



呈现在聚光灯下，让战友共同见证荣光——
第八十二集团军某旅“旅队建设突出贡献奖”获得者事迹

特别的仪式给特别的你

■ 罗子壮 本报特约通讯员 李国臣

传承红色基因 担当强军重任

初夏时节，第82集团军某旅一场庆祝仪式如期举行。该旅多媒体大厅内，百余名官兵身披绶带整齐端坐；各营连俱乐部里，其余官兵通过视频直播，共同见证战友荣光。

此次庆祝仪式表彰的官兵，既有扬威比武场的专业尖子，又有精通业务的技术能手，还有平凡岗位上的“老黄牛”，都有一个共同的荣誉——“旅队建设突出贡献奖”。

率先登台领奖的是某连上士黄家临。在去年5月陆军“炮兵奇兵-2019”比武竞赛中，黄家临带领班组成员斩获桂冠。不久后，他又在旅创破纪录比武中，以绝对优势打破多项训练纪录。

“那次比武竞赛归队，旅领导带着战友敲锣打鼓，为我们举行凯旋仪式的场景，时常浮现在我脑海，更加坚定我建功军营的信念。”伴随着黄家临的讲述，他军旅生涯的“高光时刻”以视频形式，在大屏幕上闪回播放。

作为该旅技术能手代表，某连上士、坦克炮手刘燕明随后登台。在他身后，战友以刘燕明为主人公创作的卡通漫画，讲述了他从军以来学习坦克知识、摸透坦克脾性，最终练就“指哪打哪”操作硬功的成长历程。

“咔嚓、咔嚓……”随着闪光灯不断闪烁，刘燕明登台领奖的瞬间被定格。为他颁发奖章后，该旅领导郑重宣布：“将刘燕明等同志的事迹载入旅史！”

“人连那天，我第一次参观史馆，摸着一枚枚老式军功章，品读战斗英雄感人事迹，深受感动。没想到，我今天竟有幸和前辈‘同框’！”通过视频直播，刘燕明话语铿锵：“我们要再接再厉，苦练本领，续写旅队新辉煌……”

某营营长刘亮亮履职以来，狠抓练兵备战，带领全营先后10余次在上级军事考核中名列前茅，40余人次在各级比武中摘金夺银。2018年，在陆军组织的一次比武竞赛中，以该营为主体的参赛队从200多支队伍中脱颖而出，获得团体第3名。

“听吧，新征程号角吹响……”庆祝仪式上，以该营事迹改编拍摄的短片一经放映，立即引发官兵热议。许多营连主官表示：“刘营长为我们立起精武榜样！我们要向他学习，把能力练强、把单位带好！”

仪式仍在继续，感动还在升温。陆军“精武-2018”比武单项季军周鑫等官兵站在聚光灯下，他们的故事被编排成小品、短剧，次第呈现在官兵眼前。不少官兵感慨：“特别的仪式，给特别的你”“向你们学习致敬”！

“以文化人，润物无声。”该旅领导介绍，策划此次仪式时，他们一方面结合新冠肺炎疫情防控需要，创新组织形式，组织线上活动；一方面结合青年官兵喜好特点，将典型事迹以官兵喜闻乐见的方式展现出来，有效激励更多官兵。

仪式结束后，该旅官兵纷纷表示，要以获奖战友为榜样，投入练兵备战，热情高涨。

■ 孔鹏鹏

高原戍守边疆，或在海岛守卫海疆，或在训练一线挥汗如雨。他们在平凡岗位上默默奉献，亦在日常磨砺中渐渐成长。特别的仪式给特别的你。将聚光灯对准更多普通官兵，把舞台留给更多平凡英雄，就是激励那每一股汇聚成河的涓流、那每一颗累积成塔的沙粒，更是告诉每名甘于奉献、默默拼搏的战友：你们是这支军队不可或缺的石。

高俊伟摄

将聚光灯对准更多普通官兵

■ 孔鹏鹏

短 评

涓流成河，聚沙成塔。在强军之路上，不仅有一位位如雷贯耳的英雄模范，更有无数坚守平凡岗位的普通官兵。没有谁是天生的英雄。他们或在

空军工程大学航空机务士官学校改进课堂教学模式 打造冒热气的思政课

本报讯 王康康、杨帆报道：“要将学科专业特点与思政课内容紧密结合”“必须充分调动思政课教师的积极性主动性创造性”……近日，空军工程大学航空机务士官学校召开思想政治理论课建设座谈会，研究制订思政课建设实施细则，进一步改进思政课教学模式。

该校把思政课作为落实新时代立德树人根本任务的关键课程，不断改革创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。他们广泛推行启发式、研讨式、辩论式、案例式教学模式，第一时间将新热点、新案例融入课堂，努力把“基本原理”讲成“生动道理”，把“有意义的事”讲成“有意思的事”，把“天下事”讲成“身边事”。在抓实“主课堂”、盘活“主阵地”的基础上，他们深挖驻地红色资源，通过参观见习把思政小课堂同社会大课堂结合起来，着力提升思政课建设质量。

“办好思政课，离不开一支素质过硬、结构合理、充满活力的教员队伍。”该校领导说，为盘活现有教学队伍、提升教学质量，他们坚持党委统揽抓总、领导担当尽责、机关合力推进、基层有效落实，形成共管共建共育合力。同时，严格落实集体备课制度，组织思政课教员钻研教学方法，进一步提升教员队伍能力素质。

不久前，该校录制系列微课，通过讲述冒热气的抗疫一线故事，激发青年学员家国情怀和担当意识。

力、针对性。他们广泛推行启发式、研讨式、辩论式、案例式教学模式，第一时间将新热点、新案例融入课堂，努力把“基本原理”讲成“生动道理”，把“有意义的事”讲成“有意思的事”，把“天下事”讲成“身边事”。在抓实“主课堂”、盘活“主阵地”的基础上，他们深挖驻地红色资源，通过参观见习把思政小课堂同社会大课堂结合起来，着力提升思政课建设质量。

“办好思政课，离不开一支素质过硬、结构合理、充满活力的教员队伍。”该校领导说，为盘活现有教学队伍、提升教学质量，他们坚持党委统揽抓总、领导担当尽责、机关合力推进、基层有效落实，形成共管共建共育合力。同时，严格落实集体备课制度，组织思政课教员钻研教学方法，进一步提升教员队伍能力素质。

不久前，该校录制系列微课，通过讲述冒热气的抗疫一线故事，激发青年学员家国情怀和担当意识。

力、针对性。他们广泛推行启发式、研讨式、辩论式、案例式教学模式，第一时间将新热点、新案例融入课堂，努力把“基本原理”讲成“生动道理”，把“有意义的事”讲成“有意思的事”，把“天下事”讲成“身边事”。在抓实“主课堂”、盘活“主阵地”的基础上，他们深挖驻地红色资源，通过参观见习把思政小课堂同社会大课堂结合起来，着力提升思政课建设质量。

“办好思政课，离不开一支素质过硬、结构合理、充满活力的教员队伍。”该校领导说，为盘活现有教学队伍、提升教学质量，他们坚持党委统揽抓总、领导担当尽责、机关合力推进、基层有效落实，形成共管共建共育合力。同时，严格落实集体备课制度，组织思政课教员钻研教学方法，进一步提升教员队伍能力素质。

不久前，该校录制系列微课，通过讲述冒热气的抗疫一线故事，激发青年学员家国情怀和担当意识。

西藏军区某团着力增强教育吸引力感染力 分工备课共享优质资源

本报讯 戴凡、特约记者许凌康报道：“这次尊干爱兵教育课，讲的都是身边人单位事，感觉特别亲切。”5月中旬，参加连队思想政治教育课后，西藏军区某团一连藏族新兵久丁加措收获很大。记者了解到，自该团开展“分工备课”以来，教育课质量有效提升，官兵满意度明显提高。

今年初，该团在抽查基层思想政治教育课情况时发现，基层事务性工作多头并进，一定程度上干扰了政治教员备课精力，加之教育课安排紧，导致教育准备不充分、内容不扎实。

“政治教员有充裕的时间精雕细琢

教育内容，才能增强教育吸引力感染力。”为此，该团着力压减教育门类，将每月教育计划细化到天、分工到连，责任到人，统筹安排基层单位政治工作干部对共性的教育分工选题备课、辅导授课，并实现资源共享，形成各司其职、上下联动的生动格局。此外，为提升备课质量，他们定期对备课教案评比打分，并通报排名。

“用一块‘责任田’，倒逼政治教员备课‘用足料、勤施肥’。前不久，该团一名指导员准备的一份教案因与部队实际结合不紧，前后修改3次才得以进入课堂。

车流滚滚，马达轰鸣。5月15日，第71集团军某旅指挥保障连下士马恒驾车进入编队。

一声令下，钢铁车队5公里环场机动正式开始。

这是该旅车炮场日，各类主战装备都被“拉出来遛遛”，检验其“健康状况”。

时速、公里数、油量……马恒一边驾驶，一边观察仪表盘参数，确认车辆运行状态。

转眼间，战车环场机动1公里。“06，我是01，收到回复！”

“06收到！”指挥车通过电台呼叫，马恒迅速应答。

车辆在“动”中实现通联，是发挥装备作战效能的基本保证。对信息系统进行联调联试，也是车炮场日检验装备保障性能的重要一环。

“相较以往，如今装备维护保养模式大不相同。”马恒直言，“以往‘擦车

某基地信息通信旅开通在线训练考核系统破解教学难题—— “兵教头”变身线上主播

■ 尹功清 陈淑文 本报特约通讯员 何耀彬



机架告警查看、网管分析判断、仪表检测定位……前不久，某基地信息通信旅二级军士长杨金周正在进行设备故障分析与排除训练。这是他的“拿手绝活”，是他多次比武摘金夺银的“杀手锏”。

“当兵23年，同样的操作重复过近千次，从没像今天这样紧张。”作为该旅“兵教头”，杨金周这次授课不同以往，面对的是“看不见的观众”。刚上线，他就发现，屏幕显示在线观看人数过百。

前不久，该旅研发的“在线训练考核

系统”正式开通，杨金周借助该系统直播授课，全旅官兵均可同步收看。

在逐段排除故障环节，杨金周采用了最稳妥的方法，结果刚一上手，一条弹幕就“跳”上屏幕：“班长，用替换法直接换下问题部件，会不会更快些？”杨金周耐心解释：替换法看似简单快捷，但限制因素较多，可靠性不够。

为大家有更直观的感受，他随后采用替换法进行演示，并对两种方法进行对比。在热烈的交流互动中，原计划20分钟的故障处理流程用了近1个小时。直播结束后，该视频被机关评为精品课程，在系统网页置顶推送，以帮助更多战友熟练掌握这项技能。

据了解，该旅所属部队分散部署在多个点位上，不同程度存在教学资源缺乏、教学手段单一等情况。

“如何破解教学难题，切实提高部队

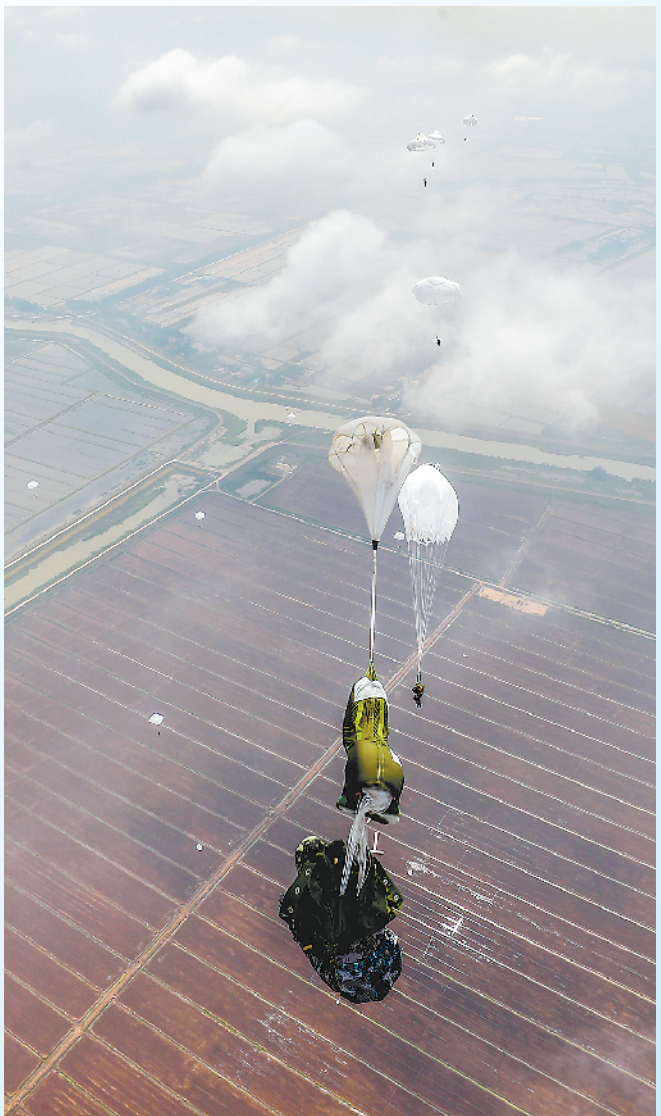
战斗力？”该旅党委经过调研，决定建设在线训练考核系统。他们整合单位资源，依托办公网搭建平台，开展线上教学答疑、训练考核等活动，逐步建立联通各分散点位的训练考核网络，实现了网络化“学、训、考、管”一体化练兵模式。

笔者在网络训练室看到，官兵只要轻点鼠标、敲击键盘，就能依托视频教学、模拟训练和考核题库软件，按照不同专业、层次，参加日常训练及考核。考核成绩在后台实时记录，网络运维科可通过该系统整理训练数据，以柱状图显示基层单位训练情况。

“部队分布点多、线长、面广，过去训练考核组织难度大，如今只要点开训练考核系统，营连训练计划、实施情况、考核成绩一目了然。”网络运维科科长李文军说，截至目前，该旅年度共同训练和单兵训练进度较往年明显加快。



5月中旬，第72集团军某旅开展多伞型携装伞降训练。
上图：携装登机。
右图：伞花绽放。
下图：心理咨询师加油鼓劲。



第71集团军某旅车炮场日动态检验主战装备性能—— 保养好不好“遛遛”才知道

■ 周伟 高凯 本报记者 李怀坤

皮、扫地皮”的保养模式已成历史，取而代之的是全新的装备精细管护模式。”

每次车炮场日，该旅聚焦装备维护保养全流程，规范细化保养内容、标准，从螺丝螺母松紧程度、润滑油加注数量，到发动机整机保养、武器系统整体维护等，都有明确规定。

在传统保养基础上，该旅增加“指挥信息系统设备维护、软件调试、通联测试”等检查内容，确保装备维护保养全覆盖；梳理问题清单，汇总“装备状况动态数据库”，确保主战装备底数实、维

修效率高。

环场机动3公里，马恒远远看到“巡修检修小组”成员正观察记录车辆装备运行状态。

记者了解到，“巡修检修小组”由机关从全旅遴选修理骨干组成，担负保障技术指导任务，关键时刻解决装备保障难题。在维修质效监督方面，他们更是眼光犀利，被官兵称为“铁判官”。

每次车炮场日，各车维护保养稍有懈怠，就会被毫不留情当场“揪出”。上次，因不熟悉车辆底盘电瓶检修测电，

马恒“出了洋相”，这让他时常提醒自己抓紧学习提升管装护装技能。

转眼间，5公里环场机动结束，马恒跟随编队接受最后检查。

“装备数量质量齐整、互联互通效果良好、战术功能运转正常……”对照《装备保养手册》，“巡修检修小组”对全连装备技战术性能逐项检查，入细入微。

“维护保养良好。”数十分钟后，“巡修检修小组”给出评语，车炮轰鸣入库，马恒脸上立马笑出一个“表情包”。

