

贯彻落实《军队基层建设纲要》系列谈

科学有效开展“双争”活动

■孙密宏

强军要论

新修订的《军队基层建设纲要》(以下简称《纲要》),对新时代开展争创“四铁”先进单位、争当“四有”优秀个人活动作出创新规范,这是深入贯彻落实习主席重要指示、全面锻造“三个过硬”基层的重大举措,是推动党在新时代的强军目标在基层落地生根、夯实全面建成世界一流军队根基的有力抓手,是新时代引领基层单位奋进强军兴军新征程、激励广大官兵立足岗位建功立业的重要载体。开展好这一活动,必将进一步激发官兵积极性创造性,推进基层建设与时俱进、创新发展。

(一)

观念是行动的先导。推动“双争”活动深入开展,首先要提高思想认识,进一步增强行动自觉。我军优良传统的赓续。从战争年代的“立功创模”运动,到和平时期的“三学”“双先”活动以及达标运动等,我军各类比学赶超活动接力接续,成为贯穿军队基层建设历程的一条红线。上世纪90年代,《纲要》总结我军几十年创先争优活动的经验,创造性提出开展“争创先进连队、争当优秀士兵”活动,极大激发了官兵扎根基层建功立业的热情。新修订的《纲要》对新时代“双争”活动作出创新规范,是对我军创先争优传统的有力传承,是对基层激励机制的创新发展。与以往相比,内容更加丰富,覆盖更加全面,特色更加鲜明,有利于把基层单位和个人的积极性创造性进一步激发出来,使创先争优在新时代薪火相传、常抓常新。

锻造过硬基层的必然要求。加强新时代我军基层建设,是强军兴军的根基所在、力量所在。新修订的《纲要》提出全面锻造“三个过硬”基层,立起了基层建设的政治标准、打赢标准和作风标准,既是强军目标在基层的具体体现,也是“双争”活动的重点关键。把着眼点放在促进基层全面建设上,全面抓、抓全面,防止避重就轻和单项冒尖等问题;把精力

放在提高部队战斗力上,坚持为战导向,突出“打赢第一”,防止功利主义和消极保安全等倾向;把评判标尺放在“三个过硬”上,全程考评,全面衡量,防止凭老印象定优劣、按土政策量长短等倾向。可以说,开展“双争”活动,建设过硬基层就有了有力抓手;有了“三个过硬”标准,“双争”活动就有了目标指向。

激发内在活力的重要举措。当前,随着国防和军队改革的深入,基层单位组织形态、任务要求、建设内涵、官兵成分结构、日常运行状态以及外部环境等都发生复杂而深刻的变化,带来了新情况和新问题。比如,基层职能任务不断拓展,如何以战领建、抓建为战,锻造能打胜仗的刀尖铁拳;军旅营体制下营级地位作用凸显,如何调动和激发积极性主动性,发挥前沿指挥所作用;基层建设基础各不相同,如何处理好帮建和自建的关系,着力提高基层自建能力,等等。基层建设由基层官兵为主体,基层问题靠基层官兵来解决。开展“双争”活动,必须把开掘建设动力、激发内在活力作为出发点和落脚点,集中兵智破解难题,集聚力量推动发展,切实激活基层建设“一池春水”,激励广大官兵奋进新征程、建功新时代。

(二)

开展“双争”活动,关键是紧扣强军主题,聚焦“三个过硬”,准确把握和落实好基本要求,确保方向不偏、焦点不散、力度不减。

聚焦备战打仗这一鲜明导向。备战打仗是军队的主责主业,也是“双争”活动的根本目的。组织开展“双争”活动必须强化为战导向,让创先争优热情转化为练兵备战的行动。要把战斗力标准作为根本标尺,推动战斗力标准落到基层、战斗力建设强到基层。要把战备训练作为重要平台,结合日常训练、驻训演习等军事实践,引导基层争在打赢上、比在训练中,着眼于提升部队战斗力。要把练兵备战的实效作为“硬杠杠”,加大其在评先评优中的比重,让更多在练兵备战中得奖牌的单位和个人登上“双争”的领奖台。

扭住日常工作这一有效载体。如果把日常工作比作“船”,“双争”活动就是“桨”,日常工作在哪里开展,“双争”就要在哪里进行,争在日常、比在日常、保证经常。要融入日常工作任务,坚持动中争、动中考、动中评,调动官兵争先先进、争红旗、争第一的热情,促进各项任务圆满完成。要嵌入日常学习教育,使想争、敢争、能争成为思想共识和自觉行动。要融入日常制度落实,结合基层一日生活制度督促、抓检查、抓考评,确保天天办好必办的事情、人人守好必守的规矩、层层尽好必尽的职责。要揉进日常管理工作,切实强化作风养成,进一步正规“四个秩序”,努力抓好各项保障,着力培养良好作风,人在遵规守纪上树形象作表率。

做好发动群众这一基础工作。“双争”是一项群众性创先争优活动,必须践行群众路线。激励全员“争”起来。“双争”舞台没有旁观者、局外人。发动全员参与,分类型评比、分层次竞争,调动各类型单位和各方面人员的积极性,形成后进赶先进、中间争先进、先进向前的良性循环。促使全程“活”起来。“双争”活动周期较长、上下关注,必须全程比、全程争,既要年底“算总账”,也在平时“常算账”,做到日常工作有小结、阶段工作有讲评、大项任务有评比、年终总结有综合。让全面建设“兴”起来。坚持用建设的思想抓“双争”,既在大项工作任务中比,更注重在经常性基础性工作中创,做到全面搞建设、全面求发展、各项都过硬。

把好实施评比这一关键环节。争起来才能活起来,评得端才能比得欢。领导机关怎么评,基层就会怎么争。必须建立与“双争”内容相适应、与政策法规相一致,简便易行、公平公正的评比机制。在评比标准上,要以《纲要》明确的标准条件为基准,统一细化量化,明确具体规范。在评比方式上,要与总结讲评部队工作一起进行,尽量不搞单独的检查评比,避免打乱基层正常秩序。在评比组织上,要让基层有更多的自主权话语权,使评比过程成为相互比较、相互学习、取长补短的过程,成为自我总结、自我反省、自我提高的过程。在评比手段上,做到标准透明、考核透明、方法透明,同时注重

引进大数据技术,增加科技含量,使评比更加客观、更加公正。

(三)

“双争”活动必将成为基层经常性工作,覆盖全员、涉及各项、长期开展,各级都应摆正位置,精心筹划、严密组织,确保活动扎实高效。

把责任落实贯穿始终。责任明确到位,效果才有保证。党委应高度重视,常抓常议;主要领导要亲自上阵,负起总责;政治工作部门应牵头组织,跟进指导;其他机关部门须各负其责,密切配合,形成齐抓共管、合力抓建的格局。特别要注重发挥机关指导基层和统筹协调的作用,针对不同类型单位、不同岗位人员特点加强分类指导,增强活动的针对性实效性;选择一批典型单位实施重点指导和抓建,探索形成可借鉴可推广的经验做法;紧跟活动进程搞好经常性督导,沉到一线具体帮建,及时发现解决问题。

把联动联评贯穿始终。党委机关只有发挥统一协调的作用,才能稳步推进“双争”活动。机关要担负双重角色,坚持两手抓。既加强对下指导,更带头抓好自身,边实践、边探索、边总结、边规范,迈开步子、拿出点子、蹚好路子,保证基层学有标杆、做有榜样。既敢于大胆讲评基层,又主动接受基层监督;既帮助基层解决问题,又透过基层检视机关,检讨反思问题,改进工作指导,不断提高服务指导基层和自身建设的质量。

把清除思想障碍贯穿始终。开展“双争”活动,既要激活一潭静水,也要用强有力的思想工作淬炼“水花”。活动部署之时,要注意加强教育引导,帮助官兵解决好信心和标准问题,防止和克服无所谓、争不上、不要主义真“敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰”,这些视死如归、大义凛然的誓言生动诠释了共产党人对远大理想的坚贞。理想之光不灭,信念之光不灭。这就是共产党人必须追求这种崇高,拥有这样的特质,才能使自己不先是一名党员,而且成为真正的共产党人。

(作者单位:军委纪委监委)

常想如何做“共产党人”

■陈波

论苑漫笔

苏联和之后的俄罗斯国歌歌词都是由一个人撰写的,他就是诗人谢尔盖·弗拉基米罗维奇·米哈尔科夫。1943年,30岁的他还不是共产党员,但接受了为苏联国歌作词的任务,歌词一经出手就得以采纳。2000年,苏联解体后的俄罗斯决定对国歌歌词再创作,这个任务仍落在米哈尔科夫头上,他顺利完成创作。

许多人对米哈尔科夫感兴趣的还不只是他是不同国情下的国歌歌词的创作者,而是他对苏联政权垮台的原因分析。他在90岁生日这天接受媒体采访时说,苏共垮台的原因有很多,其中一个重要方面,就是拥有数以千万计的共产党员却没有共产党人。他认为“共产党员”和“共产党人”是两个看似相近实则不同的概念,“共产党员”是指加入了共产党、有党证的那些人;“共产党人”则是信仰共产主义必然胜利,并且愿意为这一信仰流血牺牲的人。共产党人不一定加入了共产党,共产党员也不一定个个都信仰共产主义并为之奋斗。

米哈尔科夫于十多年前离世,但他的话余音绕梁、令人深思。不可否认,我们确实有不少人对“共产党员”和“共产党人”这两个概念缺乏思考。但细想想,二者确实有很大的区别。“员”者,“数”也、“成员”也。一个人加入到组织中,可能不会有太大的作为,但仍不失为一员;“人”者,天地之心也,五行之端也。马克思主义对人的解释是,人的内在生命物质本体与特定的大脑意识本体结合构成了整体的人。人具有自主意识,有鲜明的世界观、人生观、价值观。作为组织中的人,不仅是该组织中的一员,更愿为信仰、理想而求索、奋斗。

信仰是共产党人的政治灵魂。做一个共产党人,就必须拥有党所确立的崇高信仰、高尚追求。习主席对如何做一名共产党人有过多次阐述,强调,对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住各种考验的精神支柱。只有理想信念坚定的人,才能始终不渝、百折不挠,不论风吹雨打,不怕千难万险,坚定不移为实现既定目标而奋斗。理想信念就是共产党人精神上的“钙”,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。共产主义远大理想激励了一代又一代共产党人英勇奋斗,成千上万的烈士为了这个理想献出了宝贵生命。“砍头不要紧,只要主义真”“敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰”,这些视死如归、大义凛然的誓言生动诠释了共产党人对远大理想的坚贞。理想之光不灭,信念之光不灭。这就是共产党人必须追求这种崇高,拥有这样的特质,才能使自己不先是一名党员,而且成为真正的共产党人。

现实中,确实不是所有共产党员都能称得上是共产党人,有的人在“为什么入党”这一动机上就出现问题,他们考虑的是,不入党就可能升不了职、掌不了权、做不了“大官”,抱着这样的动机加入到党组织中并不能自觉地加以校正,那是永远不可能成为共产党人的。有的人初心也正,却经不住世间风雨的侵蚀,渐渐地感到执着于当初的信仰未免不够“灵活”,志向和追求渐渐发生了偏移,离初心越来越远,这样的党员也不可能成为共产党人。至于像郭伯雄、徐才厚、房峰辉、张阳之流,把党和人民信任、赋予的权力不当作谋取一己之私的工具,与党的宗旨背道而驰,这不仅不能算共产党员,简直就是党的败类。

有人说,做一名普普通通的党员

就挺好。这当然也没有什么不对,但如果把做普通党员和保持拥有“党证”等同起来,那就是低标准了。“党证”只能证明一个人的政治身份,关键还是看信仰看行动,尤其是在关键时刻要看能否经得起考验,如在风云变幻的政治风浪面前能不能坚定站稳立场,在人民群众迫切需要自己的时刻能不能无所畏惧奋勇当先,等等。只有在这样的考验面前交出合格答卷,才是合格的共产党员,也才堪称是真正的共产党人。在这次抗击新冠肺炎疫情的斗争中,许多党员写下请战书、按下红手印,义无反顾地奔赴疫区、冲在一线,这就是共产党人的杰出表现,正如习主席所指出的,“关键时刻冲得上、危难关头豁得出来,才是真正的共产党人”。

都说共产党人是特殊材料做成的,这种特殊不是天生的,关键在于心中的信仰是什么,有什么样的信仰才会构成什么样的“材料”,如果我们不仅把“党证”揣在身,党徽别在胸,更把信仰记在心中并切切实实地践行,这样才能成为共产党人。

(作者单位:鞍山军分区)

切实抓好基层部队战备教育

■杨俊丁盛

中央军委和习主席指挥,保证军令政令畅通和高度集中统一。

注重战备教育的指向性,结合职能使命牢固树立基层官兵履职尽责的战斗队意识。军队为打仗而存在。但现实中“战争还很遥远”“仗一时打不起来”“打也轮不上我”等麻痹思想在一些官兵头脑中依然存在。对此,教育中必须强化战斗队意识,把备战打仗指挥棒和战斗力标准在基层牢固立起来。引导官兵认清“当兵为什么、履行使命靠什么、实战准备干什么”等问题,强化“岗位就是战场、备战就是打仗”的思想,树立“使命重于生命”的战斗队思想,做到脑子里永远有任务、眼睛里永远有敌人、肩膀上永远有责任、胸膛里永远有激情,时刻保持思战谋战、严阵以待的精神状态,自觉把时间和精力投入到与打仗有关的工作中。

注重战备教育的经常性,紧贴形势任务强化基层官兵随时准备打仗的临战观念。战备教育成效不会一蹴而就,因此必须在经常性上下功夫。革命战争年代,由于敌我阵线分明,随时都会面临真枪实弹的战斗,官兵思想稍有麻痹就会战败人亡。在相对和平环境下,倘若警钟不常敲,必然忘战懈怠。因此,战备教育必须紧贴形势任务经常性开展。注重从单位实际出发,根据所担负的作战任务和国内外形势进行战备形势教育,根据单位所处地理位置和预定作战方向进行战备环境教育。只有紧贴形势任务坚持不懈地开展战备教育,才能使官兵随时做好打仗的准备。

注重战备教育的渗透性,依托军事训练着力激发基层官兵备战谋战的热情动力。战备教育不能局限于课堂教育,一定要走向训练场、演习场,贯穿于部队军事训练和战斗力建设全过程。比如,结合军事训练大力开展战斗队的职能使命教育;通过军事演习强化官兵当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗的意识;发现和解决官兵在军事训练中暴露的各种思想问题,不失时机地进行战备意识教育,等等,使教育渗透到军事实践和完成各项任务中。

注重战备教育的灵活性,创新内容方法手段持续增强战备教育吸引力和实效性。战备教育是部队思想政治教育的重要组成部分,虽然有的基层部队教育没少搞,但在官兵心里打下烙印的不多,一个重要原因就是战备教育内容方法手段没跟上时代发展。对此,必须主动适应青年官兵知识层次、性格兴趣、接受能力等特点,探索形式多样、生动活泼的手段和方法。如准确把握部队任务特点、结合国内外形势,运用青年官兵易于理解、易于接受的语言,把官兵关心的热点、难点问题讲深讲透;充分利用网络、多媒体等现代教育手段,使战备教育更加直观形象;利用重大节日、纪念日、新装备授装授装、各种演训演习、执行重大任务等时机,随时开展战备教育。同时,也可以采取文艺汇演、演讲、辩论会等形式,将战备教育融入战斗文化建设,促进官兵战备观念持续增强。

(作者单位:国防大学政治学院)



工作研究

战备教育是帮助官兵增强战备观念,进一步做好战争思想准备的重要方法和落实战备工作的重要环节。我军历来重视战备教育,革命战争年代,随时准备打仗的战备观念始终融入于官兵血脉。和平建设时期,我军更是把强化战备教育作为贯彻党的军事战略、加强战备工作、培育战斗精神的基础性工作。当前,我军战备工作有很大提升,但在有的基层部队,这一教育还存在一些问题,有的对战备教育的地位作用认识不足,有的不能把握教育的特点规律,有的教育内容形式比较单一。基层部队只有搞好战备教育,才能更好地推动战备工作落实,提高战斗力,真正做到召之即来、来之能战、战之必胜。

注重战备教育的政治性,着眼强基固本切实筑牢基层官兵听党指挥的思想根基。现代战争既是激烈的军事斗争,也是错综复杂的政治斗争。近年来,意识形态领域斗争复杂尖锐,多元文化交流交融交锋加剧,铸魂与蛀虫、固本与拔根的较量一刻也没有停止。因此,基层部队的战备教育首先要加强对官兵的政治引领,重视提高官兵的政治意识,切实用习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想统一思想认识,确保练兵备战的正确方向;要教育官兵严守政治纪律,保证政治上绝对可靠,在任何时候、任何情况下都坚决听从党中央、中

学懂“规矩”这一课

■张玮

群言集

新冠肺炎疫情给我们上了一堂生动的“规矩”课:疫情期间,人们一出门就主动戴口罩,去公共场所自觉地与他人保持1米以上距离,从异地归来不讲条件自我隔离。但也有个别不讲规矩的人,如找各种借口乱闯乱窜,不顾疫情严重辗转多国多地。这些不讲规矩的人受到了大家的批评。

规矩,是指一定之规和法则,《荀子·礼论》中说:“规矩诚设矣,则不可欺以方圆。”规矩既然已经立起来了,就应当自觉遵守,而不应以不当的方式欺骗。无论社会生活的哪个领

域,无一没有规矩。“没有规矩,不成方圆。”规矩是通向事业成功和有序生活的轨道,守着规矩前行,就会顺利;反之,就会造成混乱、一事无成。规矩是法律的有力补充,是对人们行为约束的客观需要,要求人们必须自觉遵守,要把规矩当作法律一样来遵循,而不是轻蔑地看待它,或抱有侥幸心理,甚至在规矩可能约束不到的地方为所欲为。规矩有时也是长了“牙齿”的,个别不守规矩的人被“咬”过之后,不仅感受到了疼痛,而且追悔莫及。

懂规矩、守规矩不是天生的,需要学习。规矩具有历史的传承性,我们要学习中华优秀传统文化,向古人和前辈学规矩;要学习现代知识和社会伦理,

懂得现代人的规矩是什么、如何做一个现代文明人。作为一名党员,还应懂得如何用党性要求自己,在守规矩讲道德上发挥模范带头作用。守规矩需要点滴养成,既要从小养成懂规矩、守规矩的习惯,也要在一言一行、一举一动、一日生活中强化对规矩的认同。俗话说:“到什么山上唱什么歌。”对规矩的认知也一样,要随着时空的变化,不断了解和掌握新规矩,要把守规矩当作人格健全的标志。规矩意识也是在挫折中增强的。谁都不可能保证各方面的规矩都一定守得好,但这并没有关系,一旦违反了规矩,及时改正就是了,正可谓“过则勿惮改”。自己不懂这个道理,自己坏了规矩还强词夺理,百般抵赖,这就错上加错了。