

# 习近平强军思想的原创性贡献

■国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

## 强军要论

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,着眼于实现中华民族伟大复兴的中国梦,围绕推进新时代强军事业,作出一系列新的重大判断、新的理论概括、新的战略安排,在波澜壮阔的强军实践中,带领全军深入进行理论探索和实践创造,形成了习近平强军思想,为党的军事理论创新作出了重大原创性贡献,开拓了当代中国马克思主义军事理论和军事实践发展新境界。

**围绕新时代国防和军队建设历史方位作出新的重大判断,为推进强军事业确立了新的客观基点**

习主席在十八届中央政治局第二十次集体学习时强调,当代中国最大的客观实际,就是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,这是我们认识当下、规划未来、制定政策、推进事业的客观基点,不能脱离这个基点。党的军事指导理论的创新,同样要把握一个客观基点,即世情国情军情。

习主席强调,中国特色社会主义进入了新时代,国防和军队建设也进入了新时代。关于新时代国防和军队建设的历史方位和阶段性特点,从世情看,当今世界正面临百年未有之大变局,经济全球化进程出现波折,国际战略格局深度调整,全球治理体系变革加速推进,发展道路和发展模式竞争更加激烈。从国情看,我国正处于由大向强发展的关键阶段,现在是一个船到中流更急、人到半山险更陡的时候,是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候,未来必定会面临这样那样的风险挑战,甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。我们越发展壮大,遇到的阻力和压力就会越大,面临的外部风险就会越多,同各种敌对势力的斗争就越激烈。从军情看,国际军事竞争格局正在发生历史性变化,世界新军事革命正在加速推进,我军正经历着一场革命性变革,已经成为诸军兵种联合的强大军队,成为基本实现机械化、加快迈向信息化的强大军队。同时,我军现代化水平与国家安全需求相比差距还很大,与世界先进军事水平相比差距还很大,我军打信息化战争能力不够,各级指挥信息化战争能力不够的问题比较突出。综合分析,新时代我国安全的内涵外延、时空领域、内外因素都在发生深刻变化,安全需求的综合性、全域性、外向性特征更加突出。

关于新时代国防和军队建设历史方位和阶段性特点的重大判断,为创造

性地提出推进新时代强军事业的新思想新观点新论断提供了基本依据,确立了新的客观基点。这一基点,体现了党中央、中央军委和习主席对当今世界时与势的准确把握,对国防和军队建设新的时代坐标的清晰标示,同时也反映了党中央、中央军委和习主席居安思危的忧患、知危图安的警醒、咬定青山的定力和强烈的使命担当。有了这样的强大定力和强烈忧患,在谋划推进强军兴军时,就有了解放思想、更坚强意志,就有了推进理论创新的更大自觉。立足这一基点,党中央、中央军委和习主席坚持把马克思主义军事理论与世情国情军情实际和时代特征紧密结合,大力推进马克思主义军事理论创新,使习近平强军思想始终深深扎根于新时代中国的土壤,成为具有时代性、引领性、独特性的军事理论体系。

**围绕回答国防和军队建设的重大时代课题作出新的理论概括,为推进强军事业明确了新的行动纲领**

党的军事指导理论,是马克思主义军事理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。如果说国防和军队建设新的历史方位和阶段性特点,为党的军事指导理论不断作出新的原创性贡献提供了基础和可能,那么,回答重大时代课题新的理论概括,则是其原创性贡献的直接体现。毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想等具有中国特色的马克思主义军事理论成果,分别回答和解决了不同历史条件下我军建设发展的历史课题,极大地丰富了马克思主义军事理论的思想宝库。可以说,科学的理论必然是在解决重大时代课题中形成和发展的,也必然通过对新的“时代之问”的有力回答,来鲜明彰显其原创性贡献。

习近平强军思想,紧紧围绕新时代建设一支什么样的强大人民军队、怎样建设强大人民军队来展开,作出一系列新的重大理论概括。比如,在强军目标上,提出建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,把人民军队建设成为世界一流军队。听党指挥是灵魂,决定军队建设的政治方向;能打胜仗是核心,反映军队的根本职能和军队建设的根本指向;作风优良是保证,关系军队的性质、宗旨、本色。在战略指导上,提出坚持积极防御战略思想,丰富和完善积极防御战略思想的内涵,有效塑造态势、管控危机、遏制战争、打赢战争。把新时代军事战略思想立起来,把新时代军事战略方针立起来,把备战打仗指挥棒立起来,把抓备战打仗的责任担当立起来。在强军事业上,提出必须坚持政

治建军、改革强军、科技兴军、依法治军,更加注重聚焦实战,更加注重创新驱动,更加注重体系建设,更加注重集约高效,更加注重军民融合,全面提高革命化现代化正规化水平。政治建军是我军的立军之本,任何时候任何情况下都不能有丝毫松懈;改革是决定军队未来的关键一招,必须大刀阔斧实施改革强军战略;科学技术是核心战斗力,必须下更大气力推进科技兴军,赢得军事竞争主动;军队越是现代化越要法治化,必须厉行法治、从严治军。在发展路径上,提出军民融合发展是兴国之举、强军之策,是实现发展和安全兼顾、富国和强军统一的必由之路,要形成全要素、多领域、高效益的军民融合深度发展格局,促进经济建设和国防建设协调发展、平衡发展、兼容发展。在强军打赢的科学方法上,提出能战方能止战,准备打才可能不必打,越不能打越可能挨打,这就是战争与和平的辩证法;处理好战争和政治的辩证关系,把战争问题放在实现中华民族伟大复兴这个大目标下来认识和筹划;人的因素、武器因素结合起来越来越紧密,人是决定因素,武器因素的重要性在上升;知行合一,“知”是基础、是前提,“行”是重点、是关键,必须以“知”促“行”,又以“行”促“知”,既坚决认识提高问题,又解决行动自觉问题,等等。

习近平强军思想涵盖新时代军队建设、改革和军事斗争准备各领域各方面,阐明新时代军队使命任务和强军的奋斗目标、建设布局、战略指导、必由之路、强大动力、治军方式、发展路径等重大问题,把我们党对国防和军队建设规律、军事斗争准备规律、战争指导规律的认识提升到新高度,谱写了马克思主义军事理论的新篇章。习近平强军思想凸显了强军兴军这个鲜明主题,凸显了以强军支撑强国复兴伟业这个根本着眼,凸显了实现党在新时代的强军目标,把人民军队全面建成世界一流军队这个核心要求,凸显了走中国特色强军之路这个实践指向,充分体现了当代中国马克思主义军事理论原创性贡献。

**围绕国防和军队现代化作出新的战略安排,为推进强军事业明确了新的目标路径**

对伟大事业的战略安排,往往是对历史发展进程最具影响力和决定性作用的实践环节。战略安排的实践,既需要科学理论的指导,同时战略安排及其

落实进程的实践经验,又可以升华为规律性认识,成为科学理论丰富发展的重要源泉,成为体现科学理论原创性贡献的重要方面。新中国成立以来,我们党始终坚持把国防和军队现代化作为国家现代化的战略目标一体推进,1964年12月明确了实现四个现代化目标的“两步走”设想,改革开放以来聚焦建设社会主义现代化强国这一目标,在推进国防和军队现代化建设中形成并不断丰富发展“三步走”战略构想。这些战略安排,在“老祖宗”的本本上没有讲过,本身都是原创性的,同时这些战略安排在牵引和推动国防和军队现代化建设的进程中,形成新的经验认识,为党的军事指导理论作出原创性贡献发挥了极为重要的作用。

习主席在党的十九大上提出,我军到2020年要基本实现机械化,信息化建设取得重大进展,战略能力有大的提升,力争到2035年基本实现国防和军队现代化,到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。这一新的战略安排,清晰描绘了全面推进国防和军队现代化的宏伟蓝图,在实践上必将引领我军在全面建成世界一流军队新征程上进一步迈出新步伐;在理论上必将牵引推动一系列重大理论突破,为推进马克思主义军事理论中国化时代化作出新的原创性贡献。比如,到2035年,我军将是一支军事理论、组织形态、军事人员、武器装备全面现代化的军队,这每一个方面的现代化,都将推动我军打破思维定势,推进理论创新。

习近平强军思想关于全面推进国防和军队现代化的战略安排,进一步完善了党在新时代的强军目标,进一步拓展了中国特色强军之路。立足新的历史起点,我们要推进新时代强军事业,就能从这一战略安排中更好地看清前方的目标,更好地走实脚下的路。我们在落实战略安排的实践中,把每一个时间节点及其相应的使命任务与当下的实际结合起来,就能不断推陈出新,推动国防和军队建设取得新的历史性成就,发生新的历史性变革,使习近平强军思想的原创性贡献充分地彰显出来。回望这几年波澜壮阔的强军实践,我军重振政治纲纪、重塑组织形态、重整斗争格局、重构建设布局、重树作风形象,已经雄辩地证明了习近平强军思想的原创性贡献。面向未来,在习近平强军思想的引领下,我们一定能够汇聚起推进新时代强军事业的磅礴力量,夺取全面推进国防和军队现代化的新胜利!

(执笔:赵周贤、刘光明、王强)



## 论苑漫笔

煮过豆浆的人会发现,煮豆浆不像烧开水,第一次沸腾时并不烫嘴,铲子一搅锅里就平静了,如此三四次后滚开才算真的沸了。假沸之理很简单,锅底豆浆经不住高温搅动时,也带动了豆浆,由此引发了“假沸”现象。

其实,在我们的工作中,也存在这样那样的“假沸”现象。比如,有的把表态当行动,时有“麻雀夸海口,翅膀遮太阳”的现象冒出,听起来言之凿凿、颇为精彩,实则言之无物,缺乏操作性,甚至从没想到怎么去落实自己的表态;再比如,有的把过程当作结果,以会议落实会议,以文电落实文电,看似在抓,实则未抓或抓而不紧;还比如,有的把试点当作全部,不惜花费大量人力物力培育典型、总结经验,结果把试点当作盆景,要么试点经验因水土不服难以大面积推广,要么止步于试点,“盆景”一经展示就束之高阁。

造成工作中“假沸”现象的原因很多,但归结起来不外乎两个方面:一方面是思想方法的片面性,没有真正懂得表态与行动、过程与结果、一般与个别之间的辩证关系。我们是知行统一论者,好的愿望只有与好的行动相结合,才能产生好的结果。如果仅有好的愿望而缺乏实际举措,如果不付出努力就想得到预期的效果,那只能陷入唯心主义的泥潭,最终难免“把人引向地狱”。另一方面是浮躁心态作祟。君不见,有的不患德之不崇,唯恐为之不尊,疏于尽职尽责,精于谋虚名,为出名挂号绞尽脑汁,为仕途通达伪为巧作,不愿做打基础、管长远的工作。“浮躁一方便招诟,名利二字误尽事业。”由此造成的“假沸”现象误人误己,已成为“过街老鼠,人人喊打”的公害。

如果说,煮豆浆时被“假沸”现象所惑,喝了没有煮熟的豆浆,顶多闹闹肚子而已;那么被工作中的“假沸”现象所惑,带来的危害就大了。工作中的“假沸”,会带坏风气,损害事业,我们绝不能听之任之、任其蔓延泛滥,必须抡起“金箍棒”,对其穷追猛打并彻底扫出家门。

如何警惕和纠正工作中的“假沸”现象,以下两个故事或许能给我们以启示。

一个故事说的是:1947年,邓颖超带领土改工作组到河北阜平县二区西沟村搞试点。午饭时分,有位性急的同志到伙房,在“馍馍还欠两把火”的情况下,贸然揭开锅盖,让大家吃了一顿夹生饭。饭后,邓颖超在会上针对当时土改工作中出现的“急性病”,以“馍馍熟了再揭锅”这一浅显易懂的道理,启发大家正确理解和把握中央土改政策,克服急躁情绪,纠正“左”行为,使与会人员豁然开朗。阜平二区的土改工作也随之得以顺利进行。常言道,欲速则不达。我国地域辽阔,各地情况千差万别,想问题、办事情,一定要从实际出发,遵循客观规律,切忌急功近利、急于求成。古往今来,凡事成于真、兴于实,败于虚,毁于假。工作中的种种“假沸”现象,说到底就是脱离实际、急躁冒进,搞“虚体面”那一套,看起来热热闹闹、有声有色,实则往往徒于表面、浮于世事、恋于虚荣,结果做成夹生饭,导致任务受阻、工作受挫,难以达到预期的效果。

另一个故事说的是:父子俩开了间茶馆,生意兴旺,却来了个天天白吃白喝的“白老爷”。小小茶馆哪经得起“吃白食”,不久掌柜就病倒了。儿子司炉掌壶不久,“白老爷”渐渐不来了,小茶馆又恢复了往日兴旺。老掌柜询问原因,儿子说:我给

# 纠正工作中的「假沸」现象

■吉象

他沏茶,是哪壶不开提哪壶!这就是俗语“哪壶不开提哪壶”的由来。作为待客之道,“哪壶不开提哪壶”并非全然正能量,或许还有点无奈之中的狡黠。然而,在实际工作中,“哪壶不开提哪壶”却是促进工作落实的有效之举。剖析工作中的“假沸”现象,就是缺乏持续把壶水烧开的工作热情和坚持精神。现实生活中不少问题并非一开始出现就是难题,而是因为一些人责任心的缺失,使一些问题成了不开之“壶”,想提也很难提起,想烧也很难烧开了。

出汗就得酣淋漓漓,治病就应干净彻底。彻底纠正工作中的“假沸”现象,关键是要树立正确的政绩观,做到“不务虚名,不图浮名,不兴伪事”,把工作出发点和落脚点放到对党尽责、为民造福上。无论做什么事情,都要坚持知与行的统一、动机与效果的统一、过程与结果的统一,不打诳语、不烧虚火、不做虚功,真正做到以质量取胜,拿结果说话。

审视工作中的成败得失,不难发现,千重要,万重要,实干最重要。习主席在广东考察时,一连说了“三个实干”:全面建成小康社会要靠实干,基本实现现代化要靠实干,实现中华民族伟大复兴要靠实干。当然为之,亦未必难。彻底纠正工作中的“假沸”现象,别无他法,就是要靠实干说话,用我们的干劲、闯劲和钻劲,把灶旺事业之火,烧开“壶”中之水,把工作一件一件做好,把问题一个一个解决好,从而不断实现自我净化,自我提升,既干出实绩,又赢得人心,奋力攀登事业与人生的高峰,为强国强军事业做出自己的贡献。

# 使党员教育管理有力度有温度

■樊伟伟

## 学有所思

党员教育管理是一个常抓常新的课题,只有与时俱进,才能活力彰显。前不久,中共中央政治局召开会议,审议通过了《中国共产党党员教育管理工作条例》。会议强调指出,要坚持“三会一课”、主题党日、集中培训等基本制度,使党员教育管理有力度有温度。这一要求指明了提升党员教育管理的实践路径,对于抓好新时代党员教育管理工作具有重要指导意义。

加强党员教育管理是党的建设基础性、根本性、经常性任务。我们党自建立之日起,就善于通过严格的教育管理来统一思想、校正行为偏差、整肃党员队伍。党的“一大”明确要求以“共产主义精神教育党员”。延安时期,毛泽东就提出,要夺取全国革命的胜利,必须“要有一个有纪律的、思想上纯洁的、组织上纯洁的党”。邓小平指出“要管党,一管党员、二管干部”。习主席强调:“加强党的建设,首要任务是加强思想政治建设,关键是教育管理好党员、干部。”党的十八届六中全会,党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育等党内教育

聚力、民众向心力和社会吸引力。进入新时代,面对管党治党的新形势、使命任务的新要求、党员队伍结构的新变化,要求各级党组织必须坚持严管和厚爱结合、约束和激励并重,提升党员教育管理水平。

让党员教育管理有力度,必须坚持一手抓思想灌注引领,一手抓严守政治纪律政治规矩,全方位落实党章、党规、党纪规定。把党员教育抓到位,突出抓好习近平新时代中国特色社会主义思想学习贯彻,严格落实党员读书学、评学、考学要求,坚决抵制和克服理论与实践脱节、学习研究浅表化、联系实际简单化等倾向,做到时间、内容、人员、效果四落实,努力实现党员教育科学化、制度化、规范化。把党内制度落到位,注重从落实“三会一课”、民主评议党员、述职述廉等制度抓起,在组织鞭策和制度规范中明确方向。把党员管理严到位,持续压紧责任链条、拧紧责任螺丝,常态落实健全党组织情况、党员组织关系、发展党员工作、党费收缴管理“四个检查”,加强对党员全过程立体式的监督管理,把党员思想与行为、工作圈与社交圈、八小时以内与以外的管理贯通起来,及时发现和处理苗头性、倾向性问题,切实以健全的监督管理督促广大党员警心策行、律己正行。

(作者单位:91208部队)



# 青春快乐在担当

■徐建昌

事是“自然责任完了”。只有知晓责任的难处,才能体味尽责担当的乐趣。从大禹治水“三过家门而不入”,林则徐“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”,到彭德怀“度过天难关口,念二小时红旗新”,陈毅“取义成仁今日事,人间遍种自由花”,都启示我们,勇于负责、敢于担当,干工作就能激情饱满、以苦为乐。

收获担当的快乐要有过硬的本领。强军兴军实践中,没有金刚钻,真功夫,怎能揽得了“瓷器活”,又怎能接得了“烫手山芋”?宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。过硬的本领,只能来自于考验和磨练。新疆种植哈密瓜的瓜农高手,会在下种时埋一点苦巴豆,因为从苦巴豆里长出来的哈密瓜才非常甜。青年成长成才同样如此,只有多当几回“热锅上的蚂蚁”,才能锻造出高本领;只有多挑重担,才能磨砺硬肩膀。豪饮艰辛甘如始,练就

一身真本领,青春担当无所惧,何尝不是乐事呢?

享受担当的快乐需要投身强军伟业。苏格拉底有句名言,人类的幸福和快乐在于奋斗,而最有价值的是为理想而奋斗。青年马克思曾深情地说:“如果我们选择了最能为人类而工作的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家作出的牺牲;那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福将属于千百万人……”雷锋的青春是快乐的,因为他“在伟大的革命事业中做一个永不生锈的螺丝钉”。水滴入海才会永不干涸,革命军人应把前途命运与国家民族命运熔于一炉,让青春与伟大事业紧密相连,释放出巨大的生命能量,同千百万人一起享有长久的快乐。

(作者单位:96721部队)

## 群言集

青春,如多彩的画卷、斑斓的彩虹、美丽的旋律,是人生之华也。青春的快乐,或是好友相聚“陶然共忘机”,或是沉浸书海“欣然忘食”,或是心上人“千解明珠觉未多”……若问我,青春快乐在哪里?我说,青春快乐在担当。担当,增长才干;担当,走向成熟;担当,赢得未来。

感悟担当的快乐要正确看待苦与乐。苦与乐皆是人生常态,对苦与乐的认识层次往往决定着个人的精神状态和工作成效。近代思想家梁启超认为,人世間最苦的事“莫苦于身上背着一副未了的责任”,因为有了责任,“便是现在的自己和将来的自己立了一种契约”“那良心便时时刻刻监督在后头”。最乐的