

学习要论

正确处理政治和法治、改革和法治、依法治国和以德治国、依法治国和依规治党的关系是贯彻落实党的全面依法治国新理念新思想新战略的内在要求

正确认识和处理好全面依法治国的辩证关系

■ 邓佑尔 彭海魏芳

法治兴则国兴,法治强则国强。习主席在《求是》杂志发表文章指出:“全面依法治国必须正确处理政治和法治、改革和法治、依法治国和以德治国、依法治国和依规治党的关系。”这一重要论述,充分体现了我们党对社会主义法治建设规律的深刻把握,为深入推进全面依法治国提供了思想引领和行动指南。坚持处理好全面依法治国的辩证关系,是面向新时代提高运用法治思维和法治方式能力的重要课题。

正确处理政治和法治的关系,加强党对全面依法治国的集中统一领导

政治和法治的关系是法治建设的核心问题。推进全面依法治国,政治方向要正确,政治保证要坚强。党的领导是社会主义法治最根本的保证,社会主义法治必须坚持党的领导。认清党的领导和社会主义法治的内在一致性,把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面,是正确处理政治和法治关系的根本。

坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求。法是党的主张和人民意愿的统一体现,党领导人民制定和实施宪法法律,党自身在宪法法律范围内活动,这就是党的领导力量的体现。因此,党和法、党的领导和依法治国是高度统一的,坚持党的领导既是社会主义法治的根本要求,也是推进全面依法治国的题中应有之义。党的十八大以来,党中央把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局,作出一系列重大决策、制定一系列重大举措,科学立法、严格执法、公正司法、全民守法深入推进,坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设,中国特色社会主义法治体系日趋完善,社会主义法治建设取得了历史性成就。适应党和国家事业发展要求,党中央决定成立中央全面依法治国委员会,目的是加强党对全面依法治国的集中统一领导,统筹推进全面依法治国工作。实践深刻表明,全面依法治国绝不是要削弱党的领导,而是要加强和改善党的领导,不断提高党领导依法治国的能力和水平,巩固党的执政地位。只有健全党领导全面依法治国的制度和工作机制,通过法定程序使党的主张成为国家意志,形成法律,通过法律保障党的政策有效实施,实

现党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法,才能确保全面依法治国正确方向,在中国特色社会主义法治道路上不断迈出坚实步伐。

正确处理改革和法治的关系,坚持在法治下推进改革,在改革中完善法治

改革和法治的关系是贯穿治国理政实践的一个基本问题。改革与法治如鸟之两翼、车之两轮。改革的深化必然要求法治的有力保障,法治的实现也离不开改革的持续推动。正确处理改革和法治的关系,关键是坚持在全面深化改革总体框架内推进全面依法治国各项工作,在法治轨道上推动全面深化改革各项任务落实,形成相互协调、彼此促进、聚力发力的格局。

在“四个全面”战略布局中,统筹谋划、协调推进全面深化改革和全面依法治国,体现了“破”和“立”的辩证统一。在深入改革过程中,必须高度重视运用法治思维和法治方式,发挥法治的引领和推动作用,实现立法决策和改革决策相衔接,通过健全法律法规为破除体制机制弊端、突破利益固化藩篱提供法治保障,做到重大改革于法有据、法治建设主动适应改革发展的需要。在依法治国实践中,必须坚定不移推进法治领域改革,发挥改革的突破性和导向性作用,着力解决立法、执法、司法、守法等领域的突出矛盾和问题,推动改革持续不断为建设社会主义法治国家提供强劲动力。党的十八大以来,我们党坚持依靠法治引领、推动、规范、保障改革,运用法治手段凝聚共识、化解矛盾、统筹力量,在重要领域和关键环节取得了一系列突破性进展,推动法治中国建设迈出重大步伐,形成了全面深化改革和全面依法治国有序展开、协同并进、成效卓著的生动局面。实践充分证明,坚持把改革的“破”和法治的“立”统一起来,实现全面深化改革和全面依法治国两翼齐飞、双轮驱动,是坚持和发展中国特色社会主义

必须遵循的一条基本规律。只有增强改革和法治的系统性、整体性、协同性,使改革逻辑和法治逻辑有机结合成为推进事业发展的实践逻辑,才能为实现伟大梦想提供不竭动力源泉和坚强法治保障。

正确处理依法治国和以德治国的关系,实现法治和德治相辅相成、相得益彰

法者,天下之仪也;德者,成和之修也。法治和德治作为国家治理的基本方式,既各自有着独特的社会价值和治理功效,又彼此密切联系、互为补充、有机统一。正确处理依法治国和以德治国的关系,关键是坚持法治和德治两手抓、两手硬,统筹推进社会主义法治建设和道德建设。

德治是法治的基础,全民族道德水平的提高,必然为推进依法治国夯实思想根基、拓展发展空间;法治是德治的保障,全社会法律信仰和法治观念的增强,必然为实施以德治国确立价值导向、提供行为准则。既要发挥道德滋养法治的作用,努力使道德体系同社会主义法律法规相衔接、相协调、相促进,以德教化涵养法治精神,培育法治文化,不断增强法治的道德底蕴;又要发挥法律规范道德的作用,善于运用法治手段解决突出问题,注重将广泛认同、较为成熟、操作性强的道德要求上升为法律规范,使法律体系更加彰显道德的价值和力量,进而推动依法治国和以德治国融入国家治理体系,形成增强治理成效的合力。党的十八大以来,我们党大力推进依法治国和以德治国相结合,社会主义核心价值观和中华优秀传统文化广泛弘扬,社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设深入推进,宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念更加深入人心,全民族法治素养和道德素养普遍提高。实践充分表明,构建法治和德治相结合的国家治理和社会治理体系,增强法安天下、德润人心之功效,是新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然途径。只有统筹推进以德治为基础的法治建设,以法治为保障的道德建设,才能使中国特色社会主义法治道路越走越宽广。

正确处理依法治国和依规治党的关系,切实提高治国理政和管党治党能力水平

依法治国是党发挥核心领导作用的关键环节,依规治党是加强党的建设的集中体现。正确处理依法治国和依规治党的关系,关键是发挥依法治国和依规治党的互补性作用,确保党既依据宪法法律治国理政,又依据党内法规管党治党、从严治党,切实提高治国理政和管党治党能力水平。

坚持依法治国和依规治党有机统一,是党履行好治国理政重大历史使命的必然要求。全面依法治国是国家治理的一场深刻革命,党是发挥依法治国和依规治党的互补性作用,确保党既依据宪法法律治国理政,又依据党内法规管党治党、从严治党,切实提高治国理政和管党治党能力水平。坚持依法治国和依规治党有机统一,是党履行好治国理政重大历史使命的必然要求。全面依法治国是国家治理的一场深刻革命,党是发挥依法治国和依规治党的互补性作用,确保党既依据宪法法律治国理政,又依据党内法规管党治党、从严治党,切实提高治国理政和管党治党能力水平。坚持依法治国和依规治党有机统一,是党履行好治国理政重大历史使命的必然要求。全面依法治国是国家治理的一场深刻革命,党是发挥依法治国和依规治党的互补性作用,确保党既依据宪法法律治国理政,又依据党内法规管党治党、从严治党,切实提高治国理政和管党治党能力水平。

(作者单位:国防大学联合战役学院)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

切实提升备战打仗能力

■ 郝红军 李晓东

工作研究

深入学习贯彻习近平强军思想,重要的是要把备战打仗作为第一要务,真正立起战斗力这个唯一的根本的标准,夯实实战化训练,深入纠治训练领域的和平积弊,以昂扬的姿态提升强军战斗力。实战化训练历来是各国军队打造胜战之师的重要途径。提升备战打仗能力,必须创新训练理念,端正训练作风,纠训练之弊、求实训之法,严格训练考核和监察督导。要把形式主义坚决从训练场撵出去。打赢先打假,制胜先治虚。打仗是实打实、硬碰硬的,来不得半点飘浮和虚假,否则就是对国家安全、人民利益、官兵生命的不负责任。因此,要本着对历史负责、对党和人民负责的态度,不为虚名浮华遮望眼,坚决同训练场上形形色色的形式主义、官僚主义彻底决裂。要把消极保安全的做法纠过来。要让训练最大限度地贴近实战,流血流汗甚至献出生命有时也是难免的,这也是练就打赢硬功必须付出的代价。如果危不施训、险不练兵,就可能在未来战争中付出更大牺牲。必须牢固树立正确的安全观,把严格训练、提高训练实战化水平和保证训练安全有机统一起来,大力营造“只有

在今天的演训场敢拼命,才能在未来的战场上不丢命”的训练氛围,自觉从难从严从实战出发摔打磨砺。

训练的根本目的在于克服“能力之短”。现代战争制胜机理和胜战能力标准已发生深刻变化,迫切需要我们大抓胜战问题研究,大抓基本课题研究,大抓实战摔打磨砺,切实突破能力短板弱项。要扎实打基础。必须结合兵种专业训练实际,区分不同课目、不同人员、不同季节环境等,科学制订计划、科学组织施训,遵循规律科学练,突破极限反复练,激发热情主动练,努力把基本功练扎实。要悉心研战法。提高军事训练的实战化水平,关键的一条就是提高战法研究水平。要克服针对对手创新不够、结合自身操作性不强等问题。紧贴作战任务、作战对手、作战环境,瞄准不懂的、抓住不会的、解决急需的,大兴作战问题研究之风,把现代战争制胜机理搞清楚,把将来要打的仗搞明白,不断固强补弱。要聚力强体系。攥指成拳才能打出力道,形成合力才能无坚不摧。现代战争任务越来越复杂、要求越来越精准。每名单兵、每个岗位、每套装备、每次保障、每个战斗单元都是体系链条上的重要节点和不可或缺的一环,一个关键节点遭到摧毁,就可能对整个体系瘫痪。必须紧贴作战任务、作战对手、作战环境,大抓体系对抗训练,大抓复杂环

境下训练,大抓极限条件下训练,积极探索新战法新思路,把手中武器练到极致,把管用招数练到纯熟,确保核心合力强体系。

注重练血性,砥砺一不怕苦、二不怕死的战斗精神。战斗精神表现在战时,培育在平时,关键在养成。要结合战斗精神培育规律,逐步向日常生活渗透、向工作训练延伸,落实到一日生活制度的每项要求之中,从一举一动抓起,从一言一行严起,把每一天、每堂课、每次训练都作为培养过硬作风的有利时机,一点一滴积累、一朝一夕养成,推动战斗精神培育由情感刺激向注重经常、点滴养成转变,做到抓在平时、育在经常。要有意识地在抗疲劳训练、长途机动训练等贴近实战的高强度、高强度训练环境中锤炼体魄、练意志,培养吃大苦、耐大劳,敢于挑战生理极限的顽强作风。要结合本单位担负的作战任务,创设实战化训练环境,在难局险局危局中砥砺品格,在近似实战环境的生死考验中练胆气。注重在重大任务中淬“火”。遂行重大任务是战斗精神培育的“磨刀石”。要充分发挥跨区对抗、实兵演习、抗洪抢险等重大任务对战斗精神的砥砺和促进作用,注重在真实敌情、复杂情况和困难条件下经受心理的极限考验,真正做到每执行一次重大任务,官兵战斗精神就得到一次淬炼和升华。

(作者单位:陆军步兵学院)

论苑漫笔

坚持问题导向、注重从问题矛盾入手寻找解决重大难题、应对重大风险的突破口,是我党在管党治党实践中探索总结出来的宝贵经验。在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上,习主席深刻指出,要奔着问题去,以刮骨疗伤的勇气、坚忍不拔的韧劲坚决予以整治,同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争,努力把把我们党建设得更加坚强有力。只有把影响和制约党风建设的问题找准找实,把问题出现的根源挖深理清,才能制定有效措施,精准解决问题,保证教育取得实效。

搞教育、抓整治,根本目的是解决问题。既然要解决问题,就必须找准找实问题,把问题摆到桌面上来,真正让问题成为教育整治的靶标。这些问题,也许是领导集体中存在的,也许是个人身上存在的,也许是相对突出的,也许是比较急迫的,但不管怎样,只要是与主题教育目标不相符合的,都要认真地找出来,深挖根源、逐一清理。只有从根子上医治疾患,从灵魂深处解决问题,才能真正实现主题教育的根本要求,做到理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率。

找问题、挖根源,要有刀口向己、自我革新的勇气。问题往往有客观原因,但更多的还是主观原因,所以要警惕一种现象,即有的同志对同事或部属身上存在的问题看得清、道得明,细琢必较,可一旦查找自身问题,进行自我剖析,往往不明就里,或粗枝大叶、蜻蜓点水。这从根本上说,就是缺乏刀口向己和刮骨疗伤的意识和勇气。可能有的同志会说,自己政治品格不差啊,工作干劲很足啊,还怎么刀口向己啊?这种情况可不做假,但即使如此,也要认识到“金无足赤,人无完人”。领导干部肩负着党赋予的重任,需要我们付出的努力很多,需要担当的也很多。就算自己政治品格和工作干劲没问题,在带领部属一起提升政治品格上有没有问题?在不墨守成规坚持开拓创新上有没有问题?在公平公正处理各种问题上有没有问题?在管好亲属保持良好家风上有没有问题?等等。相信这样点滴排查、深挖细掘,会找出很多问题,看到很大差距。

查找问题及根源,要敞开心扉、耳听八方。一个人身上的缺点就像寄生在身上的细菌,有时是难以感知,这种情况下就需要借助外在的力量帮助查找和去除这些“细菌”。因此,在教育过程中必须推开窗户、敞开大门,广泛地而不是个别地、真诚地而不是草率地征求和听取广大群众意见。有人可能会说,过去搞教育也都曾广泛征求意见,反反复复征求意见还有必要吗?很有必要。因为所处的时间阶段不一样,群众意见会不一样;面临的任务不一样,群众的意见会不一样;开展教育的要求标准不一样,群众的意见也会不一样。开门听意见找问题、搞教育,不是简单的重复,而是开展新的教育的必要条件和必然路径。对此,我们一定要走下去、请进来,以诚心诚意让群众讲心里话、实在话,且能容得下尖锐的话。把群众的意见与教育的要求结合起来作为整治的依据,坚决杜绝关门搞教育和自说自话的做法。

找问题、挖根源是手段,解决问题才是目的,因此教育过程中必须做到敢于坚持真理、敢于思想交锋。思想交锋主要有两种形式,一是与自己

的思想交锋,要求党员和党员干部将自身问题摆出后,勇于到灵魂深处找原因,属于什么问题就归什么问题,敢于揭短亮丑,不敷衍、不遮掩,不避重就轻,不文过饰非。如果没有这种实事求是的自我解剖的精神和勇气,不能触及灵魂,教育的效果就要大打折扣。二是与他人进行思想交锋。同事之间、领导之间有了问题要认真分析、大胆指出。对问题故意抬高、上纲上线,固然不可,但轻描淡写、不痛不痒,甚至彼此先约定后批评,则更是错误,这既是对同志不负责任,也是对组织不负责任,因为这不帮助同志真正解决思想问题,反而可能助长其以后犯错误的侥幸心理。有的同志把思想交锋同无情打击等同起来,这种看法是片面的。无情打击是不分立场、不讲义气、不讲手段地打击别人,而思想交锋则是抱着关心和爱护的态度帮助同志改正缺点错误,二者性质完全不同。所以,要使我们在主题教育中真正大有收获,就不能少了思想交锋和思想斗争,通过思想交锋和思想斗争使自己的思想更纯洁,方向更明确,精神更振作,从而把为共产主义奋斗终身的宏愿化为实实在在的行动。

(作者单位:武警兵团总队执勤一支队)



群言集

让官兵“把你抱得更紧”

■ 方斌

有人说:“世界上最美妙的一件事是,当你拥抱着一个人时,对方竟然把你抱得更紧。”思想工作走进官兵心里,先要拉近距离,触及心灵。“不解目标、路径、方法的问题,达到成功的彼岸就是一句空话”。为什么一些官兵“不怕在日晒雨淋中站岗,却怕在空调房内听课”,根子就在于思想政治工作缺乏“真”、“实”、“亲”的感染力、吸引力、亲和力。拿着“2G”的票,上不了“4G”的车。思想工作不能与时代共舞,便难以对新时代青年官兵产生良好的引导、激励作用。过去坐在一张桌子前就能贴近官兵,听到心声,现在这张“桌子”很多时候是一部手机、一台电脑。战士关注点在网络上,热衷于在网上寻找存在感,那么,思想政治工作就应该在

“标签”一贴了之,其结果只能造成心理隔阂,很难达到教育目的。思想工作走进官兵心里,先要拉近距离,触及心灵。“不解目标、路径、方法的问题,达到成功的彼岸就是一句空话”。为什么一些官兵“不怕在日晒雨淋中站岗,却怕在空调房内听课”,根子就在于思想政治工作缺乏“真”、“实”、“亲”的感染力、吸引力、亲和力。拿着“2G”的票,上不了“4G”的车。思想工作不能与时代共舞,便难以对新时代青年官兵产生良好的引导、激励作用。过去坐在一张桌子前就能贴近官兵,听到心声,现在这张“桌子”很多时候是一部手机、一台电脑。战士关注点在网络上,热衷于在网上寻找存在感,那么,思想政治工作就应该在

网上“安营扎寨”,参与进去,深入进去,利用新方式、新手段循循善诱、耐心引导,做到网上有“五同”,网下“一条心”,真心走进“朋友圈”,切实当好“贴心人”,努力从“你是你,我是我”变为“你中有我,我中有你”,与青年官兵拉近心与心的距离。无论教育方式如何变,率先垂范、真信笃行永远是教育者应有的素质。教育者应经常扪心自问,教育别人的自己信不信,要求别人的自己做不做,检查别人的自己行不行?不妨问一问,兵在心中的地位有多高,言在兵心的分量有多重?生活中官兵愿不愿意给你掏心窝?教育时官兵愿不愿意对你敞心扉?答案若是肯定的,思想政治工作就一定是有用的。

把问题找实 把根源挖深

■ 张学奇

清正确廉廉洁作表率,就应——

要做到理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率。