

潜望镜

聚焦基层减负⑧

一项试点任务即将“上马”，却发现早已有相关成熟经验，是拿来就用，还是另起炉灶？请看北部战区陆军某旅侦察四营的决定——

“探索”变“推广”，我们不一样

■王鑫

营长杨峰怎么也没想到，一场原本为了解决问题的“诸葛亮会”，反而把问题“闹大”了。

上个月，北部战区陆军某旅侦察四营受领了一项任务，围绕侦察行动中“独立、分散、伴随、班组”等情景研究相应对策，探索建立“机动模块化”保障模式。

作为今年营里重点工作的“开篇之作”，这项任务自然备受关注。随着经费、装备、技术骨干陆续到位，营长杨峰意气风发，打算甩开膀子大干一场。为了集思广益，他召集全营干部骨干开了一场“诸葛亮会”。没想到，刚讲完任务内容，连长柯杨就抢在大家前面发言，曝出一个“猛料”。

原来，柯杨所在连队转隶到四营之前，隶属于某集团军侦察营。当前这项试点任务，在他老单位早已有一套行之有效的做法，连队已应用多年，与如今所在旅实际情况也能无缝契合。

这下，杨峰陷入了两难的境地：是拿来就用，还是另起炉灶？在这个问题上，有人“提醒”他，从别处拿来的成果再好也不是自己的成绩，从头再来才能显示一届班子的“政绩”；还有人，直接把柯杨所在连队现在是“自家人”，直接把这个做法当成“探索”成果交差，省时省力还不耽误出成绩……

为慎重起见，杨峰与教导员一碰头，召开营党委会，经过讨论辨析，一班人达成共识：无视已有的经验做法另搞一套，不仅耗时费力，还容易产生“落实疲劳”，这种为了所谓的“政绩”影响战斗力建设的事绝不能干！

最终，营党委向旅党委递交了情况说明，如实汇报了已有的经验做法。

经过仔细研究论证，旅党委一班人肯定了侦察四营实事求是的做法，并拍板定调：已有经验完全适用，无需另起炉灶！随后，机关将计划中的“探索”改为“推广”，结合实际调整方案内容，重新赋予了侦察四营任务。

不仅如此，旅里还举一反三，对年度工作计划进行“回头看”，梳理查摆出3个类似问题并作出调整，同时教育引导机关干部以此为鉴，在制订任务计划时提前做好调研论证，不能为了

创新而“创新”，切实为基层减负松绑。

5月上旬，再次受领任务的侦察四营重新起航。这次，连长柯杨被委以重任，指导全营官兵紧锣密鼓地开展装备弹药单元储备、应急任务模块编组等工作。

“功成不必在我，不管是以前的、还是别人的，只要是对战斗力建设有用的、管用的，就应该拿来用。”柯杨高兴地说，他们在原有经验做法的基础上继续改进，少走了不少弯路，节省了大量人力物力财力，预计提前一个月就能完成原定目标。

微议录

减负，先校准政绩观

■北部战区陆军某旅旅长 于源水

对于新建单位来说，开展新工作，创造新经验，开创新局面是部队建设发展题中应有之义。

然而，在筹划部署工作时，有的单位存在这样的误区：一方面，热衷于搞新工程、上新项目、出新经验，似乎只有贴上“创新”“探索”的标签，才是“拿得出手”“出得了彩”的重点工作，才能体现攻坚克难、人无我有的能力水平；另一方面，却对外单位可以借鉴引进的做法视而不见，将前任班子总结出来的经验束之高阁……剖析原因，有

的是眼界受限和经验不足的问题，但更多的则是政绩观错位在作怪。

重创新不等于只唯“新”。评判哪些该探索创新、哪些该引进推广，始终要坚持战斗力这个唯一的根本的标准。各级只有树立正确的政绩观，以“功成不必在我”的精神境界和实事求是的工作作风谋事创业，才能让官兵从“伪创新”“破坏性创新”的空转虚耗中跳脱出来，把更多精力用在“真创新”“建设性创新”的钻研应用上，用含金量十足的创新成果提升对打赢的贡献率。



主理人 郝小兵 漫说军营

学习效果怎能以字数篇数衡量

撰写心得体会，本是为提高教育效果所采取的措施，意在加深官兵对教育内容的理解，但一些单位却在具体实施中走了样。有的机械要求逐教育必组织讨论，逢学习必撰写心得体会；有的则直接以字数篇数多少来评价学习效果好坏……厚厚的心得体会，看似记录了思考、体现了重视、方便了检查，其实很多官兵只是出于应付，根本没有入脑入心，这样的教育效果可想而知。

之所以有上述现象发生，究其原因还是重痕不重绩的形式主义在作祟。“字数越多越深入、篇数越多越扎实”，简单、机械的评价标准，让官兵在学习教育中疲于“表面文章”“无病呻吟”，久而久之，演变形成一种歪曲的学风，严重削弱政治教育威信，弱化学教育效果。

郝小兵认为，只有从教育的本质出发，以达到入心入脑的实际效果为目的，创新教育形式方法，在如何促进官兵“真学、真懂、真信、真用”上下功夫，坚决破除“痕迹就是成绩”的思想观念，改进作风和评价方式，立起正确的导向，确保官兵能够真正学有所思、学有所悟、学以致用、学有所成。

文/王大力、张涛 图/光慧子



有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱: jbjccz@126.com 强军网网盘: jbjccz

值班员讲评

值班员: 第82集团军某旅炮兵营 教导员 刘洪羽 讲评时间: 5月16日

讲评问题切勿“放空炮”

近期，我发现部分同志在工作讲评时，原本应当见人见事的具体问题，却被“某班”“个人”等模糊词语代替，蜻蜓点水、不痛不痒，让原本严肃的批评走了形、变了味。

工作讲评重在发现并解决问题，而部分同志奉行“好人主义”，讲评时碍于情面，不敢较真碰硬，问题面前睁一只眼闭一只眼。“某班”是哪个班，“个人”又是哪些人？这种“放空炮”式的讲评方式，不仅起不到应有的警示和诫勉作用，反而削弱了带兵人的威信，助长了形式主义和不实之风。

“难得是诤友，当面敢批评。”今后，大家在讲评工作时要坚决杜绝“假客气”“伪团结”，做到实事求是、直言不讳、敢于亮剑。我相信，只要言之有物、言之有据，出于公心、大局为重，就一定能够得到其他同志的理解和支持，共同把工作改进好、把单位建设好。

(屈凯明、霍坚波整理)



Mark 军营

智取“核弹”

近日，武警甘肃总队临夏支队组织开展“心理服务到基层”活动，通过心理辅导、心理拓展训练等方式，培育官兵积极向上的阳光心态。“智取‘核弹’”游戏现场，机动中队一班列兵蒲文志在战友们的协助下，身体悬空，借助绳索力量成功摘取“核弹”。

侯崇慧摄影报道

不妙，我被连长“盯”上了

■第74集团军某旅炮兵营中士 王浩权



中国新闻名专栏

“班副，你快看看连长的脸色，最近有什么兆头？”听到同年兵欧阳亮的调侃，我不禁哑然。

我是一班的副班长，平日里对待工作一丝不苟，专业技能、基础体能等方面都是光荣榜上的“常客”，一直以来颇受连队主官信任。

但前一阵子我却有一种强烈的感觉：连长好像“盯”上我了！

那几天，朋友圈有一篇网文比较

火，战友们纷纷转发、评论，连长条条都点了赞，唯独错过了我；有次装备保养出了问题被机关通报后，连长每逢讲评工作总会提一下，好像就是在点名批评我；昨天，连长从我身边走过的时候，脸色尤为难看……

这几件事像一块块大石头压在心里，让我觉得格外压抑。周四，连队组织障碍考核，我一不留神摔倒在矮墙前。躺在医务室的床上，看着高高肿起的脚踝，我的心情更加郁闷；现在又添了一个“泡病号”的“罪名”，这下连长更不待见我了。

当晚，指导员来看望我。聊了几句，他就察觉到我的异常，在他的反复询问下，我终于把自己的心事和盘

托出。“我说你小子最近怎么有点不对劲，你呀，想太多了！”指导员听完了笑了出来。他告诉我，最近连队专业训练全面展开，又有好几样装备返厂维修，连长是在为这些事着急，而不是我想的那样。

指导员的一番话让我如释重负。紧接着，他又严肃地教育我，过分在意和揣摩上级的想法，只会让杂念干扰自己的正常工作，是典型的“丢了西瓜捡芝麻”。

经过和指导员坦诚交流，我既感动又羞愧，更明白了一个道理：踏实干好本职工作才是硬道理，可千万不能把心思和精力用错了地方。

(王 涵整理)

带兵人手记

惭愧，我误会了好苗子

■中部战区空军某团排长 陈 乐

新兵下连后，考虑到雷达操纵班人员较少，雷达操作难度高，连队让我优先挑选两名综合素质好的新战士补充进班，我随即把相中的好苗子小李拉了过来。可没高兴几天，我就得知：小李入伍前参与过网赌网贷。

消息传来，我不禁开始犹豫：连队的重要岗位，小李到底能不能胜任？但此时如果贸然换岗可能会让他寒心。思量再三，我决定：留下小李，加强约束。

随后，我没收了小李的手机、银行卡等物品，锁在我的内务柜里，并和他约法三章：只有和家人联系才能取出手机，使用手机必须在班排内，

禁止单溜。

人是看住了，但后果却始料未及：小李虽然没有再犯错，却变得沉默寡言，训练成绩直线下滑，干部骨干找他谈心，他也总用“没啥事”搪塞过去。

上周末，发现排里没了小李的身影，我顿时心里一揪：会不会单溜出去了？

正准备召集人手寻找，就看到小李从学习室走了出来，我当即把他叫住：“去哪儿了？”听到我的质问，小李委屈地说：“排长，我刚才在和同年兵聊天。”任凭小李怎么解释，我依旧半信半疑，把小李急得当场落泪。当晚，小李找到指导员申请调离连队……

第二天，指导员找来我和小李，现

场开了个座谈会，小李倒出了一肚子苦水：“我知道以前犯过错，但早已改正。如今‘看押式’的管理实在让人喘不过气，每天一进门，就觉得特别压抑，排队谈心，他也总用‘没啥事’搪塞着我……”

是啊，过去的事已经过去，小李有了痛改前非的决心和行动，自己为什么就不能给他信任呢？越是猜忌，越容易逼得犯过错的战士破罐子破摔。

经过一番推心置腹的交谈，我承认了自己的错误，小李也解开了心头的疙瘩。这不，那个我相中的好苗子又重新燃起斗志，不负所望成为业务骨干。

(方 吉、张玉新整理)