

本期关注：文职人员在岗培训

走好军旅人生第一步

——淮安军分区文职人员集训侧记

■朱立军 徐殿阁 葛成靠

近日，淮安军分区组织了一次以“强思想、强能力、强作风”为主线，融专业授课、辨析讨论、体能测试、理论考核、体会交流为一体的封闭式连队化文职人员集训。集训总结时，数十名参训文职人员满怀信心、热情高涨，表示要在国防动员和后备力量建设岗位上绽放光彩。

认同身份起好步

军分区党委通过调研发现，文职人员平均年龄26岁，正值青春年华，朝气蓬勃，但不同程度存在认识不准、状态不佳、动力不够等现象。

“文职人员是国防动员系统的重要组成部分，必须从价值观养成抓起，引导他们走好军旅人生第一步。”军分区领导告诉笔者，集训中，他们围绕“当初选择为什么”“父母期盼是什么”“自身差距在哪里”等问题，组织辨析讨论，引导大家在自我剖析中把初心使命立起来，坚定从军报国的理想信念。

为增强教育效果，他们把淮安红色传统作为生动教材，组织参观

编者按 军队文职人员制度改革以来，国防动员系统持续补充文职人员，他们是新时代国防动员和后备力量建设的重要力量。如何让他们起好步、走得稳、有作为？淮安军分区立足岗位特点组织文职人员在岗培训，帮助他们适应新环境、担起新使命，收到较好效果。

周恩来纪念馆、刘老庄八十二烈士陵园，集中观看《百战经典》等。他们还安排军分区优秀骨干谈成长经历，引导文职人员铸牢思想根基，坚定听党话、跟党走的政治自觉，增强立足本职岗位建功立业的责任担当。

体会交流中，现役转改文职人员魏潇说：“我曾因家国情怀步入军营，在摸爬滚打中磨炼军人的血性胆气。现在身份变了，但军人作风不能变，我将把红色基因融入血脉，在奋斗中释放青春激情。”

能力素质再淬火

“在部队是连排长，经历过军队院校的学习培训，能力跟得上；到了人武部，隔行如隔山，专业技能得从头学。”

“刚出校门进营门，没有从军经

历，队列不会走、口令不会喊……”

针对现役转改和社会招聘文职人员存在的矛盾问题，集训紧紧围绕军分区系统定位和职能，在补齐本职岗位急需、个人素质急缺的短板上下功夫，助力文职人员迈好干事创业第一步。

他们设置战备训练、政治工作、兵役征集、民兵整组等课目，由机关业务处对口帮带、行家里手辅导，结合国防动员演练、战备拉动程序、指挥所开设等进行现场示范，手把手传授经验，帮助文职人员理清抓建基层武装工作的思路方法，夯实组织动员工作的基本功。参训人员普遍反映，这些内容瞄准他们想干不会干的堵点，针对性强，既讲透了政策法规，又拉直了心中的问号。

集训期间，他们还结合疫情防控课题组织成果展评，让大家在互学互评中学思践悟、总结提高。刘鑫是一名有多年临床工作经验的医生，她说：“这次集训让我获益良多，针对当前人少事多的矛盾，我不但要在医学

上精通，为老干部做好服务保障工作，还要加强工作研究，努力成为国防动员建设的多面手。”

严于律己立形象

个别现役转改人员片面把转改当成退居二线，存在松懈懒散的现象；少数社招文职人员认为自己不是现役，在作风纪律上放松自我要求，出现言谈不够谨慎、行为不够自律等情况。

针对这些问题，集训中，他们把《文职人员条例》等作为硬杠杠，对表着装仪容、言行举止等内容，对“队列标兵”评比、条令法规考核、军容风纪检查、基础体能测试等方面严格要求。

与此同时，军分区还根据文职人员岗位特点，坚持把严守政治纪律和政治规矩作为重要内容，以违纪案例为警示教材，观看《永远在路上》专题片，集中学习法规制度，分析军分区党风廉政建设风险点，引导大家始终敬畏纪律、守纪如铁，自觉做到拒腐蚀、永不沾。

联勤保障部队第910医院通过紧急拉动、野外驻训、技能考核等方式，锤炼文职人员实战化卫勤保障能力。图为前不久他们组织野外驻训时的情景。 巴涛摄

追梦路上奋力前行

解放军第九二六医院普外科文职人员马力

■李雪林 本报特约通讯员 刘德贵

我的文职情

“急诊科接诊了一位急性阑尾炎患者，请普外科收治。”

“我们马上准备。”放下电话，解放军第九二六医院普外科文职人员马力迅速联系科室做好收治准备。

马力老家是云南的一个边陲小镇，他自幼常听长辈们讲当兵的故事。在马力的童年记忆里，小伙伴们最喜欢的游戏是用玉米秆、木棍、竹竿做成“武器”模拟“打仗”。耳濡目染下，参军报国的梦想在马力心里扎根。

2003年，马力没能考入军校，只能去某医学院求学。虽然走上了学医的道路，但梦想的种子一直在马力心中萌芽。2007年实习时，他被安排到当时的解放军昆明总医院。得知这一消息后，他兴奋得一夜没合眼。

实习期间，恰逢带教老师参加上级组织的手术技能操作比武，每天看着老师们一遍遍锤炼手术技能，他有些不解：“老师，你们的技术已经很高超了，为什么还要反复练习？”带教老师严肃地说道：“战场瞬息万变，容不得半点马虎，要想在未来战场上救治生命，必须做到分秒必争，以不变应万变。”

当时马力印象不深。2008年汶川抗震救灾，看着人民子弟兵不惧危险，一次次上演生死时速，他终于理解了老师当时为什么执着于把技能练到极致。正是这一身戎装，赋予了他们精益求精、分秒必争的精神。

2008年9月，马力大学毕业，这也是他符合报名参军年龄的最后一年，就在他准备复训时，父亲不慎受伤。为照顾父亲，马力再次和军营擦肩而过。

为了离梦想中的军营更近一些，他应聘到解放军第九二六医院普外科工作。工作期间，看着军医每年执行野外训练、国际维和任务，参与各种急难险重任务，马力羡慕不已。但想着自己也能用所学技能为部队官兵服务，他也深感自豪。

十几年来，马力时刻以一名军人的标准严格要求自己，不断提高专业技能，学习新知识，开展新技术，把所学奉献给每一位患者。 机会总是留给有准备的人。2019

年，马力通过层层选拔，成为一名军队文职人员。

身穿白大褂，他是一名医生；身着“孔雀蓝”，他是一名战士。马力说：“追梦路上我从未停滞不前，今后我将一如既往全力以赴，在军营贡献光和热。”

风雪边关的健康卫士

——记陆军某工程维护部队文职军医韦峰武

■谷永敏 张修山

一线孔雀蓝

与韦峰武初次连线时，他正乘车行驶在曲折的山路上，到大山里的连队巡诊。伴随着时有时无的手机信号，传来断断续续的画面，让我们看到了此行的艰苦和他的执着。

对出生在军人家庭的韦峰武来说，人生的道路正如眼前的山路般波折起伏。去年，他第一时间报了名。当时很多人不理解，曾获得过贵州省卫生应急技能竞赛二等奖的他，在当地已小有名气，并且35岁的年纪也不算年轻，为何要远离家乡重新开始。

直到韦峰武说起那段援藏经历，笔者才从中找到了答案。

2008年，大学毕业的韦峰武积极响应国家号召，来到西藏山南地区从事医疗工作。4年时间，在海拔3980米的山南隆子县，韦峰武几乎走遍了十几个乡镇80余个村落，为近2000户乡民服务接诊。

2010年“五一”，韦峰武突然接

到电话，得知扎日乡一所小学突发水痘疫情。疫情就是命令，他立即和同事前往处置。经过近7个小时的山路奔波，韦峰武到达学校时已是次日凌晨4点，他们随即展开紧急处置，一直忙到拂晓。返回单位的路上，因为积雪太厚，乡民的车在半路被堵了一长串，韦峰武又急忙跑去挨个帮忙推车。

每当回忆起那段经历，韦峰武都感觉十分幸福，“乡里的藏民们差不多都认识我，他们对医疗人员很尊敬。”

隆子县下辖的玉麦乡是人口最少的乡，那里曾经只有藏族老阿爸桑杰曲巴和卓嘎、央宗姐妹一家三口人，也是韦峰武在援藏时唯一留下遗憾的地方。由于通往玉麦乡的道路常年被大雪覆盖，一年中仅有6至9月可以通车，韦峰武好几次前往都被堵到了半路，无奈只能返回。尽管没能见到老阿爸家里那面用手缝制的五星红旗，但他们一家始终坚守的“家是玉麦，国是中国，放牧守边是职责”的坚定信念，深深感动着韦峰武。

那时，韦峰武每个月都要定期前往边境沿线为乡民巡诊，沿路的关

卡上，每当他看到边防战士们在风雪中屹立，手握钢枪保卫祖国和人民时，内心的崇敬和向往之情就愈发强烈。

去年，他终于如愿通过文职人员公开招聘来到部队。由于从事传染病防治工作，韦峰武随身医药箱里的医疗物品时刻都准备齐全，“传染病都比较急，一接到命令马上就要去诊疗，哪怕半夜也要随时随走，不能耽误。”

防控疫情期间，单位接连出现几例发热病症，韦峰武主动请缨对几名发热官兵开展诊疗，经过初步排查，韦峰武建议转诊至体系医院进一步筛查，他又主动承担起跟车陪诊的任务。

挂号、就诊、拍片、化验……到医院后，韦峰武不仅跑上跑下帮忙，还检查督促几名患者做好自身防护，对他们进行心理疏导。当拿到医院诊断得知只是普通感冒后，韦峰武并没有松口气，而是立即根据每位患者的症状拟制诊疗方案、领取药物，等回到单位时，已是次日凌晨。

入营半年多，韦峰武累计为基层配发医疗物资17车次，先后外出巡诊10余次，行程达到2000多公里。



普察战救技能 锤炼卫勤硬功



北部战区陆军某训练基地根据文职人员岗位特点，通过以工代训、集中训练、任务牵引等形式，锤炼文职人员保障能力。图为执行演训保障任务前，文职人员张恩洋(左)、滕振国(右)正在进行设备实操训练。

慕佩洲摄

科学组训强化文职人员军事素养

■刘波瑶

随着我军文职人员制度改革不断推进，越来越多社招文职人员步入军营。《文职人员条例》规定，文职人员有参加军事训练和非战争军事行动，承担相应的作战支援保障任务的义务。各单位必须结合实践，组织文职人员科学开展军事训练。

统分结合突出效果训。共同条令、军事体育等通用基础课目，一般由军种等单位依托训练基地或院校集中组织训练，便于保障和管理。对不同专业岗位所需的专业技能，如医护人员所需的野战医疗救护技能、教学岗位所需的军事实践教学能力等，一般由用人单位根据岗位特点、专业需求等展开针对性训练。

突出重点循序渐进训。要在讲清道理、强化认同、搞准定位上下

功夫，通过军事训练培养“一不怕苦、二不怕死”的战斗精神，强化密切配合、协同作战的集体观念，养成服从命令、听从指挥的号令意识。根据社招文职人员经历各异、学历较高、是新人不是新兵等特点，合理安排训练内容，灵活调控训练进度，循序渐进增加训练强度和难度，谨防陷入“时间越长越好、强度越大越好、进度越快越好、考核越多越好”的训练误区，保证实现训练目标。

寓训于乐激发热情训。保持高昂的训练热情是训练取得实效的重要因素。要注重劳逸结合、难易搭配，将军事训练和课堂教育结合，避免文职人员体力透支、跟不上进度、丧失训练信心等问题。要在创

新训练方法、提高训练效益上下功夫，将军事训练和相关活动有机结合，如举办知识竞赛刺激记忆、巩固知识；组织拔河比赛、田径接力赛等团体性项目，培养团结意识，强化协作精神；开发射击类、投掷类小游戏，提高专业技能的同时有效激发训练兴趣。要注重发挥激励功能，针对社招文职人员特点，找准他们的兴趣点、目标点，进行诱导式训练。善于发现和宣传训练先进典型事迹，营造踊跃参加训练的良好氛围，使大家练有方向、赶有目标。

加强心理干预训。社招文职人员从比较自由宽松的社会环境进入严格紧张的军营生活，面对严格的纪律、艰苦的训练，心理和生理上都有一个适应过程。这一时期往往

孤独、焦虑等负面情绪高发，需加强心理干预，及时开展心理服务，帮助他们顺利度过磨合期。可以通过搭建自我展示平台、举办交流活动等途径，加强战友间互动，建立信任加深情谊，增强集体归属感；也可设立专家咨询交流平台，为心理不适者提供专业帮助。组训者要注意保持与他们的沟通交流，认真聆听倾诉，及时把握他们的情绪和心理变化，遇到问题及时处理，确保圆满完成训练任务。

(作者单位：陆军指挥学院训练管理系某教研室)

谈文论武