

强军要论

思打仗之责、谋打赢之策、练打赢之功

让战斗力标准硬起来实起来

■陆军党的创新理论学习研究中心

在5年前召开的古田全军政治工作会议上,习主席以政治家胆魄和战略家思维,高瞻远瞩、秉纲执本,鲜明回答了事关我军建设发展的一系列重大问题,强调“要把战斗力标准在全军牢固立起来”,进一步为新时代备战打仗指明了方向。5年来,实战化练兵热潮激荡奔涌,当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗壮阔图景次第展开,思打仗之责、谋打赢之策、练打赢之功正成为广大官兵自觉行动。

战斗力标准全局性方向性地位牢固确立

古田全军政治工作会议以来,全军部队持续强化战斗思想,牢固树立战斗力标准,各项建设和工作向党在新时期的强军目标聚焦,向能打仗、打胜仗聚力,向全面提高新时代备战打仗能力聚焦。

战斗力标准更加深入人心。坚持以习近平强军思想为引领,把能打仗、打胜仗作为强军之要,把激发想打仗、打胜仗热情作为新时代军队政治工作职责所系,坚持不懈在官兵头脑中深扎战斗力标准的根子,激发官兵投身战斗力建设的高度政治自觉。加强马克思主义战争观和我军根本职能教育,解决好官兵为谁扛枪、为谁打仗,当兵干什么、练兵为什么等根本性问题,把练兵备战的“弦”绷起来;深入开展战斗力标准大讨论,使官兵认清战斗力这个唯一的根本的标准之价值功能,将战斗力标准融入工作、进入岗位,把练兵备战的“劲”提起来;综合运用思想教育、典型引领、环境熏陶等方法,营造想打赢、谋打赢、练打赢的氛围,把练兵备战的“势”造起来;发掘强军文化励志育人功能,培塑军人职业操守、端正官兵价值取向、弘扬尚武敢战精神,把练兵备战的“魂”铸起来。

聚焦打仗导向更加鲜明。聚焦备战打仗是政治工作的根本价值取向。政治工作注重强化围绕中心、服务大局意识,主动融入备战打仗、服务战斗力建设。切实立起重心在战的工作导向,对照备战打仗要求全面审视战斗力差距,把偏了的工作指导正过来,把虚了的练兵备战实起来,把战斗队思想重新立起来;端正真打实备的舆论导向,各类奖励向抓备战打仗有力、完成重大任务有功、参加比武竞赛有名次的官兵倾斜,浓厚谋打仗有功、抓训练优先、当尖子光荣的氛围;切实立起聚焦打仗的用人导向,按胜战要求大胆选用想打仗、能打仗的干部,

把抓训练成效、完成任务表现作为重要标准,一大批实绩突出的干部用到关键岗位;立起较真碰硬的问责导向,严查深纠谋战务战精力不集中、工作指导不端正、议战议训走过场、训练考核“掺水分”等问题,不断推动练兵备战展现新气象新作为。

破解顽瘴痼疾更加有效。坚决扫清有悖战斗力建设的思想障碍,切实清除与战斗力标准不相适应的习惯做法。破除贪图安逸的“和平病”,以备打仗打仗要求不符的“和平事”“和平官”“和平套路”等现象,推动部队把战斗力标准落下去;破除各唱各调的“负效应”,坚持以备战打仗为中心统筹工作、力量和资源,坚决减少与备战打仗无关的工作、活动、任务,确保战斗力建设重心不偏、焦点不散、有序推进;破除好大喜功的“假把式”,摒弃备战打仗中花拳绣腿图虚名、报喜藏忧贪功名等问题积弊;破除消极保安全的“魔咒”,从严从难抓训练,让部队在实战化训练中摔打锤炼,实现军事训练与安全管理协调推进。

立稳立实战斗力标准的经验启示

回顾古田全军政治工作会议以来的成功实践,总结推动战斗力标准硬起来实起来的宝贵经验,带给我们许多启示。

在深化理论武装中增强思想认同。对战斗力标准学习领会越深入越透彻,理论认识内化为信念信仰、转化为价值认同就越自觉越坚定。习主席关于战斗力标准的重要论述,思想深刻、内涵丰富,涵盖战斗力标准本质属性、地位作用、目标方向和要素构成等各方面,科学回答了战斗力标准是什么、怎么看、怎么办等重大理论问题,为新时代加强战斗力建设提供了根本遵循。这启示我们,把战斗力标准立稳立实,首要的是深入学习习近平强军思想,深刻把握其精髓要义,并用以统一思想、凝聚意志、化作行动。

把提高战斗力作为根本落脚点。坚持战斗力标准,确保其落地落实,归根到底要看战斗力是否增强了,各项工作对战斗力建设的贡献率是否提高了。党的十八大以来特别是古田全军政治工作会议以来,全军鲜明立起了备战打仗风向标,各级把谋打仗作为最大职责,始终保持临战姿态,真想打仗的事

情,真谋打仗的问题,真抓打仗的准备,有力推动了军事斗争准备向纵深发展。这启示我们,聚焦战斗力标准,提高战斗力水平,是军队建设的根本所在、命脉所系,须臾不能偏离或放松。

把练兵备战实效作为检验尺度。立起备战打仗“硬尺度”,军队各项建设就有了根本依据,军事斗争准备就有了实践标尺,加强战斗力建设就有了抓手。实践证明,备战打仗指挥棒在哪里,军队各种资源就会向哪里投入,部队各项建设就会向哪里用劲,官兵心思精力就会向哪里集中,从而在全军上下形成尽好主责、深耕主业的生动局面。这启示我们,把战斗力标准立稳立实,就要形成谋战为战的评价导向、重心在战的工作导向、敢战善战的用人导向、一心为战的激励导向,以备战打仗的实招硬招确保战斗力标准落地见效。

在深度融入中发挥保证作用。习主席指出,政治工作必须保障战斗力标准在军队建设各个领域、各项工作中贯彻落实。这是对政治工作生命线作用发挥的规律性揭示。历史证明,军队政治工作只有结合各项工作一道去做,深度融入军队建设各个领域,渗透到军事斗争各环节,贯穿完成任务全过程,推动战斗力建设提质增效,其生命线地位作用才能得以充分彰显。这启示我们,把战斗力标准立稳立实,充分发挥政治工作服务保障作用至关重要,必须更加自觉地把政治工作融入战斗力建设和备战打仗实践,在同步跟进、全程服务、全面渗透中,让政治工作与各项建设和军事斗争准备发生“化学反应”。

持续推动各项工作向战斗力建设聚焦

战斗力标准是随战争实践发展而不断变化的,因而坚持战斗力标准,加强战斗力建设永无止境。这就提出了与时俱进推动各项工作向战斗力建设聚焦、向备战打仗聚力的时代课题。

强化使命任务引领作用。我军性质决定了战斗力建设必须突出使命任务牵引,确立打赢制胜导向。要强化使命意识,充分认清国家安全形势的复杂性,增强随时效命疆场、时刻准备打仗的强烈

忧患;充分认清战争形态变化的深刻性,增强亮剑对手、迎敌强敌的紧迫感;充分认清练兵备战的重要性,始终保持箭在弦上、引而待发的临战状态,确保部队召之即来、来之能战、战之必胜。强化使命课题牵引,紧贴作战任务、紧盯作战对手、紧随作战环境,研究战争,研究对手、研究战法,把未来要打的仗搞清楚,把战争制胜机理搞明白;突出使命课题训练,加强实案化训练,强化适应性训练,全面提高实战化训练水平。

聚焦主业破解深层矛盾。当前,一些阻碍战斗力建设的深层次矛盾问题还不同程度存在,必须加以认真解决。着力破除重建轻战的惯性思维,坚持以战领建、以建促战,建战一体、战训一致,用打仗标准搞建设抓战备,切实立起战斗力标准,让人力物力财力等资源向备战打仗聚焦;打破低层次徘徊的练兵备战做法,切实解决作战问题研究不深、短板弱项解决不力、战备制度落实不严等问题,以提升部队核心军事能力为重点,以健全完善科学高效考评机制为抓手,破除虚功、消除虚耗、排除“虚光”,切实使练兵备战向实战实备聚焦发力;破解束缚打赢动力的机制套路,解决平战职责界定不清、依法办事落实不够、激发备战动力不足、主动担当作为有差距等问题,纠治“五多”难题,消除“二八现象”,切实让战斗力标准实起来硬起来。

健全归正重心长效机制。党委要真正把备战打仗作为主责主业,严格落实党委议训议战制度,加强作战筹划指导,做到始终用战斗力标准审视和改进各项工作,进一步提高党委领导打仗能力。坚持打仗标准,健全完善选人用人机制,把能打仗、打胜仗作为干部提拔任用的硬标尺,不断优化人才选拔、培养、使用路径办法,匡正选人用人风气;健全把提高战斗力作为根本出发点和落脚点的工作机制,把激发官兵练兵备战认同作为重要考量,为战斗力生成提高提供良好条件。健全完善考核评价机制,把战斗力标准细化为考核评价的具体标准,构建以打胜仗衡量练兵备战成效的评估体系,重点考察是否把精力集中到抓战备训练上,素质能否胜任指挥作战,资源投入有没有产生战斗力效益,各项工作对战斗力的贡献率有多大等。

(执笔:周敏、韩飞)



工作研究

早在1953年,毛主席就西北局一份报告中反映的“五多”问题概括为“任务多、会议集训多、公文报告表册多、组织多、积极分子兼职多”。进入上世纪90年代,“五多”一般是指:会议多、文电多、工作组多、检查评比多、上层活动多。近年来,纠“四风”转作风深入推进,“五多”现象明显遏制,但在有的单位还未得到根本纠治,旧“五多”虽减,新“五多”又生,如“座谈多、集训多、背记多、簿册多、索要材料多”等新形式登上台面,干扰了部队正常工作和生活。

“五多”问题从根本上来讲,还是形式主义、官僚主义作怪。急于出成绩、争彩头,片面追求轰动效应,把摊子大、场面大、影响大当作工作成绩;过分追求眼球效应,想方设法弄亮点、整特点,造“拳头产品”,搞“单项冒尖”,等等。因此,工作不是着眼于实际,而是脱离实际围着领导转,脱离末端围着上层转,脱离中心围着政绩转,表面看工作风风火火,实际是陷入形式主义泥潭不能自拔。

“五多”问题牵扯了基层大量精力,逼迫官兵从练兵备战中拿出精力投入到文山会海、迎接备考等事务中。还严重干扰工作秩序,打乱正常工作计划,挤占教育培训时间,使一些应做的工作安排形同虚设。习主席强调指出,“文山”很高,“会海”很深,“要采取硬性措施,坚决把‘五多’问题压下来”。对此,必须认识到,无论是老“五多”,还是新“五多”,凡是背离工作实际、影响工作效率的行为一点也不能有,必须紧盯问题根源综合施策,以打“组合拳”的方式加以纠治。

更新观念是前提。确立正确的政绩观,切实强化“功成不必在我”的思想境界和“功成必定有我”的责任担当,多干基层期盼又利于长远的事,少干基层反感又急功近利的事。确立鲜明的工作导向,始终把战斗力作为工作成效的检验标准,做到谋划工作从备战打仗的角度来考量,布置检查以是否有利于战斗力提升为目的,安排活动围绕主责主业来设计,切实用备战打仗这个“中心”给“五多”戴上“紧箍”。确立主动服务的指导理念,坚持基层至上、士兵第一,始终带着深厚感情抓基层,自觉为基层减压减负,做到没有实际意义的会议不开、流于形式的集训不搞、不解决问题的工作组不派、基层不欢迎的事不办,部署任务充分考虑基层的基础和现状,充分考虑基层的承受能力,最大限度减轻基层负担、释放基层活力。

加强法治是根本。治理“五多”顽疾,最根本的是尊法、守法、用法,从法治视角观察判断问题,用法治思维分析研究问题,以法治方式协调解决问题。坚持依法用权、依法履职,无论机关还是基层领导班子,都要强化“职权法定”意识,严格依法依规制度履行各自职责,干好本职工作,自觉摒弃“凭经验不讲法”“按套路不循法”等错误做法,形成人人依法履职、事事依法运行的良好局面。依法决策、按章办事,解决问题坚持以法规制度为准绳,检查评判工作以法规制度为尺度,坚持依法指导、依法统筹、依法创新,注重决策指导实效,把《纲要》作为机关指导、基层抓建的基本依据,根据《纲要》实施分类指导、层次领导,做到按条令管理、按纲要抓建、按大纲施训、按职能服务。杜绝违规决策、拍脑门办事的做法,坚决不搞“土政策、土规定”。

务实作风是重点。治理“五多”问题必须实打实、硬碰硬。注重在发挥职能上下功夫,把个人摆进去,把思想摆进去,把工作摆进去,形成“头雁效应”。健全监督机制,通过建立问题“曝光台”、实行挂账销账等措施,促进工作指导科学化、制度化、透明化,真正让“五多”无处遁形。健全奖惩机制,结合干部年度考核等时机,把控制“五多”作为对领导机关和干部的考评内容,对控制“五多”问题成效明显、干部战士普遍反映较好的给予大力表扬,对那些训练做样子、演习弄脚本、教育走过场等影响战斗力生成的人和事要严肃处理、绝不姑息,引导官兵凝神聚力、练兵备战。

■ 华金良

纠治「五多」须久久为功

评比、集训等数量,优化组合各类活动。在服务指导上求实,做到想问题、做决策、办事情从实处着眼、从实际出发,对指导基层抓什么、怎么抓、抓出什么效果要有调查研究、深入思考,形成有效管用的措施办法,变指令式指导为服务型指导、变粗放式指导为精细式指导,在工作落实上求实,把“谋事要实、创业要实、做人要实”的要求贯穿工作各方面全过程,着眼实战练内功,紧盯打赢本领,精耕细作、精雕细刻、精益求精,不做表面文章,不搞形象工程,切实干一件成一件精一件。

健全制度是保障。制度如同道路上的电子眼、红绿灯,具有约束和规范作用。纠治“五多”现象离不开制度机制的约束和保障。健全责任机制,明确领导机关特别是领导干部的领导责任和示范责任,在纠治“五多”问题中严格追究问责,使大家做到胸中有法、肩上有责,纠治“五多”把自己摆进去,把思想摆进去,把工作摆进去,形成“头雁效应”。健全监督机制,通过建立问题“曝光台”、实行挂账销账等措施,促进工作指导科学化、制度化、透明化,真正让“五多”无处遁形。健全奖惩机制,结合干部年度考核等时机,把控制“五多”作为对领导机关和干部的考评内容,对控制“五多”问题成效明显、干部战士普遍反映较好的给予大力表扬,对那些训练做样子、演习弄脚本、教育走过场等影响战斗力生成的人和事要严肃处理、绝不姑息,引导官兵凝神聚力、练兵备战。

(作者单位:武警吉林总队)

坚持学思用贯通、知信行统一,推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学

理论学习一定要学到底

■ 陈飞

懂非懂、一知半解,没有掌握蕴含其中的立场观点方法;有的对工作急需的或与工作相关的学得多,否则就一带而过,致使学习不全面、认识理解较片面,不能从一定的高度和整体、全局视角理解把握理论。这些现象,都可以说是理论学习没有在“见底”上下功夫的表现。进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走向深入,是当前和今后一个时期的重大政治任务。能否抓深抓实,达到改造思想、坚强党性、推动工作的目的,是检验学习成效的关键,也是检验主题教育成效的重要标志。习主席指出,开展主题教育要“坚持学思用贯通、知信行统一,推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学,不断增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’、筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵”。这既明确了理论学习的方向,也明确了主题教育的实践要求,是当前抓实学习教育的根本遵循。我们要认真领会“学思用贯通、知信行统一”的要求,推进理论学习走深、走心、走实。决不能把学习教育表面上搞得轰轰烈烈、实际上却是不认真真搞形式、走过场,不仅达不到入脑入心的学习效果,更谈不上解决实质问题、推动工作落实。

看,确保理论学习走向深入,应该注意处理好以下关系:坚持“时效”与“实效”相统一,在传达学习有关指示精神时,既要做到及时迅速,也要注重学习贯彻的实效,力戒“只求时效、不求实效”的做法,不搞空泛表态、应景式紧跟、起哄式造势,以高度的政治自觉推进科学理论进入工作实践;坚持“局部”与“整体”相统一,不能只局限在工作范畴的“一亩三分地”内,搞那种粗浅的、选择性的、碎片化的学习,而是既要掌握关键,也要着力把握体系,理清关键与体系之间的关系,在大脑中形成一个全面、系统、整体的理论知识架构;坚持“主观”与“客观”相统一,积极发扬理论联系实际的学风,将学习、思考、运用统一起来,将改造主观世界与改造客观世界联系起来,将思想提升与工作推进衔接起来,实现理论与实践的相互促进、相得益彰。

理论学习的深度,决定着思想境界的高度和推进工作的力度。在今天的长征路上,每一个党员、干部都应把理论学习作为一种神圣职责、一种精神境界、一种终身追求,在学深悟透中,在自我革新中,在知行合一中,锤炼坚强党性,练就过硬本领,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,不断把党的事业推向前进。

(作者单位:济南军区善后工作办公室)

一得

从“霍去病不受宅第”说起

■ 赵耕胤

西汉名将霍去病17岁开始领兵打仗,19岁时两度指挥河西之战,歼灭和招降匈奴10多万人。因战功卓著,汉武帝专门为他建了一座府邸。一日,汉武帝请他到府邸去看看,结果被霍去病谢绝,他回答说,“匈奴未灭,无以家为也”。

霍去病简短而铿锵的言语,使汉武帝深为感动。这对今天的人们无疑也有很大的启迪,这就是如何摆正家与国的关系。

有一首名为《国家》的歌唱得好:“家是最小国,国是千万家……有了强的国,才有富的家。”国家是一定范围内的人群所形成的共同体,也是人们安居乐业的保障。这就意味着如果要获得安宁幸福的生活,首先必须拥有一个安

全和繁荣的国家,并要求每个人必须热爱并奉献于国家。

但不可否认的是,在当前,尽管我国处于由大向强、将强未强的关键阶段,我军建成世界一流军队面临着较大阻力和困难,有的同志却缺乏这种为国家、为军队勇于担当、甘于奉献的意志和精神,尤其是随着正风肃纪走向深入,个别同志显得士气不旺、精神不振,开展工作非推不动,缺乏应有的进取精神和开拓锐气。

能不能正确看待和处理个人与大局、小家与大家的关系,很大程度上在于正确的理想信念是否树立起来,党性观念是否牢固坚强。如果像革命先辈那样,“砍头不要紧,只要主义真,杀了我一个,还有后来人”,那还有什么个人

利益、额外利益可计较呢?反之,抱着“精致的利己主义”态度,那么,一事当前,必然先为个人打算。这不仅与一名党员干部应具备的党性修养、政治素养相违背,也与一个普通人的家国情怀、道德伦理不相称。

人是要有一点精神的,这种精神从本质上讲,就是为国家、为民族、为社会做点事。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者,而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。一个人能力可以有大小,但奉献精神不能缺少。我们应像古往今来为国牺牲奉献的英雄人物学习,把国家和民族大业放在至高无上位置,做到“位卑不敢忘忧国”“留取丹心照汗青”。

(作者单位:65655部队78分队)

学有所思

永葆党的先进性和纯洁性的一个重要法宝,就是思想建党、理论强党。“理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。”对党的创新理论学习理解深不深、领悟体会透不透、思想改造真不真、直接关系到能否强化党性观念和理想追求,关系到能否强化对党和人民事业的忠诚和奉献精神。

对于如何学习,毛泽东同志曾鲜明地指出,学习一定要学到底,学习的最大敌人不是到底。所谓学到底,就是扎扎实实、学到精髓。党中央部署开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,要求实现的目标首要就是“理论学习有收获”。怎么样是有收获?就是教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步,加深对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解,学深悟透、融会贯通,增强贯彻落实的自觉性和坚定性,提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。然而,在少数党员干部中,理论学习抓得不紧、理解不深、不能到底的现象仍然存在。有的满足于装点门面、做样子,停留在表态和喊口号上;有的一味追求速度而不求效果,不在乎是否入脑入心,对理论似