



法治进行时

# 擦亮官兵安全保密的“眼睛”

## ——基层部队依法教育引导官兵使用智能手机的一组报道

近年来,网络失泄密案件时有发生,对部队安全保密工作带来了重大挑战。网上不良文化的侵蚀,也成为影响官兵思想行为的重要因素。对此,各部队必须保持清醒头脑,认清互联网的“双刃剑”效应,因势利导,趋利避害,以法纪的刚性规范官兵网上言行。要通过开展法纪警示教育,引导官兵

认清违规上网的潜在风险、现实危害和严重后果,严格遵守有关安全保密规定。通过不断提升法治素养,树立“网络无疆、言行有界”的观念,在网络世界里自觉擦亮“眼睛”,站稳立场,加强防范,把影响网络安全的问题苗头消除在未萌,解决在“网下”。

东部战区海军某旅

## 强化意识,“指尖共享”有规范

■沙凌云 田健敏 本报记者 刘亚迅

“同志,请立刻删除你手机里的军装照片!”12月中旬,东部战区海军某旅新兵小徐趁着周末休息,正准备在营区拍几张帅气的军装照发给父母,被路过的部队管理科参谋何勇发现后,当场制止。起初,小徐心里还有点小委屈,在营区内用手机拍摄个人照片,又不涉及到装备和部队信息,不会有什么影响。经何勇耐心讲解网络安全保密常识后,小

徐才意识到,自己随手拍的内容一旦上传,就可能成为不法分子关注的对象。在有序放开官兵使用智能手机后,“指尖共享”成为时尚潮流,但网络失泄密隐患也随之出现。谈起智能手机使用问题,何勇深有感触地告诉记者,认识上的偏差和思想上的麻痹,都可能导致失泄密问题的发生。个别官兵在朋友圈晒一张自己的军装照,觉得“与众

不同有面子”;借助计步软件晒训练心得,共享位置可能会泄露营区坐标;认为涉军照片打点“马赛克”、传递涉密信息用谐音字就行,这类想法都是保密观念淡薄的表现。使用手机网络,安全保密是“硬杠杠”。该旅坚持严把“网络关”,常态教育引导官兵认清严峻形势、强化网络安全保密意识,切实提高涉网防间保密能

力。他们严格落实安全分析制度,研究安全保密现状,查找薄弱环节。工作中注重预防为主,定期组织官兵学习智能手机使用规定,加大安全保密宣传教育力度,通过参观见学、观看警示片等,筑牢思想防线。同时,结合部队实际制订了《智能手机使用管理规定》,为杜绝指尖上的失泄密问题提供了制度保障。

临近年终,该旅组织开展手机网络信息安全保密检查活动,按照“自上而下、由内到外”和“谁使用、谁管理、谁负责”的原则,通过个人自查、官兵互查、网上排查等多种方式,集中对官兵手机使用情况进行了一次专项排查清理。在保护官兵个人隐私的情况下,对手机内包括微信、微博等容易涉及网络安全问题的软件,开展针对性检查,及时纠正问题隐患。

诸多挑战,但只要应对得当,就能实现既确保信息安全又让官兵畅享手机便利的目的,决不该因噎废食。营党委采取教育引导和制度引导的方法,结合实际建立完善手机管理机制,科学引导官兵使用手机,使之真正成为工作学习生活的好帮手。他们鼓励各连积极充实线上线下理论宣讲员、风气督导员队伍,借助部队电视台、饭堂小广播等平台,创作接地气的“手机微宣讲”作品,潜移默化对官兵进行熏陶。

为引导官兵少“刷屏”多参与健康有益的文体活动,该营先后组建棋牌、武术、乐器、篮球等兴趣小组,开展趣味军体对抗赛、演讲比赛等活动,丰富官兵课余时间文化生活。“大家在一起开展活动,既增进感情还能加强团结,我玩手机游戏的时间也少了。”战士小王说。

载安装APP,就连微信、朋友圈、相册等内容也都是空白。

用清空智能手机的办法来消除安全隐患,能让官兵满意和服气吗?这类现象让营党委陷入思考,开展工作一味去“堵”,只会适得其反。在营里召开的安全保密座谈会上,大家认为,智能手机的使用虽然会给部队管理工作带来

怎样才能调动官兵积极性,让大家伙儿敞开心扉建言献策?支委会上,刘尧汉谈道,官兵有意见不愿提,是民主权利没有得到充分保障的体现。他要求从干部骨干做起,虚心听取战士们提出的合理化意见建议,并及时报告党支部进行分析整改。连队还在楼梯拐角设置了意见箱,对大家提的意见建议有进度、有落实、有反馈,并制作意见建议反馈表,张贴在板报栏里接受监督。

“建议食谱计划紧跟任务进程”“饭菜口味偏重,建议增加水果种类数量”“建议伙食账目及时公布”……连队的务实举措,打消了战士们的顾虑,大家提出了一些有针对性的意见建议。炊事班班长林俊说,有些意见虽然让人脸红出汗,但更是一种鼓励和鞭策,让他们明确了改进方向。

## 问卷调查为何“没意见”

■程立伟 胡亚军

“一顿饭3个辣菜,一点胃口都没了。”不久前的某一天中午,新疆军区某部班长焦凯凯有些郁闷地走出连队饭堂。原来,部队开展综合演练以来,恶劣的戈壁气候加上高强度的训练,官兵体能消耗较大,希望伙食更可口些,餐桌上多一些新鲜蔬菜和水果,而连队食谱没能及时跟上训练需求。其实,为让官兵吃得有营养有味道,炊事班费了不少心思,还几次通

过问卷调查的方式征求官兵意见。然而,一些问卷调查收上来却写着“没意见”。是“没意见”还是有意见不愿说?连队指导员刘尧汉就此展开调研。“担心提了意见不被采纳,班长骨干还会对自己有看法,所以我交了白卷。”上等兵小徐说。刘尧汉认为,战士们既渴望民主权利得到保障,又担心提意见会引来麻烦,因此选择“没意见”。



卸弹匣、枪托、复进簧……近日,第72集团军某旅新兵二连利用轻武器擦拭保养间隙,开展自动步枪分解结合小比武,激发新战士训练热情。刘自华摄

“酒后驾车发生交通肇事,害人害己;假设事故发生在我身上,我一样悔恨不已……”12月18日,武警四川总队医院勤务保障分队开展“案例警示”教育,驾驶员刘国的感悟体会,让台下官兵深受教育。“让法律法规入脑入心,成为官兵的思维方式和生活方式。”医院领导介绍,他们按照“剖析违法案例、学习法律常识、查找安全隐患”的思路,每月围绕一个法律主题,开展“案例警示”教育,让官兵通过以案说法、以案知法,在讨论辨析中筑牢遵纪守法的思想防线。

笔者在现场看到,分队组织大家观看事故案例后及时开展交流发言。驾驶员宋建林说:“警示案例中的几起事故,共性原因是当事人法纪观念淡薄,对有关规定置若罔闻,发生事故是必然的,我们必须引以为戒。”

“若要亲人勿牵挂,酒后不要把车驾。酒后驾驶对单位、家庭、自己、他人都有可能造成不可挽回的伤害!”驾驶员韩卿的发言,引起了大家的共鸣。前不久,他休假期间参加同学婚礼,一位同学酒后准备驾车,并邀请他一起乘坐。他想起平时的安全教育,当即制止同学酒后驾车。

“不能把法治教育简单理解为抓安全保稳定。”医院政委吴岷阳说,法治教育除了规范官兵言行,更重要的是增强官兵法治观念和法治思维,形成尊法守法用法的良好氛围。

医院针对官兵平时使用手机存在失泄密隐患的问题,及时开展网络“案例警示”教育,提高官兵思想认识,做到防患于未然。在外三科军人病房讨论现场,大家从案例的教训入手亮思想、谈看法。“网络不是法外之地,军人上网应当自觉遵守有关规定”“再次提醒战友们,一定要擦亮眼睛,时刻保持警惕,努力提高防范意识,决不能给不法分子任何可乘之机”……大家你一言我一语,对“管好手机、依法上网”的思想认识更加清晰,落实手机使用管理相关规定的行动

## 「案例警示」筑牢法纪防线

薛栋 李华时

更加自觉。每月一堂“案例警示”教育,打破了以往法治教育单向灌输模式,官兵遇到涉法问题从“埋在心底”到“主动倾诉”,从“自己处理”到“依靠组织”,从“意气用事”到“依法办事”,变化体现在官兵的一言一行之中,达到了普及法律法规、校正行为偏差的目的。



12月中旬,武警湖北总队恩施支队新兵连利用橱窗、板报、漫画等多种载体,组织新兵学习安全保密法规制度,增强官兵的保密意识。宁建朋摄

第76集团军某旅从严组织教练班长复训

## “这次训练‘战味’浓”

■赵炫竹 马凌帅

12月中旬,第76集团军某旅驾驶员综合训练场上积雪未消,教练员教练班长苗子复训正在紧张进行。“夜间训练要求在积雪、复杂路段闭灯驾驶,还设置了多起突发‘敌情’,这样的训练‘战味’浓!”刚刚完成课目训练的战士驾驶员冯遥,对这次训练的实战化标准感受颇深。“严格按纲施训,才能提升驾驶员实战能力。”该旅运输投送科李助理说。今年高原驻训期间,他们发现个别驾驶员业务技能基础不牢固,有时上下火车平板需老司机“代驾”,应对突发情况能力不足。剖析反思会上,旅领导分析认为,问题根源在于平时组训不规范,坚持实战标准不严格,如不着力纠

治,走上战场就会吃大亏。“作为一名驾驶员,不仅要熟悉交通法规,更重要的是从难从严落实新大纲要求,将本领练过硬,提升处置复杂情况和特情的能力。”该旅领导介绍,他们结合驾驶员队伍实际,严格以新大纲为遵循,逐一查找训练中存在的薄弱环节,列出问题清单,探索解决办法。这次组织集训前,他们依据大纲详细制订训练计划,将“战味”贯穿于集训全程,确保教员队伍的驾驶技能与实战要求相适应,以此带动提升全旅驾驶员队伍的实战化水平。训练中,他们还进行全程录像,组织参训人员观看录像记录,对存在的问题集中会诊,及时反思整改。

“训练强度更大、标准要求更高、课目内容更难,实战味更浓。”运输连连长丁万贵说。笔者翻看训练计划,山区驾驶、夜间驾驶、涉水路驾驶等险难课目,成为教练班长每周的“必修课”。在长途载重驾驶训练期间,复训队还临机设置“前方道路损毁”“车辆爆胎”等突发情况,提升驾驶员车辆应急处理和维修能力。此外,复训队加大道路法规教育,每周组织一次法规考核,两名参训士官因法规考核不合格,被取消集训资格。

一线探访

第79集团军某旅依法增强官兵爱装意识

## 规范操作纠治“老毛病”

■孙佳兴 陈松

装备部件损坏率下降6个百分点、易损部件需求数减少30个……前不久,第79集团军某旅装备维修科助理李威对比近几周的技术维护统计表,发现装备故障率呈下降态势,一些过去容易出现的“老毛病”明显减少。对各单位上报的部件需求,李威及时协调补发,但以往有的部件使用时间不长就会发生故障。出现故障的原因,一直困扰着李助理。前不久,旅比武考核场上出现了这样一个情况。“停止操作!”在发射专业比武考核中,某发射连下士小张正在进行

组织开展爱护装备和管理、使用装备的教育,采取学习法规、案例警示教育、交流讨论辨析等方式,树牢官兵爱装意识。同时,相关科室对照装备使用说明,逐车逐装细化操作规程,下发至各连、明确到各车、落实到个人,并开展常态化监督,对违规操作严肃问责。这些务实举措,增强了官兵爱装意识。正在组织训练的连长倪侃说:“大家掌握了装备的正确使用方法,过去一些常见的‘老毛病’少了,训练进程加快了、质效提高了。”