

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

依靠学习走向未来

■阳 峰 冰 乐

学习要论

提要:没有过去的积累,就不能适应现在的形势;没有现在的学习,就不能适应未来的发展。世界正面临百年未有之大变局,中国特色社会主义进入新时代,时与势把我们带到通向未来的新的出发点。在这样一个历史转折的重要时期,加强学习更为紧迫。

习主席在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上强调:“中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。”这一重要论述,是对党的建设历史经验的深刻总结,是对永葆党的先进性、走好新时代长征路的清醒把握,是向着更加光明的未来、夺取中华民族伟大复兴新胜利的科学指引。我们要深刻领会其丰富意蕴,坚持主动学习、刻苦学习、终身学习,依靠学习走向未来。

深化面向未来的学习认知

在历史发展的时间轴上,现在是过去的延续,未来是现在的伸展。没有过去的积累,就不能适应现在的形势;没有现在的学习,就不能适应未来的发展。世界正面临百年未有之大变局,中国特色社会主义进入新时代,时与势把我们带到通向未来的新的出发点。在这样一个历史转折的重要时期,加强学习更为紧迫。

学习是不忘初心的根本前提。不忘为什么出发,不忘走过的路,才能行稳致远,走向更光辉的未来。共产党人不忘初心,来自于对人民的朴素感情、对真理的执着追求,更建立在马克思主义的科学理论之上。理论上清醒才能有政治上清醒,理论上坚定才能有政治上坚定。一个人的理论素养,与年龄党龄的增加并不存在必然的正比,与职务的升迁更没有必然联系。在通向未来的征程上,各种思潮、各种观点、各种诱惑层出不穷,可能会遇到许多过去没有遇见过的新情况新问题,也可能出现许多过去明白的道理但因各种因素又产生疑惑的情况,正可谓“乱花渐欲迷人眼”。怎样确保初心不改、坚如磐石?最根本的就是紧跟党的创新理论步伐,不断用与时俱进的马克思主义中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动。

学习是履行使命的重要支撑。为全面建成小康社会圆满收官,实现第一个百年奋斗目标,是党和国家的首要任务,军队要基本实现机械化,信息化建设取得重大进展,战略能力有大的提升。在此基础上,还要乘势而上,开启全面建设社会主义现代化国家的新征程,人民军队要在本世纪中叶全面建成世界一流军队。这是一场前无古人的伟大开拓,没有可以简单延续的母版,没有可以直接套用的模板,更不可能搞教条主义的再版、照抄照搬的翻版,只有通过学习去了解未知、探索未见、开拓未来。

学习是应对挑战的有力保证。随着国际新冠肺炎疫情持续蔓延,世界经济下行风险加剧,不稳定不确定因素显著增多。防范和化解风险挑战,消极等待不行,被动应对也不行,必须靠学习积累经验,靠学习掌握先手,靠学习练就高招。这次新冠肺炎疫情突如其来、席卷全球,是一只典型的“黑天鹅”,我们在短期内实现国内疫情基本控制,道路优势、制度优势、体制优势、领导优势是根本原因,同时多年来对处理重大突发事件的学习和积累也至关重要。我们要防止落入“修昔底德陷阱”“中等收入陷阱”“西化分化陷阱”,克服经济、科技、军事领域的“阿喀琉斯之踵”,运用学习这个法宝一刻都不能放松。

拓展洞见未来的学习视野

生活之树常青,未来充满不确定性。在不确定中探求确定,源泉只能是丰富生动的现实生活,途径只能是解决社会矛盾问题的科学理论。党员干部学习,要有丰富知识、增长见识的自觉,要有把握规律、追求真理的能动,要有联接转化、关照现实的敏锐,才能以更高站位、更宽眼界、更远视野洞察大势、分析形势、把握趋势。

把学习贯彻党的创新理论作为理论武装的重中之重。理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。当前,能不能做到学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,决定着党员干部政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度。要坚持读原著、学原文、悟原理,注重在原本本、专心致志、深思细悟中领悟新理念、新思想、新战略。坚持全面学、贯通学、深入学,围绕核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,把改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个领域、各个方面贯通起来,系

统学习把握理论体系,深刻领悟吃透内在逻辑。

同学习马克思主义基本原理贯通起来。追根溯源才能够学习得更加深刻、领悟得更加彻底、运用得更加自觉。要努力学习马克思主义立场观点方法,从理论源头上增进理论认同,从发展脉络上感悟与时俱进,注重全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地学习领会其精髓要义。要把党的基本理论、基本路线、基本方略作为一个整体来学习,深刻领会马克思主义基本原理在党的路线方针政策中的具体展开和实践升华,不断增强对党的创新理论的系统性认知、整体性把握。

同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。“明镜所以照形,古事所以知今。”了解我们党和国家事业的来龙去脉,汲取我们党和国家的历史发展经验,科学认识社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国的演进历程,对于正确认识世情、国情、党情十分必要,对于开创未来也十分必要。党员干部读史,要带着对历史怎样走来、又将怎样走下去这个重大问题的求索,在追溯独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情中,深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识,找到中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的深厚历史渊源和广泛现实基础,增强继续前进的信心和勇气。

同我们党统揽的丰富实践联系起来。理论武装是一个学思践悟的过程,如果只停留在机械地阅读、被动地接受、简单地浏览层面上,就难以吸收和消化。要把学习的着眼点始终放在我们党在新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践中,更好地领会马克思主义同中国具体实际相结合的理论探索,更好地感受运用创新理论指导实践、推动工作、引领发展的理论伟力。同时,要检视自身在理论结构、知识结构、素质结构等方面的差距,坚持查缺补漏,不断加快知识更新、丰富理论储备、拓宽眼界视野、提高能力素质。

增强引领未来的学习质效

一切学习最终要落到改造主观世界和客观世界上。只有把学习成果内化为信仰信念、思维方法、智慧本领,才

能不断掌握主动、赢得优势,最终引领潮流、制胜未来。

以学习凝心聚力。当今世界,价值观念多元多样多变,思想文化交流交锋交融、意识形态领域斗争激烈激荡激变,统一思想认识、凝聚意志力量面临的情况更加复杂。特别是信息网络迅猛发展,极为深刻地改变、影响着人们的生活方式和思维方式,各种思想观点相互冲突、缠绕、胶着,固根与拔根的较量、铸魂与蛀魂的掰腕更趋激烈。“魂者,器物之统摄也。”要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想培植精神家园,不断坚定马克思主义信仰和共产主义理想,坚定中国特色社会主义信念,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,贯彻军委主席负责制,始终把党心军心民心凝聚在党的创新理论的伟大旗帜下。

以学习推动发展。现在,中华民族伟大复兴已经展现出光明前景,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标,也承担着比历史上任何时期都更为艰巨繁重的任务。要坚决向党的理论和路线方针政策看齐,向党中央各项决策部署看齐,推动事业发展始终沿着正确的方向前进。着力增强战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维,不断增强工作的科学性、预见性、主动性,使各项建设更加体现时代性、把握规律性、富于创造性。发扬理论联系实际的马克思主义学风,加强对重大理论和现实问题的调查研究,弄清历史源头,找准问题症结,摸清发展变化,在解决矛盾困难、破解困局危局中提升发展水平。军队党员干部要深入学习贯彻习近平强军思想,统筹抓好思想政治建设、练兵备战打仗、改革管理保障,以及遂行多样化军事任务等各项工作,推动国防和军队现代化建设高质量发展。

以学习强化担当。党员干部肩负着党和人民赋予的职责,在国家治理体系和治理能力现代化中扮演着重要角色。敢不敢担当、能不能担当、善不善担当,是关乎党、国家和军队事业发展的大事情。要在学习中强化历史担当,牢记为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命,交出接力赛中我们这一棒的优异成绩;在学习中强化政治担当,以身许党许国、报党报国,在关键时刻和危急关头豁得出来、顶得上去、经得住考验;在学习中强化落实担当,对党中央作出的决策、部署的工作,定下的事情,雷厉风行、紧抓快办、事不避难、勇扛重担,以扎实过硬的作风应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾。

论苑漫笔

提要:拥有崇高信仰的人是不可战胜的。将帅的让衔之举不仅充分说明了他们革命的目的,也进一步证明了他们心中所怀的只有崇高信仰信念。

品读革命前辈让衔的故事和“理由”,在重温历史、回望初心中,使我们的心灵受到洗礼,从而见贤思齐,激励我们向着远大而崇高的目标前行。

1955年,我军首次实行军衔制。期间,许多开国将帅主动向党中央和毛主席提出让衔,留下了一段又一段佳话。他们主动让衔,各自有着不同的“理由”,品读这些“理由”,令人肃然起敬。

时任总政治部主任兼总干部部部长的罗荣桓负责全军的军衔评定工作,当他得知元帅军衔提名的名单里有自己时,立即给党中央和毛主席写信,说明自己比其他拟授元帅军衔的同志参加革命晚,对革命贡献不大,请求不要授予这么高的军衔。徐向前同志也提出让衔,他的“理由”是:“革命既然已经成功,不当元帅无所谓。”私下里他还对身边的同志说:“许多同志牺牲了,如果他们还活着,元帅、将军应该是他们。”叶剑英同志直接请求只授他大将军衔,他在报告中诚恳请求:“我最多摆在大将的军衔上,这是历史的定评。”60年后叶帅的女儿叶向真回忆说,父亲曾在饭桌上对家人讲,自己作为总参谋长,多是在后方,应该把荣誉让给其他长期在一线作战的同志,是他们在战场上出生入死,把天下打下来的。

被授予将衔的同志也有很多让衔故事。有虎将之称的徐海东授衔前在大连养病,当得知自己被提名授予大将军衔时,连连周恩来总理前来看望,他对周总理说:我长期养病,为党工作太少了,“大将军衔,受之有愧”。“五百年前,大将徐达,二度平西,智勇冠中州;五百年后,大将许光达,几番让衔,英名天下扬。”这是毛泽东同志对许光达的赞扬。当许光达得知自己被提名授予大将军衔时,对妻子说,我这顶乌纱帽是建立在多少战友、下级流血牺牲基础之上的。他随即写了降衔申请书,认为自己只可授予上将军衔。此外,还有宋任穷、徐立清、孔庆德等将领都有主动让衔的动人故事。

品读将帅让衔的“理由”,对他们的崇敬之情油然而生。面对荣誉地位,他们总是觉得自己对革命贡献不够大,有更多的同志做出了更大的贡献和牺牲;觉得只要革命成功了,人民翻身解放了,比什么荣誉都好;觉得和那些牺牲了的同志比,自己所做的一切算不了什么。荣誉是对一个人牺牲奉献的肯定,古人曾主张“实至名归”。给为新中国成立立下汗马功劳的将帅们授予相应的军衔,完全可以说是名副其实、受之无愧。但作为用马克思主义武装起来的中国共产党人,眼界更高远、胸怀更博大、品质更高洁,真正地视党性和人民的事业为己任,把荣誉地位看成身外之物。进而言之,也正因为中国共产党人

品读将帅让衔的『理由』

■赵洪君

拥有这样的胸怀和品格,才有着坚强的意志,无畏的精神,才能够战胜一切强敌和困难。我们常说“信仰高于一切”。拥有信仰的人不会让金钱、地位、名誉成为累赘,不会为生生死死、恩恩怨怨所纠缠,因而拥有崇高信仰的人是不可战胜的。将帅的让衔之举不仅充分说明了他们革命的目的,也进一步证明了他们心中所怀的只有崇高信仰信念。

红色基因代代传承,新时代革命军人继承先辈优良传统作风,在强军兴军的征程上不断迈出新步伐。但对于革命前辈而言,也有少数同志思想境界显得不够高,如在对待晋职晋级问题上,不仅不能客观公正地评价自己,而且还伸手讨要;在事关荣誉待遇问题上,不仅不会考虑到表现更突出、业绩更显著的同志,而且四处游说,为自己评功摆好。更有甚者将得到的荣誉作为筹码,向组织伸手索要不应有的利益和待遇。这些行为与一名合格党员的标准是很不相称的,同革命前辈的精神境界相比更是有着天壤之别。荣誉地位并非不重要,但捞取名不副实的荣誉地位和把荣誉当筹码要这要那,则应以为耻。

“不忘初心、牢记使命”,我们不能停留在口头上,仅书写在纸面上,而要将其融入血脉、见诸行动,从自身做起、从点滴做起。品读革命前辈让衔的故事和“理由”,在重温历史、回望初心中,使我们的心灵受到洗礼,从而见贤思齐,激励我们向着远大而崇高的目标前行。(作者单位:辽宁省台安县县委)

用典

疾风知劲草,板荡识诚臣

解释:习主席在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话中引用,语出唐代李世民《赐萧瑀》诗。意思是:在猛烈的风中,才会知道什么是劲草;在社会动荡中,才能分辨出谁是诚臣。习主席引用此诗句重在强

调,疫情防控是没有硝烟的战场,也是检验党员干部初心使命的考场。大事难事见担当,危难时刻显本色。党员干部要在疫情防控中挺身而出、迎难而上,让党旗在疫情防控斗争第一线高高飘扬。(唐建东辑)



不为干扰事业的“人言”所干扰

■边靖泽

群言集

谁为强军兴军事业负责,组织就为谁担当。某部党委日前在重温中央军委办公厅印发《关于进一步激励全军广大干部新时代新担当新作为的实施意见》时,作出这样的强调,认为对那些工作在练兵备战一线、对党和军队事业高度负责、工作中敢抓敢管、勇于同各种不良风气作斗争而受到不实举报的同志,组织应及时予以澄清、以正视听,让这些同志放下思想包袱,把更多的时间、精力和聪明才智用到工作上。这一举措赢得了广大党员干部高度赞赏,认为这既是贯彻上级精神的务实之举,也具有很强的现实针对性。

信访举报对于全面从严治党,特别是对肃贪反腐起到了重要作用,必须予以高度肯定。但是,也有个别心术不正的人利用这一手段,对工作中那些坚持原则、敢作敢为、公正处事、不怕得罪人的干部造谣诽谤、打击报复。“花上八分钱,让你查半年”,是过去个别别人使用的手段。在他们看来,只要你坏了我的“好事”,阻挡了我的目标实现,不论你有没有问题,先捏造一些事实“告一状”再说,即使查不出问题,也足以扰乱视听、败你声誉、坏你心情,甚至在调查期间影响你进步。这种心怀恶意的举报,不是为了党的肌体健康和事业发展,而是蓄意诽谤党内作风正派、干事创业、有所追求的干部,是干扰和破坏党的事业。

对于诬告陷害行为,各级党组织一

直非常重视、严查严办。但个别别人总认为这种事做得隐秘,不留痕迹,组织上拿他们没办法。其实,若要人不知,除非己莫为。有些手段看似隐秘,但群众的眼睛是雪亮的,其所作所为即使今日不暴露,迟早会暴露。况且在大数据时代,还有多少偷偷摸摸的勾当不留一丝痕迹呢?

对讲原则、干实事的干部进行诬告构陷的行为,绝不能认为是损害某个人的事,而要当作危害政治生态、损害党和军队事业的问题来对待。所以,对诬告构陷他人的人,除了依法严肃查处,还必须及时澄清事实,受到好干部以公道,使他们的正直品格受到保护,工作热情不受影响,让诬告构陷彻底失灵。

(作者单位:山西省忻州军分区)

品读经典

毛泽东同志在1933年撰写的《必须注意经济工作》一文中,就对官僚主义进行了认真剖析和有力批判,指出,“官僚主义的领导方式,是任何革命工作所不应有的”“要把官僚主义方式这个极坏的家伙抛到粪缸里去”。今天学习毛泽东反对官僚主义的相关论述,对于我们仍有启迪意义。

官僚主义领导方式与党的性质宗旨完全相悖,在毛泽东同志看来,“官僚主义领导方式”表现出恶劣的“官气”,因而,“这是最低级的趣味,这不是高尚的共产主义精神”,是与马克思主义的科学领导方式相对立的。他在《组织起来》一文中强调指出,“如果我们共产党员也是这样”,那么,“这种党员的脸上就堆上了一层官僚主义的灰尘,就得用一盆热水好好洗干净”。

官僚主义领导方式所折射出来的作风问题有时很顽固,毛泽东同志在《反对官僚主义,克服“五多五少”》一文中说,“官僚主义这种旧社会遗留下来的坏作风,一年不用扫帚扫一次,就会春风吹又生了”。官僚主义有很多种表现形式,比如不理不睬或敷衍塞责的消极怠工现象,命令主义,不下去了解情

况,不与众人同甘共苦,摆架子、摆资格,不平等待人等。他曾《咏泥神》一文来批判官僚主义,郑重地告诫大家,党和国家的领导工作人员,如果“受到官僚主义的多方面的袭击”,就可能面临“利用国家机关独断独行、脱离群众、脱离集体领导、实行命令主义、破坏党和国家的民主制度的这样一个很大的危险性”。

要避免陷入脱离群众的“泥坑”里去,就必须用马克思主义的科学领导方式克服官僚主义。毛泽东同志在《共产党人对错误必须采取分析的态度》一文中强调:“更加要充分地注意执行这样一种群众路线的领导方法,而不应当稍为疏忽。”也就是“凡属正确的领导,必须是从群众中来,到群众中去”,而“从群众中集中起来又到群众中坚持下去,以形成正确的领导意见,这是基本的领导方法”,“因而使自己的领导变成脱离群众的官僚主义的领导”。

克服官僚主义,重要的是坚持群众路线。一是信任,坚决地相信人民群众的创造力是无穷无尽的,信任人民群众,和人民群众打成一片。二是交心,以真正平等的态度对待干部和群众,“使人感到人们互间的关系确实是平等的,使人感到你的心是交给他的”,并诚心诚意

地“和他们一起研究如何解决困难的办法”。三是商量,做到倾听群众呼声,“一切问题都要和群众商量,然后共同决定,作为政策贯彻执行”,杜绝“不同群众商量,关在房子里,作出害死人的主观主义的所谓政策”的行为。四是制度,即“建立一定的制度来保证群众路线和集体领导的贯彻实施”,从而克服贯彻群众路线的领导方式的随意性和脱离群众的官僚主义领导方式的弊病。

官僚主义在不同环境下总是以不同形式表现出来,进入新时代,依然需要把官僚主义作为损害党的事业和党的形象的突出问题加以对待和清除。习主席鲜明指出,官僚主义实质是封建残余思想作祟,根源是官本位思想严重、权力观扭曲,做官当老爷,高高在上,脱离群众,脱离实际。它同我们党的性质宗旨和优良作风格格不入,是我们党的大敌、人民的大敌。通过全面从严治党,应该说官僚主义作风得到有力的遏制,但按照新时代党的作风建设标准来要求,有的同志还有差距。因此,必须进一步严肃党内政治生活,深入持久地反“四风”、正作风,只有彻底摒弃官僚主义领导方式,密切党同人民群众的血肉联系,把我们党的建设得更加坚强有力,才能确保各项建设取得更大成就。

(作者单位:国防大学政治学院)