

本期聚焦：文职人员岗前培训

抬头仰望蓝天 低头扎实前行

——空军工程大学承训2019年度空军新聘文职人员中几名博士的成长故事

■张 诚 陈 卓 王晨绯

三原育新秀，巍峨出云天。初冬时节，空军工程大学防空反导学院三原校区，与古朴厚重的老院子相映衬的，是参加2019年度空军文职人员岗前培训学员们充满朝气和自信的面孔。

来自空军各单位600余名文职人员，在这里经历军旅生涯的第一次“加钢淬火”。他们之中，有14名博士。

千万次我追寻着你，只为心中一个梦

空军工程大学文职讲师程海燕，在培训人员中年龄最大。翻开简历，这位女博士的经历可不简单：华北电力大学本科毕业，在电力公司工作3年，后攻读硕士留校任教，工作期间又取得博士学位。

为何要离开工作了7年的岗位？程海燕坦言：既有“小确幸”，为了和丈夫团聚；还有大梦想，为了圆自己的军旅梦。

程海燕清晰记得，十几年前在高考志愿书上郑重写下“天津武警医学院”的那一刻。虽然因为种种原因与军校失之交臂，但军旅梦一直深埋在她心底。空军招考文职人员的消息一发布，程海燕便果断报考。回想起白天准备论文、晚上和儿子一起学习备考的日子，程海燕感慨不已。

新聘文职人员邵思羽出生于军人家庭，小时候，雷厉风行的军人父亲是她的榜样。因为近视，她无缘军校，今年东南大学博士毕业，她放弃知名企业的录取机会，报考了空军工程大学讲师岗位。

拖着沉重的行李箱，孤身一人从山东来到西安，邵思羽耳边一直回响着父亲“不怕困难，磨炼意志”的叮咛。

爷爷是志愿军，父亲是解放军，从小在营长家长大，高考时报考军校，西安交通大学博士毕业生马娅娜的人生，始终与部队相连。去年，她信心满满地报考空军工程大学讲师岗位，没想到失望而归。

一次不行就来两次，再次备战招考文职，她被空军某军事代表团录取。步入工作岗位后，她感受到了差距，“自己不懂的方面太多了”，但马娅娜并不灰心，培训期间，她的床头总是摆放着军事和专业书籍。

在哪干比干什么更重要，只为一份军旅情

武汉即将开班的某处级干部培训班，少了一位处级领导；空军工程大学承训文职人员三原校区，则多了一位女文职。在地方工作每年享受的数十万特殊人才津贴，对武汉大学博士胡倩倩来说，已错过过去。

由思想政治领域能跻身全国前三的某双核心期刊副主编，转身成为军校的一名普通教员，胡倩倩充满期待。

“培养中国军队未来的栋梁，这样的人生更有意义。”身为军人的妻子，丈夫的鼓励给了胡倩倩力量。除此之外，胡倩倩也有自己的考虑，“人文社科专业飞速发展，新时代应有新作为。强军讲台更能彰显人生价值”。培训阶段，她已饱含热情开始筹划开设导读学习班。

毕业于西安交通大学的齐文娇，对空军工程大学文职岗位向往已久。没等招考文职宣讲会开到西安交通大学，她就迫不及待跑到西北工业大学听宣讲，最终考入空军工程大学航空工程学院。

吉林大学博士毕业生李响结合自身经历道出文职岗位的吸引力。报考时，导师提醒她：选择职业要慎重，一个选择也许就是你奋斗一生的事业。李响男的回答展现出东北人的豪爽：“老航校”的故事让我特别钦佩，为强军育人，我觉得很光荣！”

冲锋在科研路上，部队是我们的强大后盾

随着军队文职人员制度优势不断凸显，越来越多的海归身影出现在“孔雀蓝”方阵。

“我对人民军队的了解，更多的是从历史课本上看到的。”陆军装甲兵学院文职助教、从法国留学归国的宋橙坦言。

学院政委庞龙介绍，他们培养海归高材生时注重在坚定理想信念上用力，引导他们将朴素的参军热情转化为对党绝对忠诚的政治自觉和情感自觉，确保真正在思想上入党。

“浇树先浇根，育人先育魂。”为了打牢文职人员扎根部队、献身国防的思想根基，该院充分发挥院校政治理论课教学优势，在培训课程设置上，将党的创新理论、党史军史、军队使命任务等作为核心课程。同时，采用现地教学强化教育效果，从大沽口炮台遗址，到平津战役纪念馆，通过一张张历史图片、一段段珍贵视频、一件件实物，让文职人员在缅怀革命先烈、学习革命传统中坚定理想信念。

一堂堂入脑入心的党史军史课后，一篇篇走心的思想汇报写下海归文职人员的心路历程。通过学习，他们对肩負的使命和责任有了愈发清醒的认识。

集训中，在教员李艳雷的指导下，他从一点一滴学起：如何搜集材料，如何引入课堂，如何用鲜活的事例让教学内容生动形象，如何凸显教学内容的逻辑结构……王安琦拿出体育训练的干劲来，投入教案讲稿的编写、修改、完善。再次执教登台时，那丢失的从容和自信，重新回到了王安琦身上。

海归学子的思想入职

随着军队文职人员制度优势不断凸显，越来越多的海归身影出现在“孔雀蓝”方阵。

“我对人民军队的了解，更多的是从历史课本上看到的。”陆军装甲兵学院文职助教、从法国留学归国的宋橙坦言。

学院政委庞龙介绍，他们培养海归高材生时注重在坚定理想信念上用力，引导他们将朴素的参军热情转化为对党绝对忠诚的政治自觉和情感自觉，确保真正在思想上入党。

“浇树先浇根，育人先育魂。”为了打牢文职人员扎根部队、献身国防的思想根基，该院充分发挥院校政治理论课教学优势，在培训课程设置上，将党的创新理论、党史军史、军队使命任务等作为核心课程。同时，采用现地教学强化教育效果，从大沽口炮台遗址，到平津战役纪念馆，通过一张张历史图片、一段段珍贵视频、一件件实物，让文职人员在缅怀革命先烈、学习革命传统中坚定理想信念。

一堂堂入脑入心的党史军史课后，一篇篇走心的思想汇报写下海归文职人员的心路历程。通过学习，他们对肩負的使命和责任有了愈发清醒的认识。

集训中，在教员李艳雷的指导下，他从一点一滴学起：如何搜集材料，如何引入课堂，如何用鲜活的事例让教学内容生动形象，如何凸显教学内容的逻辑结构……王安琦拿出体育训练的干劲来，投入教案讲稿的编写、修改、完善。再次执教登台时，那丢失的从容和自信，重新回到了王安琦身上。

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

集训中，在教员李艳雷的指导下，他从一点一滴学起：如何搜集材料，如何引入课堂，如何用鲜活的事例让教学内容生动形象，如何凸显教学内容的逻辑结构……王安琦拿出体育训练的干劲来，投入教案讲稿的编写、修改、完善。再次执教登台时，那丢失的从容和自信，重新回到了王安琦身上。

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

集训中，在教员李艳雷的指导下，他从一点一滴学起：如何搜集材料，如何引入课堂，如何用鲜活的事例让教学内容生动形象，如何凸显教学内容的逻辑结构……王安琦拿出体育训练的干劲来，投入教案讲稿的编写、修改、完善。再次执教登台时，那丢失的从容和自信，重新回到了王安琦身上。

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

王安琦站上讲台，台下人的目光瞬间聚焦到他身上。他没有了跳水时的从容和自信，大脑一片空白，声音细小，说话结巴。走下讲台，他甚至怀疑：自己能胜任军校教员这一岗位吗？

内蒙古军区集中培训老干部服务保障机构新聘文职人员

文职人员是军队人员的重要组成部分，一举一动体现部队作风，一言一行代表军队形象。集训中，他们着眼加快文职人员由普通社会人员向合格军队人员转变的内在要求，按照“严格、正规、有序”和“初始即严、一严到底”的原则，严格教学管理。军区政治工作部主任谷立峰说：“改革后，老干部服务保障机构社会招聘文职人员明显增多。组织强化训练，目的是让他们有军人的样子，具备军人的精气神。”

针对参训人员经历阅历不同、文化层次不同等实际，他们坚持把思想培塑放在首位，结合正在开展的第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，跟进学习党的十九届四中全会精神和中央军委基层建设会议精神；利用“学习强国”“梦读学堂”等平台，创建学习群组，分享学习体会；组织文职人员参观内蒙古军区军史馆、第三千休所荣誉室，在感悟革命初心、学习优良传统中，坚定理想信念，铸牢听党指挥、献身强军事业的思想根基。

穿上“孔雀蓝”是我的荣幸，我将珍惜军队荣誉，过硬的指挥，做一名政治合格、业务过硬的军队文职人员！”文职人员王世英说。

学军人标准，向军人看齐。内蒙古军区组织参训人员认真学习条令条例和有关法规制度，组织观看保密警示教育录像，围绕和谐军队内部关系进行辅导授课；组织文职人员学唱《中国人民解放军军歌》《三大纪律八项注意》等军队歌曲，引导文职人员知敬畏、存戒惧、守底线；坚持每天组织军容风纪检查、队列训练，在一点一滴、一步一动中强化“兵味”。“学法规，增强了我的纪律观念；站军姿，提升了我的形象气质；走队列，强化了我的团队意识。”参训人员侯婷婷这样说。

记者在现场看到，面对寒冷的冬日、严格的训练，参训人员并没有退缩，学习训练热情十分高涨。有的同志脚腿扭伤、生病发烧仍坚持训练；有的文职人员孩子生病，探视后第一时间返回训练场。邢秀丽是集训队年龄最大的文职人员，已经是两个孩子的母亲，集训第二天就有些不适，但她坚持在队列旁观摩学习，并参加队列会操。“掉皮掉肉不掉队，流血流汗不流泪。既然走进军营，我就是一名新兵，我珍惜这次难得的机会，绝不当‘逃兵’！”

“我是中国人民解放军文职人员，我宣誓：忠于祖国，忠于中国共产党，服从命令……”铿锵的誓言、规范的言行、整齐的步伐，展现了文职人员的精气神。目前，内蒙古军区老干部服务保障机构新聘20余名文职人员已正式走上为老干部服务的岗位。下一步，内蒙古军区将积极解决文职人员后顾之忧、搞好业务传帮带等，通过提升业务素质增强事业心、责任感，激发文职人员真心敬老、真诚学老、真情为老的服务热情。

桂林联勤保障中心抓建新聘文职人员队伍

铸牢根基好转型

“一名旅客身体不适急需救助，飞机上有没有医护人员？”11月28日晚，从西安飞往海口的一架航班上，伴着飞机的轰鸣声，一条紧急救助广播让现场气氛紧张起来。

广播播出，刘姬君和汪梅不约而同起身，径直向该旅客走去。他们是桂林联勤保障中心第928医院2名新聘文职护士，那时刚刚结束岗前培训，正在返院途中。

表明身份后，刘姬君和汪梅立即对旅客展开救治。经检查，该旅客为突发性心绞痛，当时飞机正在上升阶段，受气流影响机身颠簸，致其出现紧张情绪。汪梅耐心安抚使其放松，刘姬君通过正确示范帮助其缓解不良反应。15分钟后，该旅客症状得到缓解，感动地握住两人的手，连声致谢。“身为医护人员，我们只是做了应该做的事……”刘姬君和汪梅表示。

能够在危急关头表现出积极担当和精湛技能，得益于桂林联勤保障中心对200余名2019年新聘文职人员队伍的有力抓建。

为帮助他们迅速完成从走出校门到步入营门、从地方青年到军队人员、从服务群众到保障作战的转型，中心注重结合岗位实际，通过典型激励、参观见学等方式，多措并举开展教育，帮助文职人员扣好入职第一粒扣子，铸牢听党指挥的思想根基。

熔铸对党忠诚底色，锻造过硬文职队伍。珠江河畔，广东省档案馆

熔铸对党忠诚底色，锻造过硬文职队伍。珠江河畔，广东省档案馆

熔铸对党忠诚底色，锻造过硬文职队伍。珠江河畔，广东省档案馆

熔铸对党忠诚底色，锻造过硬文职队伍。珠江河畔，广东省档案馆

熔铸对党忠诚底色，锻造过硬文职队伍。珠江河畔，广东省档案馆

学军人标准 向军人看齐

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

李艳雷 本报记者 贺志国

军旗引领我成长

——陆军军事交通学院承训新聘文职人员纪实

■张 斌 张龙华 本报特约记者 于正兴

9个月前，陆军首批新聘文职人员完成集训淬火，奔赴各自岗位。如今，陆军军事交通学院训练基地迎来改革后陆军公开招考的第二批文职人员。“孔雀蓝”方阵在军旗下集聚成长。

化学博士与军被的不解情缘

周日上午，化学专业博士胡宗剑又和她那床军被“杠”上了：用手拍打着被子边缘，压上全身的力量，努力打造出那条刀锋般的线条。然而，成品却让人不敢恭维：被子软塌塌的，看上去勉强算作一个方形，全然没有班长的“豆腐块”所具有的精气神。

“手握多项发明专利，实验器材驾轻就熟，没想到中科院的博士败给了一床被子。”面对室友的打趣，胡宗剑将被子铺开，一步步重新开始。反复打磨后，“豆腐块”终于像模像样。

成为文职人员后，通过一床被子，胡宗剑对文职人员作风养成了更深的理解：“文职人员的成长，就像被子打磨的过程，从最初的放松懈怠，到如今的积极向上，部队带给了我们从未有过的‘棱角’。”

何立翔从中南大学博士毕业后，曾出国从事博士后研究，回国后参加文职人员考试，成为陆军工程大学的一名文职讲师。由于担负几项重要课题，何立翔常年“蜗居”实验室，疏于体育锻炼。连续几次体能测试，打击了初入军营的何立翔，也引起了他的反思：在强军兴军的征程上，再高的文凭，再渊博的知识，没有军事素质，一切等于零。

何立翔暗暗发誓：自己一定要发扬锲而不舍的科研精神，付出百倍的汗水闯过军事素质这道关。从一开始跑不下3000米，到跑进14分钟，何立翔诠释了文职人员那股锲而不舍的韧劲。

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

跳水冠军也有一道难跳的坎

深入宣讲 引凤入巢

为从源头上提高面向社会公开招聘文职人员的质量层次，自10月上旬起，国防科技大学电子对抗学院选派20余名干部和文职人员，分赴17所“双一流”高校开展文职人员招聘宣传工作。图为该院某专业系协理员潘俊琦在西北工业大学进行文职人员政策宣讲。

王宗怡摄



队伍抓建