



聚焦全军院校长集训

- 短短12天的一次集训,将给我军军事教育和院校建设带来什么?
- 军事院校体系重塑后首次全军院校长集训,意义究竟在哪里?



第627期

迈向未来的战略集训

■本报记者 刘建伟 特约记者 吴旭 李习文 通讯员 章越

特别关注

历史上,总有一些特殊的时刻值得铭记——

从11月27日起,156位来自全军院校的院校长、教务处长和军委、军兵种二级机关业务局领导,由各大单位分管领导带头,集结在国防大学红山口教学区,围绕学习贯彻习主席军事教育重要论述、深化军队院校改革创新、推进院校建设加快转型发展等问题,展开为期12天的院校长集训。

12天弹指一挥间,却在全军院校长心中留下了深刻的记忆。参加集训之前,所有院校长都在憧憬和思考一个问题:集训结束之后,所有院校长都在梳理和总结这个问题——

这次集训,到底带给我们什么?

擘画战略蓝图,军事教育踏上新征程

坐在全军院校长集训课堂上,国防大学政治学院院长陶传铭坦言“自己没想到”。

“没想到这不仅仅是一次集训,更是对我军院校教育长远发展的一次战略谋划。”作为我军军事教育战线上的一名老兵,陶传铭深知,军事教育和军队院校建设对一支军队来说是何等重要!

“人才既是强国之本,更是强军之本。”接到集训通知的那天,陶传铭既感到兴奋,更感到责任重大。作为全军唯一一所政治学院院长,他多年来深入研究党史军史,对我军发展历史尤其是我军人才培养和院校建设的历史了如指掌。他知道,军事院校体系重塑后首次组织全军院校长集训,其意义与作用非同一般。

多年来,我军始终把院校建设摆在优先发展位置,始终着眼为战育人推进改革创新,使我军院校体系实现了整体性、革命性重塑。火箭军指挥学院院长兰吉银说:“这次专门组织全军院校长集训,可见我军对军事教育和人才培养的重视程度。”

“要说收获有很多,但顶层引领无疑是最大的收获!”谈起集训,全军院校长永远忘不了,人才强军的如虹征途上,这历史性的一幕——

11月27日上午,习主席出席集训开班式并发表重要讲话,着眼新时代发展大势,鲜明提出新时代军事教育方针,开启了军事教育新的历史征程,发出了全面实施人才强军战略的伟大号召。

“我军军事教育迎来了又一个春天!”现场聆听统帅号令,全军院校长抑制不住内心的兴奋与激动,开班式一结束就聚在一起学习畅谈。

历史的天空,总有相似星光交相辉映。大家不由想起了81年前的那一幕——

1938年3月,毛泽东为抗日军政大学制定了著名的“抗大”教育方针。当年的“抗大”教育方针,引领造就



全军院校长集训会审答辩现场。 陈照摄

了一大批支撑中国革命胜利的杰出人才;新中国成立后,军队在不同历史时期先后提出过办学方针,但像今天这样,党的核心、军队统帅旗帜鲜明提出新时代军事教育方针,还是第一次。

开班式当晚,军委训练管理部党委就在集训现场召开党委扩大会议,传达学习习主席重要讲话精神,研究制订贯彻落实措施。散会已是深夜,一位领导难掩激动:“军事院校体系重塑后的第一次全军院校长集训,因其重大的政治承载、战略承载、时代承载,必将成为人才强军征途上把方向、管根本、谋长远、具有里程碑意义的集训。”

擘画战略蓝图,我军军事教育踏上新征程。回顾12天的集训,全军院校长都有一个共同的感受:这次集训,突出学习习主席重要讲话精神,让新时代军事教育方针进入头脑进入思想,也进入行动进入工作,在练强院校长能力素质的同时,突出军事教育和军队院校建设的战略谋划与设计。

“这一点,从集训设置就能看出来。”陆军防化学院院长赵金松指着集训安排解释说,“整个集训,既学习国家教育现代化发展、外军办学情况,又研究军队建设战略规划、部队人才培养需求;既集思广益破解院校教育矛盾、院校教育战略管理等深层次问题,又突出研究新体制下办学育人教育理论、办学定位的课题……”

畅谈一个个院校建设的战略目标,擘画一幅幅人才培养的宏伟蓝图……全军院校长对军事教育和军队院校建设充满信心。武警指挥学院院长赵立荣说:

“新时代军事教育方针既是总纲领、总指导、总遵循,又蕴含重要的方法论。我们要做的,就是深入学习领会,坚决贯彻落实,尽快行动起来!”

学习贯彻新时代军事教育方针,成为院校长集训的鲜明主题。看到院校长的深刻把握、深厚情感、践行自觉和清晰的贯彻落实思路,一位领导说:“这就是院校长集训的最大收获。”

集中全军智慧,把正院校建设方向

“叮!”倒计时器发出清脆的提示音。“您的自述时间还有1分钟。”工作人员对答席上的少将院长提醒道。

这是全军院校长会审答辩现场的一幕情景。“过去考别人,如今成考生。”军委训练管理部领导告诉记者,集训中专门安排会审答辩这一重要环节,目的既是想通过答辩引导院校长们深入学习,提高新时代办学治校能力,更是集中全军智慧,把正院校建设方向。

记者在现场看到,院校长逐一登台,精炼阐述对改革后各自院校办学定位的把握和学院建设发展面临的突出矛盾及对策思考。随后,10多名院校教育专家坚持问题导向轮番提问,毫不留情、深刻尖锐,直指要害,答辩现场“火药味”十足。

“当前联合作战人才培养瓶颈在哪儿?”“确保院校‘供给侧’与部队‘需求侧’精准对接,你有什么实在管用的招法……”答辩中,一个个火辣辣的现实

问题被抛给了平日当惯了考官、当惯了评委的院校长们。答辩专家组成员、航天工程大学教授冯书兴评价说:“这种实战式的会审答辩氛围非常浓厚,对破解院校建设深层次矛盾问题有很大的促进作用!”

“面对会审答辩,我们都感到压力不小。”刚刚当选中国科学院院士的陆军工程大学校长王金龙经历过无数次答辩,可谓身经百战。可这次,就连不怕答辩的他也不免感到压力。他告诉记者,这里不仅有“面子”的问题,更多的还是“里子”的问题。

接到通知后,王金龙不仅再次学习学校的历史和建设情况,找准了当前制约学校发展的瓶颈问题,还深入部队了解部队对院校人才培养的需求。他说,其实,答辩的收获在答辩之前就已经有了,这一创新之举促进了我们的学习,促进了我们对院校长远发展的思考……

果然,记者注意到,整个会审答辩既注重答辩,更突出研讨;既突出解决矛盾问题,更注重把正建设方向。大家没有把会审答辩当成一场对院校办学治校能力的单测考核,而是着眼新时代新体制新使命要求,长远谋划军队院校未来的建设发展。

“办学定位把准了,办学思想和理念更新了,建设方向才能准确,目标思路才能清晰。”一位院长感慨地说,过去他们学校一些通用学科建设在全国高校名列前茅,改革后这一优势受到一定影响。尽管都知道这是强军所需,可大家心里仍有点患得患失。这次答辩,专家在会审中指出这一问题,使他们认识到,军事教育不是

“象牙塔”里的纯学术研究,首先必须着眼为战服务这一目标,真正做到与战场对接、与实践接轨。“误区澄清了,心里敞亮了,办学定位更准了,下步努力的方向更明确了。”这位院长说。

一位校长告诉记者,过去学校抓建设喜欢“大而全”,总爱比谁建的学科多。改革后,全军院校大多是因特色而设的“独生子”。这次答辩让他们更加认清了自己的办学定位和优势所在,认识到必须把方向搞得更准,把亮点擦得更亮,把备战打仗对自己独特的需求满足得更好。

“战事形态在变,部队编制在变,科学技术在变,教育本身也在变,无数的难题在倒逼我们院校长努力学习充电,主动来一场自我革命。”小组讨论会上,一位院长的发言引起大家深刻共鸣。记者的旁听讨论时发现,最常见的发言开场白不再是讲经验讲成绩,而是“我谈谈我们学院当前几个突出问题”。

突出问题导向,引导大家透过问题表象,查找背后深层次原因,破解了一大批军事教育和院校建设难题,使集训取得了实实在在的成效,很多问题拎起来了、深进去了、有的给了解,有的破了题,还有的找到了方向。

过去部队指挥官很少走上院校讲台,成为教员脱节一大难题。空军指挥学院院长付国强告诉记者,这次集训,领导、教员、学员、专家集中智慧,审议出台中高级指挥官到院校讲课等机制,从制度上解决了师资队伍教员脱节的问题。

“教学装备滞后部队实际,导致院校教的跟部队用的不一样,影响了学员第一任职能力。”国防科技大学国际关系学院院长王京武说,这次集训从顶层到末端都拿出解决措施,既治标更治本,向“院校走在部队前面,培养的人才走在战争前面”迈出了一步。

既从制度层面上破解难题,更从思想深处厘清认识。陆军炮兵防空兵学院院长赵天翔在院校系统工作了整整37年,对院校建设了解思考得很深。集训中,他向记者展示了收获,一本厚厚的笔记本上写满了他的思考:

——过去我们评判科研,习惯看获奖多少;现在必须把研为教、研为战作为唯一标准,使科研真正为教学服务、为培养人才服务、为战斗力服务。

——作为军种专业院校,过去我们突出练强专业,忽视了联合作战能力意识的培养,回去后我们要深入研究出台措施。

——过去我们总觉得学员毕业了,院校的责任就束了;如今构建三位一体新型军事人才培养体系,要求我们院校必须着眼全程育人,从排长到将军我们都得培养任务。

一条条思路,一个个收获,高质量、高质量的集训磨砺着院校长们,使他们办学治校的能力得到提高。集训结束时,看着院校长们意气风发离开的情景,记者有理由相信,强军兴校的春天已经到来,全军各院校一定会在培育一流新型军事人才的征程中作出新作为、创造新辉煌。

径;火箭军工程大学准备开展大调研,开启院校间交流机制……

突出问题导向,破解军事教育发展难题

寒冬凌晨,城市还在沉睡,军校已经醒来。

记者注意到,许多院校长早早起床,忙着学习消化集训内容,梳理专家解准的方法理念。

“突出问题导向,是这次集训最直接收获!”不少院校长告诉记者,“交流借鉴”与“对策研讨”环节占了集训总时长的一半以上。各项集训安排都体现了“坚持问题导向、确保取得实效”的强烈意识。

——安排军委机关业务部门同院校长交流研讨,紧紧围绕院校建设中的矛盾问题,认真分析形势、讨论办法。交流研讨活动有了“现场办公”的氛围。

——安排战区和各军兵种介绍部队人才需求,“供给侧”和“需求侧”联席讨论,把现状分析到位,把问题剖析清晰,把对策讨论充分,把共识建立起来。

——邀请专家介绍世界著名军事院校的办学经验,促进院校长们发现弱项短板,不断打开眼界,拓宽思路。

——专程把院校教员与毕业学员代表请上台提意见建议,尖锐指出院校教学中存在的形式主义等问题,令不少院校长暗自警醒。

面向战场,院校课堂距离打赢需要有多远?面向部队,院校课堂距离岗位需求有多远?面向未来,院校课堂距离一流有多远……集训中,从教员到学员,所有人都在奔着问题去。院校长参加答辩前,各军兵种和武警部队的领导在动员时都说:我们既要奔着好成绩去,更要奔着问题去,奔着向专家问策求计去!

正是本着这样的态度,院校长走出答辩现场时,少了如释重负的轻松,多了取到真经的快乐。

“战争形态在变,部队编制在变,科学技术在变,教育本身也在变,无数的难题在倒逼我们院校长努力学习充电,主动来一场自我革命。”小组讨论会上,一位院长的发言引起大家深刻共鸣。记者的旁听讨论时发现,最常见的发言开场白不再是讲经验讲成绩,而是“我谈谈我们学院当前几个突出问题”。

突出问题导向,引导大家透过问题表象,查找背后深层次原因,破解了一大批军事教育和院校建设难题,使集训取得了实实在在的成效,很多问题拎起来了、深进去了、有的给了解,有的破了题,还有的找到了方向。

过去部队指挥官很少走上院校讲台,成为教员脱节一大难题。空军指挥学院院长付国强告诉记者,这次集训,领导、教员、学员、专家集中智慧,审议出台中高级指挥官到院校讲课等机制,从制度上解决了师资队伍教员脱节的问题。

“教学装备滞后部队实际,导致院校教的跟部队用的不一样,影响了学员第一任职能力。”国防科技大学国际关系学院院长王京武说,这次集训从顶层到末端都拿出解决措施,既治标更治本,向“院校走在部队前面,培养的人才走在战争前面”迈出了一步。

既从制度层面上破解难题,更从思想深处厘清认识。陆军炮兵防空兵学院院长赵天翔在院校系统工作了整整37年,对院校建设了解思考得很深。集训中,他向记者展示了收获,一本厚厚的笔记本上写满了他的思考:

——过去我们评判科研,习惯看获奖多少;现在必须把研为教、研为战作为唯一标准,使科研真正为教学服务、为培养人才服务、为战斗力服务。

——作为军种专业院校,过去我们突出练强专业,忽视了联合作战能力意识的培养,回去后我们要深入研究出台措施。

——过去我们总觉得学员毕业了,院校的责任就束了;如今构建三位一体新型军事人才培养体系,要求我们院校必须着眼全程育人,从排长到将军我们都得培养任务。

一条条思路,一个个收获,高质量、高质量的集训磨砺着院校长们,使他们办学治校的能力得到提高。集训结束时,看着院校长们意气风发离开的情景,记者有理由相信,强军兴校的春天已经到来,全军各院校一定会在培育一流新型军事人才的征程中作出新作为、创造新辉煌。

版式设计:梁晨

锐视点

历史的长河中,总有一些特殊的时间节点值得人们铭记。

军事院校体系重塑后首次全军院校长集训,因其见证了新时代军事教育方针的诞生,必将成为军事教育领域的一个标志性事件,必将影响人民军队新型军事人才培养的未来。

之所以这么说,是因为习主席在集训开班式上,提出了新时代军事教育方针,发出全面实施人才强军战略的号令,把院校优先发展提到了前所未有的新高度,为新时代军事教育立起总纲领、总指导、总遵循,给大家拨开了迷雾、解开了困惑、坚定了信心、振奋了精神。

之所以这么说,是因为短短12天的集训,全军院校长在思想引领下统一思想,在回望改革中深化改革,在反思问题中解决问题,理清了院校教育和人才培养的大方向、大思路,强化了院校长建院治校、办学育人的使命担当,凝聚了全军齐心协力办院校、育人才的意志力量。

现在打下的底子,决定我军未来的样子

■本报记者 刘建伟

理论学习与严格训练的学员去打仗,就等于让他们白白送死,最终导致战争的失败;不注重自身的学习、不具备高深的学问去教学,就等于误人子弟,害人误国。

院校建设,关键在院校长。可以说,大学之魂在于校长,院校长是领军人物、主导性人物。他们办学治校的能力怎么样,直接影响甚至决定了人才培养怎么样。在我军历史上,两个故事能说明问题——

1948年,解放战争硝烟滚滚。前线打仗不仅需要大批作战物资,更需要大批高级指挥人才。当时,党中央决定办华北军政大学。毛主席亲自点将,让时任人民解放军参谋长的叶剑英担任校长兼政委。

刘伯承元帅更是为我党我军发现培养了大批军事人才。早在1932年,他就任中央苏区工农红军学校校长兼政委;长征途中,他在任中央红军总参谋长期间,先后担任过红二方面军和四方面军的红大校长;到陕北后,在繁忙的战争指挥中,他还兼任中央红军大学副校长。

解放战争中,刘伯承率领大军转战南北,兼任二野军政大学校长兼政委。在指挥战争之余,他还亲自任教,以一个教官的身份出现在学员面前。全国解放以后,刘伯承便辞去军政职务,创办了中国人民解放军军事学院,他担任第一任院长,后任院长兼政委。

从中可以看出,人才对一支军队是

何等重要,院校对培养人才是何等重要,院校长对军事教育是何等重要!

可以说,人才强军必然要人才强校,院校优先首先是人才优先,内涵式发展最内在的也在于办校人才。因此,我们要做的,就是用最优秀的人才培养出更优秀的人才。

集训期间,一位领导的话始终萦绕在记者脑海:抓院校就是抓战斗力,谋教育就是谋未来,出人才就是出政绩。我们今天培养的学员,到2035年将是现代化军队的中坚骨干,现在打下的底子决定我军未来的样子。

的确,今天决定未来。只有使院校走在部队前面,培养的人才方能走在战争前面!

我们拭目以待,我们翘首期盼!

