

关注基层减负 激励担当作为

减轻“笔记本上的负担”

- 武警滨州支队让官兵在课堂“走笔”更“走心”
- 武警包头支队让官兵变“补笔记”为“随堂记”

本报讯 石成涛、张振报道：“我们驻守在渤海革命老区，对于不屈不挠、艰苦奋斗、顾全大局、无私奉献的‘老渤海精神’，一定要传承发扬好。”近日，在武警山东总队滨州支队主题教育课堂上，战士小李一边认真听，一边随手写下感悟。翻开他的笔记本，不仅有授课提纲摘抄，更有走心的体会，有的页面还粘帖着剪报。

此次支队下决心改进教育笔记模式，源于不久前该支队的一场座谈会。会上，不少基层官兵吐露心声：“上教育课要求一字不落抄提纲，往往课上完了笔记还没抄完，每次迎检还要加班加点补笔记。”该支队随后通过调研发现，有的基层单位采取检查笔记本“厚度”的方式衡量教育效果，久而久之，有战士抱怨：“笔记笔记，成了‘逼着你记’。”

此，该支队创新“3+1”政治教育笔记模式，官兵的教育笔记在摘录理论要点的基础上，规范为摘抄课堂内容的“正文”、记录听课体会的“课堂闻思”、抒发意见建议的“直抒兵声”，同时鼓励官兵将报刊上的好文章好段落，以剪报形式贴进笔记本。

笔者在一次教育课上看到，官兵在笔记本“正文”部分简要记录课堂内容，将听课所思所悟和个人体会写在了“课堂闻思”部分。课后，他们将与本堂教育课内容相关的报纸好文章好段落剪贴到笔记本上，并在页尾“直抒兵声”部分给指导员写上几句“悄悄话”。一名战士表示，中队指导员每周定期批阅回复，笔记本成了战士乐于抒发心声的“客户端”。

“教育笔记就是战士的‘思想日记’，增强教育实效，要让官兵‘走笔’更‘走心’。”该支队领导介绍，他们还通过跟班听课、机关抽检等方式，用现场评估取代翻看备课教案、检查教育笔记的老套路，强化教育实效。

本报讯 刘玉柱、王泽宇报道：台上，中队指导员曹耀元运用短视频、课件等多种手段授课；台下，中队官兵时而凝神聆听，时而择精记录……武警包头支队某中队近日一堂政治教育课气氛热烈活跃，课后官兵都说受益匪浅。“以前，官兵在课堂上端坐静听，课后再补笔记；如今，官兵在课堂上可以根据自己的学习情况随时记笔记，这是支队下大力气纠正笔记本上的形式主义带来的变化。”谈起教育课堂氛围的新气象，曹耀元感慨道。

前不久，该支队领导在一次调研中了解到，为保持“良好”课堂秩序，同时刻意追求教育笔记的内容工整、格式统一，

部分中队在教育课后统一发授课提纲要求官兵补记。

“教育笔记体现的是官兵对教育内容的理解和体会，把听课与记笔记剥离开来是形式主义的体现，难以达到教育效果。”了解到这一情况后，支队领导在随后的教育准备会上强调随堂记笔记的重要性，并作出要求：教育笔记必须随堂记录，各中队不允许组织官兵集体补笔记；机关相关股室在下基层检查政治教育开展时打破固有思维，不以笔记是否工整为唯一评判标准。

“以往的教育笔记更像是为迎检准备的，现在随堂记录才是自己真正主动学。”一堂教育课结束后，上等兵王文强告诉笔者，他的笔记本上记满了知识点，还有一些没记在笔记本上的内容，他已在课堂上理解掌握。

强军论坛

像「挑鱼刺」那样找问题

■ 任志远

军队“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议指出：“全程贯穿问题导向，查找党委班子和领导干部问题，把解决问题落实到各方面全过程。”解决问题的前提是找准问题、找对问题。确保主题教育取得扎实成效，需要领导干部像“挑鱼刺”那样找问题。

问题是客观存在的，但你不主动去查、认真找，问题也不会自动跳出来。就像吃鱼，鱼刺藏在其中，不挑出来就会卡住喉咙。发现问题也一样，浮在表面的问题好找到，隐藏深处的问题难发现。只有像“挑鱼刺”那样把问题一个个找出来，才有利于解决问题，有利于战斗力提升，有利于改革效能的释放。

这次“不忘初心、牢记使命”主题教育采取4项重点措施，其中“调查研究、检视问题”都和查找问题有关。这也充分表明，像“挑鱼刺”那样查找问题，对于这次主题教育具有重要意义。领导干部深入开展调查研究、全面深刻检视问题，真正了解兵情、掌握实情，搞清楚问题的症结在哪里，方能拿出破解难题的实招硬招，确保主题教育取得扎实成效。

有官兵可能会说，近几年来，通过纠“四风”、正作风，通过几次党内集中教育，很多问题都被查找出来了。有的问题还专门列出清单，再查找问题还是那些老问题。殊不知，“拔足再灌，已非前水”。矛盾是发展变化的，老问题解决了，还会有新问题出现。特别是随着深化改革、转型建设、练兵备战的深入推进，必然会产生很多思想、观念、能力、作风、机制上的新问题。这些问题发现不了，就会严重阻碍新体制运行，影响部队全面建设 and 官兵成长进步。以这次主题教育为契机，对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平强军思想，对照党章党规，对照官兵新期待，对照先进典型、身边榜样，“一根鱼刺”都不放过，才能把问题找实、把根源挖深，明确努力方向和改进措施。

查找问题决不能大而化之，任意为之。就像“挑鱼刺”，大的刺挑出来，小的刺挑不出来，同样会埋下隐患。像“挑鱼刺”那样查找问题，就是要坚持眼睛向内、刀口向内，防止避重就轻、避实就虚；防止以上级指出的问题代替自身查找的问题、以班子问题代替个人问题、以他人问题代替自身问题、以旧问题代替新问题；防止把问题“甩锅”到基层和下级。

发现问题是前提，解决问题是关键。问题清单列出一串串，整改销号

清单不见增长，也是不负责任的表现。要想让官兵叫好，就要向问题叫板，真正把问题解决到位。这就需要领导干部在查找问题的过程中，把“改”字贯穿始终，立查立改、即知即改，能够当下改的，明确时限要求，按期整改到位；一时解决不了的，要盯住不放，通过不断深化认识、增加自觉，明确阶段目标，持续整改。只有这样，才能以解决问题的实际成效，赢得广大官兵的信任信赖，凝聚起同心共筑强军梦的磅礴力量。

(作者单位：71352部队)



烈士墓前，英雄精神植心田

——第75集团军某旅运用英模故事深化主题教育见闻

■ 杜涛 李云峰 本报记者 楚云浩

传承红色基因 担当强军重任

古樟葱茏，青松肃穆。7月上旬，第75集团军某旅官兵来到驻地烈士陵园缅怀先烈，进行一堂特殊的主题教育课。

“作为革命军人，只有两肩扛起国之担当，双腿才能迈过艰难险阻。”谈起将革命传统教育课堂设在烈士陵园的初衷，该旅领导告诉记者，“大力宣讲历史荣誉、优良传统、英模人物，就是要教育官兵不忘来时路、不丢传家宝，深刻理解传承的意义和担当的重量。”

一块块庄严的墓碑上，镌刻着一张张稚嫩的面庞；寥寥数字的碑文下，一个个年轻的生命在此长眠。

官兵手持菊花，默默走向烈士墓。在

孙成兴烈士的墓前，下士崔成东驻足默哀。“孙成兴，在一次剿匪战斗中壮烈牺牲，年仅22岁……”凝视着碑文，崔成东弯腰将菊花敬献在墓前：“孙成兴烈士，您牺牲时，年龄跟我现在一样……”烈士的英雄事迹，让崔成东肃然起敬。

英雄不负天下托，壮歌慷慨谁能忘。半个世纪前，该旅前身部队曾在这里驻防18年，数名革命烈士就安葬在这座烈士陵园。如今，该旅又移防到这里，每逢重大纪念日、新兵入营、新排长下连等时机，他们都会组织官兵到烈士陵园缅怀革命先烈，重温英雄故事。

郑法云烈士的墓前，二营教导员向威

为官兵深情讲述英雄的壮举。1953年10月12日，该旅二营原排长郑法云在执行任务途中遭遇山体塌方，为挽救战友献出了生命。郑法云的母亲在整理儿子的遗物时，发现一封尚未寄出的家书：“妈妈，由于我要出去执行任务，不能经常给您写信。虽然任务会有危险，但我为能守卫祖国而感到无比光荣和自豪……”

“郑法云烈士用生命诠释了大志就是大孝。我也要像英烈一样，做一个敢于关键时刻挺身而出的新时代革命军人。”听完英雄故事，排长陈博眼中泪光盈盈……

“我宣誓，我志愿加入中国共产党……”活动进入尾声，一面鲜红的党旗前，一营教导员贺翔带领80名新党员高举右拳、庄严宣誓。阳光透过树梢洒下，坚定和刚毅写满一张张青春的脸庞。

杨洁林摄



7月10日，武警重庆总队执勤第三支队组织山地反劫持战斗演练，锤炼官兵快速出动和处置突发情况能力。

彭勇摄

东部战区陆军某旅利用执行任务地域红色资源

驻训场上，参战老兵忆烽火

本报讯 廖晓彬、高旭尧报道：“就是死，也要和敌人血拼到底！”7月上旬，东部战区陆军某旅野外驻训场的顶棚篷内，参战老兵陈书利声情并茂地讲述战斗故事。该旅领导介绍，他们邀请参战老兵走进驻训地讲述战斗故事，提升野外驻训期间主题教育质效。

野外驻训展开后，如何搞好主题教育、服务练兵备战，成为一个现实课题。了解到驻训地附近有不少参战老

兵，该旅党委决定，结合正在开展的“读红色书籍、看红色影视、讲红色故事、唱红色歌曲、做红色传人”活动，邀请参战老兵走进驻训场，讲述战斗故事、呈现历史记忆，引导官兵读懂参战老兵舍生忘死的铁血豪情，让红色基因融入官兵血脉，内化为精神信仰，外化为练兵动力。

“被敌人重重包围，我们虽然只有7个人3杆枪，但毫不畏惧！”“战斗时

心里只有一个信念，那就是一定要消灭敌人！”……参战老兵深情讲述的故事，将信念信仰的红色种子播进官兵心田。

聆听烽火故事，激发精武豪情。课后，该旅组织了“极限PK赛”，在攀登课目比拼中，女子特战队排长余小雪一举夺魁。她说：“聆听前辈们的战斗故事，进一步增强了精武强能的紧迫感，练兵备战一刻也不能懈怠！”

