

现场评论

打仗意识越强，对接实战越紧

■邓佑标

开栏的话

今天，《现场评论》与大家见面了，这是一个适应时代与读者需要的新栏目。全媒体时代，评论员深入新闻现场，既传递信息又建构观点，把主流评论的“思想性”与新闻叙事的“浸入式”结合起来，有利于增强评论的吸引力和影响力。新的栏目，新的起步。我们将增强“四力”、不断探索，努力为广大读者提供更多写在现场、兼具锐度和深度的评论。

“人员声响过大，扣5分；枪支离身，扣5分……”13日上午，桂林某地密林深处，一支特战小队正利用绳索横越至河道对岸，裁判员黄梓峰在一旁给出评判。这支特战小队昨晚竟夜潜伏，抵达河道前已完成连贯考核的4个课目。人

均逾25公斤负重、炎热高温天气、系列高难任务、严密协同要求，接下来还有9个课目……且不说参赛者小臂暴起的青筋、袖口流淌的汗水，单从观训者一脸的严肃，同样可以感知特战队员正在经受的磨砺与考验。

置身“特战奇兵-2019”考核比武现场，对比课目内容和标准的变化，可以清楚看到部队练兵质量和层次的提升。这次考核比武，包含首长机关、分队指挥员、特战小队、特战单兵4个类别30多个项目。相比去年，难度强度加大，更注重构设作战背景、更注重按作战流程组织实施，更注重考核指挥员作战指挥能力。一些规则的设定，充分体现了这种变化。比如，首长机关考核中，指挥技能分值权重增加到70%，其目的就在于敦促练谋略、强指挥。

现代战争视阈下，每一件兵器都与其他武器密切相关，每一座校场都与其他练兵场紧密相连。特战力量绝非孤立的牙利，而是体系的尖刀，认识不到自己是“体系的一环”，就练不出过硬的拳头，就会偏离实战。特战小队的考核比武，从领受任务并分析判断情况、定

下战斗决心、组织战斗协同开始。在这个环节，要想交出一份漂亮的答卷，就必须准确领会上级决策意图、深入理解联合作战背景、合理利用友邻支援力量。这种考核方式，正如副总裁判长刘永茂所说：“为联战联训预留了接口，体现了嵌入性。”

“动脑子钻研，才有可能知道现代特战怎么打；按实战练兵，才能够带出专业的特战部队。”完成口述战斗构想及答辩课目考核后，某旅部队长郭依衡谈到特战人才培养问题。他说，锻造关键时刻能够一招制胜的特战力量，前提是要掌握特战力量战时运用规律和必备能力素质。“如果只会这个不会那个，只能在这里打不能在那里打，兵力使用不科学、不适当，是必定经不起实战检验的。”这次考核比武，引发很多官兵的思考，关于仗怎么打、兵怎么练的讨论，如同比武场的较量一般热烈。

来自多个军兵种部队和院校的专家，参加了考核比武的观摩评判。他们认为，让仅有700多人参加考核比武产生强大的“牵动效应”，离不开难产事实。擂台之上，贯彻体系练兵思想，对技战术细节严抠明判，有利于规范战场

动作，使官兵形成实战的“肌肉记忆”；摒弃精英赛思维，既考机关也考主官、既比士兵也比军官、既赛尖子也赛团队，突出考核比武的群众性、检验性和对抗性，有利于推广练兵成果，不断提升备战打仗整体质量。

军事理论家哈特有一句名言：“在和平时期，军队即使进行最严格的训练，也总是理论性大于实践性。”练兵备战是与对手的竞跑，战场的生死存亡，就寓于这个过程中。放眼全军所有岗位，哪一个不是与打仗职责一体的？我们只有强化忧患意识、危机意识、打仗意识，进入战场、进入角色、进入情况，才能使练兵场更好地对接战场。练兵备战强烈的实战感、未来战争期盼的高胜算，就从这里来。

“演讲讲求入戏，战士就是战士。”细细咀嚼一位特战队员的话，让人深感蕴含其中的责任与担当。做好随时打仗的充分准备，需要时时刻刻强化这种“身份提醒”。我们坚信，只要聚焦实战、对接实战，努力把战略战术练精，把作战体系练强，把制胜招法练过硬，部队履行新时代使命任务的能力就会有新的更大提升。

长城论坛

欢迎关注“八一评论”微信公众号



新时代有新的任务、新的挑战、新的要求，歇歇脚唯恐耽误工夫，更何况心头长出敷衍的“草”呢？事业发展的轨迹，如同蜿蜒的河道，唯有突破隘口、冲开险阻，才有奔腾万里之势。这正是新时代官兵应尽的职责、该有的样子。

最近与机关和基层干部谈心，发现少数同志心生懈怠、敷衍工作。据了解，这种现象在兄弟单位也不同程度存在，需要引起重视。如不及时帮助“敷衍者”疏通思想、摆正心态，势必影响工作开展和部队建设。

敷衍的表现形形色色，主要体现在：工作标准和质量下降，步步脚印都写着“将就”“凑合”；面对任务如喂饼，你喂一口，他才吃一口；只提软柿子，不接烫手芋，遇到难题直呼“干不来”，甚至推诿塞责；只有“三分钟热情”，干一干、放一放，缺乏持续攻坚的干劲激情。对这样的同志，大家总有一种感觉，“接力棒到了他们的手中，就停下了”。

敷衍懈怠的原因，也不可一言以蔽之。面对日复一日的工作，有的失去了心潮澎湃的感觉，打不起精神提不起劲；有的驻足在花几分子力就能过得去的“舒适区”，不愿意再经历一番破茧之痛。面对新问题和重担子，心生畏惧，怕出错、怕吃苦，千方百计推担子；一旦推不掉了，心里不乐意，更谈不上打起十二分精神把活干好。还有的坐此山、望彼山，一事不如意，就心生抵触、消极怠惰。凡此种种，使人丢掉了锐气，活像把“钝刀子”。

红军长征与今日的幸福生活有着密切联系。那次艰难的远征，红军战士是以什么样的心态走下来的？亲历者谢觉哉描述：“他们在长征中并不是愁眉苦脸，而是歌笑欢腾；他们看到的前途不是暗淡，而是光辉；他们不是受失败的威胁，而是为日益接近的胜利所鼓舞。”“天明始觉满身霜”的精神状态，是他们创造奇迹、走向胜利的一个重要原因。他们这面“镜子”，我们理应多照常照。自警自省，扫除尘埃、振奋精神了。

有什么样的心态，就会有什么样的状态和作为。我们不妨深思：现实中，有的问题久拖不决、有的工作低效徘徊，真是因为难题无解吗？事实并非如此。再好的事也经不起敷衍，缺乏一颗敢于担当、勇于攻坚的心，久拖不决、原地踏步就不足为怪了。“一个健全的心态，比

心头不长敷衍的「草」

■常建兵

一百种智慧都更有力量”，狄更斯的名言，说的正是这个道理。

俗话说：“水不急，鱼不跳”。现在，强军战鼓频频催征，具体到每个人，都有一副压肩的担子。你对待工作的心态，系着人民军队的明天。新时代有新的任务、新的挑战、新的要求，歇歇脚唯恐耽误工夫，更何况心头长出敷衍的“草”呢？事业发展的轨迹，如同蜿蜒的河道，唯有突破隘口、冲开险阻，才有奔腾万里之势。这正是新时代官兵应尽的职责、该有的样子。

一位基层带兵人总结得很好：“你敷衍的不仅是工作，还有你的未来。”强军战位既是精武强能、磨砺才干的练兵场，也是锤炼意志、砥砺作风的磨刀石。立志做疾风劲草、当烈火真金，积极迎战难事、急事、复杂的事，才能收获有境界、更充实的人生。相反，总是这山望着那山高，心里盘算着如何将就过去，遇到困难就打退堂鼓，岂能收获真正的成长与进步？

基层观澜

理性看待战士的“圆柱体”

■王建文

篮球场有一个“圆柱体规则”，即每位球员都有权拥有他所在的地面位置以及他上面的空间，这个“圆柱体”是不受侵犯的。据基层带兵人说，现在一些战士就自带“圆柱体”。对于这种现象，带兵人要理性看待。

一位年轻战士跟笔者说起这样一件事。一次，战友错拿他的水壶喝水，为此，两人吵了一架。在他看来，私人物品被别人用了，这是无法忍受的事情。一位指导员也谈到，有的战士遇到矛盾，感觉个人权益受到侵犯，动不动就越级反映，实际上问题在班里、连队就能解决；有的坚持自己的看法、观点，你讲你的，我信我的。凡此种种，都是“圆柱体”意识的体现。

年轻战士的这种特征，有着深刻的时代印记。相比以往，他们多为独生子女，生活的物质条件更优越，不用“大的穿完小的穿”；获取信息渠道更多，知识结构更立体，对事物有相对独立的认识和看法；主体意识、民主意识较强，把个人权益看得比较重。时代塑造人，环境影响人。带兵人只有看

到战士成长的背景，站在事业发展的角度，辨清哪些是积极成分、哪些是消极因素，才能作出正确引导。如果仅凭一己好恶下结论，就可能适得其反，而且战士们也不服气。

“没有一种普遍性不是建筑在特殊性基础上的。”有的带兵人说，个性强的兵不好带。这个说法也不准，事实上，即便个性也分“创造性个性”和“破坏性个性”两种，重点还在扬其所长、避其所短。我注重培育亲如兄弟的官兵情、战友爱，倡导步调一致得胜利，同时也鼓励革命英雄主义，这是传统也是法宝。以现实来看，有与时俱进、生动深刻的教育，自带“圆柱体”的战士，同样能与战友呼吸相通、生死与共。

新时代，备战打仗任务艰巨繁重。面对个性特征鲜明的年轻战士，带兵人要多一些零距离接触、面对面交流，了解他们的思想动态、价值取向、行为方式、生活方式，以知心人、热心人、引路人的姿态帮助他们树立正确的价值观，健康成长成才。切不可因为自己的偏见，导致人心拧着劲儿。



实战化训练创新最难转变的是思想观念，迫切需要转变的也是思想观念。从现实情况看，少数部队虽然有了指挥信息系统，但仍习惯于围着沙盘转，拿着电话喊，看着图纸指挥。脑子停留在过去，新的练兵理念就难以落地生根。

这正是：耽旧拒改变，落后项刻间。战场生死地，需践新理念。周 洁雨 刘含钰文

谈训论战

作战方案应适当留白

■张仪璞

某部队组织背靠背对抗演习，指挥员对作战方案提出修改建议：“规定和要求可以再少一些，让双方放开了打。”制定作战方案，这种留白思维值得提倡。

作战方案是对战争的预判和设计。它与实战进程越接近，就越能在练兵中牵引战斗力提升、在战场上指导部队打胜仗。战争是盖然性王国，充满着无数的“有可能但又必然”。因此，提高驾驭不确定性的能力，穿透迷雾、正确指挥、争取主动，就成了练兵备战的一个重要内容。从这个角度讲，作战方案适当留白是有益的。它不仅合乎战场规律，更能为部队留出创造性空间。

战争年代，我军许多作战方案简明扼要，至今读来仍能感受到它的力量和灵动。比如，当年晋冀鲁豫军区第四纵队曾发布一份“破击部署”，明确386旅“准备于二十七日向赵城挺进，袭占赵城，破击该段铁路。如阎蒋北上时，则移主力于霍赵线东侧地区消灭之。”由此不难看出，我军当时的战斗方案和计划，“与谁打、在哪打、怎样打”的思路和目标很明确，同时一线部队和指挥员临机应变的空

间也很大。许多“漂亮仗”“神仙仗”，也就是这么打出来的。

军事理论家斯言：在科学技术和武器装备更加先进的未来，战争制胜的天平将明显偏向“开放的头脑”。这种头脑是训练出来的。注目校场，想当然地安排好敌我的出招，不仅让实战化练兵失去了真味，还会束缚人的头脑，使打仗思维变得僵化。从部队的批评和反思看，过去我们的一些演习，之所以官兵感到不解渴、打得不痛快，甚至有些像演戏，就是因为留白太少。“啥都规定好了，打仗的感觉却弱了”，这种低效益的练兵方式不可再重复。

贾谊在《治安策》中说：“凡人智，能见已然，不能见将然。”但兵法要求：要准确料敌。现代战争突发性、残酷性、短时性特征明显，打赢战争需要一份很科学、能制胜的作战方案，拿出一份好的方案，前提是知彼知己。这种“知”，就建立在发挥主观能动性，深入研究作战对手、充分释放战斗潜能上。作战方案适当留白，鼓励指战员在练兵场用思考和实践去找答案、补空白，或许更有效。

(作者单位：武警后勤学院)

玉渊潭

天真与赤诚

■铁 坑

带着两个孩子在院里散步，遇上对年近九旬的夫妻。两位老人慈祥地与孩子互动，其间，丈夫对着妻子颇认真地讲：“我清楚记得，小时候骑在阿爸肩膀上，手举着纸风车摇啊摇。”

“明镜空空，故物无踪影。”人至白发，经历的事情很多，消失在记忆深处的也不少，而遥远童年的一幕却宛如在昨，这也许得益于儿时心性的纯洁、灵魂的干净。童心自有天真处，莫道官家便是痴。类此“事有小而不忘”的体悟，谁没有呢？

《西青散记》述王澹园语云：“迹者幼儿学步，见小鸟行啄，鸣声啾啾，引手潜近，欲执其尾。鸟欺其幼也，前跃致武，复鸣啄如故焉，凝眸久立，仍循行执之，则喙然而飞。”这幅学步幼儿捉鸟图生动稚趣，童真童趣跃然其间，读来有似曾相识的感觉，心不禁为之柔软。

舒白著《游山日记》中写道：“予三

“明镜空空，故物无踪影。”人至白发，经历的事情很多，消失在记忆深处的也不少，而遥远童年的一幕却宛如在昨，这也许得益于儿时心性的纯洁、灵魂的干净。

五岁时最愚。夜中见星斗阑干，去人不远，辄欲以竹竿击落一星代灯烛。于是乘屋而登几，手长竿，撞屋不得，则反仆于屋，折二齿焉。”这则小文也颇有意思，因为写实的几时的本来面目，而极有活力。

“牧童骑黄牛，歌声振林樾。意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。”“书房小鬼感顽皮，扫帚拖来当马骑。额角撞墙梅子大，挥鞭依旧笑嘻嘻。”乡间想无杂货店，稚子敲针作钓钩。但有直钩无倒刺，沙滩只好钓泥鳅……千百年来，展现童真童趣的诗文不少。成年之人甚至思想中将此注于笔端，一方面是动心之余，赞美人类生而有的纯真；另一方面，也能唤起人的赤子心，以免丢掉生命本有的真趣。

在《阅草堂笔记》中，纪晓岚与袁愚谷有一番交谈。袁说，自己“三四岁时，尚了了记前生。五六岁时，即恍惚不甚记。”纪晓岚也讲：“余四五岁时，夜中能见物，与昼无异。七八岁后，渐昏暗……十六七后以至今，则一两年或一，如电光石火，弹指即逝。”这番言谈，“记得前生”“夜中见物”之说虽然荒唐，但纪晓岚所感慨的“盖嗜欲日增，则神明日减耳”却寓意深刻、很耐琢磨。

儿童更皆有历史观念。清末徐仲可的笔记里，记下这么一趣事。光绪年间，他家住萧山。当时，儿子新六刚满七岁，自私塾中归来，老佣趁余庆就在灯下给他讲戏剧里的事，如《三国志》

《水浒传》等，新六听得手舞足蹈。移居上海时，孙子大春八岁，孙女大庆九岁、大庆六岁，都喜欢听杨婆婆和王婆婆讲故事，所说的也是戏剧中故事。在徐仲可看来，孩子听古今乐以忘忧，大人讲古今大有裨益。这一点，至今未变。

好奇心是开茅塞的钥匙。孩提年代，村里还没有电视，却给了我特别的课堂。晚饭后，同村的几个老人摸黑来到家里，与祖父就着浓茶，谈农事安排、说乡俗变迁、讲从军见闻，甚至说到他们祖父一辈的旧事。我喜在一旁坐听，同时帮他们填烟袋、添吃食。如今，这些老人都已不在世。细细回想，当时许多听起来似懂非懂的话，实为正身做人、勤俭持家、踏实干事的好道理。

“老小”之说由来已久，洗尽铅华的老人也会与孩子一样，有着那种天真和赤诚。去年在海边一家书店翻到《给孩子的动物寓言》，立刻买了下来。书的作者是90多岁的黄永玉老人。百余字的自序起笔不凡：“动物比人好，动物不打孩子，人常常打孩子。”书中，一幅动物肖像，配上短句或短文，既洋溢着童稚又意味深长。比如老鼠，配文“我丑，但我妈喜欢”；牛，配文“我吞下粗糙的东西，然后慢慢回味”……老董更知小儿趣，从孩子们对书的喜爱，可见一斑。

现在，同年的战友为人父母还不久。即便工作再繁忙，也都将孩子记挂在心上。偶尔聊起教育来，大家也是各有其招，但有一条相同，那便是尽量让孩子保有那份童真。孩子的赤子心是一面明镜，我们何尝不可从中获益？