

# 学好强军打赢的科学方法论

■习近平强军思想研究中心

## 强军要论

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,带领全军深入进行理论探索和实践创造,围绕新时代建设一支什么样的强大人民军队、怎样建设强大人民军队,作出一系列新的重大判断、新的理论概括、新的战略安排,形成了习近平强军思想。习近平强军思想,蕴含着科学的立场观点方法,闪耀着真理光芒,凝聚了时代精神的精华,是人民军队的强军胜战之道。学好习近平强军思想,既要知其然,更要知其所以然,必须下大力气掌握强军打赢的科学方法论,努力提升思考和解决军事问题的本领。

### (一)

“问渠那得清如许?为有源头活水来。”强军打赢的科学方法论,汲取了十八大以来党在军事认识上的丰富思想营养,集中体现了习近平强军思想的精髓要义,展现出独具特色的军事哲学智慧。立足强军兴军的伟大实践。以习近平同志为核心的党中央顺应世界军事发展潮流,统筹发展与安全,创造性地解决军事领域存在的矛盾和问题,开创了强军兴军新局面。习近平强军思想,是新时代党指导军事实践的科学结晶。这一结晶,既体现在战略设计、政策规划和工作部署等内容上,也体现在军事实践论、军事价值论、军事认识论和军事方法论等成果上,凝结为强军打赢的科学方法。这一科学方法论的继续,表明习近平强军思想上升到军事哲学的高度,铸就了直接的方法论基石,具有了完备的理论层次,发展为成熟的理论形态,为我们从政治上全局上观察和处理军事问题提供了根本指导,也为敏锐把握军事实践新发展、适时推动军事理论创新提供了强大的精神动力。

揭示当代军事运动规律。我党历来重视从哲学高度把握军事领域的普遍本质、一般规律和辩证运动,不仅就军事本身看军事,而且从社会历史发展的全过程,从军事与经济、政治等的整体互动中来全面把握军事矛盾,是党的军事指导理论的一个重要传统。党的十八大以来,习主席在指导强军兴军的军事实践中,在继承和发展党的军事指导理论的基础上,围绕战争与和平、军事与政治、发展与安全、威慑与实战、人与武器等重大关系,作出一系列创造性阐发,揭示了世界军事发展、人类战争演变、人民战争的新规律,把握了党在新时代推进强军兴军、加强军事

力量运用、打赢现代战争的指导规律,形成了强军打赢的科学方法论,使党的军事哲学思想发展到新高度、呈现出新面貌。

植根马克思主义哲学思想土壤。习近平强军思想所蕴含的立场观点方法,是马克思主义理论在新时代军事实践中的创造性运用。习主席强调,辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论,我们党要团结带领人民实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论。包括强军打赢的科学方法论在内的习近平强军思想,就是创造性运用马克思主义哲学来分析当代军事问题、指导新时代中国军事实践的一个典范,凝聚着唯物辩证法和唯物史观的智慧,闪耀着马克思主义哲学的真理光芒。

### (二)

习近平强军思想,坚持发展了马克思主义战争观,创新丰富了人民战争、军事斗争、军事力量发展的指导规律,传承弘扬了共产党人科学的思维品格和思想风范,蕴含着科学的立场观点方法,为从根本上、总体上观察和处理好新时代纷繁复杂的军事问题点亮了智慧的明灯。

掌握战争与和平辩证法。当今世界正处在百年未有之大变局,安全形势、斗争态势极为尖锐复杂,战争与和平的关系呈现出新特点。习主席敏锐把握世之大势、国之大势和军之大势,着眼于更好地保卫和平,指出能战方能止战,准备打才可能不必打。强调要把备战与止战、威慑与实战、战争行动与平时时期军事力量运用作为一个整体加以运筹,为国家和平发展营造有利战略态势。

军事服从政治、战略服从战略。战争是政治的继续。习主席在把握战争与政治关系上,着重揭示当代军事和政治联系更加紧密,在战略层面上相关性和整体性日益增强,政治因素对战争的影响和制约愈发突出等新特点。为注重从政治高度指导好军队的建设、改革和军事斗争准备提供了科学依据。

人是决定因素、武器因素的重要性在上升。面对现代战争中人与武器关系的新变化,习主席全面辩证地分析了人与武器在现代战争制胜中的作用,得出人与武器结合得越来越紧密的新结论,揭示无人化装备、智能化装备中人与武器关系的新表现,从而把握了人与武器关系的新时代内涵,揭示了战争信息化、智能

化演进过程中制胜机理的新变化。

坚持问题导向、长于解决问题。问题是时代的声音,问题是工作的导向。习主席强调,要坚持问题导向,不断强化问题意识,认真梳理强军兴军的战略性问题、深化改革的关键性问题、军事斗争准备的瓶颈性问题,还要敢于触及矛盾、长于解决问题,以钉钉子精神做实做细做好各项工作,把国防和军队建设各项任务不折不扣落到实处。这些思想,体现了直面矛盾、解决矛盾的务实精神,标定了强军胜战的实践取向,彰显了马克思主义者的求真品格。

敢于斗争、善于斗争。矛盾既有同一性,又有斗争性。习主席强调,前进道路上从来不会是一片坦途,我们必须进行许多新的历史特点的伟大斗争。军事斗争是进行伟大斗争的重要方面。在国家主权和领土完整遇到重大挑战时,我们没有退路,必须针锋相对,寸土必争。原则问题不能让,同时讲求有理有利有节。这为坚持底线思维提供了科学指导。

突出重点、带动全局。注重以点带面,是党在长期实践中形成的优良传统。习主席强调,工作中既要讲两点论,又要讲重点论,没有主次,不加区别,眉毛胡子一把抓,是做不好工作的;同时,又必须统筹兼顾、综合平衡,有的时候要抓大放小、以小兼大,有的时候要以小带大、以小见大。这些思想,有利于防止避重就轻、避难就易、避实就虚,有利于避免平均用力、区分轻重缓急,也有利于避免畸轻畸重、顾此失彼,保证军事实践整体推进、动态平衡。

知行合一、实干兴军。强调知行合一、注重实战导向,是我们党的一贯思想。习主席指出,调查研究是谋事之基、成事之道,要求沉下部队深入调研,把情况搞透。强调真抓实干贵在持之以恒,目标定下了,任务明确了,就要咬定青山不放松,一张蓝图绘到底,做到善始善终、善作善成,矢志强军兴军宏伟事业。这些思想,揭示了认识与实践的辩证法,体现了自觉的政治担当、强烈的实干精神。

### (三)

马克思说过,以往的哲学都只是解释世界,但问题在于改变世界。学好强军打赢的科学方法论,不仅在于

掌握内容,武装头脑,更在于领会精神实质,转化为破解强军兴军难题的科学思想方法和工作方法,不断取得强军打赢新胜利。

着眼巩固世界和平筹划军事实践。致力于消灭战争来研究战争,是中国共产党人的一贯军事价值诉求。毛泽东早就指出:“我们研究革命战争的规律,出发于我们要求消灭一切战争的志愿。”在战争与革命的时代,消灭战争的主要手段是以战止战。在和平与发展仍是时代主题的今天,面对现实和潜在的战争威胁,消灭战争的首要手段是以备止战、以武止戈。学习这一进步的军事立场,就要反对以武力或武力威胁的方式来解决问题与国之间的分歧,切实把遏制战争、管控危机放在突出位置,把军事力量作为维护和平的积极因素,努力在联合国维和、人道主义救援等承担大国责任的军事行动中维护国际安全,努力为促进世界持久和平与普遍安全发展用好军事力量。

积极主动推动军事力量发展。强军打赢的科学方法论,集中体现了担当精神、斗争精神、创新精神和改革精神。学习这一精神,就要领会共产党人的政治品格是敢于担当的实践要求,树立面对难事大事敢于担当的勇气,积极担负起我们这一代人的历史责任;就要弘扬斗争精神,自觉投入到为实现伟大梦想而进行的具有许多新的历史特点的伟大斗争中去,与各种阻碍前行的矛盾进行坚决斗争;就要推进改革创新,强化抓创新就是抓发展谋未来的意识,用好深化国防和军队改革这关键一招,进一步解决新体制下出现的新情况新问题,及时高效地完成后续改革任务。

丰富和发展强军胜战之道。习主席多次提出要探索现代战争的制胜机理,并强调战争指导的最高境界就是你打你的,我打我的。这一思想,实质就是强调战争指导上以我为主、机动灵活。在军事力量发展上,不能被别人牵着鼻子走,而要形成自己的特色和优势,不断提高制胜能力。

(执笔:马德宝、彭洲飞)



# 胸怀·境界·格局

向贤彪

## 论苑漫笔

写满了付出与奋斗的人生,总能给人心灵带来深深的感动。习主席近日对张富清同志先进事迹作出重要指示强调,老英雄张富清60多年深藏功名,一辈子坚守初心、不改本色,事迹感人。在部队,他保家卫国;到地方,他为民众造福。他用自己的朴实纯粹、淡泊名利书写了精彩人生,是广大部队官兵和退役军人学习的榜样。

榜样是看得见的哲理,榜样是人生的教科书。从张富清传奇的人生故事中,我们看到了一位共产党人的大胸怀、大境界、大格局。

果有言,比海洋更宽广的是天空,比天空更宽广的是人的胸怀。胸怀宽广的人,有“不畏浮云遮望眼,只缘身在最高层”的眼界。井冈山斗争时期,毛泽东站在黄洋界的荷树下问战士,从这里你看到哪儿?战士回答,可以看到江西和湖南。毛泽东说,站在井冈山,还要看到全中国,看到全世界。胸怀宽广的人,有“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的家国情怀。从“愚公”李保国,到“樵夫”廖俊波;从“燃灯者”邹碧华,到“扫雷英雄”杜富国,都是这种具有家国情怀的人。

今天,打开张富清那个封存了60多年的旧皮箱,它向我们所展示的不只是老英雄不为人知的赫赫战功,还有他那比海洋和天空还要宽广的胸怀。战争年代,他抱定“有了对共产党的信念,一心就想为党为人民而战”的决心,当先锋打头阵,受伤不下火线;和平建设时期,他深藏功名、公忠体国、尽职尽责,党叫干啥就干啥,在每一个岗位都全身心地为民造福,赢得了人民群众的交口称赞。每次选择,每次岗位和身份的变换,他考虑的从来不是“我需要什么”,而是“党需要什么”“人民需要什么”。在张富清的心里,装得下整个天下,装的全是党和人民的事业,而唯独没有“小我”的一席之地。一个自觉把自己的一切与国家和人民的利益联系在一起的人,视野和胸怀就无比宽广,就能在任何情况下始终以党为重,以国为重,以民为重。

自古以来,人们对那些淡泊名利、无私奉献的人,总是给予公正的评价,引之为做人做事的楷模。光武朝刘秀麾下二十八个功臣,个个有故事,其中“大树将军”冯异给人印象最深。冯异追随刘秀忠心耿耿、能征善战,刘秀夸赞说:“冯异披荆斩棘,定关中。”然而,冯异却不图名利,不爱自吹自擂。行军打仗,每到宿营地,诸将聚在一起评功摆好,而真正有功的冯异则总是独自坐在一旁的大树下,军中因而号之为“大树将军”。“事如芳草春常在,人如浮云影不留。”历史上许多人虽然自己不善事张扬、淡泊名利,却把美名和业绩留在了人们的心里。

如果说,张富清在战争年代身先士卒、冲锋在前,不惧牺牲个人生命,是一位共产党员“吾将吾身献吾党”的崇高境界;那么当战争硝烟散尽,他将自己所得的军功章、荣誉证书全部封存起来,不仅对外人秘而不宣,就是对最亲近的家人也守口如瓶,更是一个共产党员淡泊名利、心中无我的至高境界。三次一等功、一次二等功,被西北野战军记“特等功”两次,获得“战斗英雄”荣誉称号。这些荣誉中任何一项都是沉甸甸的,而在张富清的眼中,却如此“拿得起,放得下”。拿得起的,是他对党和人民永

不懈的责任,是永远冲锋在前、战斗不止的身影;放得下的是个人的荣誉、个人的名利得失。“荣名利禄云过眼。”有功不居,有功不做,甚至深藏功名,这是何等追求、何等的境界!

大胸怀、大境界,必然升华为大格局。格局是胸襟、境界的反映,也是格调、情操的折射。一个人格局大,从大处看,就是听党话、跟党走,自觉站在党和国家大局上想问题、办事情;从小处看,就是正确处理个人意愿和革命需要的关系,多想为党和人民做事,多体谅党和国家的困难。如果一个人心里装的是国家、民族和人民这样的大格局,人生的舞台就会宽广无限,生命也就能绽放出绚丽的光彩。

张富清同千千万万英雄人物一样,都是具有大格局的人。在生死考验面前,他总是担任突击队员,冲锋在前、无所畏惧;在困难考验面前,他总是选择最苦的工作、最累的活儿,用实干创造佳绩;在公与私的考验面前,他以身垂范,动员妻子从供销社下岗,母亲病逝没能送最后一程,更没有为儿女的工作找过组织……跨进小我,成就大我——真正的共产党员,正是在“无我”中找到“真我”,在“忘我”中成就“大我”。

哲学家海德格尔认为,人正是在询问自己和这世界其他存在者之存在的意义过程中,才真正了解自己的存在根据及其意义。对照张富清这座人生丰碑,这部人生教科书,每一个准备为党和人民的事业而奋斗而献身的人,顿时有了一种反省的自觉、灵魂的洗礼、心灵的净化。老英雄启迪我们,应该如何对待生与死、苦与乐、名与利、奉献与索取,老英雄激励我们将个人融入党和人民的事业之中,用奋斗创造人生永不褪色的精彩。

# 立破相结合 增强正能量

——坚持建设性和批判性相统一

■苏阳 罗丹

习主席在学校思想政治理论课教师座谈会上指出,推动思想政治理论课改革创新,要坚持建设性和批判性相统一。军队思想政治教育也要以此为指导,在立破相结合中,传播主流意识形态,培树正确的价值体系。

思想政治教育有积极的建设性。建设性,是指思想政治教育要弘扬主旋律、传播正能量,筑牢官兵的信仰大厦和精神高地。90年前毛泽东伏案起草《古田会议决议》时,郑重写下“红军党内最迫切的问题,要算是教育的问题”。正是由于长期持续的正面灌输,我军培塑起了坚贞不渝的理想信念、艰苦奋斗的优良传统、令行禁止的严明作风和英勇无畏的战斗精神。当前,思想政治教育要以正面宣传为抓手,以巩固壮大主流舆论为基点,生动解释好“马克思主义为什么行”,积极阐释好“中国共产党为什么能”,深刻回答好“中国特色社会主义制度为什么管用”,用有思想有温度有深度的教育汇聚起强军事业的磅礴力量。

思想政治教育有鲜明的批判性。批判性,是指思想政治教育要坚决地批判各种错误思想。当年,毛泽东在《论持久战》演讲中,严厉驳斥了国民党反动派和右倾投降主义分子的“亡国论”“速胜论”,极大鼓舞和坚定了官兵抗战必胜的信心。新形势下,敌对势力仍在大力宣扬“军队非党化、非政治化”“军队国家化”等错误思潮,妄图消解官兵对党和军队的政治认同和思

想归属。对此我们要旗帜鲜明地加以批判,不仅要揭示错误思潮背后的政治图谋,更要在学理深度上讲透错误观点的逻辑悖论,助力官兵深扎“军魂之根”。

坚持立破并举。真理与谬误是相比较而存在、相斗争而发展的。当天空中布满谎言,真理之光就无法彰显。习主席反复强调,宣传思想阵地我们不去占领,别人就会去占领。在坚持传导主流价值的同时,绝不能放弃意识形态斗争。因此,军队思想政治教育既要理直气壮进行正面宣传,又要旗帜鲜明批判错误思潮;既要成为军队正能量的“播撒机”,又要做谣言与负能量的“粉碎机”;既要成为官兵信仰的“指引灯”,又要成为官兵思想的“净化器”,在立破并举中助力官兵明辨是非、分辨良莠。

坚持立中有破。要让习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想真正在官兵脑海中扎根,必须在加强学习灌输的基础上破除“认知误区”。例如在当前开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育中,不仅要通过正面宣传教育官兵“守初心、担使命、找差距、抓落实”

还要针对官兵“活思想”中的错误认知与消极心态开展批评引导。军队思想政治教育就是要坚持立中有破,在加强党的创新理论武装的基础上坚定破除杂音,及时澄清认识误区及思维疑点,真正帮助官兵补足精神之“钙”、夯实党性之“基”、激活源头之“泉”。

坚持破中有立。毛泽东说过:“正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展起来的。”思想政治教育必须高度关注意识形态领域的斗争,坚决批判各种错误思潮,对于官兵中出现的倾向性的思想认识偏差要在第一时间进行疏通引导。比如,当前90后官兵已成为部队主体,他们社会阅历浅,容易被历史虚无主义思潮所误导。尤其今年恰逢新中国成立70周年,历史虚无主义思潮又有沉渣泛起之势,我们要旗帜鲜明地予以批判,讲清其借“重塑价值”之名、行解构历史记忆和民族情感之实的本质,扶正祛邪,以正视听。积极引导官兵从新中国成立70年来的巨大成就中坚定理想信念,自觉为强军兴军作贡献。

(作者单位:国防大学政治学院)



# 共识是奋进的动力

■湛力

## 学有所思

任何伟大的事业都是齐心协力、团结奋进的结果。习主席强调,“人心是最大的政治,共识是奋进的动力”。这深刻阐明了实现强国强军伟大梦想,必须广泛凝聚共识。依靠共识推动发展、赢得胜利,是我党我军的宝贵经验和政治优势。革命战争时期,我们在艰苦斗争中坚持团结各阶层、各党派,尽最大努力寻求共识、维护共识,无论是“唤起工农千百万”,还是建立“统一战线”,都为革命胜利聚合了人心、积蓄了力量。新中国成立后,我们党始终坚持以人民为中心,充分发挥社会主义制度优越性,不断满足人民日益增长的物质文化需要,

有效调动了最广大人民群众的积极性主动性创造性,取得了令世界瞩目的伟大成就。透过风雨征程,我们不难得到这样的启示:“上下同欲者胜”,有共识就有力量,有共识才能有胜利。

凝聚共识,既是历史的启示,也是时代的需要。要坚持以共同理想信念和目标诉求来凝聚共识。“志和者,不以山海为远”,志同道合,方能跨越山海、殊途同归。找到最大公约数,画出最大同心圆,就要在全社会培塑中国特色社会主义的共同理想,牢固确立建设社会主义现代化强国的共同目标,不断回应人民对美好生活的向往,打牢全国人民团结统一的思想基础。广泛听取各方面意见,把人民群众的具体要求和关切弄清楚、摸准确,找出共同点,化解分歧点,求大同存小异,把

大家共同的利益需求转化为共同的奋斗方向,不断增强社会的向心力,形成“众擎易举”的生动局面。

注重把共识转化为推进强国强军事业的伟大力量。“知行相资以为用”,知行合一,方能九转功成,创造伟业。共识固然可贵,但只有转化成改天换地的磅礴伟力才有价值。当前,实现强国强军的基本共识已经形成,必须把大家的心思、干劲都聚焦到共同的目标和道路上。“为者常成,行者常至”,我们必须以习近平强军思想为指导,把“实现党在新时代的强军目标、全面建成世界一流军队”的共识转化为强军兴军的实际行动,全面落实政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军,坚决执行改革部署,深入推动练兵备战,为全面推进国防和军队现代化不懈努力。

(作者单位:海军指挥学院)