体意识、身份意识和责任意识教育，对于重大问题的决策，由党委集体负责；属于落实决议过程中出现的问题，分别由军政主官按照分工负起责任；党委成员对分管工作意识和责任意识教育，善于决断，切实种好自己的“责任田”。硬起问责拳头，正副书记要增强问责力度，敢于批评，敢唱黑脸，不搞好人主义、不搞放任纵容，切实把集体领导搞坚强。

(作者单位:西藏军区77675部队110分队)

论苑漫笔

从“犯其至难，图其至远”谈起

■王志国

一项事业进展顺利且容易品尝到收获的果实，人人乐意为之。然而现实并非都能如人所愿。事业的发展总会有磕磕绊绊，甚至百折千回、困难重重。这该采取什么样的态度呢？北宋文学家苏轼曾说过一句话：“犯其至难，图其至远。”意思是，为实现远大目标，哪怕再大的难关，也要敢于闯过去。这种决心和气魄是值得我们借鉴的。

困难奇绝，更显使命光荣；险阻重重，尤需精神刚毅。古往今来，凡成功的事业，无不与困难和险阻相伴。这些绕不开、躲不过的“至难”，既是通往胜利的必经之路，也是映照人心志的明镜。不怀“至远”，难有“犯其至难”的奋斗；不去“犯其至难”，想取得“至远”的成就往往只能成为空谈。无数事实证明，只有追求“至远”，拿出“杀出一条血路”的决心意志，才能迎来柳暗花明的胜景与坦途。相反，“遇一难则沮，难一挫则颓”，就必然半途而废、难有作为。

我们这支人民军队的词典里从来没有“困难”二字，为了民族的独立、人民的解放，面对再强大的敌人、再优势的装备，都敢于克敌制胜。解放战争时期，开国上将刘震向

部队提出“树立和贯彻五个思想”的战斗作风号召，其中有：打大仗、打硬仗，一连串打几仗，克服和忍受一切困难，争取打更多的歼灭战；英勇顽强，不怕伤亡，坚决进攻，和敌人拼到底，不歼灭敌人不完成战斗任务决不休息。平津战役中，面对强敌的对手，刘震说，虽然骨头不如肉可口，但用力嚼也有味道。正是无数革命先辈像刘震将军一样，胸怀建立新中国，实现共产主义这个“至远”目标，誓死啃下一块块“至难”的硬骨头，才在战场上所向披靡、无往不胜，最终夺取革命胜利。

今日之中国，今日之军队，建设和改革的航船已驶入深水区，更要啃硬骨、涉险滩。相较于战争年代面对面、硬碰硬的攻坚战，现在改革的“至难”更多的是在思想观念上破除藩篱、在体制机制上清除障碍，最终实现战斗力显著提升。战争年代攻克“至难”，往往是打一仗就知难，一鼓作气或许就能看到曙光，而现在更多的是需要久久为功、一任接着一任干。

改革是“至远”的事业，也是“至难”的事业。这决定着每个同志必须舍去“小我”，勇于担当，积极奉献。但现实中，有的同志憧憬改革

“至远”远景时豪情万丈，可碰到稍许困难，就变得畏首畏尾、意志消沉。这样的软肩膀，扛不起改革强军的历史重任。

有人说：“远征之前，首先要擦亮的是精神，而不仅仅是武器。”这话很有道理。一个人没有为了“至远”而矢志奋斗的信念和勇气，攻克“至难”就不可能做到势如破竹、摧枯拉朽。毛泽东同志曾以“永久奋斗”为题发表讲话，号召全体共产党员、模范青年要把革命干到底，不达目的不罢休。习主席在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话中，号召青年“以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬”。做一个成功的人首先必须有伟大的梦想，并且将这个梦想付诸实践。甘于奋斗、矢志奋斗、永远奋斗，把“永远在路上”“没有完成时”当作常态，融入价值追求，这才是革命军人应该拥有的“时代气质”，尤其是在当前各种风险挑战不断增多的时刻，更需要始终保持远大的理想，矢志不渝地为之奋斗，惟此才能攻克眼下的“至难”，到达光辉的彼岸。

(作者单位:第81集团军某合成旅)



用典

新松恨不高千尺，恶竹应须斩万竿。

释义:习主席在第十八届中央纪委检查委员会第六次全体会议上的重要讲话中引用，语出唐代杜甫《将赴成都草堂途中有作，先寄严郑公五首》，意思是新松挺拔，恨不得它能长到千尺之高；那些到处侵蔓的恶竹，纵有万竿也应斩尽。意为对美好的事物要努力维

护，而对丑恶的现象应当斩草除根。解析:反腐倡廉工作关系着党和国家的命运。习主席引用此语，旨在强调共产党员要严以修身、严以用权、严以律己。同时表达了反腐倡廉的决心，对腐败行为的惩治要无禁区、全覆盖、零容忍。(白英杰、李恒剑辑)

提倡“战斗的学习”

■陈静 刘涛

群言集

“学习学习，战斗的学习，展开新的姿态，光辉耀耀，像火红的榴花，开放在五月天。”1940年，随着这首《学习歌》在中国共产党第一届“干部学习节”上走红，“战斗的学习”的口号便叫响全党全军，“认字就在马背上，写字就在大地上，课堂就在大路上，桌子就在膝盖上”日益成为革命队伍的新风尚。“掌上千秋史，胸中百万兵。”人民军队在学习中成长、在学习中壮大。“战斗的学习”不仅是抓紧战斗间隙苦学，更是对战争苦心孤诣的深学。长征时期，从瑞金到陕北二万五千里，萧劲光珍藏《战役问题》和《战斗条令》两本作战指导书，虽历经数次轻装前进都

舍不得丢掉。毛泽东同志借到这两件“宝贝”后更是爱不释手。周恩来在《我的修养要则》中谈道：“加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。”学习成为部队行进和作战之外的另一项重要任务。

数字时代，很多人被裹挟在信息洪流中，有的同志很容易淡化主责主业、忘记精学精研，陷入“碎片化学习”的漩涡而不自知。如有的远离岗位、缺乏危机，学战不够紧张；有的耽于趣味、一味猎奇，研战不够聚焦；有的涉猎过泛、消化不良，悟战不得要领……看似什么都懂一些，实际上成了“大而薄”的“煎饼人”。

“没有正确方向，不仅学不到有益的知识，还很容易被一些天花乱坠、脱离实际甚至荒唐可笑、极其错误的东西所迷惑、所俘虏。”当下新军事革命方

兴未艾，战争形态、作战方式、制胜机理正在发生深刻改变，不学习不行，学慢了不行，学偏了学歪了更不行。军人生来为战胜，坚持“战斗的学习”就是将学习的“准星”瞄准战场，为了战胜。

我们党依靠学习创造了历史，更依靠学习走向未来。对新时代革命军人来讲，“战斗的学习”永远值得提倡。要让学习之火为打赢而燃，保持不进则退、如饥似渴的求知状态；本着“打赢需要什么就重点学什么、打仗缺什么就尽快补什么”的原则，确保知识更新与军事前沿接轨同步；坚持战斗力标准，把学习融入备战打仗，以练兵实践检验学习效果，努力做到精通本职、善谋打仗，担起打赢重任，不负使命重托。(作者单位:火箭军士官学校)